

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ КГО СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»

(протокол от 13.02.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ КГО СОШ

№1 им.Я.В.Ругоева»

Федотова Н.Ю.

приказ от 19.02.2025 № 53- о\д

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования

администрации Костомукшского городского округа

Ланкина А.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D71C9F9605DFFACA33635B51B7F301D4
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 14.11.2024 до 07.02.2026

**Программа развития
МБОУ КГО СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»
на 2025–2028 годы**



г. Костомукша
2025

Программа развития МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» на 2025-2028 годы.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ КГО СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»

(протокол от 13.02.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ КГО СОШ

№1им.Я.В.Ругоева»

Федотова Н.Ю.

приказ от 19.02.2025 № 53- о\д

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования

администрации Костомукшского городского

округа

_____Ланкина А.Н.

**Программа развития
МБОУ КГО СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»
на 2025–2028 годы**

г. Костомукша
2025

Содержание

1	Паспорт программы развития.	3
	Информационная справка об образовательной организации.	6
	Краткая характеристика и особенности образовательной организации.	7
I	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.	17
1.	Анализ текущего состояния и перспектив развития образовательной организации.	27
2	Результаты проблемно- ориентированного анализа. Описание сильных и слабых сторон, благоприятные возможности и риски при реализации программы развития.	
3		
II.	Основные направления развития образовательной организации:	46
	2.1.Подпроект «Изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО»	
	2.2.Подпроект «Знание: качество и объективность».	
	2.3.Подпроект «Школа – территория здоровья».	
	2.4.Подпроект «Взаимодействие школы и родителей».	
	2.5.Подпроект «Творчество без границ».	
	2.6.Подпроект «Профориентация».	
	2.7.Программа «Профилактика негативных явлений в образовательной среде».	
	2.8.Подпроект «Профессиональное мастерство. Наставничество».	
	2.9.Подпроект «Образовательная среда».	
III.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	65
IV.	Механизмы реализации программы развития.	66
V.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	
VI.	«Дорожная карта» реализации программы развития.	79
VII.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.	102

Паспорт программы развития.

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»
Нормативно-правовые документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», 3. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», 4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г.№ 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики». 7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 8.Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года). 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года). 11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года). 12.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203. 13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827. 14. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная

	распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р. 15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 16. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 № 03-877"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций")
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов образовательной организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями среднего специального образования, вузами, с целью создания инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки кадров, обеспечивающей качество общего и профессионального образования. 2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями ученика. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» от 06.12.2024 №345- о\д. Руководитель рабочей группы: Федотова Наталья Юрьевна, директор МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	• I этап. Поисково- аналитический — 2025 год; Определение, утверждение и разработка стратегических задач развития школьного коллектива, отработка нормативно-правовой базы, изучение состояния проблемы, анализ специальной и психолого-педагогической литературы по теме, координация совместных действий. II этап. Основной этап — 2026-2027 год: Реализация дорожной карты Программы развития, основных проектов по каждому магистральному направлению, представление данных о работе образовательной организации в открытом доступе. III этап. Завершающий — 2028 год. Обработка и анализ качества процессов и качества результатов процессов, уровня достижений, подготовка практических рекомендаций по отдельным магистральным направлениям, закрепление положительного опыта в локальных нормативных актах, определение перспектив развития на 2028-2032 годы.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания (на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из расчета нормативно – подушевого финансирования.

	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Спонсорская помощь. Средства целевых программ, грантов, проектов.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»

Информационная справка об образовательной организации.

Сведения об организации.

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева».
Краткое наименование организации	МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа.
Год создания	01.09.1975 г.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	14.02.1996 год.
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, д.1.
Фактический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, д.1.
Адрес электронной почты	электронный адрес secret-school1@mail.ru
Адрес официального сайта	https://kostaschool1.karelschool.ru/news
Адрес в www.bus.gov.ru	http://bus.gov.ru/
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 10 №001334657.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 10 №000574002 от 06.12.2002, лист записи единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) 102100 880890 от 04.06.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01219-10_00392697. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №608 от 22.04.2015 бессрочно, выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия. https://kostaschool1.karelschool.ru/sveden/common
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра аккредитованных организаций № А007-0121 9-10/01152412. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №430 от 02.05.2024, Приказ №703 от 13.05.2015, выдано Министерством образования и спорта Республики Карелия. https://kostaschool1.karelschool.ru/sveden/common

Краткая характеристика и особенности образовательной организации

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» одно из старейших образовательных учреждений Костомукшского городского округа была основана в 1975 году. Открытие школы положило начало развитию образования в городе Костомукша. В 1994 году произошла реорганизация школы, результатом которой стало два самостоятельных учреждения: средняя школа №1 с углубленным изучением иностранного языка (английского) и средняя школа №5 с углубленным изучением финского языка (Контоки-коулу). В течение 15 лет школы поддерживали тесное сотрудничество. В 2009 г. школы объединились в одну – с углубленным изучением иностранного языка.

В 2013 г. образовательной организации присвоено имя карельского писателя и поэта Яакко Васильевича Ругоева. Основным направлением в организации образовательной и воспитательной деятельности является изучение иностранных языков (английский, финский, карельский), этнокультурное, патриотическое, профориентационное направления.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования таб.1

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	376	19	3
Основное	412	20	10
Среднее	54	0	3

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру образовательной организации входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, родительский совет, совет обучающихся.

- иные объединения — методические объединения учителей, психолого-педагогический консилиум, библиотека, спортклуб «Форвард», школьный театр «Вдохновение».

В целях учета мнения обучающихся действуют Родительский Совет и Совет обучающихся.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления (далее - Общее собрание). Общее собрание работников действует бессрочно. Полномочия прописаны в Уставе п.5.6., п.5.6.2.

Управляющий совет школы (далее – Совет) – является постоянным выборным коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Полномочия прописаны в Уставе п.5.7, 5.7.1.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Полномочия прописаны в Уставе п.5.8., 5.8.1.

Родительский Совет является коллегиальным органом управления школы. Родительский совет создаётся в целях обеспечения единства педагогических требований школы и родителей (законных представителей) к обучающимся и защиты их прав». Полномочия прописаны в Уставе п.5.10.2.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления школой. Состав Совета обучающихся формируется путем проведения собрания и может состоять только из обучающихся школы, в которой он формируется. Полномочия прописаны в Уставе п.5.11.1. Коллегиальные органы не обладают самостоятельным правом выступления от имени МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева». Все остальные лица вправе выступать от имени образовательной организации лишь на основании доверенности, выданной директором образовательной организации в установленном порядке. Директор образовательной организации назначается Учредителем и действует от имени образовательной организации без доверенности.

Реализуемые образовательные программы: на 01.09.2024 года образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(задержка психического здоровья).
- Адаптированная основная общеобразовательная программ образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный музей».

Материально-технические условия. Для функционирования образовательной организации, в том числе организации образовательного процесса имеются:

1. Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории:	соответствует
- классные комнаты для 1-4 классов с АРМ, электронными досками, 54 кв. м.,	9
- классные комнаты для 1-4 классов с СПАК, 54 кв. м.	1
- кабинет русского языка и литературы, 54 кв. м.	4
- кабинет иностранного языка , 54 кв. м., 36 кв.м	2
- кабинет иностранного языка (лингофонный), 54 кв.м.	1
- кабинет математики, 54 кв. м.	3
- кабинет ИКТ, 54 кв.м.	1
- кабинет истории, 54 кв. м.	2
- кабинет географии с лаборантской, 54 кв. м., 18 кв. м.	1
- кабинет биологии с лаборантской, 72 кв. м., 18 кв.м.	1
- кабинет химии с лабораторией и лаборантской, 54 кв.м., 36 кв. м, 18 кв. м.	1
- кабинет физики с лаборантской, 72 кв.м., 18 кв.м.	1
- кабинет ОБЗР, 54 кв.м.	1
- кабинет для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, 36 кв.м.	1
- кабинет дистанционного обучения, 18 кв.м.	1
- кабинет логопеда, 36 кв.м.	1
- кабинет педагога-психолога, 36 кв.м.	1
- кабинет социального педагога, 18 кв.м.	1
- сенсорная комната , 27 кв.м.	1
- лекционный зал , 72 кв.м.	1
2. Кабинет для обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья расположен на 1 этаже, учебные места «Доступной среды» созданы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина дверных проемов, прохода между рядами столов.	соответствует
3. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	соответствует
4.Объекты для проведения практических занятий	
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством:	соответствует
- кабинет музыки, 54 кв. м.	1

- кабинет ИЗО, 54 кв. м.	1
- кабинет кулинарии, 36 кв.м.	1
- мастерские по обработке разных материалов, 72 кв.м., 54 кв. м., 18 кв.м.	2
- музейная комната, 54 кв.м.	3
Актный зал с подсобными помещениями, 200 кв.м , 20 кв.м.	соответствует

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в кабинете информатики, библиотеке и ресурсами ФГИС «Моя школа».

https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=584

Сведения о режиме деятельности. В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации: пятидневная/шестидневная учебная неделя (для обучающихся, которые изучают углубленно английский, финский языки). Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На базе МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» реализуется 61 программа внеурочной деятельности разной направленности.

Сведения о работниках образовательной организации. На 01.01.2025 года насчитывается 70 сотрудников, из них 54 человека- педагогические работники.

Общее количество педагогических работников

Таблица 2.

