**Аналитическая справка о реализации программы «Целевая модель наставничества» за 2024 год**

В 2024 году реализация программы «Целевая модель наставничества» была направлена на создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению личностному и социальному развитию педагогических работников, а также самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты». Было сформировано 10 наставнических пар, которые разработали основные направления совместной деятельности. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки | Ответственный |
| **Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника** | | | | |
| 1. | Реализация проекта «Целевая модель наставничества» | Педагогические работники | В течение учебного года | Старший методист |
| 2. | Реализация программ наставничества в центре «Точка роста» | Учителя-предметники | В течение учебного года | ШМО «Точка роста» |
| 3. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» | Педагог дополнительного образования | Январь | Старший методист |
| 4. | Республиканский общественно-педагогический форум «Ключ к успеху!» | Учитель биологии | Январь | Старший методист |
| 5. | Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп – 2024»: номинации «Учитель года – 2024», «Классный руководитель – 2024» | Учитель начальных классов и биологии | Февраль-март | Старший методист |
| 6. | «Школа наша первая». Вечер встречи с выпускниками. | Педагогические работники школы | Февраль | Зам директора по УВР |
| 7. | Региональный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям» | Педагог дополнительного образования | Февраль | Старший методист |
| 8. | Участие в республиканском семинаре «Школьные музеи: новые возможности и инновации» | Педагог дополнительного образования | Февраль | Старший методист |
| 9. | Городской семинар «Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников» | Учитель биологии | Март | Старший методист |
| 10. | III Республиканский форум «Эффективные практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» | Учитель биологии и информатики | Март | Администрация школы |
| 11. | Участие в Межрегиональной акции «Диктант на карельском и вепсском языках», посвященный Дню карельской и вепсской письменности | Учитель карельского языка | Апрель | Старший методист |
| 12. | Методическая площадка «Мастер-класс» в рамках IV муниципального «Марафона педагогических идей 2023-2024» | Учитель русского языка, учитель информатики, учитель начальных классов | Апрель | Старший методист |
| 13. | Участие в региональном фестивале «Наследники традиций коренных народов Карелии» | Педагоги дополнительного образования | Сентябрь | Старший методист |
| 14. | Праздничная программа, посвященная Дню учителя | Педагогические работники и обучающиеся школы | Октябрь | Педагог-организатор |
| 15. | Республиканский семинар «Научно-методическое сопровождение школьных проектов туристской и краеведческой направленности» (ПетрГУ) | Педагогические работники | Декабрь | Администрация школы |
| 16. | Республиканская конференция «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия» | Учитель финского языка | 6 декабря | Старший методист |
| 17. | Торжественная линейка, посвященная награждению победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Педагогические работники и обучающиеся 4-11 классов | 9 декабря | Куратор программы «Одаренные дети», педагог-организатор, старший методист |
| **Профессиональная деятельность** | | | | |
| 1. | Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях:   * Методическая площадка «Мастер-класс» в рамках IV муниципального «Марафона педагогических идей 2023-2024»; * Участие в республиканском семинаре «Школьные музеи: новые возможности и инновации»; * Городской семинар «Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников»; * Республиканский семинар «Обновленный ФГОС ООО в иноязычном образовании: эффективные практики»; * Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024» * Межрегиональный методический фестиваль «Навстречу друг другу» (г.Оленегорск МБОУ «СОШ №4»);   Школьные педагогические советы:   * «Реализация модели «Профминимум» в образовательной организации» (20.03.2024); * «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»(26.11.2024).   Участие в республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому, карельскому и вепсскому языкам по линии ГИА ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Учителя-предметники  Учитель карельского языка | В течение учебного года  Октябрь 2024 | Старший методист |
