

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО» были определены приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Цель: Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Задачи:

1. Организационно-методическая поддержка учителей в период перехода на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Реализация программы «Целевая модель наставничества» в рамках Года педагога и наставника.
3. Использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.
6. Активизация деятельности педагогов по сопровождению индивидуальных проектов обучающихся.
7. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования.
8. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
9. Поддержка одаренных детей и развитие их интеллектуально-творческих способностей.
10. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
11. Развитие этнокультурологического воспитания обучающихся в деятельности школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
12. Взаимодействие образовательной организации МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» с ПетрГУ.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога в условиях работы по ФГОС-2021, обновленным ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ООО и СОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, а также формирования функциональной грамотности обучающихся; освоение и внедрение современных педагогических технологий; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования:

- Реализация требований ФГОС-2021, обновленных ФГОС СОО и переход к осуществлению образовательной деятельности по ФОП НОО, ООО и СОО.
- Развитие информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования.
- Участие в федеральных программах «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» приоритетного национального проекта «Образование».
- Реализация Программы целевой модели наставничества и проекта «Точка роста».
- Реализация проекта «Университетская школа» в рамках договора о сотрудничестве с ПетрГУ.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Повышение профессиональной компетентности, методической подготовки и развитие системы наставничества педагогических работников.
- Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: ШМО, педагогические советы, семинары, мастер-классы и т.д.
- Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), открытых уроков, мастер-классов.
- Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей:

- Поддержка одаренных детей и их интеллектуально-творческих способностей.
- Формирование исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности и организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
- Совершенствование технологий и форм работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

1. Учебно-методическая деятельность

В 2023-2024 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, организация и проведение тематических недель, организация работы с одаренными детьми, обобщение педагогического опыта.

1.1 Методический совет школы

Основные направления методической службы:

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период аттестации;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, педагогических советов;
- организация и участие педагогов школы в инновационной деятельности;
- координация работы школьных предметно-методических объединений;
- совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

Аналитическая деятельность:

- мониторинг участников образовательных отношений в мероприятиях по повышению уровня профессиональной квалификации, уровня достижений педагогического потенциала коллектива;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
- изучение результатов деятельности предметных методических объединений;
- изучение результатов реализации комплексно-целевых программ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- диагностика профессиональных проблем педагогов.

Основные направления деятельности методического совета:

- рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебно-коррекционным и элективным курсам, факультативам, по внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;
- организация работы с одаренными детьми: проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад;
- организация и проведение предметно-методических недель и декад, Дней карельской культуры и Дней Памяти Я.В.Ругоева;
- использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;
- реализация комплексно-целевых программ и проектов в рамках Программы развития школы;
- организация работы Школы молодого учителя. Адаптация молодых педагогов и вновь прибывших учителей, их самоутверждение и профессиональное становление;
- индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов для обучающихся 8-9-х классов;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности;
- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- организация и проведение анкетирования «Удовлетворенность педагогических работников МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» учебно-воспитательным процессом;
- участие педагогических работников школы в муниципальных методических мероприятиях

В соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний методического совета, вся деятельность которого способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

1.2. Работа предметных методических объединений

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства, повышения уровня квалификации, реализации методической деятельности по предмету, в школе продолжили работу следующие предметно-методические объединения:

1. МО начального общего образования (рук. Ефимова И.В.)
2. МО гуманитарного цикла (рук. Почебыт Т.Е.)
3. МО иностранных языков (рук. Гуркина Е.В..)
4. МО классных руководителей (рук. Лысенко Л.И.)
5. Эстетическое и физкультурно-оздоровительное МО (рук. Лебедева С.В.)

