

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО и в соответствии с ФГОС общего образования»

Цель: Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Задачи:

1. Организационно-методическая сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
3. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и сетевых консультациях, в работе Интернет сообществ и посещение образовательных порталов.
6. Создание современной информационно-образовательной среды в школе.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
8. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях, участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях.
9. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.
10. Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.
11. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
12. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования:

1.1 Реализация требований по обновленным ФОП и ФГОС:

- Организация методического сопровождения и реализация нововведений, которые действуют с 1 сентября 2024 г. (изменения в учебных предметах – труд (технология), ОБЗР, литературы, истории, физической культуры, географии);

- Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования;
 - Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС общего образования, участие в вебинарах и методических семинарах, посвященных вопросам преподавания учебных предметов на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях обновления содержания общего образования.
- 1.2 Развитие информационно-образовательной среды, использование информационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
 - 1.3 Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
 - 1.4 Реализация проекта «Университетская школа» в рамках договора о сотрудничестве с ПетрГУ; продолжение деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
 - 1.5 Реализация проекта «Урок цифры» по линии Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика» (по отдельному плану)

2. Развитие кадрового потенциала:

- Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников, методической подготовкой и квалификационный рост педагогических работников
- КПК, предметно-методические объединения, педагогические советы, Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: семинары, мастер-классы и т.д.
- Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), открытых уроков, мастер-классов. Участие педагогов школы в викторинах и конкурсах.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся. посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей:

- Поддержка одаренных детей и их интеллектуально-творческих способностей.
- Формирование исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности и организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева; совершенствование технологий и форм работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки и внеурочные занятия.
6. Предметные недели, тематические декады, методические дни
7. Семинары и консультации.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Реализация комплексно-целевых программ и проектов
10. Школа молодого учителя

1.ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания предметных методических объединений	сентябрь, декабрь, январь, март, апрель.	Руководители МО
2.	Заседания методического совета	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Старший методист
3.	Педагогические советы	август, ноябрь, март, май,	Администрация школы
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	в течение года	Администрация школы
6.	Контроль за работой предметных методических объединений	в течение года	Старший методист
7.	Предметные методические недели и декады. Тематические дни (мастер-классы, открытые уроки в рамках внеурочной деятельности)	по отдельному графику	Руководители МО
8.	ШЭ ВсОШ 4—11 классов	Октябрь 2024	Руководители МО, старший методист, куратор КЦП «Одаренные дети»
9.	МЭ ВсОШ	Ноябрь 2024	Руководители МО, старший методист; куратор КЦП «Одаренные дети»
10.	Защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года	Руководители МО, старший методист;
11.	Методические семинары, конференции, «круглые столы», мастер-классы	в течение года	Старший методист
12.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.	в течение года	Старший методист
13.	Школа наставников	В течение года	Старший методист

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	1-е заседание «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»: 1. Утверждение плана МР на 2024-2025 учебный год 2. Изменения в Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников в новом учебном году 3. Реализация программы Наставничества. Встреча с молодыми педагогами	11.09	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети», руководители МО и КЦП
2.	2-е заседание 1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, подготовка к муниципальному этапу 2. Подготовка к школьной научно-исследовательской конференции « Будущее Карелии » 3. Подготовка к проведению педагогического совета «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	ноябрь	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»,
3.	3-е заседание 1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Утверждение плана проведения Дней карельской культуры.	январь	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»
4.	4-е заседание 1. Утверждение плана проведения Дней Памяти Я.В. Ругоева 2. Подготовка к педагогическому совету «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества с детьми (учитель, классный руководитель, школьный библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, советники по воспитанию, педагог-организатор, педагог дополнительного образования)»	март	Зам. директора по УВР педагог-психолог, руководитель школьного музея
5.	5-е заседание 1. Реализация комплексно-целевых программ и проектов. Итоги и перспективы. 2. Анализ результативности работы предметных методических объединений 3. Итоги методической работы за 2024-2025 учебном году	май	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»

3. ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников образовательного процесса по реализации методической темы школы

№ п/п	Предметные методические объединения	Секции	Руководитель
1.	МО классных руководителей		Лысенко Л.И.
2.	МО гуманитарно-филологического	русский язык и	Почебыт Т.Е.

	цикла	литература, история и обществознание	
3.	Иностранный язык	английский язык финский язык	Гуркина Е.В. Петрасова Л.П.
4.	МО начального общего образования	начальные классы	Айсина Р.К.
5.	Эстетическое и физкультурно-оздоровительное	музыка, изо, технология; физическая культура и ОБЖ	Лебедева С.В.
6.	Естественно-научного цикла	математика, информатика, физика, география, биология, химия	Сорокина Л.В.
7.	Центр образования естественно-научного и технологических профилей «Точка роста»	физика, биология, химия	Бузанаков В.А.

4. КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Название программы	Куратор программы
1.	КЦП «Одаренные дети»	Лазарева М.О.
2.	КЦП «Цифровая образовательная школа»	Хакан С.Л.,
3.	«Построение в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» персонализированной модели образования на школьной цифровой платформе»	Сорокина Л.В.
4.	Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Ефремова Е.В.
5.	«Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве школы»	Стайкова А.В.
6.	КЦП «Ethnocouli как центр этнокультурного пространства образовательного учреждения»	Петрасова Л.П.
7.	«Повышение качества образования через создание внутренней системы оценки качества образования»	Кулеша О.И.
8.	Проектная деятельность в начальной школе	Кутелева Т. В.
9.	Рабочая программа воспитания	Лысенко Л.И.
10.	Программы профориентационной работы «Моя профессия», «Билет в будущее»	Смирнова В.В.
12.	«Карелия туристическая»	Федотова Н.Ю. Перттунен М.В.

