

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08 2023г  
Руководитель методического  
совета: Л.П.Петрасова  
(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР:  
Л.И.Лысенко (Л. И. Лысенко)  
28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: Н.Ю.Федотова  
Приказ от 29.08.23г № 235 -о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
0092B2D71EAD5EE25840464B3BFF5E623  
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна  
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Интеллектуальные витаминки»**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**(1-3 классы)**  
срок реализации -3 года

**Авторы – составители:**  
Айсина Р.К. Маничева  
Е.А Волкова А.Н, учителя начальных классов

г. Костомукша  
2023

## ***Планируемые результаты внеурочной деятельности***

### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-ознавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

### **Регулятивные УУД**

*Выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД**

*Выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

*Ученик получит возможность:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельный выбор основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

*Выпускник научится:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки»**

Каждое занятие состоит из восьми заданий, каждое из которых направлено на формирование одного из аспектов интеллектуальной деятельности:

- Работа с числом (способность совершать счётные операции)
- Словесная гибкость (способность легко находить слова для адекватного выражения мыслей)
- Вербальное восприятие (способность адекватно понимать устную и письменную речь)
- Пространственное мышление (способность оперировать в уме пространственными отношениями)
- Готовность к перцепции (быстрота восприятия сходств и различий между предметами и изображениями)
- Способность к рассуждению (решение проблем с использованием прошлого опыта)
- Системный анализ (стратегическое планирование)
- Продуктивность мышления (способность генерировать разные виды решения одной и той же задачи)

#### ***Форма занятий***

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая (во 2 классах – работа в парах).
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, мини-проекты.

- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

### **Виды деятельности**

Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Знакомство с курсом	Викторина	1	<a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a> <a href="http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm">http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a> <a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура</a> <a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>	1 2 7	сент
2	Капля по капле и камень долбит	Работа с интерактивной картой	2		2 5	сент
3	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Работа с интерактивными карточками	2		4	сент
4	Маленькое дело лучше большого безделья	Групповая работа	2		9	сент
5	Собирай по ягодке – соберешь кузовок	Творческая мастерская	2		8	окт
6	Встречают по одежке – провожают по уму	Работа с текстом	2		4	окт
7	В одно ухо вошло, в другое вышло	Групповая работа	2		3	окт
8	Не боги горшки обжигают	Работа с интерактивной картой	2		2	окт
9	Москва не сразу строилась	Викторина	2		4	нояб
10	Аппетит приходит во время еды	Творческая мастерская	2		9	нояб
11	Поспешешь – людей насмешишь	Групповая работа	2		10	нояб
12	Первый блин комом	Работа с текстом	2		2 9	нояб

13	Под лежащий камень вода не течет	Групповое обсуждение	2		7 8	дек
14	Кончил дело – гуляй смело	Викторина	2		10	дек
15	Проще пареной репы	Групповое обсуждение	2		5	дек
16	На ошибках учатся	Групповая работа	2		4	дек
17	Не спеши языком, торопись делом	Работа с текстом	2		4	январь
18	Что написано пером – не вырубишь топором	Творческая мастерская	2		6	январь
19	Цыплят по осени считают	Групповая работа	2		2	январь
20	Не ошибается тот, кто ничего не делает	Викторина	2		2 6	февраль
21	Назвался груздем – полезай в кузов	Работа с текстом	2		10	февраль
22	Торопись, да не ошибись	Групповая работа			4	февраль
23	Ума чужого не купишь	Групповое обсуждение	2		5	март
24	Без сучка да без задоринки	Работа с текстом	2		5	март
25	Вот где собака зарыта	Групповая работа	2		8	март
26	Крепкий орешек сразу не раскусишь	Групповое обсуждение	2		8	март
27	Ума – палата	Творческая мастерская	2		1	апрель
28	У семи нянек дитя без глазу	Групповое обсуждение	2		3	апрель
29	И швец, и жнец и на дуде игрец	Викторина	2		7	апрель
30	Не пером пишут – умом	Работа с текстом	2		7	апрель
31	Семь раз отмерь – один отрежь	Групповая работа	2		9	май
32	Ученье – свет, а не ученье – тьма	Групповое обсуждение	2		7	май
33	Интеллектуальный марафон	Работа с интерактивными карточками	3		2	май