Предметные методические объединения созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Разработка рабочих программ в соответствии с ФОП.
- Организация работы учителя-предметника по ФГОС-2021, обновленным ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.
- Внесение изменений в ФООП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в части введения учебных предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»).
- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.
- Реализация проекта «Целевая модель наставничества».
- Обобщение и представление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.
- Организация работы по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Организация мероприятий в рамках проведения тематических недель (декад): образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле...» (к 40-летию города Костомукши), «Безопасный Интернет»; неделя финансовой грамотности в начальной школе, неделя «Мастерская наставничества», Дни карельской культуры; Неделя профориентации в школе; Дни Памяти Я.В.Ругоева; неделя по охране труда.
- Активизация внеурочной деятельности по предмету
- Участие обучающихся в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах.

Основными формами работы были: проведение заседаний, участие в педагогических советах школы, школьных и городских методических мероприятиях.

Учителя школьных методических объединений принимали участие в методической работе на различных уровнях: повышали квалификацию, делились опытом работы с коллегами, проводили мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и конференциях.

Планируя работу на новый учебный год, необходимо обратить особое внимание на работу с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, проекты, акции, научно-исследовательская деятельность), на взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, проведению внеклассных мероприятий.

1.3 Самообразовательная деятельность педагогических работников

В школе разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и муниципальных методических объединений, участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, «круглых столов», проведение открытых уроков, внеурочных занятий и мастер-классов.

1.3.1 Динамика квалификационного роста педагогов (итоги прохождения аттестации)

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

В 2023- 2024 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
1.	Сорокина Л.В.	Учитель математики	28.09.2023	Высшая
2.	Володченко С.Н.	Учитель начальных классов	27.10.2023	Соответствие
3.	Гулынина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	27.10.2023	Соответствие
4.	Винникова К.С.	Учитель русского языка и литературы	26.12.2023	Соответствие
5.	Макова Т.Н.	Учитель физики	26.12.2023	Соответствие
6.	Иванова Н.А.	Учитель начальных классов	26.02.2024	Высшая
7.	Кулеша О.И.	Учитель химии	26.01.2024	Высшая
8.	Кулеша А.П.	Педагог дополнительного образования	29.03.2024	Высшая

По итогам 2023-2024 учебного года 8 педагогических работников аттестованы на квалификационные категории (высшая кв. кат. – 4, соответствие занимаемой должности – 4).

На конец учебного года из 56 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 21 педагог (37%), первую квалификационную категорию– 5 педагогов (9%), соответствуют занимаемой должности- 17 педагогов (30%), не имеют категории – 13 педагогов (24%).

Сравнительный анализ за три года:

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2020-2021	56	29	7	14	6
2021-2022	55	22	6	12	15
2022-2023	53	19	7	16	11
2023-2024	56	21	5	17	13

На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: наблюдается увеличение количества педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности».

Согласно перспективному плану школы в 2024-2025 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Маничева Е.А.	Учитель начальных классов	
2.	Александрова Е.В.	Педагог-библиотекарь	Соответствие 05.12.2024
3.	Асылбаева Ю.А.	Учитель английского языка	Первая 04.12.2024
4.	Балакина Н.О.	Учитель английского языка	Высшая 04.12.2024
5.	Соцкова Р.А.	Учитель финского языка	Высшая 27.03.2025
6.	Володченко М.А.	Учитель начальных классов	

1.4 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В течение учебного года были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки.

Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки	№ документа, дата выдачи и количество часов
Аргатюк Светлана Эдуардовна, педагог-психолог	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 01.08—07.08.2023	Удостоверение №180003653235 Рег.номер 146705 Г.Красноярск 07.08.2023, 72 ч.
Шувалова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов	Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении	ООО «Инфоурок» 19.07-02.08.2023	Удостоверение Рег.номер 547811 ПК 00552265 Г.Смоленск 2023 72ч.
	«Внедрение	ООО «Инфоурок»	Удостоверение