4.ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ), ПРЕДМЕТНЫЕ ДНИ

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов; развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

№п/п	Предметные недели (декады)	Сроки проведения
1.	Дни Памяти, посвященные 80-летию со дня освобождения Республики Карелия	23.09-30.09.2024
2.	Методическая неделя по функциональной грамотности	18-22.11.2024
3.	Неделя родного (финского и карельского) языка и культуры. Тема: «Семейные традиции и обычаи»	декабрь
4.	Тематические дни «Безопасный Интернет»	с 11.11- 15.11
5.	Дни карельской культуры	февраль
6.	Неделя общественно-гуманитарных наук	декабрь
7.	Неделя английского языка	с 13.12
8.	Неделя по профориентации	
9.	Неделя библиотеки	
10.	Неделя экологии	апрель
11.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	апрель

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, «КРУГЛЫЕ СТОЛЫ», ВЕБИНАРЫ

Цель: развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования

Тема	Сроки проведения	Участники
Вебинары по подготовке к проведению ВсОШ по предметам	сентябрь	Учителя-предметники
Новый порядок аттестации педагогических работников	19.09	Педагоги школы
Обучающие семинары (консультации) по формированию функциональной грамотности среди обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы
Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения	В течение учебного года	
Семинары (круглые столы) в рамках деятельности школьных методических объединений	В течение учебного года	
Круглый стол «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».	декабрь	
Республиканский информационно-методический семинар «Наставничество: новые возможности для достижения качества образования» (МБОУ КГО «Гимназия»)	17-19.10	Педагоги школы
Межрегиональный методический фестиваль «Навстречу друг другу» (СОШ №4 г.	26-28.10.	Педагоги школы (Володченко М.А., Володченко С.Н., Александрова Е.В.,

Оленегорск)		Ефремова Е.В., Стайкова А.В., Шевалдова И.А., Кутелева Т.В., Хакан С.Л.)
-------------	--	--

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов*

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приоритетные направления работы МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»	29.08.2024	Федотова Н.Ю.
2.	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	26.11	Кулеша О.И. Петрасова Л.П.
3.	Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества с детьми (учитель, классный руководитель, школьный библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, советники по воспитанию, педагог-организатор, педагог дополнительного образования).	март	Лысенко Л.И.

7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: *Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.*

Согласно перспективному плану прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году должны аттестоваться следующие педагоги:

п/п №	ФИО	Должность	Категория
1.	Маничева Е.А.	Учитель начальных классов	
2.	Александрова Е.В.	Педагог-библиотекарь	Соответствие 05.12.2024
3.	Асылбаева Ю.А.	Учитель английского языка	Первая 04.12.2024
4.	Балакина Н.О.	Учитель английского языка	Высшая 04.12.2024
5.	Соцкова Р.А.	Учитель финского языка	Высшая 27.03.2025
6.	Володченко М.А.	Учитель начальных классов	
7.	Ткалич Н.А.	Учитель русского языка и литературы	
8.	Лысенко Л.И.		Соответствие 05.12.2024

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: *Профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации*

8.1 Курсы повышения квалификации по предмету

Должность педагогических работников	Ф. И. О.	Сроки прохождения
Учитель английского языка	Асылбаева Ю.А.	07.05.2024 - 21.05.2024
Преподаватель-организатор ОБЗР	Марков В.И.	11.06-03.07. ГАУ ДПО РК «КИРО» «Основы безопасности и защиты Родины». Сроки обучения с 29-31 октября (очно).
Учитель математики	Бузанаков В.А.	01.04-30.06 23.04-04.06
Учителя технологии	Марусевич Л.В. Смирнова В.В.	проходит обучение 11.06-03.07.
Учителя финского языка	Ринг М.Л. Соцкова Р.А. Туманова С.А. Шорохова Е.В.	Сентябрь 2024
Учитель карельского языка	Перттунен М.В.	03.06-24.06
Педагог дополнительного образования	Смирнова О.В.	28.02-03.06.2024

8.2 Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования

№ п/п	Категория слушателей	ФИО	Программа обучения
1.	Педагогические работники школы	Бузанаков В.А. Смирнова О.В. Матковская Н.А. Хамадеев И.Ф. Ефремова Е.В. Перттунен М.В. Романова В.В. Марусевич Л.В. Лучинский В.Н. Март-апрель 2025:	«Оказание первой помощи в образовательной организации» на базе МАУ ДПО «ЦРО»

		Шувалова Т.В. Винникова К.С. Кутелева Т.В. Иванова Н.В. Айсина Р.К. Володченко М.А. Марков В.И. Федотова Н.Ю. Лебедева С.В. Иванова Н.А. Володченко С.Н. Давжук О.Е. Шевалдова И.А. Смирнова В.В.	
2.	Педагогические работники	1.Бузанаков В.А. 2. Ефимова Т.С. 3.Романова В.В.	Обучение финансовой грамотности в Карельском региональном методическом центре Карельского филиала РАНХиГС в 2024 году (сентябрь-ноябрь)
3.	Педагогические работники (учителя родных языков)	Петрасова Л.П. Перттунен М.В. Шорохова Е.В. Соцкова Р.А. Ринг М.Л. Туманова С.А. Ефимова Т.С.	КПК по программам ДПО по линии ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» с 14.10-30.11.2024
4.	Педагогические работники	Александрова Е.В. Володченко М.А. Володченко С.Н. Гуркина Е.В. Ефимова Т.С. Ефремова Е.В. Коростик С.А. Марусевич Л.В. Стайкова А.В. Смирнова О.В. Хакан С.Л.	Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей (МАУ ДПО «ЦРО»)