**Отчет по реализации программы**

**«Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре, традициям и обычаям родного края

**Задачи:**

1. Использование родных языков (финский, карельский) и народной культуры в этнокультурном пространстве школы.

2. Использование в учебно-воспитательном процессе современных этнокультурных технологий.

3.Расширение метапредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.

4.Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».

5. Развитие этнокультурологического воспитания обучающихся в деятельности школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.

6.Реализация школьного социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле…», посвященного 40-летию города Костомукши

|  |
| --- |
| **Подпрограмма1 «Современные этнокультурные технологии в образовательном пространстве школы»** |
| **№ п/п** | **Тематические мероприятия по реализации проекта** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Конечный результат** |
| 1. | Образовательный фестиваль "Сказание о счастливой земле…", посвященный 40-летию города Костомукши***Цель****:* Подведение итогов реализации социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле…», посвященного 40-летию города Костомукши и 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева***Задачи****:* 1. Создание этнокультурной среды для самореализации обучающихся, развития их познавательных интересов и способностей, повышения мотивации к обучению.2.Распространение практического опыта педагогов, повышение их профессионального мастерства.3. Привлечение детей к занятиям в системе дополнительного образования, к проектной и исследовательской деятельности.4.Взаимодействие образовательной организации с социумом в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.5. Развитие представлений у обучающихся о современном разнообразии профессий, возможностях профессионального образования | 20 октября – 27 октября 2023 года | Учителя и обучающиеся МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» ,фольклорный коллектив «Хете», социальные партнеры и родители обучающихся  | **1.Фестивальные площадки:** "Я.В.Ругоев и Костомукша" в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева" (экскурсии в музей);"Сказание о карелах" (заседания Клуба "Краевед"); "Мой любимый город" (защита индивидуальных исследовательских проектов); Калейдоскоп познавательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности (мастер-классы, книжные выставки, языковые практикумы); "Карельская горница" (встреча с фольклорным коллективом "Хете")2**. Внеклассные и внеурочные мероприятия:**Мастер-класс «Финские городки – «Mölkky»«Добро пожаловать в Костомукшу!» (игра на финском языке)Презентация настольной игры «КарелПолия»3.**Участие в республиканских онлайн – мероприятиях по линии КРОО****«Центр финского языка РК», газеты «KarjalanSanomat» ВКонтакте:**Круглый стол "Роль театра в сохранении и развитии национальных языков" (обмен опытом по активизации театральной деятельности на национальных языках), 25.10.2023Республиканская викторина "Знаешь ли ты?", посвященная Дню рождения газеты «Карьялан Саномат», 08.11.2023***Диплом победителя (1 место, Туманова С.А.)***Информация в газете Карьялан Саномат от 08.11.2023.**Приложение 1** |
| 2. | Участие во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в 2023 году"***Организаторы:*** ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" | 10.10.2023--01.12.2023 | Авторский коллектив педагогических работников МБОУ КГО "СОШ №1 им. Я.В.Ругоева | Презентация Программы "Этноkoulu" как центр этнокультурного пространства образовательной организации» (управленческого/образовательного проекта "Лучшая школа с этнокультурным компонентом"). ***Диплом участника*** |
| 3. | Участие в Конкурсе"Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации "Ключевое слово"***Организаторы:***ФГБУ "Дом народов Росси | 20.10.2023--08.12.2023 | Авторский коллектив педагогических работников МБОУ КГО "СОШ №1 им. Я.В.Ругоева | Номинация "Лучшая социальная инициатива» |
| 4. | Сотрудничество с республиканской газетой «Карьялан Саномат»Республиканский конкурс творческих работ по линии газеты «Карьялан Саномат» | Декабрь 2023 | Обучающиеся МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» | «Nuoret tutustuttuvat turisteja Kostamukseen» («Знакомство с Костомукшей», 20.12.2023);«Enkeli symboloi rauhaa ja hyvyyttä» («Ангел—это символ мира и добра», 27.12.2023).«Рождественская открытка» Участники: 15«Рождественская история» Участники: 2Победитель—1 (Гулынина Анастасия, 8Б), призеры (3 место) —2 (Салтанова Елизавета 4Г класс и Майорова Эльвира 8В класс).Новогодняя открытка Дарьи Перттунен ( 9В класс) была опубликована на детской страничке газеты «Карьялан Саномат».Информация в газете «Карьялан Саномат» |
