

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета

Протокол № 1 от 28.08 2023г

Руководитель методического  
совета: Л.П.Петрасова

(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР:

Л.И.Лысенко (Л. И. Лысенко)

28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.Ю.Федотова (Н.Ю.Федотова)

Приказ от 29.08.23г № 235 -о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
0092B2D71EAD6EE25840464B3BBFF5E623  
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна  
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**курса «Край, в котором я живу»**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**(2 – 4 классы)**  
срок реализации программы -3 года

**Авторы-составители:**

Шевалдова И.А, Амелина М.Н, Володченко М. А.,  
Шувалова Т. В., Володченко С. Н., Шарьгина Т.М, Ефимова И. В.,  
Титова Е. П., Иванова Н. А., учителя начальных классов.

г. Костомукша  
2023

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Край в котором я живу»**

В процессе изучения на внеурочной деятельности «Край, в котором я живу», обучающиеся достигнут следующих **личностных и метапредметных** результатов.

**Личностные результаты** освоения внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

**Предметные результаты** внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

#### **Раздел «Природа Карелии»**

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

#### **Раздел «Общество»**

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

#### **Раздел «Культура Карелии»**

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

### **Содержание внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»**

*2класс (34 часа)*

#### **Введение**

#### **Раздел I. Природа Карелии**

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*  
Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

**Творческие работы:** рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

#### **Раздел II. Карелия наш – дом**

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Кижы.

**Экскурсии** к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

**Творческие работы:** сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

### **Раздел III. Народные промыслы**

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле.

**Экскурсии** в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

### **Раздел IV. Устное народное творчество**

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

### **Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях**

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

**Резерв – 3 часа** на проведение экскурсий, практических занятий  
**3 класс (34 часа)**

### **Введение**

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

### **Раздел I. Природа Карелии**

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

*Практические работы:* изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

*Творческие работы:* рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

*Экскурсии:* знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

## **Раздел II. Литературное чтение**

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

## **Раздел III. Истории про нашу историю**

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

*Практические работы:* поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

*Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры. Обобщение. Резерв – 3 часа* на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

*4 класс (34 часа)*

## **Введение**

Наша Республика на карте Родины.

## **Раздел I. Карелия – наш общий дом**

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.

*Творческие работы:* рисунки флага, герба

## **Раздел II. История про нашу историю**

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

*Практические работы:* поиск и показ на исторической карте городов, границы края, мест исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

*Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.*

## **Раздел III. Культура Карелии**

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

*В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкин*(2-3 по выбору)

#### **Раздел IV. Литературное чтение**

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю.Никонова, Е.Харламова, Л.Шапиро, Т.Шапиро и др.

#### **Раздел V. Искусство нашего края**

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкин

(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

#### **Раздел VI. Мир вокруг нас**

Особенности природы Карелии, ее охрана. Республиканский детский эколого-биологический центр. Детские творческие коллективы Карелии.

**Обобщение. Резерв – 3 часа** на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, поисковые и научные исследования, викторины, групповая работа, творческие мастерские

Виды внеурочной деятельности в рамках ФГОС: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность

### **Тематическое планирование**

#### **2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Введение. Карелия. Край, в котором я живу.	Викторина	1	<a href="http://avtor.karelia.ru/">http://avtor.karelia.ru/</a>	5	сент
2	Природа Карелии Карелия – страна озер	Работа с интерактивной картой	2	<a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya</a>	4	сент
3	Камни всюду	Работа с интерактивными карточками	1	<a href="https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;">https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;</a>	4	сент

4	Лес – наше богатство	Групповая работа	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504</a> <a href="https://wikiway.com/russia/kizhi/">https://wikiway.com/russia/kizhi/</a>	6	окт
5	Кустарники карельского леса	Творческая мастерская	1		2	окт
6	Ягоды и грибы	Работа с текстом	1		2 6	окт
7	Кто живет в лесу? Животные	Групповая работа	2		10	нояб
8	Птицы	Работа с интерактивной картой	1		4	нояб
9	Времена года в Карелии	Викторина	1		5	дек
10	Природа Карелии – бесценный дар	Творческая мастерская	1		5	дек
11	История семьи	Групповая работа	1		8	дек
12	Дом, в котором ты живешь	Работа с текстом	1		8	дек
13	Путешествие по своей улице	Групповое обсуждение	1		1	янв
14	Города и поселки Карелии	Викторина	3		3	янв
15	Петрозаводск-столица Карелии	Групповое обсуждение	1		7	фев
16	Достопримечательности Карелии. Кижы.	Групповая работа	1		7	фев
17	Народные ремесла	Работа с текстом	1		9	фев
18	Мужские и женские ремесла	Творческая мастерская	1		7	март
19	Кантеле напевы	Групповая работа	1		5	март
20	Устное народное творчество Пословицы	Викторина	1		4	март

