

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 28.08.24г
Руководитель методического
совета: Л.П.Петрасова
(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР: Л. И. Лысенко
28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Ю.Федотова
Приказ от 29.08.24г № 220 о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D62F34B3B762393E822243E3E82A0F3
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 20.10.2023 до 12.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный пограничник»
кружок
срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Смирнова В.В.,
учитель технологии

г. Костомукша
2024 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Юный пограничник!» разработана на основе:

- с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- основной образовательной программой основного (среднего) общего образования МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»;
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основного общего образования (ФГОС ООО);
- с программой развития и формирования универсальных учебных действий.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Содержание курса

Цель:

Основной целью программы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

Задачи:

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе русского народа;
- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Общий объём курса -34 часа

Программа рассчитана на учащихся 8 классов.

Срок реализации программы 1 год.

Позиция педагога.

Она может быть вариативной на протяжении всего курса. При изучении новых тем учитель выступает в роли информатора. Его помощь, советы, консультации будут полезны учащимися

Методы проведения занятий.

Ведущие формы организации учебных занятий – АМО (игровые, мозговая атака, проблемные ситуации)

Формы внеурочной деятельности:

- дискуссия (индивидуальная, групповая)
- эвристическая беседа

Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение

Планируемые результаты:

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами);
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- готовить небольшие сообщения, проектные задания.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Юные друзья пограничников» учащиеся должны лучше знать:

- героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;
- историю Пограничной службы Отечества с XIX века до наших дней.

А также уметь:

- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

Формы контроля

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Тематическое планирование по граждановедению составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне ООО:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
1	Вводный урок. Предмет и задачи изучения курса	1	---
2	История образования Пограничных органов.	1	2, 3, 5, 10
3	История образования Пограничного управления ФСБ России	1	1, 2, 3, 5
4	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах.	1	2, 3, 5

5	Виды и значение уставов.	1	2, 6
6	Виды пограничных нарядов, состав и обязанности.	1	1, 2
7	Золотые звёзды границы.	1	2, 3, 5
8	Ритуал приведения к военной присяге.	1	1, 3, 6
9	Основные традиции и ритуалы пограничной службы ФСБ России.	1	1, 6, 7
10	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов.	1	2, 7, 19
11	Карацупа Н.Ф. – человек-легенда.	1	1, 3, 5, 9, 10
12	Порядок и организация работы на средствах связи.	1	2, 7
13	Беседа. Соблюдение мер безопасности во время каникул	1	1, 6, 10
14	Экскурсия на заставу	2	2, 3, 4, 8
15	Страницы истории пограничных войск. Их именами названы заставы.	1	2, 3, 6
16	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Пост наблюдения.	1	2, 3, 9
17	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Дежурный по КПП.	1	2, 3
18	Участие пограничных войск в событиях в Афганистане.	1	2, 3, 8
19	Урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать».	1	1, 2, 5, 8
20	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	1, 3, 6, 9
21	Как обезопасить себя от других людей.	1	1, 4, 6, 8, 9
22	Первая помощь пострадавшим.	1	1, 4, 6, 8
23	Викторина	1	2, 6
24	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Секрет.	1	1, 4
25	Символика Российского государства.	1	3, 6
26	Урок Мужества: «Они первыми встретили фашистскую чуму на границе».	1	1, 5, 6, 10
27	Память поколений – дни воинской Славы России.	1	1, 3, 6
28	Совместное с погранотрядом торжественно-мемориальное мероприятие к Дню Победы.	1	2, 3, 5
29	Мероприятия ко Дню пограничника	1	1, 3, 5
30	Итоговые занятия. Защита проектов.	3	2, 5, 9
31	Подведение итогов работы за год.	1	6
	Итого: 34 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025