| 5. | **Дни карельской культуры****Тема**:**«Земля Калевалы» (Я.В.Ругоев)** **Цель:** Знакомство с национально-культурными традициями своего родного края**Задачи:*** расширить и углубить знания обучающихся о карело-финском эпосе «Калевала»
* познакомить с фольклором и народными ремеслами карельского народа
* воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к культурным и рунопевческим традициям Карелии
* способствовать развитию творческих способностей обучающихся.
 | 14 февраля – 2 марта 2024 года |  Педагоги и обучающиеся школы, родители, члены общества карельской культуры «Виена», фольклорный коллектив «Хете» и сотрудники государственного природного заповедника «Костомукшский». | В рамках проведения Дней карельской культуры в школе прошло много интересных познавательных мероприятий, которые помогли привлечь внимание обучающихся к истории и культуре родного края и города Костомукши, к карело-финскому эпосу «Калевала» и к творческой деятельности Я.В.Ругоева ***Открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия:**** Конкурс-игра «Рысёнок» по краеведению
* Посещение школьного (городского) музея
* Знакомство с фольклором карельского
* народа через уроки литературного чтения и занятий по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»
* Знакомство с народными ремеслами через уроки изо и технологии
* Викторина и выставка рисунков «Сказки карельского края»
* Знакомство с фольклором Карелии (чтение вслух в классе)
* Посещение школьного литературно-краеведческого музея
* Экскурсия в городской музей. Мастер-класс «Карельский хлеб» («Reikäleipä»), 1Г класс
* Кл.час "Символы Карелии"
* Знакомство с устным народным творчеством: сказка " Белка, рукавица и иголка"
* Карельские загадки
* Мастер-класс "Карельские узоры".
* Конкурс рисунков "Мой родной край"
* Викторина "Путешествие в страну карельских сказок"
* Виртуальная экскурсия: "Кижи"
* Интеллектуальная игра " Знатоки карельской природы"
* Изготовление магнита 'Карельская береза"
* Карельский орнамент (мастер-класс)
* Викторина по карельским сказкам среди вторых классов
* "Традиционные занятия карелов».Карельская горница.
* Выставка "Достопримечательности Карелии"
* Знакомство с настольной игрой "Мемо Карелия"
* Дегустация "Ягоды Карелии»
* Мастер-класс «Карельский орнамент»
* Знакомство с карельскими сказками
* Познавательная игра «По страницам карельских сказок»
* Рецепты моей бабушки
* Поэты о Карелии. Конкурс чтецов
* Неделя карельских загадок
* Фотовыставка «Карелия глазами начинающего фотографа»
* Мастер-класс «Роспись по дереву»
* Карелия в математических задачах
* Мастер-класс «Лепка из глины. Магниты»
* Конкурс «Города Карелии в кроссворде»
* Выставка рисунков «Уголок родной Карелии»
* Знакомство с ремёслами карел
* Выступление с фольклорным ансамблем «Хете» Сказка «Репка» на карельском языке.
* Родина «Калевалы» -- рунопевческая деревня Вокнаволок (познавательное игровое занятие, Дмитриева В.А.)
* Путешествие по страницам Красной книги Карелии
* Выставка рисунков «Карельские загадки и пословицы»
* Мастер-класс «Я научился играть на кантеле»
* Мастер-класс «Вышивка по картону»
* Беседа «Моя Карелия»
* По страницам исследовательских проектов обучающихся 3Б класса
* Реализация проекта «Народный календарь» (народная кукла)
* 28 февраля – День «Калевалы» (тематические уроки)
* Литературная викторина «Герои эпоса «Калевала»
* Проект «Я умею отгадывать карельские загадки» (4А,В)
* Интерактивная игра «Колесо времени:»Калевала»
* Выставка творческих работ «Чудесная мельница Сампо» (Смирнова О.В.)
* Конкурс чтецов «Милей всего Карелия моя!» (4А)
* Конкурс выразительного чтения стихотворений о Карелии (4В, Чижов Роман, Сергеев Макар)
* Познавательная фольклорно-игровая программа «Рунопевческая деревня Вокнаволок и эпос «Калевала» с Дмитриевой В.А.
* Мастер-класс «Изготовление оберега карел» (4Г, Александрова Е.В., педагог-библиотекарь)
* Квест-игра «Добро пожаловать в Костомукшу!» (на финском языке)
* День «Калевалы» (презентации, конкурсы, викторины)
* Игра-путешествие «Моя Карелия»
* «Дегустация из карельского леса»
* Конкурс творческих работ «По страницам эпоса «Калевала»
* Литературная игра «Карело-финский эпос «Калевала»
* Литературная викторина «Калевала»