Общее количество педагогических работников	54
Учителя	46
Учитель- логопед	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЗР	1
Педагог дополнительного образования	2
Старший методист	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание и т.д.:

- имеющих ученую степень – 1 человек
- имеющих ведомственные награды – 8 человек.
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 3 человека.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования – 2 человека
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 человек.
- Отличник народного просвещения – 3 человека
- Победители ПНПО «Образование»- 3 человека.

Доля педагогических работников с высшим образованием – 91% (51 чел.)

Доля педагогических работников со средним образованием – 9% (5 чел.)

Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 9% (5 чел.)

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 36% (20 чел.)

Состав педагогического коллектива по стажу работы

Таблица 3

возраст	Количество человек
до 3-х лет	1
от 3-5 лет	3
от 5-10 лет	4
от 10 – 15 лет	5
от 15-20 лет	3
свыше 20 лет	38

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» расположена на берегу живописного озера Контотки (более 80% детей проживает в микрорайоне школы). Удобное географическое расположение дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города г. Костомукша. Социум образовательной организации представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся в детском доме (ГБУСО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»)).

Социальный паспорт обучающихся

таблица 4

№ п/п	Категории	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Число	%	Число	%	Число	%
1.	Общее количество учащихся в классах по очной форме обучения	801	100	839	100	849	100
2.	Количество детей-инвалидов	14	1.7	14	1,7	16	1,9
3.	Учащихся из неполных семей	98	12.2	108	13,4	108	12.8
4.	Учащихся из многодетных семей	117	15	88	10,9	95	11,3
5.	Учащихся из малообеспеченных семей	75	9.4	59	7,3	51	6,0
6.	Учащихся из семей социального риска	3	0.4	2	0,2	6	0,71
7.	Учащихся из семей с безработными родителями (из малообеспеченных)	10	1.2	7	11,8	8	0,95
8	Учащихся из семей с родителями пенсионерами(из малообеспеченных)	5	0.6	3	5.1	1	0,11
9	Опекаемых обучающихся	8	1	5	0,6	4	0,5
10.	Учащихся из детского дома	0	0	1	0,12	2	0,23

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с образовательной организацией расположены дошкольные образовательные учреждения: «Солнышко», «Кораблик», МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина», МБОУ КГО «СОШ №3», городская поликлиника, КСЦ «Дружба», ООО «Почта России», МУП ЖКХ, Костомукшский политехнический колледж, предприятия торговли, спортивная школа. Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С 2023 года подписан договор с ПетрГУ о создании Университетской школы. С вузом и Костомукшским политехническим колледжем установлены партнерские взаимоотношения: реализуется сетевой проект «Туристский класс», организованы в рамках проекта «Билет в будущее» профессиональные пробы, проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы. Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций). Совместно с культурно-музейным центром г. Костомукши, заповедником «Костомукшский», образовательная организация проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, участвует в различных акциях, таких «Марш парков», «Зимний учет зимующих птиц», организация волонтерской деятельности.

Краткое описание достижений образовательной организации за последние четыре года (2021-2024гг).

В 2025 году образовательная организация отмечает 50- летний юбилей. За 50 лет школа прошла длинный путь и создала имидж современного, инновационного, конкурентоспособного, творческого образовательного учреждения на территории Костомукшского городского округа и Республики Карелия. Сегодня коллектив школы им. Я.В.Ругоева- это единомышленники, которые решают важные задачи современного образования. В коллективе сформировалась уникальная педагогическая атмосфера мастерства, доверия, уважения и теплоты. Педагоги, которых объединяет любовь и гордость за «общий» школьный дом берегают и развивают здоровое пространство для всех талантов, способностей детей и взрослых, бережно хранят заложенные традиции- учебные, культурные, духовные, спортивные. Их руками созданы прекрасные учебные кабинеты, лаборатории, литературно-краеведческий музей, развиваются интерактивные формы обучения и воспитания, сохраняется родной язык (финский и карельский), организованы предпрофильные (туристский) и профильные(гуманитарный, социально- экономический) классы, детские молодежные объединения «Юный пограничник» «Юнармия», «Орлята России», волонтеры, юные экологи.

В 2023/2024 учебном году образовательная организация вошла в число школ-лидеров г. Костомукша, показавших высокие образовательные достижения по результатам государственной итоговой аттестации. 10 выпускников показали отличные результаты на ЕГЭ, набрав более 80 баллов. Высокий тестовый и средний балл по физике -76 б., профильной математике- 66,8 б., истории- 74б., географии- 81б. Общая успеваемость на протяжении последних 5 лет составляет 100%. В период с 2021-2024 годы 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Уровень результатов образовательной деятельности стабилен: качество знаний выросло с 38,4% до 41 %. Общая успеваемость на протяжении последних 5 лет составляет 100%. Наблюдается положительная динамика в

показателях государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Средний тестовый балл ЕГЭ по школе в 2024 году по всем сдаваемым предметам, кроме информатики, выше средних результатов по муниципалитету.

В рамках реализации КЦП «Одаренные дети», совершенствуется система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей. Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня до 82 %. По итогам 2023-2024 учебного года команда юнармейцев заняла 1 место в республиканском конкурсе «Пост №1», 3 место на региональном этапе Всероссийской военно- спортивной игре « Равнение на Победу», 2 место «Зарница» и другие. Обучающиеся образовательной организации активно принимают участие в федеральных программах и проектах:

- «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»,
- федеральный проект «Код будущего»,
- федеральный проект «Билет в будущее»,
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Таким образом, выпускники на протяжении последних четырех лет показывают высокие академические результаты и вносят наибольший вклад в обеспечение качественного образования юных жителей г. Костомукши.

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» на протяжении многих лет проводит активную работу по сохранению и развитию языка и культуры карелов и финнов. Педагогический коллектив объединен общей идеей создания в образовательной организации этнокультурного пространства, поэтому учебная и воспитательная деятельность неразрывно связана с развитием этнокультурного компонента, с использованием современных этнокультурных технологий, а также с различными формами творческой, исследовательской и поисковой деятельности. В образовательной организации накоплен позитивный опыт для развития этнокультурного образования и воспитания обучающихся, изучается финский и карельский языки, реализуются курсы внеурочной деятельности этнокультурной направленности «Моя Карелия, «Край, в котором я живу», «Карельский язык», функционирует литературно- краеведческий музей им. Я.В. Ругоева, действуют музыкальные студии «Кантеле» и «Божья коровка». Во время весенних каникул работает языковая площадка «Мой родной язык» по изучению карельского языка для обучающихся 1-4 классов. С 2014 года педагогический коллектив работает над реализацией программы «Этноschool как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся», цель которой создание единой этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию обучающихся на основе интеграции усилий школы, семьи и социума. В образовательной организации проводится активная деятельность по распространению и обобщению опыта работы по этнокультурному направлению. Опыт работы педагогов был представлен на уровне города Костомукша, Республики Карелия:

- Республиканской конференции «Диалог языков и культур в этнокультурном образовательном пространстве», 2021 г.
- Муниципальном семинаре «Творчество Яакко Ругоева и его вклад в литературную среду города», 2021г.

- Республиканской конференции «Этнокультурное образование как целостный процесс изучения и деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности на этнокультурных традициях», 2022г.

На базе МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» были организованы и проведены: межрайонный практико-ориентированный семинар «Эффективное взаимодействие школ-партнеров как ресурс профессионального развития педагогов и повышения качества образования в современной школе», 2021г., Республиканская конференция «OZAVUALUVENDUA! СЧАСТЛИВОГО ЧТЕНИЯ! -формирование читательской грамотности в процессе обучения карельскому, вепсскому и финскому языкам», 2022г., Республиканская акция «Неделя карельского языка», 2020, 2021, 2022, 2023, 2024гг.

Развитие инновационной деятельности является одним из направлений работы школы. В школе реализуются несколько инновационных проектов. Инновационная работа в образовательной организации сегодня уже достаточно разнообразна, ее характеризуют:

- применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- доступность новых источников информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет, фонды научной и учебной литературы, отражающей реалии современной науки);
- активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
- внедрение новых видов и типов уроков и форм обучения;
- применение инновационных методик и технологий обучения.

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» является:

- 1.С 2017года - Региональной инновационной площадкой с программой «Этнокоулу как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».
- 2.В период с 2018-2021 г. - пилотной школой по реализации международного проекта «Зелёная школа» Программы приграничного сотрудничества «Карелия» (Россия-Финляндия). Опыт работы по экологическому направлению был мною представлен в 2018г в г. Нурмесе (Финляндия).
3. В 2020г. - пилотной площадкой федерального проекта «Персонализированная модель обучения на Школьной цифровой платформе»
- 4.2021год- Республиканской площадкой по организации работы со школами Республики Карелия в рамках проекта 500+ .
5. 2021год-Республиканской пилотной площадкой по реализации проекта «Бита в руки. Кюккя в школу!».
- 6.Активным участником по внедрению и реализации проектов: АИС «БАРС.Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта».
- 7.Участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование», 2021год.

9.Активным участником проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введено 0,75 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу образовательной организации. На общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, советников по воспитанию, классных руководителей и педагога-организатора. Основные задачи работы советника директора по воспитанию:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся образовательной организации в ряды детско-юношеских общественных объединений.

С 2022/2023 учебного года регулярно стали проводиться мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. С 1 сентября 2022 года появились новые традиции:

- учебные занятия начинаются с подъёма государственного флага Российской Федерации и государственного гимна.
- каждый понедельник классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговор о важном», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190.

