

Анализ профориентационной работы в МБОУ КГО « СОШ № 1им.Я.В.Ругоева» за 2023-2024 учебный год.

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основными целями профориентационной работы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным

категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3)Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, Центра занятости населения, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы. Она включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии в кабинет труда и школьную мастерскую, в столовую (знакомство с профессией повара), беседы«Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей», утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми «Уважение к людям труда». Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся сами выбирают кружковые занятия.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей». Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Основными формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Правильный выбор профессии предполагает совпадение двух взаимосвязанных сторон: индивидуальных и личностных особенностей, физических возможностей, интересов, склонностей, способностей школьника и тех требований, которые профессия предъявляет человеку. В учебном плане школы введён курс внеурочной деятельности

«Россия — мои горизонты» в 6-11 классе. Реализация программы данного курса позволяет формировать адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; знакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии. Большое внимание уделяется групповым и индивидуальным профдиагностикам. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа.

На уроках изучаются личностные особенности: самооценка, темперамент (опросник Айзенка), уровни коммуникативных и организаторских способностей (КОС); методики, дающие возможность определения и подтверждения области, в которой необходимо выбирать профессию; методика Д. Голланда на определение профессионального типа личности; методика Кейрси, позволяющая определить профессию в зависимости от темперамента, проводятся исследования перцептивно-мыслительной деятельности: уровень концентрации и распределения внимания, уровень развития памяти, мышления. С помощью тестов «Сложные ассоциации», «Числовые ряды», «Узоры» оцениваются особенности умственного развития.

В школе нет отдельного кабинета по профориентации, учебные занятия проходят в разных учебных кабинетах, во 2 корпусе оформлено два стенда по профориентации, имеется методическая литература, ЦОРы.

Основные мероприятия 2023-2024 учебного года

№п.	мероприятия	сроки проведения
<i>Организация работы с обучающимися</i>		
1	Презентация центра профориентации «Сталкер». Встречи педагога-	Сентябрь

	организатора по профориентационной работе. 8-9 классы	
2	Участие в акции «Цифровой помощник для выбора профессии».	Сентябрь-октябрь
3	Участие в профориентационном онлайн-проекте «Фоксфорд»	Сентябрь
4	Встреча с представителем высшего военного авиационного училища летчиков (военный институт) с Клигуновым Н.А., старший лейтенант.	октябрь
5	Встреча с сотрудниками прокуратуры 10-11 классы	Сентябрь
6	Встреча с работниками ФСБ 10-11 классы	Сентябрь
7	Родительское собрание тема « Моя будущая профессия» 9-11 классы	Сентябрь
8	Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы	В течение года
9	Проект «Билет в будущее» ,8в, 9в, 10а	Сентябрь - март
10	Профпробы по специальностям: сварщик, кондитер 8в, 9в, 10а	ноябрь - декабрь
11	День открытых дверей в заочной форме. Юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» 10-11 классы.	Октябрь
12	Образовательный фестиваль «Сказания о счастливой земле». Мастер – класс «Изделия из джута, знакомство с профессией дизайнера. (Меньшикова Мария Алексеевна) 8 классы.	Октябрь
13	День открытых дверей по рабочим местам в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК в городе Костомукша» 9-11 классы.	Октябрь
14	День открытых дверей в Политехнический Костомукшский колледж, 9 классы	Октябрь
15	Профориентационный семинар «День Института экономики и права в Университетской школе» 3 Б класс, 9АБВ, 10А, 11 А классы.	Декабрь
16	Онлайн встреча с Военно- космической Академией А.Ф. Можайского 10-11 класс.	Декабрь
17	Профориентационный семинар «День Института филологии в Университетской школе».	январь
18	ПетрГУ, Лекционно-практическое занятие "Чем занимается германистика?", 11 класс	15 января
19	ПетрГУ, Викторина "Своя игра: вопросы о Скандинавии".10-11 классы	15 января
20	ПетрГУ,Скандинавские руны: от истоков к современности 9 а и 9 б классы	15 января
21	Профпробы по специальностям: медицинская сестра, лаборант, следователь, 8в, 9в, 10а	Февраль-март
22	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8 классы	Октябрь
23	Встреча юношей 10 и 11 классов с представителями пограничной службы по вопросу поступления в пограничные институты ФСБ России	Октябрь
24	Встреча с представителями Петрозаводского филиала ФГБОУ ВПО «ПГУПС» 9-11 классы	Октябрь
25	День открытых дверей 10-11классы	Ноябрь
26	Участие во Всероссийском открытом уроке по профориентации 7-11 классы	Ноябрь
27	Единый день профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым» 9 классы	Ноябрь
28	Профориентационная акция «Путь в профессию» 9-11 классы	Ноябрь
29	Проф пробы по рабочим профессиям 7а, 7б,8б, 9б	Ноябрь
30	Проект «Лучший адаптер 2021»,профориентационная игра ПетрГУ в онлайн-формате 11 классы	Ноябрь

