

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»
(МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»)

П Р И К А З

27.12.2024

№ 372-о/д

О начале оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2025 году

В целях подготовки детей к обучению в школе, привлечения детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, укомплектования 1-х классов на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать оказание платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2024-2025 учебном году с 18 января 2025 г. по 12 апреля 2025 года.
2. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №1).
3. Утвердить учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №2).
4. Утвердить расписание занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» (приложение №3).
5. Контроль за осуществлением образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» возложить на Ринг М.Л., заместителя директора.

Директор:

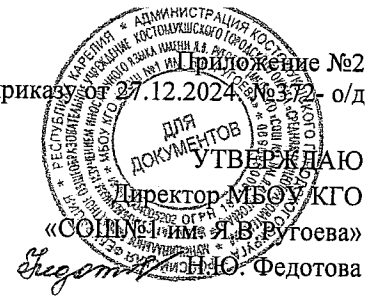
Н.Ю. Федотова

С приказом ознакомлена:

М.Л. Ринг

Заместитель директора по УВР





Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	количество часов по программе
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Развитие речи. Обучение грамоте.	9
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	9
<i>Математика и информатика</i>	Математические ступеньки	9
<i>Обществознание и естествознание</i>	Знакомство с окружающим миром	9
Обязательная нагрузка		36

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника» 2024 – 2025 учебный год

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. К старшему дошкольному возрасту (6,5 лет) определяющей для готовности детей к школе является сформированность «базиса личностной культуры». Основной характеристикой базиса личностной культуры ребенка дошкольного возраста является *компетентность*, которая включает в себя коммуникативную, социальную, интеллектуальную и компетентность в плане физического развития.

Коммуникативная компетентность проявляется в свободном выражении ребенком своих желаний, намерений с помощью речевых и неречевых средств. Ребенок умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия.

Социальная компетентность позволяет дошкольнику понимать разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выбирать линию поведения, соответствующую ситуации. Ребенок умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, высказывать просьбы, пожелания, несогласие в социально приемлемой форме.

Интеллектуальная компетентность характеризуется способностью ребенка к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям (сравнение, анализ, обобщение). Ребенок проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, знакомится с универсальными знаковыми системами – алфавитом, цифрами.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их *личностной готовностью* к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. «*внутренняя позиция школьника*», которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную). Мотивационная готовность старшего дошкольника к обучению в школе находит свое выражение в:

- наличия четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- заинтересованном отношении к учению и учебной деятельности;
- наличия социальных мотивов и умения подчиняться школьным требованиям.

Ресурсное обеспечение.

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.



Расписание занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего
первоклассника»
2024 – 2025 учебный год

ДАТА	ПРЕДМЕТ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПЕДАГОГ
18.01	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром	Свойства предметов: цвет, форма, размер. Развитие связной речи. Наша страна Россия.	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Шувалова Т.В.
25.01	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык	Признаки предметов: больше, меньше, равно Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Приветствие. Приятно познакомиться!	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Ринг М.Л.
01.02	Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык	Пространственные и временные представления. Школа. Правила школьной жизни. Как тебя зовут?	Шарыгина Т.М. Шувалова Т.В. Соцкова Р.А.
08.02	Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром Иностранный язык	Описание картинки. Слово. Предложение. Правила дорожного движения. Азбука пешехода. Страна изучаемого языка.	Володченко С.Н. Шувалова Т.В. Ринг М.Л.
15.02	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром	Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Вежливые слова.	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Шувалова Т.В.
21.02	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык	Число и цифра 1. Понятия «один – много». Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее». Предметы. Что это?	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Пертгунен М.В.
01.03	Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык	Число и цифра 2. Понятие «пара». Неживая и живая природа. Предметы. Что это?	Шарыгина Т.М. Шувалова Т.В. Пертгунен М.В.

15.03	Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром Иностранный язык	Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Твоя любимая игрушка. Животные домашние и дикие. Детёныши животных. У меня есть...	Володченко С.Н. Шувалова Т.В. Соцкова Р.А.
22.03	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром	Число и цифра 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно». Согласные звуки и буквы. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь» Животные домашние и дикие. Детёныши животных.	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Шувалова Т.В.
29.03	Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык	Число и цифра 4. Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко». У меня есть... Твоя любимая игрушка.	Шарыгина Т.М. Володченко С.Н. Ринг М.Л.
05.04	Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык	Число и цифра 5. Состав чисел. Игры «Где, чей дом?» Растения лиственные и хвойные. Что у тебя есть?	Шарыгина Т.М. Шувалова Т.В. Соцкова Р.А.
12.04	Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром. Иностранный язык	Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Овощи и фрукты Что у тебя есть?	Володченко С.Н. Шувалова Т.В. Ринг М.Л.

**Расписание учебных занятий педагогов
на 2024-2025 учебный год**

ФИО учителя	Предмет	Количество занятий			Дата
		1 группа	2 группа	3 группа	
Володченко С.Н.	Развитие речи. Обучение грамоте.	9	9	9	18.01, 25.01, 08.02, 15.02, 21.02, 15.03, 22.03, 29.03, 12.04.
Шарыгина Т.М.	Математические ступеньки	9	9	9	18.01, 25.01, 01.02, 15.02, 21.02, 01.03, 22.03, 29.03, 05.04.
Шувалова Т.В.	Знакомство с окружающим миром	9	9	9	18.01, 01.02, 08.02, 15.02, 01.03, 15.03, 22.03, 05.04, 12.04.
Соцкова Р.А.	Иностранный язык	9	9	9	25.01, 01.02, 08.02, 21.02, 01.03, 15.03, 29.03, 05.04, 12.04
Итого		36	36	36	