10.Многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Участие школьников во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Урок –цифры», «Код будущего». В 2023-2024 учебном году было открыто 2 профильных класса: гуманитарного направления и социально-экономического/технологического профилей.

11.Участник федеральной программы «Успех каждого ребенка». 13 сентября 2022 года на базе МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева открыт центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". При центре «Точка роста» реализуется 11 программ внеурочной деятельности. Общий охват обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составило-360 человек.

12. Центр «Точка роста» стал Апробационная площадкой Всероссийского пилотного проекта «Мультибук по естественно- научным предметам в 2023году, по линии АО издательства «Просвещение».

13.С 1 сентября 2023 года реализуется программа профминимума «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, в рамках внеурочной деятельности в 8 и 10 классах профориентационный проект «Билет в будущее».

14. Заключен договор о создании Университетской школы, от 01.09.2023 между ПетрГУ и МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева». Подписан договор о создании предпрофильного туристского класса для обучающихся 8-10 классов. Основная цель: создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки кадров, обеспечивающей качество общего и профессионального образования.

15.Начиная с сентября 2023 года образовательная организация стала участником исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», реализуемой в рамках Федеральной научно- технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. для обучающихся 8 классов.

16. В 2023 году созданы спортивный клуб «Форвард», театральная студия «Вдохновение».

17. В образовательной организации работает литературно-краеведческий музей им.Я.В.Ругоева».

18. Образовательная организация участник проекта «Школа Минпросвещения».

19. В период действия национального проекта «Образование» осуществлялась поэтапная модернизация учебно-методического, материально-технического и информационного потенциала в рамках реализации федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

За вклад в развитие образование МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» отмечена и награждена:

1.Дипломом «Признание Костомукши-2017» в номинации «Этнопространство» за вклад в развитие образования и воспитания обучающихся Костомукшского городского округа, 2017 год.

2.С 2018 г. образовательная организация признана и включена в перечень региональных инновационных площадок с проектом «Этнокоулу как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».

3. Образовательная организация включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта», 2018г.

4. Образовательная организация получила Грант в рамках международного проекта «Зелёная школа» Программы приграничного сотрудничества «Карелия» (Россия-Финляндия) в размере 450 000, 00 руб.

5. Образовательная организация включена в Общероссийский Реестр «Флагманы социально- экономического развития России 2021года.

6. Образовательная организация признана Победителем Всероссийского конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие».

Победитель в номинации «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации», 2022 год.

7. Образовательная организация -призер "Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации "Ключевое слово". Номинация "Лучшая социальная инициатива", 2023г.

8. В 2024 год первичное отделение Движения первых в рамках Всероссийского конкурса Движения первых выигрывает грант в размере 200 000, 00 руб.

I.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

В целях выявления дефицитов в образовательной организации и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в ноябре 2024 года администрация МБОУ КГО «СОШ №1им. Я.В.Ругоева» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень (192 балла из максимально возможных 213 баллов). Это составило 90,%. Высокий уровень включает в себя необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Самодиагностика осуществлялась по следующим магистральным направлениям:

- Знание
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Учитель. Школьная команда
- Школьный климат
- Образовательная среда

По каждому магистральному направлению были выявлены слабые и сильные стороны, дефициты, определены управленческие решения, разработаны показатели, составлена дорожная карта. На основании проведенного анализа работы образовательной организации в предыдущие годы выявлены возможности, противоречия, проблемы, на реализацию и решение которых направлена новая программа развития школы.

Результаты самодиагностики представлены в диаграмме и таблицах.

Самодиагностика МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» на ноябрь 2024г.
диаграмма №1.



Таблица 5

1. Магистральное направление «Знание» (48 баллов из 53, уровень” высокий”, разрыв 5 баллов)	
Дефициты	Управленческие решения
Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	1.Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и запросов обучающихся на профильное обучение. 2.Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. 3.Назначение педагога-куратора для сопровождения обучающихся: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута. 5. Методическая помощь педагогам в составлении и реализации программ углубленного изучения отдельных предметов. 4.Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.
Недостаточное понимание педагогическими работниками значения	1. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), сопоставление прогноза с результатами обучающихся,

объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	выстраивание системы работы по преодолению расхождения. 2.Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. 3.Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.
Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	1.Обеспечение изучения учителями технологий критериального и объективного оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания. 2.Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
2.Магистральное направление «Здоровье» (19 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 5 баллов)	
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены 5 видов спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматы).	1. Организовать и обеспечить эффективную деятельность ШСК. 2. Разработать программу ШСК с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся. 3. Разработать систему поощрения членов ШСК за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность. 4. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба. 5.Организация детско-взрослой событийной общности. 6. Обновление материально-технической базы (спортивный инвентарь). 7. Обеспечить взаимодействие с ДЮСШ и другими учреждениями города. 8.Привлекать к организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, подготовке и проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, родителей (законные представители) обучающихся, воспитанники ШСК, закончившие обучение в общеобразовательной организации. Порядок привлечения указанных лиц, их права и

	обязанности определяются локальными актами общеобразовательной организации.
Недостаточно активное участие обучающихся в спортивных массовых мероприятиях на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Разработать систему работы по популяризации спорта. 3. Развивать спортивно-массовое направление, включающее планирование, подготовку, организацию и проведение социально значимых, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент). 4. Организация и проведение информационной, пропагандистской, мотивационной и стимулирующей деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества, включая меры по популяризации социально значимых мероприятий: Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", фестивали, ВФСК ГТО, акции и иных. 5. Организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.); 6. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. 7. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Малое количество победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1. Выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта. 2. Организовать деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 3. Подготовка и формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разных уровней. 4. Обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для

	социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры и спорта. 5. Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе. 6. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. 4. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в ВФСК «ГТО» и педагогов для подготовки обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".
Магистральное направление «Воспитание» (20 баллов из 22, уровень "высокий", разрыв 2 балла)	
Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	1. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания образовательной организации.
Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	1. Продолжить развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: индивидуальные, групповые консультации по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы и др.
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. Организация родительских Дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 2. Продолжить проведение общешкольных тематических собраний, конференций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, представителей ОМВД, ПДН, УФСБ, ГИБДД, Прокуратуры г. Костомукша и др. 3. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
Магистральное направление «Творчество» (27 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв в 2 балла)	

Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. 2.Повышение вариативности дополнительного образования детей.
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	1.Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). 2. Разработка в программе воспитания в раздела "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
Магистральное направление «Профориентация» (12баллов из 14, уровень "высокий», разрыв 2 балла)	
Недостаточно развита сетевая форма реализации образовательной программы по профориентации.	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в образовательной организации.	2.Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации с обучающимися профессионального обучения и проведения встреч с представителями учебных заведений , ориентированных на востребованные профессии в г. Костомукша и Республике Карелия.
Магистральное направление «Школьный климат» (18 баллов из 19, уровень высокий, разрыв 1 балл)	

Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с оборудованными зонами (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Отсутствие пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Дефицит квалифицированных кадров, имеющих образование и опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с отклоняющимся поведением, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Создание отдельного кабинета педагога-психолога с оборудованными зонами (помещения) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Организация помещения для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Организация обучения педагогов по специальным учебным программам на базе КИРО. Организация практико – ориентированных семинаров по обмену опытом работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с отклоняющимся поведением, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на базе МАО ДПО «ЦРО». Организация и проведение семинаров, мастер-классов по обмену знаниями и опытом работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с отклоняющимся поведением, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (27 баллов из 31, уровень "высокий«, разрыв 4 балла)	
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	1.Совершенствование системы по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и реализация программы “Целевая модель наставничества”: *Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. *Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. *Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. *Реализация программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. *Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной

	деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	2.Совершенствование системы обучения педагогических работников современным информационным и коммуникативным технологиям, в том числе программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования *Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников. *Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации.
Низкая доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	3.Совершенствование системы методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: *Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении. *Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. *Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. *Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. *Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. *Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. *Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. *Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»). *Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
Отсутствие банка и тиражирования успешных «командных»	4.Совершенствование системы обобщения педагогического опыта (выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик)

педагогических и управленческих практик	*Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. *Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. *Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
Магистральное направление «Образовательная среда» (20 баллов из 21, уровень "высокий«, разрыв 1 балл)	
Педагогические работники недостаточно обладают необходимыми компетенциями и недостаточно знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»	Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа».
На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) недостаточно	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

2. Анализ текущего состояния и перспектив развития образовательной организации. Анализ текущего состояния и перспективы развития образовательной организации представлены в таблице 6.

Анализ текущего состояния и перспективы развития образовательной организации

Таблица 6

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	—	
Знание	48 баллов: — реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей; — обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; — планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных оценочных процедур; — наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени); — образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; — отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; — отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;	5 баллов: — недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения; — недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ обучающимися. — учителя не владеют технологиями критериального и объективного оценивания; — не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. Объективная оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ. 2. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области технологий критериального и объективного оценивания 3. Созданы условия для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Организована систематическая работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

	—реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном; — участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; — наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников; — наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме; — реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; — программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; — обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; — наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования;		
--	---	--	--

	— применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; — трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		
Здоровье	19 баллов: — бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; — наличие спортивной инфраструктуры; — наличие кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога, оборудованных зон для проведения занятий, коррекционно-развивающей работы.	5 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — недостаточно активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне, в том числе Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Всероссийские соревнования и спартакиады. — малое количество победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне, в том числе Президентские состязания,	1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО». 3. Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях. 4. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 5. Наличие

		Президентские спортивные игры, Всероссийские соревнования и спартакиады. - недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;	призеров и победителей в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
Воспитание	20 баллов: - образовательная организация вышла на высокий уровень по показателю; - использование государственных символов при обучении и воспитании; - в рекреации школы и в классах размещены уголки с государственной символикой; - разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализация КПВР в соответствии с ФГОС и ФОП; - наличие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Орлята России» /1 -4 классы, «Движение Первых»/ 5-9 классы; - увеличение количества патриотических мероприятий и акций; - функционирование ШСК «Форвард», «Юнармия», Юный пограничник, Школьный музей, Школьный театр «Вдохновение» и др.; - педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.	2 балла: - родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания; - не используется 100% воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания; - недостаточное стимулирование развития неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	1.Привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации РПВ, КПВР в соответствии с ФГОС и ФОП/ООП НОО, ООО, СОО. 2.Взаимодействие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. 2.Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 3.Организация проведения общешкольных тематических собраний, конференций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, представителей ОМВД, ПДН, УФСБ, ГИБДД и др.