***Мероприятия в школьном литературно-краеведческом музее имени Я.В.Ругоева***:* Реализация танцевального проекта «Так ткут сукно» («Näin kudotaan sarkaa»), 3В класс и танцевальный коллектив «Хете»
* Театральная мастерская. Инсценировка сказки «Репка» (на карельском языке)
* Экскурсии в музей: «Дорогами Калевалы», «Чудо-прялка»
* Заседания в Клубе «Краевед»:

«Путешествие в рунопевческую деревню Вокнаволок»(Дмитриева В.А.);«Калевала». Э.Леннрот. Рунопевцы» (Пацукевич В.Н.)* Встреча с представителями Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
* Тема «Социокультурная ситуация в РК (статус карельского языка в современной Костомукше)

Итоги и фотоотчёт о проведении Дней карельской культуры был размещен на официальном сайте <http://kostaschool1.ru/graduates/> в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». **Приложение 2** |
| 6. | Участие **педагогических работников** в муниципальных, республиканских и региональных семинарах , конференциях, конкурсах и культурных мероприятиях:* Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2023 года
* Республиканская конференция "Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты"

***Организаторы:***Министерство образования и спорта Республики Карелия* VIIIрегиональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»

***Организаторы:***ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»* Республиканский семинар «Школьные музеи: новые возможности и инновации»

***Организаторы:*** МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением математики»* Дистанционный конкурс для учителей карельского, вепсского и финского языков к Дню Калевалы (28 февраля 2024)

***Организаторы:***Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"* Онлайн-конкурс («Читаем руны «Калевалы»)

**Возрастная группа - 24 года и старше*****Организаторы:***Кафедра прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ, Научная библиотека ПетрГУ и Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия.* Заочный этап Регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов Карелии»

***Организаторы:***АНО «Стандарт»Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"* Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка

***Организаторы:***Федеральный институт родных языков (ФИРЯ) | 11.09-30.10.202308.12.202409.02.202415-16.0228.0201-14.0216.02-01.10.202421.02.2024 | Перттунен М.В., педагог дополнительного образованияПерттунен М.В.Кулеша А.П.Шувалова Т.В. | Номинация "Лучший личный образовательный бренд педагога" (карельский язык). Победитель – 1 (Перттунен М.В.)Секция: Школьное этнокультурное образование; Мастер-класс "Карельские народные игры"Победитель в номинации «Не начать ли песнопение…»: фольклорные произведения КарелииВыступление по теме: «Школьный литературно-краеведческий музей имени Я. В. Ругоева как центр этнокультурного воспитания обучающихся»Победитель –**Перттунен М.В.**Призер (2место) – **Туманова С.А**.Победитель –**Перттунен М.В**.Номинация «Руны на карельском языке ( собственно карельское наречие)»Призер (2место) – **Туманова С.А**Номинация «Руны на финском языке»Номинации: * Декоративно-прикладное творчество
* Сценические формы фольклора
* Топос. Краткий метр
 |
| 7. | Участие **обучающихся** в региональных конкурсах этнокультурной направленности по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (Результаты конкурсов - на сайте ЭОвРК:https://edurk.ru/edu/news/ ):* Республиканский дистанционный конкурс "Сказочная Карелия"
* Республиканский дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам «Зимние забавы»
* Республиканский дистанционный конкурс по финскому, карельскому языкам и по учебному предмету «Моя Карелия»
* Участие в республиканском дистанционном **конкурсе по карельскому языку «**Весёлый алфавит» по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
* Участие в республиканском дистанционном **конкурсе по финскому языку «**Весёлый алфавит» по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
 | 25.10.202321.02.202428.02.202401.-15.04 | Обучающиеся 5-6 классовОбучающиеся 3-4 классовОбучающиеся 5-х классовОбучающиеся 1Б, 2А, 3В и 9В Обучающиеся 3,4,5,8,9,10 классов  |  Победители -- 4, призеры – 957 участников**Итоги по карельскому языку (собственно- карельское** **наречие**):Победители – **4**Призеры (2 место) -**3**Призер (3 место)-**1****Итоги по финскому языку :**Победители – **2**Призеры (2 место) – **27**Призеры (3место) – **4****Итоги конкурса** **на русском языке:**Призеры (2 место) – **2**Призеры (3 место)- **3**Диплом участника **-- 28****Итоги конкурса** **на финском языке:**Призеры (2 место) – **3**Призеры (3 место)- **4**Диплом участника **-- 3****Итоги конкурса** **на карельском языке (собственно-карельское наречие):**Призеры (2 место) – **4**Призеры (3 место)- **1**Сертификат участника: Винников Влад, Куйкина Екатерина, Тимофеев Савелий, Перттунен Дарья**Диплом участника – 30** Диплом участника -учитель финского языка **Туманова С.А.** |
| 8. | Участие обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах и конференциях:* Муниципальная олимпиада школьников по финскому языку
* Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по финскому языку
* Муниципальная конференция «Будущее Карелии». Секция

 «Гуманитарные науки (родные языки)»* Научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ, секция «Развитие детско-юношеского туризма в Республике Карелия глазами школьников»
 | 01.03.202405.04.202429.02.2024 | Обучающиеся 9-11 классов | **Итоги олимпиады среди 9-х классов:**Победитель – 1 (Панова А., учитель **Соцкова Р.А**.)**Итоги олимпиады среди 10-х классов:**Победитель – 1 (Братусев О., учитель), призеры – 2 (Кондратенко Н., Чебискова П.), учитель **Соцкова Р.А**.**Итоги олимпиады среди 11-х классов:**Победитель – 1 (Лисянская С.), призер – 1 (Ганько А.), учитель **Ринг М.Л.****Итоги олимпиады среди 10-х классов:**Призер (2 место) – Братусев О.**Итоги олимпиады среди 11-х классов:**Призер (2 место) – Лисянская С.**Итоги конференции:**Призер – Панова А. (9А класс), руководитель проекта - Соцкова Р.А.Тема проекта: «Добро пожаловать в Костомукшу!» (на финском языке)Призер – Перттунен Д. (9В класс), руководитель проекта - Перттунен М.В.Тема проекта: «Карельский язык в современном мире»Итоги конференции:Победитель – Приезжев Д. (9Б), руководитель проекта Федотова Н.Ю.Тема проекта: «Из леса в храм, в Вокнаволок. Вспомнить о святом».Призер – Перттунен Д.(9В), руководитель проекта Перттунен М.В.Тема проекта: «В гости к северным карелам)Участники конференции:Сизова Е. (8Б) - «Костомукша-город с железным характером»;Гулынина А. (8Б)- «Народный карельский художник Виталий Добрынин» |
| 9. | **Дни Памяти Я.В.Ругоева****Тема**: «Мои карельские корни»**Цель:** 1.Воспитание нравственных ценностей через обращение к творчеству Я.В.Ругоева и других карельских писателей и поэтов**Задачи:**1.Приобщение обучающихся к творческому наследию известного карельского писателя и поэта Я.В.Ругоева.2.Формирование бережного отношения к семейным ценностям.3. Развитие интереса к истории своей семьи и семейным традициям.4.Повышение мотивации учащихся к изучению финского и карельского языков, учебного предмета «Моя Карелия» через учебную и внеурочную деятельность. | 15 апреля – 26 апреля 2024 г. |  Учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы.Общество карельской культуры «Viena», фольклорного коллектива «Хете» и сотрудники государственного природного заповедника «Костомукшский». | В рамках проведения Дней Памяти Я.В.Ругоева в школе прошло много интересных познавательных мероприятий:  * *Открытие Дней Памяти Я.В.Ругоева:*