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Книга – помощник и друг	Викторина	1	<a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a>	5	сент
2	Доброе начало – половина дела	Групповое обсуждение	1	<a href="http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;">http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a> <a href="http://wiki.saripko.ru/index.php/Задания_тура">http://wiki.saripko.ru/index.php/Задания_тура</a> <a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>	4	сент
3	Иной стреляет редко, да попадает метко	Работа с текстом	1		4	сент
4	Веника не сломишь, а по прутью весь переломаешь	Творческая мастерская	1		6	сент
5	За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь	Викторина	1		2	окт
6	Шила в мешке не утаишь	Групповое обсуждение	1		2 6	окт
7	За много дел берись, а в одном отличись	Работа с текстом	1		10	окт
8	Курица по зернышку клюет да сыта бывает	Групповая работа			4	окт
9	И комар лошадь свалит, коли волк пособит	Групповое обсуждение	1		5	нояб
10	Не красна изба углами, а красна пирогами	Викторина	1		5	нояб
11	Кто не ходит, тот и не падает	Творческая мастерская	1		8	нояб
12	Семеро одного не ждут	Работа с текстом	1		8	дек
13	Мороз ленивого за нос хватает	Викторина	1		1	дек
14	Сильный победит одного, знающий – тысячу	Групповое обсуждение	1		3	дек
15	Кто в слове скор, тот в деле	Групповая работа	1		7	дек

	редко спор					
16	Не учась, и лапти не сплетешь	Творческая мастерская	1		7	янв
17	Деревья смотри в плодах, а людей – в делах	Викторина	1		9	янв
18	Попытка – не пытка, спрос – не беда	Работа с текстом	1		7	янв
19	Кому много дано – с того много и спросится	Групповое обсуждение	1		5	февр
20	Тяжело в учении, легко в бою	Групповая работа	1		4	февр
21	Старый друг лучше новых двух	Творческая мастерская	1		4	февр
22	Час упустишь, годом не наверстаешь	Викторина	1		6	февр
23	В умной беседе быть – ума прикупить	Работа с текстом	1		2	март
24	Корень учения горек, да плод его сладок	Групповое обсуждение	1		2 6	март
25	Под лежащий камень и вода не течет	Групповая работа	1		10	март
26	Делано наспех – и сделано на смех	Викторина			4	март
27	Что посеешь, то и пожнешь	Работа с текстом	1		5	апр
28	Дорогу осилит идущий	Групповое обсуждение	1		5	апр
29	Один в поле не воин	Работа с интерактивными карточками	1		8	апр
30	Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня	Творческая мастерская	1		8	апр
31	Кто ясно мыслит – тот ясно излагает	Викторина	1		1	май

32	Подготовка к проекту «Витаминный салат»	Групповое обсуждение	1		3	май
33	Интеллектуальный марафон	Работа с интерактивными карточками	1		7	май
34	Хочу все знать!	Групповая работа	1		7	май

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Справочники и словари	Викторина	1	<a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a>	7	сент
2	Я не волшебник, я еще только учусь	Работа с интерактивной картой	1	<a href="http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm">http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a>	9	сент
3	Мы в ответе за тех, кого приручили	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура</a>	7	сент
4	Лучшее – враг хорошего	Групповая работа	1	<a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>	5	сент
5	Молодость – пташкой, старость – черепашкой	Творческая мастерская	1		4	окт
6	Аппетит приходит во время еды	Работа с текстом	1		4	окт
7	Краткость – сестра таланта	Групповая работа	1		6	окт
8	Спать соловьиным сном	Работа с интерактивной картой	1		2	окт
9	В одну телегу впрячь не можно...	Викторина	1		2 6	нояб
10	У него слово слову костыль подает	Творческая мастерская	1		10	нояб
11	Будет и на нашей улице праздник	Групповая работа	1		4	нояб
12	Скажи мне, кто твой друг	Работа с текстом	1		5	дек