Профориентация	126 -Успешный опыт участия образовательной организации в проекте «Билет в будущее» -Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (ПетрГУ, Педагогический колледж, Костомукшский политехнический колледж). - Реализация профминимума «Россия- мои горизонты» Для обучающихся 6-11 классов. - участие в фестивале по профориентации «Молодежная перспектива» - участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», Едином дне профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым», Профориентационная акция «Путь в профессию» -открытие профильных классов	26. - Недостаточно развита сетевая форма реализации образовательной программы по профориентации - Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в образовательной организации.
Творчество	27 6 - Реализуются 3 программы дополнительного образования, -Организованы и действуют школьные объединения для обучающихся, в том числе и для детей ОВЗ: школьный театр «Вдохновение», музыкальная студия «Кантеле», ШСК «Форвард», литературно-краеведческий музей им.Я.В.Ругоева», вокальная группа «Кадры», младшая вокальная группа «Радуга» ,	26 - отсутствие технологических кружков на базе образовательной организации, кроме робототехники, -недостаточно программ дополнительного образования, - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию	1.Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 2. Организация мониторинга интересов, потребностей,

	-35% обучающихся принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях. - 65% обучающихся принимают участие в школьном этапе всероссийской олимпиады, международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», конкурсах по английскому, финскому и карельскому языкам.	детей.	индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся и условий/ресурсов(материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. 2.Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; 3.Привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций.
«Школьный климат»	186 -Наличие в образовательной организации специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. - Наличие в организации кабинета педагога-психолога и социального педагога.	16. - Дефицит квалифицированных кадров, имеющих образование и опыт работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми с отклоняющимся поведением, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1.Организация обучения педагогов по специальным учебным программам на базе КИРО. 2.Организация практико – ориентированных семинаров по обмену опытом работы, мастер-классов по обмену знаниями и

	- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. - 95% обучающихся образовательной организации принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся образовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании. - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). -Реализация психолого-педагогической программы «Профилактика негативных явлений в образовательной среде»	- Отсутствие пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. -	опытом работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми с отклоняющимся поведением, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. на базе МАО ДПО «ЦРО». 3. Корректировка психолого-педагогической программы «Профилактика негативных явлений в образовательной среде», в том числе организация психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 4.Создание пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
«Учитель. Школьная команда»	27 баллов	4 балла - недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных	1.Разработка системы по организации и проведению диагностики профессиональных

	- использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); - развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); - наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей; - охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); -доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном Реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне - отсутствие банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирования	компетенций педагогических работников и реализация программы «Целевая модель наставничества». 2.Совершенствование системы обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и по программам в сфере воспитания. 3.Совершенствование системы методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 4.Совершенствование системы обобщения педагогического опыта (выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик.
--	--	---	---

	- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года); - дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года); - наличие среди педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов		
Образовательная среда	20 баллов -Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися -Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету -Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет - Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; - Информационно-коммуникационная образовательная платформа;	-Функционирование школьного библиотечного информационного центра; -Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для реализации модели ЦОС	1. Модернизация школьного библиотечно- информационного центра. 2.Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по использованию ФГИС «Моя школа». 3.Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных

	-Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и вне учебных занятий, творческих дел; -		функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. 4.Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для реализации модели ЦОС
--	--	--	--

3. Результаты проблемно- ориентированного анализа. Описание сильных и слабых сторон, благоприятные возможности и риски при реализации программы развития. таблица 7

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	—разнообразие спектра предоставленных образовательных программ; —обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами; —стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ выше средних по муниципалитету.	—недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения; — низкий процент поступления в профилирующие ВУЗы; —слабая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;	—организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков», мастер-классов;	—расширение конкурентной среды; —низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей; —недостаточная эффективность качества повышения квалификации;

—наличие классов с углубленным изучением предметов физико-математического и социально- гуманитарного направлений. —образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. —наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; – создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации; – сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. – наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровне.	—низкий процент победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях; —преобладают традиционные формы преподавания и оценки образовательных результатов; —недостаточная мотивация коллектива на включенность в совершенствование процессов ВСОКО.	—функционирование внутренней системы оценки Качества образования; —работа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; — возможность развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении; —расширение перечня профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее»; —привлечение партнеров из ВУЗов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам.	—кадровый дефицит; при большой учебной нагрузке педагогов, работа по совершенствованию механизмов ВСОКО не приведет к повышению качества образования; —профессиональное выгорание педагогов; —объективность оценивания обучающихся.
---	--	--	--

Здоровье	-Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения. -100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. -Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. -Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - более 5 мероприятий за учебный год. -Наличие и доступность спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;	-Недостаточная диверсификация деятельности ШСК. -Недостаточное участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. - Малое количество победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне. - Недостаточно высокая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Наличие желающих заниматься в спортивных секциях. Расширение просветительской деятельности по ЗОЖ Диверсификация деятельности ШСК	Высокая нагрузка по учебной и внеурочной деятельности учеников и педагогов. Увеличение числа хронических заболеваний у детей. Отсутствие мотивации для участия в соревнованиях высокого уровня. Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ обучающимися вне школы.
Воспитание	1.Опытные педагоги, находящие подход к разным возрастным категориям обучающихся.	1.Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.	1.Реализация РПВ, КПВР ООП НОО, ООО, СОО. 2.Возможности повышение квалификации	1.Не желание родителей в силу занятости участвовать в подготовке и проведении классных и

	2.Разработана и реализуются Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы ООП НОО, ООО, СОО 3.Осуществляется церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и прослушивание государственного гимна. 4. Проводятся занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» 5. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 6. Наличие детских общественных объединений: Юнармия, Юный пограничник, ШСК «Форвард», «Орлята России». первичное отделение РДДМ «Движение первых». 7.Взаимодействие с социальными партнёрами в реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования.	2.Неоднородность условий семейного воспитания. 3. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся. 4. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования.	педагогов в области воспитания. 3. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации дополнительной программы краеведения и школьного туризма.	общешкольных мероприятиях. 2.Отсутствие активной позиции родительского сообщества. 3.Дефицит квалифицированных педагогических кадров.
Профориентация	1.Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Недостаточно соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации	Организация взаимодействия с кадровым центром г.Костомукши.	1.Отсутствие мотивации у педагогов и учеников в реализации программы по профориентации.

	2.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 3. Реализация программы профминимума с 6-11 классы(базовый , основной)	профориентационных мероприятий		
Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательной организации. 2.Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3.Деятельность школьного литературно-краеведческого музея им.Я.В.Ругоева, школьного театра «Вдохновение», музыкальной студии «Кантеле», вокальной группы «Кадры», ШСК «Форвард»	1.Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на уровне Костомукшского городского округа и Республики Карелия. 2. Потребность в материально – техническом оснащении. 3. Отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров по реализации дополнительных общеразвивающих программ.	1. Взаимодействие с МКУ «ЦВР» по реализации программ дополнительного образования 2.Привлечение партнеров для создания условий творческого развития обучающихся. 3.Реализация сетевых форм дополнительного образования. 4.Повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования.	1.Отсутствия мотивации у обучающихся участия в конкурсном движении. 2. Дефицит квалифицированных педагогических кадров для работы с обучающимися.