| 2. | Фестиваль открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в рамках проведения тематических предметных дней:  Дни карельской культуры;  Неделя профориентации;  Дни Памяти Я.В.Ругоева;  Неделя охраны труда;  Неделя английского языка;  Неделя «Безопасный Интернет»;  Методическая неделя по функциональной грамотности в начальной школе;  Рождественская неделя по родным (финский, карельский) и английскому языкам. | Учителя-предметники | В течение 2024 года | Старший методист |
| 3. | Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей | Учителя-предметники | В течение учебного года | Старший методист |
| **Совместная деятельность с обучающимися** | | | | |
| 1. | День Института филологии ПетрГУ  День Института истории ПетрГУ | Обучающиеся школы | Январь | Администрация школы |
| 2. | Организация и проведение школьного этапа проектно-исследовательской конференции «Мои первые открытия» для учащихся 3-4 классов | Участники проектов | Январь | Руководители проектов |
| 3. | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в РК | Обучающиеся школы | Январь | Старший методист  Куратор программы «Одаренные дети» |
| 4. | Участие в муниципальном этапе Фестиваля исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» | Участники проектов | Февраль | Руководители проектов |
| 5. | Участие в муниципальной конференции «Будущее Карелии» - 2024 | Участники проектов | Февраль | Руководители проектов |
| 6. | Участие в Открытом республиканском конкурсе каллиграфии «Красная строка» | Обучающиеся 5-8 классов | Февраль | Учителя русского языка и литературы |
| 7. | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | Обучающиеся 5-7 классов | Февраль | Учителя русского языка и литературы |
| 8. | Дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам ко Дню родного языка | Обучающиеся 3-4 классов | 21 февраля | Учителя родного (финского и карельского) языка |
| 9. | Дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам и по учебному предмету «Моя Карелия» ко Дню Калевалы | Обучающиеся 5-х классов | 28 февраля | Учителя родного (финского и карельского) языка |
| 10. | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Участники конкурса | 13 марта | Учителя русского языка и литературы |
| 11. | Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык» | Учителя-предметники, обучающиеся начальных классов | Март | Старший методист |
| 12. | Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Учителя предметники, обучающиеся 8-9 классов | В течение учебного года | Старший методист |
| 13. | Республиканский дистанционный конкурс по карельскому и финскому языкам «Весёлый алфавит» | Обучающиеся 1-11 классов | Апрель | Учителя родного (финского и карельского) языка |
| 14. | День ПетрГУ. Институт математики и информационных технологий | Обучающиеся школы | 25 апреля | Учителя-предметники |
| 15. | Региональный фестиваль «Наследники традиций коренных народов Карелии» | Педагоги дополнительного образования, обучающиеся школы | Сентябрь | Старший методист |
| 16. | Предметная неделя «Безопасный Интернет» | Обучающиеся 5-11 классов | Ноябрь | Куратор программы «Цифровая образовательная школа» |
| 17. | Профориентационный день «Путь в профессию». Встреча с преподавателями ПетрГУ | Обучающиеся 9-11 классов | 14 ноября | Администрация школы |
| 18. | «Алло, мы ищем таланты» | Обучающиеся 1-11 классов | 15 ноября | Педагог-организатор Учитель музыки |
| 19. | Тематическая неделя общественно-гуманитарного цикла  Рождественские дни по родным (финскому и карельскому) и английскому языкам | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь | Старший методист  Руководители ШМО |
| 20. | Интеллектуальная игра (квиз) «Знатоки физической культуры и спорта» | Обучающиеся 7-8 классов | 11 декабря | Учителя физической культуры |
| 21. | Знакомство с материалами в рамках проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Классные руководители, обучающиеся школы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 22. | Знакомство с материалами курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6—11 классы) | Классные руководители, обучающиеся школы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 23. | Новогодняя программа «Как Иван Новый год искал» | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |

Вывод: Анализируя сильные стороны реализации программы «Целевая модель наставничества», можно выделить: разнообразные формы деятельности, взаимодействие всех участников программы ( педагогических работников, обучающихся и их родителей), повышение профессиональной компетентности педагогических работников и результативность профессиональной деятельности наставнических пар.

Рекомендации: продолжить совместную работу в стажерской паре в направлении «системно-деятельностный подход» и создать методическую копилку с материалами по наставничеству.