21	Заклички и считалки	Работа с текстом	1		4	март
22	Игры	Групповая работа			6	апр
23	Сказки родного края	Групповое обсуждение	2		2	апр
24	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Работа с текстом	3		2 6	май
25	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.	Групповая работа	2		10	май

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Введение Мы – граждане Российской Федерации	Викторина	2	<a href="http://avtor.karelia.ru/">http://avtor.karelia.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya</a>	5	сент
2	Почему в Карелию приходят белые ночи	Групповое обсуждение	1	<a href="https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;lr=10935&amp;clid=2261452">https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;lr=10935&amp;clid=2261452</a>	8	сент
3	Какой климат, такая и погода	Работа с текстом	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	8	сент
4	Край воды, лесов и болот	Творческая мастерская	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	1	окт
5	Земля – кормилица	Викторина	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	3	окт
6	Красная книга Карелии	Групповое обсуждение	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	7	нояб
7	Календарь природы	Работа с текстом	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	7	нояб
8	Былинный край	Групповая работа	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-</a>	9	дек

9	«Калевала»	Групповое обсуждение	3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504">BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504</a> <a href="https://wikiway.com/russia/kizhi/">https://wikiway.com/russia/kizhi/</a>	7	дек
10	Писатели Карелии о природе родного края	Викторина	5		5	янв
11	Земные клады археологов	Творческая мастерская	1		8	фев
12	«Листы каменной книги»	Работа с текстом			8	фев
13	По следам далеких предков	Викторина	2		1	март
14	Жизнь и занятия наших предков	Групповое обсуждение	1		3	март
15	И назвали его Невским	Групповая работа	1		7	март
16	На здоровье, Ваше Величество!	Творческая мастерская	1		7	апр
17	Далекое детство	Викторина	1		9	апр
18	Мороженое сорок пятого года	Работа с текстом	1		7	апр
19	Прикоснуться к истории	Групповое обсуждение	1		2	май
20	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.	Групповая работа	2		4	май

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Карелия – наш общий дом	Викторина	1		1 2 7	сент

2	День рождения республики	Работа интерактивной картой	с	1	<a href="http://avtor.karelia.ru/">http://avtor.karelia.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya">https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya</a> <a href="https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;lr=10935&amp;clid=2261452">https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&amp;lr=10935&amp;clid=2261452</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504">https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&amp;from_type=vast&amp;filmId=1715590196468056504</a> <a href="https://wikiway.com/russia/kizhi/">https://wikiway.com/russia/kizhi/</a>	2 5	сент
3	Как рождаются и растут города. Города - братья	Работа интерактивными карточками	с	1		4	сент
4	Карелы из города Корела	Групповая работа		1		9	сент
5	Дожливый день в деревне Вожмосалми	Творческая мастерская		1		8	окт
6	Часы для петрозаводских мастеровых	Работа с текстом		1		4	окт
7	Волшебная вепсская нить	Групповая работа		1		3	окт
8	Экскурсия в вепсскую волость	Работа интерактивной картой	с	1		2	окт
9	Карелия глазами первого губернатора	Викторина		1		4	нояб
10	Поморские губернаторы	Творческая мастерская		2		9	нояб
11	На экскурсию в музей	Групповая работа				10	дек
12	Сокровища бывшей гимназии	Работа с текстом		1		2 9	дек
13	Как собирают музейные коллекции	Групповое обсуждение		1		7 8	янв
14	Мастерская детства	Викторина		1		10	янв
15	Экскурсия. «Кижы»	Групповое обсуждение		1		10	янв
16	Так говорят в народе	Групповая работа		1		5	фев р
17	Карелия в поэзии	Работа с текстом		2		4	фев р
18	Друзья с книжной полки	Творческая мастерская		1		4	март

19	Любимые книги	Групповая работа	1		6	март
20	Искусство нашего края	Групповая работа			2	апр
21	Мир вокруг нас	Групповая работа	5		2 6	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025