Учитель. команда.	Школьная	Успешно развивается система наставничества	Профессиональные дефициты педагогических работников в области объективного и критериального оценивания обучающихся по предметам, составления рабочих программ по предметам на профильном и углубленном уровне и внеурочной деятельности	Адаптация и профессиональный рост молодых учителей в педагогическом коллективе Усиление роли наставников над молодыми специалистами	Слабая мотивация педагогов к участию в реализации программы «Целевая модель наставничества». Неготовность молодых специалистов работать в сфере образования Увеличение показателей профессионального выгорания педагогов
		Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации	Недостаточный уровень предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Профессиональный рост педагогических работников. Возможность развития предметно-методических компетенций и организация взаимодействия педагогических работников(обмен педагогическим опытом, проведение педагогических советов, семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий)	Невысокая активность и слабое взаимодействие педагогических работников внутри МО и между ШМО

	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в проектно-исследовательской деятельности, работе с детьми ОВЗ, с одаренными детьми	Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников в проектно-исследовательской деятельности, в организации работы с детьми ОВЗ и одаренными детьми Создание банка методов, приёмов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся	Отсутствие мотивации к повышению квалификации Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную и проектную деятельность
	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по различным программам повышения квалификации, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, а также обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Профессиональное выгорание педагогов. Большая учебная нагрузка. Отсутствие мотивации в курсовой подготовке.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов. Развитие профессиональной компетентности педагога по использованию инструментов ЦОС в образовательной деятельности.	Низкая мотивация опытных педагогов в необходимости обучения по различным программам повышения квалификации, в том числе по инструментам ЦОС Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам
	Организация обучения учителей биологии, информатики, математики,	Недостаточный уровень профессиональных компетенций у	Реализация школьного метапредметного проекта «Учим вместе» (Центр	Быстрые перемены в различных сферах жизни. Рост конкуренции

	физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологических навыков	отдельных педагогов по внедрению метапредметных образовательных технологий в образовательный процесс	образовательной естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»). Повышение уровня обученности обучающихся.	
Школьный климат	1.Деятельность ППС – психолого-педагогической службы школы. 2.Наличие в штате ОО специалистов сопровождения (социального педагога, педагога- психолога, учителя - логопеда); 3. Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения. 4.Реализация комплексной программы профилактики. 5.Повышение квалификации специалистов сопровождения через систему наставничества образовательной организации.	1.Рост потребности в специалистах сопровождения. 2.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 3.Постоянный рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест. 4.Наличие специально оборудованных кабинетов для работы с обучающимися различных нозологических Групп.	1.Возможность оборудования кабинетов для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 2.Возможность взаимодействия с партнерами, направленное на привлечение средств для развития безопасной доступной образовательной среды, повышения квалификации, в том числе специалистов сопровождения. 3.Обеспечение реализации программы «Профилактика негативных явлений» в	1.Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 2.Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями. 3. Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. 4.Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и взаимодействия всех участников образовательной среды, риски безопасности

	6.Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОО. 7.Ежегодное проведение СПТ обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.		образовательной среде»	образовательной среды. 5. Отсутствие или недостаточно необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности.
Образовательная среда	-Опыт участия и работы в проектах: АИС «БАРС.Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта». АИС « -Практика работы по федеральной программе «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» - Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства, электронного документооборота, сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение	-Недостаточно педагогические работники взаимодействуют с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере	1. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; 2. Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС, ИКОП Сферум; 3. Оборудование современных мастерских, кабинетов для реализации программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, кабинетов специалистов сопровождения за счет	1. Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы. 2. Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. 3. Дефицит квалифицированных кадров для работы с обучающимися с ОВЗ (инвалидностью). 4. Несоответствие темпа роста потребностей в связи с необходимостью создания специальных условий для разных категорий обучающихся с ОВЗ с финансовыми, материально-техническими,

	электронных журналов и дневников. -Подключение к высокоскоростному интернету.		средств проекта развития ЦОС.	организационными возможностями образовательной организации.
--	--	--	-------------------------------	---

Исходя из анализа результатов самодиагностики, возникла необходимость разработки новой программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности образовательной организации на ближайшую перспективу. Анализ результатов, достижений, выявленных проблем и имеющихся ресурсов образовательной организации обусловил выбор основных направлений реализации программы развития на 2024 -2029 годы: обновление содержания и технологий образования, психолого- педагогического сопровождения обучающихся для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности; развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательной организации, в том числе цифровой образовательной среды; повышение профессиональной квалификации руководящих работников, педагогов, специалистов службы сопровождения по актуальным направлениям; создание условий здоровьесбережения; обеспечение открытости образовательного учреждения.

Осуществление деятельности образовательной организации по магистральным направлениям обеспечит реализацию цели и задач программы развития.

Основные цели программы развития:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.
3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.
4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.
5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов образовательной организации.
6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования, вузами, с целью создания инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки кадров, обеспечивающей качество общего и профессионального образования.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями ребенка.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
6. Повышения безопасности всех участников образовательных отношений.

II. Основные направления развития образовательной организации. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».							
1. Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновление рабочих программ по истории и обществознанию в ООП ООО и ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовка проектов новых рабочих программ 2. Обсуждение проектов на педсовете 3. Утверждение рабочих программы в составе ООП ООО и ООП СОО	Муниципальное задание	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

Обновление учебных планов и других необходимых частей ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовка проектов обновленных ООП 2. Обсуждение проектов на педсовете 3. Утверждение рабочих ООП ООО и СОО	Муниципальное задание	Заместитель директора по УВР	Утверждены изменения в ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
---	---------------------------	--------------------	---	-----------------------	------------------------------	--	----------------

2.Подпроект «Знание: качество и объективность».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников в области объективности оценки образовательных результатов. 3.Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных	1. Повышение объективности внутренней системы оценки качества образования. 2. Повышение результативности и участия обучающихся в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Весь период реализации программы	1. Внесение изменений в локальные акты по ВСОКО. 2. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов 3. Разработка	Локальные акты учреждения	Заместитель директора по УВР	1. Соответствие образовательных результатов не ниже 65% (по результатам ВПР по каждому предмету, классу, ЕГЭ, ОГЭ). 2. Реализуется профильное обучение; 3.Доля обучающихся, поступивших в профильные ВУЗы- 20%. 3. Наличие участников, призеров и победителей на	1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 2.Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся; 3. Внешний мониторинг образовательных достижений

способностей и запросов обучающихся на профильное обучение. 4.Обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.			плана мероприятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников: включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.			всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.	обучающихся (муниципального, регионального и федерального уровней). 4. Протоколы результатов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Школа – территория здоровья». Цель: развитие и совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, позволяющей воспитывать и формировать ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства; создание условий для формирования и поддержания психологического и физического здоровья всех участников образовательных отношений. Основная цель: к 2028 году обеспечить формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений. Задачи: - Организация системной работы в области сохранения и укрепления здоровья. - Создание условий для занятий физической культурой и спортом							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.	Определение текущего уровня магистрального направления «Здоровье» (средний) и желаемого уровня (высокий) по показателям	Январь 2025г.	Разработка проекта «Школа-территория здоровья»	Локальные акты	Директор, рабочая группа по разработке Программы развития	Высокий уровень по показателям в самодиагностике школы	Анализ результатов самодиагностики
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов	2025 , ежегодно 2025-2027	Разработка перспективного меню на возрастную категорию 7-11 лет, 8-18 лет согласно СанПиНам. Проведение косметического ремонта в пищеблоке	Пищеблок, соответствующий требованиям санитарно-гигиенических норм	Директор, Ответственный за организацию питания	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;	Мониторинг ежедневного меню. Устранение предписаний Роспотребнадзора (по мере финансирования)
Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.	Ежегодно, август	Организация и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	План мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Разработана и реализуется программа по организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Ежегодный мониторинг реализации программы.

Реализация программы здоровьесбережения. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов	Сформированность навыков здорового образа жизни. Снижение заболеваемости участников образовательного процесса. Повышение заинтересованности родителей и обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	постоянно	- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм - Учет возрастных особенностей обучающихся - Режим учебно-познавательной деятельности - Организация питания - Социально-педагогические условия обучения - Просветительско-воспитательная работа - Физкультурно-оздоровительная работа - Реализация систематического контроля		Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, психологи, медицинские работники, Руководитель ШСК, учителя физкультуры	Разработана и реализуется программа здоровьесбережения. Уровень активности родителей и обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	Ежегодный мониторинг реализации программы
--	--	------------------	--	--	---	---	--

			за состоянием здоровья обучающихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. - Мониторинг здоровьесберегающей деятельности				
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия в ВФСК «ГТО».	Выявление уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом	Ежегодно, май	Организация и проведение мониторинга		Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители	охват участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и ВФСК «ГТО»;	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия в ВФСК «ГТО».
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. на муниципальном уровне.	Повышение уровня активности обучающихся в массовых физкультурно-спортивных	ежегодно		Локальный акт	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, классные руководители	охват участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;	

	мероприятиях разного уровня						
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к соревнованиям	Один раз в три года	Курсовая переподготовка учителей физической культуры		Методист	Доля победителей и призеров соревнований	
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Взаимодействие школы и родителей»							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые результативности индикаторы	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс образовательной организации. 2. Взаимодействие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. 3. Привлечение родителей (законных представителей) к	1.Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.	2025/2028гг	1.Подготовка педагогов к неформальным взаимодействиям с родителями: мастер- классы, тренинги, проектно- ориентированные родительские собрания.	1.Локальные нормативные акты, регулирующие права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением	Заместитель директора	1. Доля участия родителей в реализации календарного плана воспитательной работы, в том числе молодых семей 2. Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий. 3. Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.	1. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП. 2.Положительные отзывы родителей (законных представителей) о школе.

разработке и реализации РПВ/ рабочей программы воспитания, КПВР/ календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС и ФОП.	2.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся		2.Проведение тематических общешкольных родительских собраний, конференций. 3.Проведение «Дней открытых дверей» для родителей (законных представителей) 4.Проведение просветительских акций для родителей (законных представителей).	ием, организацией учебно-воспитательного процесса. 2.Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.		4. Функционирование Управляющего и родительского Советов образовательной организации.	3. Ежегодный мониторинг.
Магистральное направление «профориентация». Подпроект «Профориентация»							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Разработка плана профориентационных мероприятий по реализации	Развитие всех компонентов готовности к	2025-2028	Реализация календарного плана профориентац		Заместитель директора по ВР, педагог-	1Доля обучающихся вовлеченных в профориентационные мероприятия.	Промежуточный и итоговый мониторинг.

