

Аналитическая справка

по итогам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления творческой, ответственной, конкурентноспособной личности.

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены 6 направлений: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Основные задачи по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе:

1. Совершенствовать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Активизировать межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности через участие в курсах повышения квалификации, школьных педагогических советах, вебинарах, семинарах.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятия	Результат/Краткое описание	Участники
Мероприятия с педагогическими работниками по формированию и оценке функциональной грамотности			
1.	Курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода; Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной образовательной программе «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности»	Бузанаков В.А. Романова В.В. Ефимова Т.С. Марусевич Л.В.
2.	Реализация рабочих программ по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности: 1. «Функциональная грамотность» (1А класс); 2. «Финансовая грамотность» (1Б класс); 3. «Функциональная грамотность» (5А класс); 4. «Функциональная грамотность» (11А)	Иванова Н.А. Ефимова Т.С. Стайкова А.В. Сорокина Л.В.

2.	Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности (онлайн-марафоны и конференции, вебинары и семинары)	«Финансовая грамотность — от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения» (24.01. 2024); Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграция специальных видов заданий в учебный процесс (26.02.2024); Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом (15.03.2024); "Развитие читательской грамотности на уроках русского языка для учащихся 5- 9 классов в условиях обновленных ФГОС" «Функциональная грамотность: развиваем навык в начальной школе»; «Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе»; Обучающий вебинар по оценке функциональной грамотности в рамках реализации проекта «Оценка качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (20.09.2024); Семинар «Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике» (17.04.2024); Серия онлайн-семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по линии ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования"	Учителя математики Учителя английского языка Учителя русского языка и литературы Учителя начальных классов Администрация школы Учителя математики Педагогические работники
3.	Обобщение и распространение опыта работы по использованию новых форм и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	1.Городской семинар «Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников». (Выступление по теме «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии», Ефремова Е.В., учитель биологии), МБОУ КГО «Гимназия», 28.03.2024; 2.Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024»: Мастер-класс «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках	Учителя начальных классов Ефремова Е.В.

		биологии» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2024»; Мастер-класс «Коллективно-творческое дело. Буктрейлер» в рамках муниципального конкурса «Классный руководитель - 2024»; 3.Межрегиональный методический фестиваль по обмену педагогическим опытом «Навстречу друг другу» (МБОУ «СОШ №4» г. Оленегорск; 26-28.10.2024): Мастер-класс «Использование квиз-технологий в учебно-воспитательном процессе»; Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»; Мастер-класс «Создание заданий по естественно-научной грамотности»; Мастер-класс «Использование новостных ресурсов СМИ для формирования функциональной грамотности на уроках географии»	Володченко С.Н. Володченко М.А. Володченко С.Н. Ефремова Е.В. Стайкова А.В.
3.	Школьный педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (26.11.2024)	На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы: • Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения; • Мониторинг функциональной грамотности; • Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся в начальной школе; • Формирование читательской грамотности на уроках русского языка; • Развитие креативного мышления на уроках английского языка; • Приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках физики и биологии; • Использование новостных ресурсов СМИ для формирования функциональной грамотности на уроках географии; • Презентация интеллектуальной игры «Мои финансы».	Педагогические работники
Образовательные мероприятия для обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности			
1.	Дистанционные конкурсы, ВсОШ, участие в проектно-исследовательской деятельности	Информация размещена на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».	Обучающиеся школы

2.	Тематические декады и недели	Дни карельской культуры (14.02-02.03.2024); Неделя английского языка (13-17.05.2024); Неделя по родным (финский и карельский) языкам (16.12-24.12.2024);	
3.	Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов (20-25.05.2024)	Результаты мониторинга размещены на платформе Российской электронной школы https://fg.reshe.edu.ru/	
4.	Методическая неделя по функциональной грамотности в начальной школе (18.11-26.11.2024)	Цель: развитие у обучающихся способности успешного применения полученных на уроках знаний в реальной жизни. Задачи: создание условий для формирования у учащихся функциональной грамотности; привитие интереса к школьным предметам; развитие логического мышления, умения пользоваться финансами, креативно мыслить и находить решение к любым жизненным задачам Участники: обучающиеся 1-4 классов и педагоги начальной школы. Мероприятия: Интеллектуальная игра «Знание – сила»; Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»; Внеурочное занятие по сказке «Курочка Ряба»; Квиз «Первые деньги - как ими управлять»; Внеурочное занятие «За покупками»; Квест-игра: «Думай, считай, решай»; Копилка загадок по финансовой грамотности (оформление выставки)	
5.	Онлайн-олимпиады и конкурсы по финансовой грамотности	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов на платформе Учи.ру (01-31.03.2024); Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360» для 1-11 классов (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная грамотность). Игровая форма заданий(декабрь 2024).	
6.	Встречи с сотрудником Альфа-Банка	Беседа по теме «Финансовая и цифровая грамотность»3В, 4АБВ, 5В, 6Б, 7А, 9АБВ	
7.	Весенняя региональная неделя финансовой грамотности	Тема: «Расцветай с финансовой грамотностью» Сроки: с 17 по 23 марта 2025 г. Участники: обучающиеся и педагогические работники Мероприятия: - Классный час «Финансовая грамотность: путь к независимости» (1—9 классы) - Интеллектуальная игра «Мои финансы» (10-11 классы)	

		• Встречи с сотрудником Альфа-Банка г. Костомукши • Участие в акции «Бюджет для всех» (создание информационных плакатов/рисунков) • Викторина «Хочешь есть калачи – не лежи на печи» для обучающихся 1-х классов • Экскурсия в офис Альфа-Банка	
--	--	--	--

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Педагогическим работникам продолжить работу по реализации исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих по формированию функциональной грамотности.
2. Выявить педагогов, которые успешно применяют приемы и методы для формирования отдельных видов функциональной грамотности у обучающихся и обобщить их опыт.
3. Организовать и провести мастер-классы, открытые уроки, тематические декады, направленные на повышение педагогического мастерства педагога в области формирования и развития функциональной грамотности.