Открытие экспозиции «Мои карельские корни», знакомство с родословной писателя.Презентация творческого проекта «Жизнь и творчество Я.В.Ругоева» (Калюжнова Дарья, 8В).Чтение стихов Я.Ругоева.Участники: обучающиеся 4АВ, 5А, 6А и 8В класса* *Заседания клуба «Краевед»:*

Беседа на тему «Образ природы в творчестве Яакко Ругоева» **(Пацукевич В.Н.).**Участники:5АБ, 7АВ классов* *Участие в республиканской акции «Неделя карельского языка»*
* *Участие в открытии выставки «Мои карельские корни» в городском музее, посвящённой жизни и творчеству Я.В.Ругоева:*

Чтение стихов Я.РугоеваУчастники: Обучающиеся 4В и 6А классов, **Ткалич Н.А., Перттунен М.В.*** *Открытие художественной выставки «Земля, созданная птицей» (Серия работ о героях «Калевалы», выполнены на рельефной поверхности в технике пастель и акрил).*

Участники: Обучающиеся 8В класса, **Мелехова Г.А.,** художник г.Костомукши* *Классный час «Памятью сердце богато…» (*Видеоролики и презентации о жизни и творчестве Я.В.Ругоева).
* *Викторина «Легенда карельского народа»*

<https://learningapps.org/display?v=p4dvjttyk18>Победители викторины: Минин С., Репина М., Забродин К. (9В).* *Мастер-класс «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации»*

Участники: Обучающиеся 5Б класса, **Ефремова Е.В.,****Перттунен М.В., Пацукевич В.Н.*** *Участие в заседании эколого-краеведческого клуба «Kostamuksen luontohelmi» («Природная жемчужина Костомукши»)* в государственном природном заповеднике «Костомукшский». Тема встречи «Земля за собой ухаживает», посвященная Я.В.Ругоеву
* *Встреча с финалистом XXVIII Республиканского конкурса «Учитель года Карелии 2024» в школьном литературно-краеведческом музее им. Я.В.Ругоева*