профминимума (основной и продвинутый уровень). 2.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов.	профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. Корректировка модели профориентационной работы.		ионной работы. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.		организатор, куратор по организации профориентационной работе	2.Доля педагогов, использующих в профориентационной работе цифровые инструменты	Мониторинг
--	---	--	---	--	--	--	-------------------

			Организация экскурсий на предприятия. Профориентационные классные часы.				
Магистральное направление «Творчество». Целевой проект (подпрограмма) «Творчество без границ»							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 3. Воспитывать самостоятельность и активность.	1.Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры 2.Доступность для всех категорий детей	2025-2028	1.Организация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; 2.Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение 3.Проведение мониторинга занятости обучающихся		Советники директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	1.Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный хор); 2.Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 3.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное	1.Мониторинг, анкетирование. 2.Протоколы олимпиад, конкурсов. 3. Программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

	возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья. 3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.		во внеурочное время. 4. Организация индивидуальной работы с обучающимися я, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. 5. Организация летней площадки «Планета детства», языковой площадки «Мой родной язык».			образование. 4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.	
Магистральное направление «Школьный климат». Программа «Профилактика негативных явлений в образовательной среде» Цель: реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику негативных явлений среди участников образовательных отношений							

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи негативных явлений среди участников образовательных отношений; 2.Тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата и профилактики негативных явлений	1.Снижение доли случаев негативных явлений в образовательной среде: 2.Повышение уровня осведомленности : Увеличение знаний и понимания проблем, связанных с негативными явлениями в образовательной среде.	2025-2028	1.Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2.Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях. 3.Проведение тренингов и семинаров для	Программа «Профилактика негативных явлений в образовательной среде»	Педагог-психолог, социальный педагог	1.Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 2.Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 3.Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы. 4.Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.	1.Диагностика 2. Консультации 3. Мониторинг - регулярный анализ статистических данных по поведению обучающихся. 4. Опросы и анкетирование - изучение мнений обучающихся, родителей и педагогов.

			педагогов по теме травли и его предотвращения. 4.Организация мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта у учащихся. 5.Открытые уроки и классные часы с обсуждением тем дружбы, уважения и принятия различий. 6.Регулярные социологические опросы для мониторинга состояния атмосферы в школе.				
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Профессиональное мастерство. Наставничество»							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов

							и контроля реализации
1.Создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников и формирования «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 2. Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3.Организация методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в	Созданы условия для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников. Организована внутришкольная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	2025-2028	Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; Реализация перспективного плана повышения квалификации, в том числе обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в	Бюджетные средства	Петрасова Л.П., старший методист	*Увеличение количества молодых специалистов, которые продолжают работу в образовательной организации; *Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров; *Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс и исследовательскую деятельность; *Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Целевая модель наставничества»; *Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в семинарах, научно-	Ежегодный мониторинг целевых показателей

поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов	Разработана целевая модель наставничества.		Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Актуализация мероприятий в области наставничества: *реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-			практических конференциях; *Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции; * Доля повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров; *Доля числа педагогических работников, использующих индивидуальные образовательные маршруты.	
---	--	--	--	--	--	--	--

			сопровождени е); Участие педагогически х работников в профессионал ьных конкурсах и других мероприятиях по обмену передовым педагогически м опытом; Развитие системы методической работы, обеспечивающ ей диагностику профессионал ьных дефицитов педагогов; Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионал				
--	--	--	--	--	--	--	--

			ьного мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).				
Магистральное направление «Образовательная среда» Подпроект «Образовательная среда»							
Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения	В течение всего периода реализации программы	Развитие цифровой информационной образовательной среды при реализации основных	Бюджетные средства	учителя информатик и	1. Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 2. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели	мониторинг

поддержки образовательного и воспитательного процесса	доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса		общеобразовательных программ в соответствии с Методическим и рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 2.Использование ФГИС «Моя школа».			цифровой образовательной среды. 3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности. 4. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности. 5. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании. 6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры». 7. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели	
---	---	--	--	--	--	--	--

						цифровой образовательной среды. 8.Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы. 9. Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.	
Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»	Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»	В течение всего периода реализации программы	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей			1.Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).	мониторинг

III. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Программа развития предполагает следующие результаты реализации:

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы обучения.
2. Разработана объективная внутришкольная система оценивания.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
5. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
8. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня не менее 65%.
9. Школьники являются участниками всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.
10. Внедрена здоровьесберегающая мотивирующая среда, обеспечивающая комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического сопровождения развития обучающихся на всех этапах обучения и поддержку всех субъектов образовательного процесса.
11. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
12. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
13. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
14. Реализуется модель наставничества.
15. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
16. Возросла доля родителей активно принимающих участие в управлении и организации воспитательного процесса в образовательной организации.
17. Разработана система взаимодействия образовательной организации с общественностью и социальными партнёрами, рост престижа и общественной поддержки школы.

IV. Механизмы реализации программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами образовательной организации, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования образовательной организации.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.Нормативно-правовое обеспечение.	<u>Локальные нормативные акты регулирующие все направления Программы развития.</u> - Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - Положение о зачете результатов, освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. - Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», обучающимися и родителями	<u>Локальные нормативные акты регулирующие все направления Программы развития.</u> Имеются необходимые ЛНА: приказы, положения, правила, должностные инструкции. Корректировка вносится в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования. Календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы	Требуется обновление ЛНА по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей-инвалидов, ОВЗ, детей – мигрантов. Разработка комплексной программы «Профилактика негативных явлений в образовательной среде», концепции организации внутришкольного пространства.	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.

	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. • Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. • Положение об организации обучения лиц с ОВЗ. • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (школа) • Правила приема на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. • Положение о ВСОКО, • Положение об электронной информационно-образовательной среде. ЛНА размещены на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/sveden/document	курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; методические материалы, позволяющие обеспечить качественное предметное обучение на всех уровнях образования.		
2.1. Материально-техническое обеспечение	Материальная база, цифровое оборудование, учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Обеспеченность учебниками составляет -100%.	Материально-техническая база требует постоянного обновления, особенно компьютеры, оборудование для реализации программ естественно- научного и технологических профилей, мастерские для занятия робототехникой.	Учебные пособия по курсам внеурочной деятельности. Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение

			естественно-научных дисциплин.	утвержденного муниципального задания.
2.2.	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации, в том числе на сайте.	Установка кнопки вызова на входной двери.	Финансирование из бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ»
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность кадрами. Квалифицированные члены управленческой команды, педагоги-предметники.	Квалифицированные члены управленческой команды, педагоги-предметники.	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения не соответствует количеству детей с ОВЗ в школе по нормативу. Привлечение специалистов дополнительного образования. Введение дополнительных ставок педагога-	Субсидия на выполнение муниципального задания

			психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования. Обучение педагогов технологиям критериального и объективного оценивания	
4. Финансовые ресурсы	Реализация программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.	Целевые субсидии, бюджетные средства на реализацию инновационных проектов недостаточны.	Внебюджетные средства	Поиск других источников финансирования

V. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Документ предполагает систему показателей оценки реализации программы развития , который характеризует текущие результаты и планируемые достижения.

Магистральное направление «Знание»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам.	Утверждение ООП ООО и СОО, учитывающих актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100%	100%	100%	100%
Реализация программ углубленного, профильного обучения на уровне	Создание классов с углубленным изучением	100 %	100%	100%	100%

ООО и СОО.	предметов.				
	Количество выпускников, поступивших в профильные ВУЗы.	20%	21%	23%	25%
Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.	Использование стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки.	100%	100%	100%	100%
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Доля обучающихся-участников Всероссийской олимпиады школьников.	65%	66%	67%	68%
	Доля обучающихся-победителей на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.	2%	3%	3%	3%
Магистральное направление «Здоровье»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
Организация бесплатного горячего питания в начальной школе по основному (организованному) меню в соответствии с действующими нормами	Охват бесплатным питанием обучающихся начальной школы. Соблюдение единых требований по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы.	100%	100%	100%	100%
Реализация просветительской деятельности ЗОЖ, профилактики вредных привычек.	Охват участия обучающихся в акциях, посвященных ЗОЖ.	100%	100%	100%	100%

Организация эффективной деятельности ШСК.	Увеличение видов спорта, культивируемых ШСК.	6-7 видов спорта	8 видов спорта	8 видов спорта	9 видов спорта
Создание условий для максимального привлечения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях внутреннего уровня.	Охват участия обучающихся	70%	80%	85%	90%
Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных соревнованиях муниципального уровня.	Охват участия обучающихся	15 %	20 %	25 %	30%
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих высокие спортивные достижения обучающихся.	Увеличение доли победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне.	5%	8%	12%	15%
Вовлечение обучающихся в программу ВФСК «ГТО»	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО.	10%	14%	17%	20%
Магистральное направление «Воспитание».					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
1.Включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс образовательной организации.	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс.	65%	70%	75%	80%

	Функционирование Управляющего и родительского Советов образовательной организации.	100%	100%	100%	100%
2.Взаимодействие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.	Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий.	75%	80%	85%	90%
3.Привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС и ФОП.	Доля участия родителей в реализации календарного плана воспитательной работы, в том числе молодых семей	65%	70%	75%	80%
Магистральное направление «Творчество»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
Развитие творческого потенциала у обучающихся и создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности.	1.Наличие не менее четырех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный хор)	4	4	4	5
	2.Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.	350 чел.	400 чел.	420 чел.	425 чел.
	3.Увеличение количества	100%-10%	100%-15%	100%-20%	100%-25%

	обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность из них в дополнительное образование.				
	4.Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.	5	7	8	10
Магистральное направление «Школьный климат»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
1.Внедрение рабочих и эффективных алгоритмов и практик реагирования на случаи негативных явлений среди участников образовательных отношений.	1.Доля обучающихся, педагогов, родителей, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	85%	85%	88%	90%
	2.Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.	90%	90%	90%	100%
	3.Доля учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и общественной жизни школьников.	90%	92%	95%	97%

2.Тиражирование лучших практик создания благоприятного социально- психологического климата и профилактики негативных явлений	4. Доля участников тренингов и семинаров по профилактике негативных явлений.	90%	92%	95%	97%
Магистральное направление «профориентация». Проект(программа) «Профориентация					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
1.Разработка комплексного плана профориентационных мероприятий по реализации профминимума (основной и продвинутый уровень).	1.Доля обучающихся вовлеченных в профориентационные мероприятия.	100%	100%	100%	100%
2.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов.	2.Доля педагогов, использующих в профориентационной работе цифровые инструменты	90%	92%	95%	97%
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
Совершенствование системы по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20%	не менее 40%	не менее 50%	не менее 80%
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4%	от 5% до 9%	от 5% до 9%	10%

	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации)	Факт наличия (да/нет)	Факт наличия (да/нет)	Факт наличия (да/нет)	Факт наличия (да/нет)
	Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества	10%	15%	20%	20%
	Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс и проектно-исследовательскую деятельность	от 3% до 4%	от 5% до 9%	от 5% до 9% у	10%
	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	до 45%	до 46%	до 48%	до 50%
Создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности, обучения педагогических работников по программам повышения квалификации (в том числе по инструментам ЦОС), размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогического образования	не менее 50%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%

программ педагогического образования	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования				
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета	100%	100%	100%	100%
Совершенствование методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсном движении	Количество педагогов участников, призеров, победителей в профессиональных конкурсах конкурсов	4	5	6	7
Совершенствование системы обобщения педагогического опыта (выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик)	Количество педагогов, принявших участие в публичных мероприятиях разных уровней (конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы и т.д.)	12	15	17	25
	Количество публикаций педагогическими	8	10	12	14

	работниками , размещенных в СМИ и методических журналах				
Магистральное направление «Образовательная среда»					
Задача	Описание результата	Количественные показатели			
		2025	2026	2027	2028
Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	1. Доля использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	80%	85%	85%	90%
	2. Соответствие материально-технической базы цифровой образовательной среды	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности.	Разработаны ЛНА	Разработаны ЛНА	Разработаны ЛНА	Разработаны ЛНА
	4. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности.	80%	85%	85%	90%
	5. Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.	80%	85%	85%	90%
	6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта	15	17	19	20

	цикла открытых уроков «Урок Цифры».				
	7. Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.	65%	66%	67%	68%
Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»	1. Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).	5%	6%	7%	9%

VI. «Дорожная карта» реализации программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель (измеримый индикатор)	Наименование (наименование продукта)		
Подпроект/ задача: «Изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО»						
Актуализация, приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам.	Август 2025	2028	Рабочие программы	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне, подбор альтернативных технологий и методов обучения.	Постоянно	2028	Рабочие программы	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов).	Постоянно	2028	Рабочие программы	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора
Подготовка проектов новых рабочих программ по истории и обществознанию.	Август 2025	2026	Рабочие программы	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовка проектов новых учебных планов.	Август 2025	2028	Учебные планы	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсуждение проектов изменений в ООП ООО и СОО на педагогическом совете	До 30.08.2025		Проекты изменений в ООП ООО и СОО	Протокол	Педсовет	Заместитель директора
Утверждение ООП ООО и СОО,	До 31.08.2025		Изменения в ООП ООО и СОО	ООП	Директор	Заместитель директора

учитывающих актуальные изменения в ФОП ООО и СОО						
Подпроект/ задача: «Знание: качество и объективность».						
Контроль качества реализации ООП	Постоянно	2028	План ВШК	План ВШК	Рабочая группа	Заместитель директора
Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФИС ОКО, АИС «Электронное образование» Республики Карелия.	Постоянно	2028	Личный кабинет ФИС ОКО, электронный журнал	Личный кабинет ФИС ОКО, электронный журнал	Учителя- предметники	Заместитель директора
Совершенствование внутренней оценки качества образования	Ежегодно	2028	Анализ результатов внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценки.	Программа ВСОКО	Рабочая группа	Заместитель директора
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.	Ежегодно	2028	Результаты оценочной процедуры	Результаты оценочной процедуры	Учителя- предметники	Заместитель директора
Обеспечение и реализация плана	Ежегодно	2028	План по подготовке к ГИА	Результаты ГИА	Учителя- предметники	Заместитель директора

мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.						
Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание.	2025-2028 гг.	2028	План методического семинара	Приказ	Рабочая группа	Заместитель директора
Анализ объективности при сопоставлении результатов ВСОКО и результатов внешней оценки качества образования по каждому предмету/учителю.	Ежегодно	2028	Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Рабочая группа	Заместитель директора
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	2025-2028гг.	2028	План методического семинара	Приказ	Рабочая группа	Заместитель директора

Выстраивание системы разработки КИМ, обеспечивающих объективную оценку при проведении промежуточной аттестации.	2025-2028гг.	2028	ВСОКО	Повышение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету.	Рабочая группа	Заместитель директора
Организация коллегиальной проверки ВПР в школе	Ежегодно	2028	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Рабочая группа	Заместитель директора
Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.	2025-2028 гг.	2028	План методического семинара	Приказ	Рабочая группа	Заместитель директора
Реализация углубленного и профильного обучения.	Постоянно	2028	Рабочие программы, учебные планы	Рабочие программы, учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Модернизация содержания программ внеурочной деятельности, программ по	2025-2028 гг.	2028	Рабочие программы	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора

учебным предметам естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей.						
Формирование и внедрение системы мониторинга одаренности детей.	2025-2028 гг.	2028	Мониторинг участия	Карта результативности	Куратор программы «Одаренные дети»	Заместитель директора
Развитие системы целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	до 30.08.2025	2028	План по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах.	Приказ; программы внеурочной деятельности; карта результативности	Куратор программы «Одаренные дети»	Заместитель директора
Подпроект «Школа – территория здоровья»						
Задача1: Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания						
Организация бесплатного горячего питания в начальной школе по основному (организованному) меню в соответствии с действующими нормами	Постоянно в течение учебного года	2028	Соблюдение единых требований по организации горячего питания обучающихся	Единое меню	Ответственный за организацию питания	Директор

Предоставление обучающимся качественных услуг по горячему питанию.	Постоянно в течение учебного года	2028	Соблюдение единых требований по организации горячего питания обучающихся	Качественные услуги по горячему питанию	Ответственный за организацию питания	Директор
Содействие улучшению организации питания детей в домашних условиях. Доведение до сведения родителей рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации питания детей в семье.	Ежегодно 2025-2028	2028		Методические рекомендации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Задача 2: Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек						
Разработка общешкольного календарного плана мероприятий по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	август, ежегодно 2025-2028	2028	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления	План мероприятий по профилактике вредных привычек	Социальный педагог, классные руководители	Социальный педагог

			алкоголя и наркотических средств			
Участие обучающихся в традиционных Всероссийских акциях, онлайн-уроках, посвященных ЗОЖ.	Ежегодно 2025-2028	2028	Доля обучающихся		Социальный педагог, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Социальный педагог, классные руководители, учитель биологии
Задача 3: Организация эффективной деятельности ШСК, диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта);						
Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для деятельности ШСК.	2025	2028	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	Комплектация МТБ спортивного зала	Руководитель ШСК, члены ШСК, учителя физкультуры Учителя физкультуры	Заместитель директора по АХР
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	2025	2028	Вариативный модуль "Школьные спортивные клубы»	Вариативный модуль "Школьные спортивные клубы»	Руководитель ШСК, члены ШСК, учителя физкультуры	Заместитель директора по ВР

Организовать мероприятия по повышению компетенций учителей физической культуры.	2025-2028	2028	Семинары, конференции, обмен опытом круглые столы	Обобщение и распространение педагогического опыта	Учителя физической культуры	Методист
Увеличение видов спорта, культивируемых ШСК. Организовать занятия секций, групп, команд по новым видам спорта (кююкка, шашки, общая физическая подготовка, лыжи).	ежегодно	2028	Виды спорта	Школьные секции по новым видам спорта	Члены ШСК, учителя физкультуры.	Руководитель ШСК
Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба.	Ежегодно 2025-2028	2028	План мероприятий программы	План мероприятий программы	Члены ШСК, учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель ШСК
Разработать систему поощрения членов	Август 2025	2028	Система поощрения членов ШСК	Система поощрения членов ШСК	Члены ШСК	Руководитель ШСК

ШСК за результативность и активную физкультурно- спортивную деятельность.						
Задача 4: Обеспечение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2025, ежегодно	2028	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых мероприятий.	ежегодно	2028	Количество школьных массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	План разработан и реализуется	Учителя физкультуры,	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Регулярно в течение года 2025-2028	2028	Доля участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	приказ	Учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель ШМО учителей физической культуры

