**Отчет о реализации проекта «Билет в будущее» по**

**профориентации учащихся 9, 11– х классов в**

**МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»**

**О ПРОЕКТЕ**

«Билет в будущее» – это проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций.

Проект «Билет в будущее» в нашей школе реализуется с 2021 года.

Проект «Билет в будущее» состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностики, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников.

«Билет в будущее» проходит в три этапа, которые в комплексе помогают школьниками сделать осознанный профессиональный выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный координатор | Лысенко Л.И., зам. директора повоспитательной работе |
| Участники проекта | Ученики 9А, 9В, 11А классов (71 чел.) |
| Педагог-навигатор | Хакан С.Л. |
| Классные руководители | Сорокина Л.В., Гулынина Е.В., Смирнова В.В. |
| Сроки | Сентябрь 2024 г. – март 2025 г. |
| Этапы реализации | 1 этап• Регистрация участников на Платформе<https://bvbinfo.ru/> ;• Проведение информационной работы, сбор данных для регистрации и СОПД от учеников;• Загрузка СОПД, регистрация педагогов-навигаторов, закрепление за ними школьников.2 этапТестирование участников проекта «Билет вбудущее», определяющее их профессиональное предпочтения, уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. По итогамтестирования учащиеся получают отчет синтерпретациями своих результатов3 этап• Участие в мероприятиях ознакомительного формата;• Участие в практических мероприятиях (очные профпробы/мастер-классы) на площадках СУЗах;• Проведение практических мероприятий(профпроб), выставление обратной связи от наставников, формирование рекомендаций для участников от навигаторов. |

**Реализация программы проекта «Билет в будущее» 2024-2025 уч.г.**

|  |
| --- |
| 1 этап |
| **Старт «Билет в будущее» 2024** | В рамках реализации программы проекта в октябре 2024 года ученики приняли участие в первом этапе и прошли диагностику. | [**https://vk.com/wall-209531132\_3973**](https://vk.com/wall-209531132_3973) |
| 2 этап |
| **Профориентационные уроки и тестирование обучающихся.** | Тестирование участников проекта «Билет вбудущее», определяющее их профессиональное предпочтения, уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. По итогамтестирования учащиеся получают отчет синтерпретациями своих результатов | [**https://vk.com/wall-209531132\_4059**](https://vk.com/wall-209531132_4059) |
| 3 этап |
| **Профессиональные пробы** | Участие в практических мероприятиях (очные профпробы/мастер-классы) на площадках СУЗах;Проведение практических мероприятий(профпроб), выставление обратной связи от наставников, формирование рекомендаций для участников от навигаторов. | [**https://vk.com/wall-209531132\_4063**](https://vk.com/wall-209531132_4063)[**https://vk.com/wall-209531132\_4068**](https://vk.com/wall-209531132_4068) |
| **Неделя без турникетов** | Участие в мероприятиях ознакомительного формата; | [**https://vk.com/wall-209531132\_4005**](https://vk.com/wall-209531132_4005)[**https://vk.com/wall-209531132\_4017**](https://vk.com/wall-209531132_4017) |
| **Погружение в мир профессионалов** | Участие в мероприятиях ознакомительного формата; | [**https://vk.com/wall-209531132\_4981**](https://vk.com/wall-209531132_4981) |
| **Фестиваль профориентации «Молодёжная перспектива».** | Участие в мероприятиях ознакомительного формата; | [**https://vk.com/wall-209531132\_4985**](https://vk.com/wall-209531132_4985) |

После каждого этапа проекта участники получили обратную связь и персональные рекомендации. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте.

**Выводы:** По итогам участия в проекте проведена рефлексия.

1.Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжение всего времени с сентября по март 2025.

2.Для учащихся 9 классов больший интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей.

3.У ребята 11 классов больший интерес вызвали профориентационные тесты.

4.Классные руководители провели большую разъяснительную работу с учащимися и родителями.

5.Педагогом-навигатором регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам.

6. Материалы по проведению профориентационных мероприятий регулярно отражались в госпаблике образовательной организации.

**Рекомендации**

1. В дальнейшем продолжить работу по профориентации в школе.

2. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте учащихся из других классов.