(«Образовательная экспедиция по г.Костомукша» в рамках подготовки к финалу. Финальное конкурсное задание «Мы открываем Костомукшу»)Участники: **Фалина Я.В.,** учитель начальных классов МБОУ КГО «Гимназия»; **Перттунен М.В.,Петрасова Л.П.,** **Перттунен Дарья, обучающиеся 3В класса****Приложение 3** |
| 10. | Музейная педагогика как инновационная технология в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. | В течение учебного года |  | Реализация дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программысоциально-гуманитарной направленности«Школьный музей».Основные направления деятельности:1.Посково-собирательская и исследовательская деятельность».2.Экспозиционно-выставочная деятельность.3.Экскурсионно-просветительская деятельность. |
| й | Разработка и создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности. | В течение учебного года  |  | Видеофрагмент записи выступления участников поэтической композиции «Сказание о счастливой земле…», посвященной 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева.Реализация танцевального проекта «Так ткут сукно» («Näinkudotaansarkaa»), 3В класс и танцевальный коллектив «Хете».Театральная мастерская. Инсценировка сказки «Репка» (на карельском языке).Онлайн-конкурс «Читаем руны «Калевалы».Номинации: «Руны на карельском языке (собственно карельское наречие)», «Руны на финском языке».Международный фестиваль культуры финно-угорских народов «Кантелетар» (10.02.2024).Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2023 годав номинации «Лучший личный образовательный бренд педагога». Видеоролик «Игра "Короли"(карельские фанты) на карельском языке»(обучающиеся 5в класса).  |
| **Подпрограмма 2 «Создание модели реализации этнокультурных технологий на уровне НОО»** |
| 11. | Реализация программы «Мой родной язык»Сотрудничество с танцевальным коллективом «Хете» | В течение учебного года |  Обучающиеся 3В класса | Международный фестиваль культуры финно-угорских народов «Кантелетар» (10.02.2024);Авторская выставке Светланы Канноевой «От ремесла к искусству» в КМЦ (17.02.2024) Танцевальная постановка «Так ткут сукно» в составе фольклорного коллектива «Хете»Театральная мастерская. Инсценировка сказки «Репка» (на карельском языке)Участие в межрегиональной акции «Диктант на карельском и вепсском языках», посвященной Дню карельской и вепсской письменности |
| 12. | Реализация курса **«Обучение игре на кантеле»** | В течение учебного года |  | * Участие в школьных мероприятиях
* Заочный этап Регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов Карелии»

***Организаторы:***АНО «Стандарт»Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" |
| 13. | О нас пишут в газетах…. |  |  | «Nuoret tutustuttuvat turisteja Kostamukseen» («Знакомство с Костомукшей», 20.12.2023);«Enkeli symboloi rauhaa ja hyvyyttä» («Ангел-- это символ мира и добра», 27.12.2023). |

**Общие выводы:**

* В 2023- 2024 учебном году реализация опыта по созданию единого этнокультурного образовательного пространства школы осуществлялась в рамках мероприятий, посвященных 40-летию г.Костомукши.

Были достигнуты положительные результаты по следующим направлениям:

* Проведение образовательного фестиваля "Сказание о счастливой земле…", посвященного 40-летию города Костомукши
* Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».
* Участие во Всероссийском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в 2023 году
* Приобретение теоретического и практического опыта по использованию современных этнокультурных технологий» в рамках урочной и внеурочной деятельности: музейной педагогики, технологии художественно-творческой деятельности, технологии обучения родным языкам, технологии этнопедагогики, технологии изучения музыкальной и танцевальной культуры, праздников, обрядов, традиций.
* Активное участие педагогов и обучающихся школы в муниципальных, республиканских и региональных семинарах, акциях, конференциях, «круглых столах», а также в дистанционных конкурсах.
* Мотивация обучающихся к дальнейшему изучению родного (финского и карельского) языка и культуры.
* Расширение сферы сотрудничества с фольклорным коллективом «Хете».
* Использование межпредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.

Основные направления этнокультурного образования и воспитания обучающихся в 2024-2025 учебном году:

* Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
* . Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Родной язык и культура».
* Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
* Использование и популяризация этнокультурных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
* Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Долгосрочные проекты: «Невыдуманные музейные истории», «Знаменитые люди края», «Истории нашего города». Экскурсии: «Чудо-прялка», «Знакомство со школьным музеем», «Певец земли калевальской Я.В.Ругоев», «В гости к северным карелам», «Путешествие в карельскую деревню».
* Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
* Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат» и с детским журналом «Кипиня»
* Взаимодействие с Обществом карельской культуры ”Viena” и с фольклорным коллективом «Хете».
* Реализация программы «Мой родной язык»
* Участие в заочном этапе Регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов Карелии» (Создание конкурсных видеороликов по номинациям Фестиваля с 01.09.2024 по 20.09.2024).