13	От бессонницы трудом лечатся	Групповое обсуждение	1		5	дек
14	Без kota мышам масленица	Викторина	1		8	дек
15	Дереvья скоро садыт, да не скоро с них плод едыт	Групповое обсуждение	1		8	дек
16	Кто ищет, тот всегда найдет	Групповая работа	1		7	янв
17	На ошибках учатся	Работа с текстом	1		9	янв
18	Если звезды зажигают...	Творческая мастерская	1		7	янв
19	Слона-то я и не приметил	Групповая работа	1		5	февр
20	Не хлебом единым жив человек	Викторина	1		4	февр
21	Смотреть на мир сквозь розовые очки	Работа с текстом	1		4	февр
22	Мы с Тамарой ходим парой	Групповая работа	1		6	февр
23	Собранное по ложке не выплескивай тазом	Групповое обсуждение	1		2	март
24	О вкусаx не спорят	Работа с текстом	1		2 6	март
25	Голосиста пташка, да черна рубашка	Групповая работа	1		10	март
26	Вариться в собственном соку	Групповое обсуждение	1		4	март
27	Наступить на горло собственной песне	Творческая мастерская	1		5	апр
28	Пошел на обед, неси словцо на привет	Групповое обсуждение	1		5	апр
29	На чужой каравай рот не разевай	Викторина	1		8	апр
30	Быть на седьмом месте от счастья	Работа с текстом	1		8	апр
31	Если не знаешь куда плыть...	Групповая работа	1		4	май

32	Подготовка к проекту «Витаминный салат»	Групповое обсуждение	1
33	Интеллектуальный марафон	Работа с интерактивными карточками	1
34	Хочу все знать!	Викторина	1

5	май
5	май
8	май

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Интернет. Поисковая система	Викторина	1	<a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a>	4	сент
2	У лени шедевров нет	Групповое обсуждение	1	<a href="http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;">http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a> <a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/Задания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/Задания_тура</a> <a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>	5	сент
3	Характер людей – в смешном	Работа с текстом	1		5	сент
4	Умение прощать – свойство сильных	Творческая мастерская	1		8	сент
5	Если не делать ничего плохого	Викторина	1		5	окт
6	Жизнь состоит в том, чтобы создать себя	Групповое обсуждение	1		5	окт
7	Путь человека к цели	Работа с текстом	1		8	окт
8	Вдохновенье приходит только во время работы	Групповая работа	1		8	окт
9	Победы над самим собой	Групповое обсуждение	1		7	нояб
10	Кто не надежен в одном, тот ненадежен во всем	Викторина	1		9	нояб
11	Тренировки изо дня в день	Творческая мастерская	1		7	нояб
12	На что рассчитываешь, то и обретишь	Работа с текстом	1		5	дек
13	«Хороший» и «удобный»	Викторина	1		4	дек

14	Требования к себе	Групповое обсуждение	1		4	дек
15	Ощущение горя и радости	Групповая работа	1		6	дек
16	Читать и не понимать	Творческая мастерская	1		2	янв
17	Напомни другу, что ты рядом	Викторина	1		2 6	янв
18	Что ты не смог – тебе простится	Работа с текстом	1		10	янв
19	Что у человека внутри	Групповое обсуждение	1		4	февр
20	Опыт я ставлю выше	Групповая работа			5	февр
21	Благодаря времени получаем все	Творческая мастерская	1		5	февр
22	Сказанное слово остается	Викторина	1		8	февр
23	Без меры и лаптя не сплетишь	Работа с текстом	1		5	март
24	Дома новы, а предрассудки стары	Групповое обсуждение	1		5	март
25	Против доброты не устоять	Групповая работа	1		8	март
26	Благородный, честный труд	Викторина	1		8	март
27	Не всякий, кто читает, в чтении силу знает	Работа с текстом	1		7	апр
28	На слово не верь, прежде сосчитай да измерь	Групповое обсуждение	1		9	апр
29	Если черный кот дорогу перейдет	Работа с интерактивными карточками	1		7	апр
30	Подготовка к проекту «Витаминный салат»	Творческая мастерская	1		5	апр
31	Интеллектуальный марафон	Викторина	1		4	май
32	Защита проектов	Групповое обсуждение	1		4	май
33	Круглый стол. Если хочешь	Групповое обсуждение	1		6	май

	быть «здоров»				
34	Итоговое занятие	Групповая работа	1	2	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025