31	Классные часы в 11-х классах по материалам Министерства труда и занятости РК на тему: «Формула успеха – труд по призванию».	Декабрь
32	Встреча обучающихся 11 классов в актовом зале полиции по вопросу поступления в ВУЗы правоохранительных органов Экскурсия в Музей истории полиции	Декабрь
33	Участие в недели профессий (юриспруденции) онлайн в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 10-11 классы.	Декабрь
34	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» лекция в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Университетские субботы». 10-11 классы.	Январь
35	Единый день профориентации «ИнтенсифПРОФ» 9 классы	Январь
36	Встреча с СПбГУПТД в онлайн режиме 9-11 классы	Январь
37	Ярморка учебных мест ПсковГУ в режиме онлайн 10-11 классы	Январь
38	Встреча с Государственным университетом управления Институт экономики и финансов Кафедра бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, в онлайн формате 10-11 классы	Январь
39	Компьютерное тестирование обучающихся по профессиональной ориентации с использованием автоматизированной системы «Выпускник-1» в ЦЗН 9-11 классы	Январь-май
40	Предметные недели 5-11 классы	В течение года
41	Предметные олимпиады, конференции, проекты, интеллектуальные игры 5-11 классы	В течение года
42	Встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования РК, Северо-Запада, РФ	В течение года
43	Участие в четвертом республиканском профориентационном уроке «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» 8-9 классы	Январь
44	Профтестирование: онлайн-тестирование на сайте профвыбор.ру 8-11 классы	Январь
45	Экскурсия на пограничную заставу №2 9-11 классы	Январь
46	Оформление стенда «Твой выбор», «Кем быть» переход между 1 и 2 корпусом	В течение года
47	Ведение внеурочной деятельности курса «Профессиональное самоопределение» в 9 классах	В течение года
48	Ведение внеурочной деятельности по курсу «Основы профессионального самоопределения» 10-11 классы	В течение года
49	Уральский юридический институт МВД России, день открытых дверей в онлайн формате 10-11 классы	Февраль
50	Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, день открытых дверей в онлайн формате 10-11 классы	Февраль
51	Беседа «Осознанный выбор» 10-11 классы	Февраль
52	Встреча с сотрудниками МВД города Костомукша. 10-11 классы	Февраль
53	Работа с выпускниками 11 класса по целевым направлениям	Март-апрель
54	Участие в Муниципальном образовательном фестивале «Молодежная перспектива» 8-11 классы	Март
55	Профориентационный онлайн-марафон для школьников «ПРОФЕССИЯ» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Петрозаводский автотранспортный техникум 8-11 классы	Март

56	СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, Профориентационный форум Президентской Академии 9-11 классы	Март
57	Кафедра германской филологии и скандинавистики ПетрГУ, день открытых дверей онлайн. 9-11 классы	Март
58	ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», онлайн встреча 9-11 классы	Март
59	Встреча с сотрудниками Костомукшского центрального лесничества (Грошев И.А.) 9-11 классы	Март
60	Санкт –Петербургская академия Следственного комитета РФ, онлайн встреча 9-11 классы	Март
61	Санкт – Петербургский юридический институт, онлайн встреча 9-11 классы	Март
62	Участие выпускников и их родителей в ежегодной Ярмарке профессий 9-11 классы	Март
63	Экскурсия на швейную фабрику «Арктика» 8-10 классы	Март
64	Экскурсия в Теком Проф 8-11 классы	Март
65	Участие в проекте «Дни ПетрГУ в Костомукше» 8-11 классов	Март
66	Участие во Всероссийском открытом уроке в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы.	Апрель
67	Участие в недели профессий (прикладная информатика) онлайн в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 8-11 классы.	Апрель
68	Защита творческих проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» 11-х класс.	Апрель
69	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8-9 классы	Апрель
70	День открытых дверей, институт Лесных и строительных наук Петрозаводского госуниверситета.9-11 классы	Апрель
71	День открытых дверей ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	Апрель
72	Ежегодные сборы юношей 10 классов в воинской части	май
<i>Диагностическая работа среди обучающихся</i>		
1	Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)	Ноябрь
2	11 класс. «Личностный 16 факторный опросник Кеттелла».	Декабрь
3	9 класс. Личностные особенности: самооценка, темперамент (опросник Айзенка), уровни коммуникативных и организаторских способностей (КОС).	Январь-март
4	Мониторинг профильных предпочтений обучающихся	Февраль
5	11 класс. Методика Д. Голланда на определение профессионального типа личности.	Март
<i>Организация работы с педагогами</i>		
1	Подготовка и организация занятий с обучающимися школы	В течение года
<i>Организация работы с родителями</i>		
1	Знакомство с системой профориентационной работы Центра «Сталкер» и с условиями поступления и обучения в Костомукшский политехнический колледж.	Октябрь

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

Профориентационная работа – не новое направление в учебно - воспитательной работе. Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной

деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее: — в последние годы увеличилось количество приглашений по целевому набору, что повлекло за собой увеличение мероприятий по ознакомлению с профессиями. В связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении. — проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов. В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы: Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет. - мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Ответственный за профориентацию:

В. В. Смирнова