Задача 5: Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих высокие спортивные достижения обучающихся						
Проведение мониторинга и выявление высокомотивированных обучающихся. Организация индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися	ежегодно	2028	Мониторинг и выявление высокомотивированных обучающихся	Протокол мониторинга	Учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель ШМО учителей физической культуры
Разработка системы мотивирования / стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	постоянно	2028	Разработка системы мотивирования / стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	Приказ, материальное поощрение педагогов	Учителя физкультуры, классные руководители	Директор, заместитель директора
Обеспечение прохождения педагогами курсов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2025-2026	2028	Курсовая переподготовка	Документ о прохождении курсов	Учителя физкультуры	Методист
Задача 6: Построение системы работы по включению обучающихся в движение ГТО.						
Проведение мониторинга участия обучающихся в ВФСК «ГТО».	2025	2028	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»;	Протокол мониторинга	Учителя физкультуры	Руководитель школьного методического объединения

						учителей физкультуры
Разработка системы мотивирования / стимулирования к участию обучающихся в ВФСК «ГТО».	2026	2028	Система мотивирования / стимулирования к участию обучающихся в ВФСК «ГТО».	приказ	Учителя физкультуры	Руководитель школьного методического объединения учителей физкультуры
Проведение просветительской работы о порядке участия в ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	ежегодно	2025-2028	План просветительских мероприятий	План просветительских мероприятий	Учителя физкультуры, классные руководители	Руководитель школьного методического объединения учителей физкультуры и методического объединения классных руководителей
Подпроект «Взаимодействие школы и родителей»						
Актуализация Положения о Совете родителей в ОО.	ежегодно	август 2025г	План работы родительского Совета	Приказ	Родительский Совет	Заместитель директора по ВР
Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	ежегодно	август 2025г	календарный план воспитательной работы	календарный план воспитательной работы	Педколлектив образовательной организации	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями

Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	ежегодно	август 2025г	календарный план воспитательной работы	календарный план воспитательной работы	Педколлектив образовательной организации	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями
Проведение тематических общешкольных родительских собраний.	ежегодно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	Классные руководители	Администрация, классные руководители
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся для посещения урочных и внеурочных занятий.	ежегодно	2025-2028	План работы ШМО	Приказ	Педагоги	Администрация, педагоги ОО
Работа родительского Совета школы	постоянно	2025-2028	План работы родительского Совета	Положение о родительском Совете	Родительский Совет	Администрация
Проведение совместных мероприятий с родителями/ по плану школы	постоянно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	Педагоги, родители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по

						воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями
Проведение Дней единых действий/по плану календаря образовательных событий.	ежегодно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	Педагоги, родители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями
Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях	постоянно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	Методические рекомендации	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Планирование и проведение просветительских акций для родителей (законных представителей).	постоянно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	Модуль «Взаимодействие с родителями»	Родители	Заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, в БП, классных чатах «Сферум»)	постоянно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	календарный план воспитательной работы.	Родители, педагоги	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители
Обеспечение получения обратной связи от родителей (законных представителей) на официальном сайте школы, БП, чате «Сферум»)	постоянно	2025-2028	календарный план воспитательной работы.	КПВР/календарный план воспитательной работы.	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители
Подпроект «Творчество без границ»						
Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Апрель 2025, ежегодно	2028	Доля участия детей и родителей в мониторинге 100%	Программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	Советники директора по воспитанию, классные руководители	Советники директора по воспитанию
Летняя и языковая площадки (тематические творческие смены)	Весенние каникулы 2025-2028 1-12 июня 2025-2028	2028	Участие обучающихся в работе тематических площадок	Программа и план проведения тематических площадок, приказ	Советники директора по воспитанию, классные	Советники директора по воспитанию

					руководители, педагоги дополнительного образования	
Организация концертов, творческих вечеров, выставок, организация спектаклей: мероприятия (концерт к Дню учителя, отчетный концерт студии «Кантеле», «ШОУ Талантов», Концерт ко Дню Матери, отчетный спектакль театральной студии, выставка «Краски осени», выставка «Такие разные мамы», выставка «Космос поразительный и загадочный», конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», литературная гостиная «Памятью сердце богато».)	2025-2028	2028	Увеличение доли обучающиеся принимающих участие в творческих мероприятиях.	Сценарии мероприятий, итоговый фестиваль «Карусель талантов».	Советники директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель музыки, руководитель театральной студии, учителя ИЗО: руководитель школьного литературно-краеведческого музея	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, педагог-организатор

Подпроект «Профориентация»						
1.Разработка комплексного плана профориентационных мероприятий по реализации профминимума (основной и продвинутый уровень).	Ежегодно, август	2028	Доля обучающихся вовлеченных в профориентационные мероприятия.	Комплексный план профориентационных мероприятий. Соглашения/договоры с учебными профессиональными организациями, предприятиями о предоставлении площадок для проведения профессиональных проб.	Педагог-организатор, куратор проекта «Билет в будущее», классные руководители, ответственное лицо за профориентационную работу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор проекта «Билет в будущее», ответственное лицо за профориентационную работу
2.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов.	Ежегодно, август	2028	Доля педагогов, использующих в профориентационной работе цифровые инструменты	Участие в реализации проекта «Билет в будущее», Программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Педагог-организатор, куратор проекта «Билет в будущее», классные руководители, ответственное лицо за профориентационную работу	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, куратор проекта «Билет в будущее», ответственное лицо за профориентационную работу
Магистральное направление «Школьный климат». Программа «Профилактика негативных явлений в образовательной среде»						
1.Разработка программы по	Март 2025 г.	2028	Программа по профилактике	Программа по профилактике	Рабочая группа	Педагог-психолог,

профилактике негативных явлений.			негативных явлений в образовательной среде.	негативных явлений в образовательной среде.		социальный педагог
2.Актуализация и приведение в соответствие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Апрель 2025 г	2028	Локальные нормативные акты	Локальные нормативные акты	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.Проведение родительских собраний, конференций, встреч с медицинскими работникам, сотрудниками правоохранительных органов и др.)	ежегодно	2028	Увеличение доли родителей, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях	План взаимодействия с правоохранительным и органами	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
4.Проведение тренингов и семинаров для педагогов по профилактике негативных явлений.	ежегодно	2028	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в тренингах и семинарах по профилактике	Методические рекомендации, лучшие практики	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог

			негативных явлений в образовательной среде			
5.Организация мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта у учащихся.	постоянно	2028	Увеличение доли обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях	Методические рекомендации, лучшие практики	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог
6. Социологические опросы для мониторинга состояния атмосферы в школе.	ежегодно	2028	Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьным климатом	анкеты	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители
Подпроект «Профессиональное мастерство. Наставничество»						
Анализ результатов самодиагностики, выявление дефицитов и выделение приоритетных направлений работы	Январь-февраль 2025	2028	Выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений	Аналитическая справка	Старший методист	Старший методист
Организация работы методического совета и школьных предметно-методических объединений	Ежегодно	2028	Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы	Протокол МС	Руководители ШМО	Старший методист

Мониторинг работы школьных предметно-методических объединений	Ежегодно (май-июнь)	2028	Выявление эффективности работы методических объединений	Протокол мониторинга	Руководители ШМО	Старший методист
Организация мероприятий в рамках реализации модели наставничества в образовательной организации	Ежегодно по плану работы Сентябрь	2028	Реализация индивидуальных планов	Аналитическая справка	Наставнические пары/группы	Старший методист
Работа «Школы молодого учителя»	Ежегодно по плану работы	2028	Методическая поддержка и сопровождение начинающих учителей	Аналитическая справка	Наставнические пары	Старший методист
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2025-2028	2028	Методическая поддержка и сопровождение учителей-участников конкурса педагогического мастерства Календарь активности педагогов (дистанционные олимпиады, конкурсы, диктанты, семинары, конференции и т.д.)	Календарь активности педагогов (дистанционные олимпиады, конкурсы, диктанты, семинары, конференции и т.д.)	Учителя-участники	Старший методист

Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно в соответствии с планом методической работы	2028	Увеличение охвата учителей, прошедших повышение квалификации	План повышения квалификации	Учителя-предметники	Старший методист
Повышение квалификации учителей и управленческих кадров по программам в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ	Ежегодно по плану повышения квалификации, по запросам	2028	Увеличение охвата учителей и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей с ОВЗ	План повышения квалификации	Педагогические работники	Старший методист
Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик	2025-2028	2028	Распространение положительного педагогического опыта	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Старший методист
Диагностика профессиональных компетенций	Ежегодно	2028	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций	Аналитическая справка	Педагогические работники	Старший методист
Разработка индивидуального	Ежегодно	2028	Увеличение охвата учителей, для	План	Педагогические работники	Старший методист

образовательного маршрута для педагогических работников			которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты			
Мониторинг реализации ключевого условия «Учитель. Школьная команда»	Ежегодно (май-июнь)	2028	Проведение анализа реализации подпроекта в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений	Протокол мониторинга	Руководители ШМО	Старший методист
Подпроект «Образовательная среда»						
Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и	Август 2025	Август 2028	Наличие личных кабинетов педагогов во ФГИС «Моя школа» , 100% педагогических работников используют ФГИС «Моя школа» в соответствии с требованиями информационной безопасности.	Протокол мониторинга	Руководители ШМО	Директор, Ответственное лицо за организацию работы на платформах ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

воспитательного процесса			Профессиональные сообщества педагогов на базе «Сферум» для обмена опытом и помощи начинающим учителям . Использование в образовательном процессе цифровых площадок. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, карантинные классы).			
Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»	Август 2025	Август 2028	Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).	Мониторинг, ежегодная справка	Руководители ШМО	Директор, Ответственное лицо за организацию работы на платформах ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

VII. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 июня 2025-2028г.
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025