**План мероприятий**

**по реализации программы**

**«Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре, семейным традициям и обычаям

**Задачи:**

1. Использование родных языков (финский, карельский) и народной культуры в этнокультурном пространстве школы.

2. Использование в учебно-воспитательном процессе современных этнокультурных технологий.

3.Расширение метапредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.

4.Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».

5. Развитие этнокультурологического воспитания обучающихся в деятельности школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.

6.Развитие этнокультурной музыкальной образовательной среды в рамках реализации программы «Финский язык и музыка» и «Обучение игре на кантеле».

7.Расширение традиционных семейных ценностей в этнокультурном образовательном пространстве школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма 1 «Современные этнокультурные технологии в образовательном процессе школы» | | | | |
| № п/п | Категория мероприятия | Тематика мероприятия | Сроки проведения | Участники |
| 1. | Неделя родного (финского и карельского) языка и культуры | Семейные традиции и обычаи | Декабрь  2024 | Обучающиеся школы и их родители , педагоги, учащиеся и педагоги школы |
| 2. | Семейные (рождественские и новогодние) традиции в Карелии и в Финляндии | Рождественские встречи (по отдельному плану) | Декабрь 2024 | Обучающиеся школы, учителя финского и карельского языков |
| 3. | Дни карельской культуры в школе | По отдельному плану | Февраль 2024 | Обучающиеся и педагоги школы, Общество карельской культуры «Виена» |
| 4. | Дни Памяти Я.В.Ругоева | (по отдельному плану) | Апрель 2025 | Обучающиеся и педагоги школы, Общество карельской культуры «Виена» |
| 5. | Участие обучающихся в Республиканских викторинах, конкурсах творческих работ по линии газеты «Karjalan Sanomat», «Omamua” и детского журнала «Kipinä» | Конкурсы творческих работ | В течение учебного года | Обучающиеся школы |
| 6. | Участие обучающихся и учителей родных (финского и карельского) языков школы в республиканских дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Ресурсного языкового медиацентра карелов, вепсов и финнов Республики Карелия:  Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024»  Очно-заочная Республиканская конференция «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия» | Дистанционные конкурсы и олимпиады | В течение учебного года  01.09-15.10.2024  06.12.2024 | Обучающиеся школы  Учителя родных (финского и карельского) языков |
| 7. | Участие обучающихся в школьных и муниципальных конференциях:  общешкольная конференция обучающихся 8-9-х классов по защите индивидуальных проектов этнокультурной направленности |  | В течение учебного года | Обучающиеся школы |
| 8. | Участие в заочном этапе Регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов Карелии» | Создание конкурсных видеороликов по номинациям Фестиваля  («Топос. Краткий метр», «Сценические формы фольклора») | с 01.09.2024 по 20.09.2024 | Стасюк Татьяна, 4В (рук. Перттунен М.В., педагог доп. образования);  Гребенщикова Виктория, 7А (рук. Кулеша А.П., педагог доп. образования) |
| 9. | Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. | Долгосрочные проекты: «невыдуманные музейные истории», «Знаменитые люди края», «Истории нашего города» | В течение учебного года |  |
| 10. | Реализация курса «Обучение игре на кантеле» | Студия игры на кантеле | В течение учебного года | Обучающиеся школы |
| 11. | Реализация курса «Музыка и финский язык» | Вокальная группа «Божья коровка»  ”Leppäkerttu” | В течение учебного года | Обучающиеся 4В класса |
| 12. | Реализация профориентационного проекта «Туристский класс» в рамках деятельности школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева |  | В течение учебного года | Обучающиеся школы |
| 13. | Участие учителей родного ( финского и карельского) языков в круглых столах, конференциях по линии Карельской региональной общественной организации «Центр финского языка в Республике Карелия» |  | В течение учебного года | Учителя родного (финского и карельского) языков |
| 14. | Сотрудничество с Карельским фольклорным коллективом «Хете» | Совместные мероприятия | В течение учебного года | Обучающиеся и педагоги школы |
| Подпрограмма 2«Создание модели реализации этнокультурных технологий на уровне НОО» | | | | |
| 1. | Реализация программы «Мой родной язык» (этновыходные, мастер-классы, игры, лекции, экскурсии, участие в конкурсах, проектах, квест-играх) этнокультурной направленности. |  | В течение учебного года | Обучающиеся 1Б, 2Б, 3А, 4В классов,  сотрудники заповедника «Костомукшский», городского музея и библиотеки, Общество карельской культуры ”Viena”, фольклорный коллектив «Хете»,школьный литературно-краеведческий музей имени Я.В.Ругоева |
| 2. | Взаимодействие с детским журналом «Kipinä” (на карельском языке) и республиканской газетой ”Oma mua”. | Акции, конкурсы, викторины | В течение учебного года | Обучающиеся 1Б, 2Б, 3А, 4В классов |
| 3. | Использование народной культуры (игры, песни, хороводы и т.д.) в изучении карельского языка |  | В течение учебного года | Обучающиеся 1-6 классов |