	Федеральной образовательной программы начального общего образования»	20.09-04.10.2023	Рег.номер 585873 ПК 00590390 Г.Смоленск 2023 72ч.
	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ООО «Инфоурок» 21.09-11.10.2023	Удостоверение Рег.номер 589722 ПК 00594245 Г.Смоленск 2023, 72ч.
Ткалич Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Быстрый старт и искусственный интеллект	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) 13.06-10.07.2023	Удостоверение №772416937843 Рег.номер 1727/23 Г.Москва 10.07.2023 72 ч.
Волкова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion» 01.05-30.06.2023	Удостоверение № У2023208320 03.07.2023 72 ч.
	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152846 Рег.номер 17596-2023-У-КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Почебыт Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновлённых ФГОС И ФООП»	ООО «Фоксфорд» 16.07-16.08.2023	Удостоверение Рег.номер № 033759 17.08.2023 г.Москва 36 ч.
	Формирование	ООО «Фоксфорд»	Удостоверение

	<p>функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы</p> <p>Научно-методический интенсив «Умные каникулы»</p> <p>Особенности преподавания русского языка в старшей школе</p>	<p>29.11—29.12.2023</p> <p>ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 27-28 марта 2024</p> <p>Государственный университет просвещения 12.03-23.04.2024</p>	<p>Рег.номер №037245 ФО 144914 108 ч. 30.12.2023 г.Москва</p> <p>Сертификат участника 16ч.</p> <p>Удостоверение № 500400184138 Рег. номер У-016515/6</p>
Марков Владимир Игоревич, учитель физической культуры	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	«Инфоурок» С 18.09-04.10.2023	Удостоверение Рег.номер 584746 ПК 00589263 Г.Смоленск 2023,72ч.
Селедцова Кристина Геннадьевна, учитель физической культуры	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	«Инфоурок» С 14.09-04.10.2023	Удостоверение Рег.номер 585314 ПК 00589831 Г.Смоленск 2023, 72ч.
Давжук Ольга Евгеньевна, учитель физической культуры	Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года	ООО «Центр развития педагогики» 18.09-09.10.2023 108 ч.	Удостоверение №7827 00922941 Рег.номер 00 058233 г.Санкт-Петербург 09.10.2023
Володченко Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 17.09-29.09.2023 72 ч.	Удостоверение № 193103820301 Рег номер 335823 г.Абакан 29.09.2023

	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152848 Рег.номер 17598-2023-У-КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Иванова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность школьников	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 30.08.2023 - 27.09.2023, 144 часа	Удостоверение Рег. номер 59065 ПК №0059139 Г. Москва 2023
Макова Татьяна Николаевна, учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя предмета» (физика)	ГАУ ДПО РК «КИРО» с 24.11-08.12.2023	Удостоверение № 1009385 Рег.номер 1585 г.Петрозаводск 26.01.2024 36ч.
Лебедева Светлана Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя предмета»	ГАУ ДПО РК «КИРО» с 24.11-08.12.2023	Удостоверение № 1009384 Рег.номер 1584 г.Петрозаводск 26.01.2024 36ч.
Шевалдова Ирина Анатольевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152950 Рег.номер 17700-2023-У-КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Маничева Елена Александровна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152898 Рег.номер 17648-2023-У-КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Айсина Регина Камиловна,	Содержание и методика обучения	РАНХиГС при Президенте	Удостоверение №0000152835

	финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Рег.номер 17585-2023-У- КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Шарыгина Татьяна Миновна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152949 Рег.номер 17699-2023-У- КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Кононова Надежда Васильевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152881 Рег.номер 17631-2023-У- КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Хакан Светлана Леонидовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО РК «КИРО» 17.08-30.08.2023	Удостоверение № 1008919 Рег.номер 1114 г.Петрозаводск 13.10.2023,36ч.
Гулынина Елена Валериевна	Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновлённого ФГОС» Синтаксис современного русского языка	ООО «Фоксфорд» 06.06.-06.08.2023 ООО «Мультиурок»	Удостоверение Рег.номер 033089 Г.Москва 07.08.2023,72ч. Удостоверение №6727 00042636 Рег.номер 2371269 Г.Смоленск 23.10.2023,72 ч.
Максимова Инна Николаевна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации 27.11-02.12.2023	Удостоверение №0000170334 Рег.номер 23485-2023-У- КУ УМУ г.Москва 08.12.2023, 24ч.
Сорокина Лариса Владимировна	Формирование финансовой	РАНХиГС при Президенте	Удостоверение №0000170356

	грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	Российской Федерации 27.11-02.12.2023	Рег.номер 23507-2023-У-КУ УМУ г.Москва 08.12.2023,24ч.
Гуркина Екатерина Владимировна	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательном и воспитательном процессе»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 01.11.2023-30.11.2023	Удостоверение №102420719939 Рег.номер 508 Г.Петрозаводск 30.11.2023 72ч.
Кулеша Андрей Петрович	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом ФГТ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион» 01.11.2023-31.01.2024	Удостоверение №У2024051392 01.02.2024 120ч.
Пертгунен Марина Васильевна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом ФГТ	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион» 15.11.2023— 14.02.2024	Удостоверение №У2024080271 16.02.2024 120ч.
Бузанаков Владислав Александрович	Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП:обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки Использование современного учебного оборудования в ЦО	Академия Ресурсы образования 01.04-30.06.2024 ГАУ ДПО РК «КИРО» 23.04—04.06.2024	Удостоверение Рег. н У2024250193 02.07.2024 г.Москва 120ч.

	естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Удостоверение №500400200627 Рег.номер У-028004/6 36 ч.
Амелина Мария Николаевна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 25.09-22.10.2023 72ч.	Удостоверение №0000152837 Рег.номер 17587-2023-У-КУ УМУ г.Москва 01.11.2023
Смирнова Ольга Владимировна	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 28.02-30.05.2024 520 ч.	
Асылбаева Юлия Алексеевна	«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания английского языка при реализации ФГОС»	Педкампус (г.Москва). Срок обучения: 07.05.2024 - 21.05.2024	72 ч.

Курсовая подготовка педагогических работников на базе МАУ ДПО КГО «ЦРО»

Волкова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО КГО «ЦРО» 25.09-29.09.2023 16 ч.	Удостоверение Рег. номер 174/2023 02.10.2023
Кузнецова Юлия Александровна, учитель-логопед			Удостоверение Рег номер 173/2023 02.10.2023
Селедцова Кристина Геннадьевна, учитель физической культуры			Удостоверение Рег номер 172/2023 02.10.2023
Максимова Инна Николаевна			Удостоверение Рег. номер 33/2024 13.02.2024
		МАУ ДПО КГО «ЦРО» 05.02-12.02.2024	

Лазарева Мария Олеговна		Удостоверение Рег. номер 38/2024 13.02.2024
Шалимова Наталья Александровна		Удостоверение Рег. номер 28/2024 13.02.2024
Канайкина Оксана Михайловна		Удостоверение Рег. номер 37/2024 13.02.2024
Шарыгина Татьяна Миновна		Удостоверение Рег. номер 25/2024 13.02.2024
Сорокина Лариса Владимировна		Удостоверение Рег. номер 32/2024 13.02.2024
Балакина Наталья Олеговна		Удостоверение Рег. номер 45/2024 13.02.2024
Асылбаева Юлия Алексеевна		Удостоверение Рег. номер 51/2024 13.02.2024

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли **26** педагогических работников, **профессиональную переподготовку – 1**.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы было организовано по следующим направлениям:

образовательная дополнительная программа «Формирование финансовой грамотности» -- 11

курсы повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся»-- 2 ,

«Оказание первой помощи в образовательной организации» -- 11,

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя» -- 8

План-график прохождения курсовой переподготовки в 2024 календарном году:

Должность педагогических работников	Ф. И. О.	Сроки прохождения
Учитель английского языка	Асылбаева Ю.А.	07.05.2024 - 21.05.2024 (проучилась)
Преподаватель-организатор ОБЖ	Марков В.И.	11.06-03.07.
Учитель физики	Бузанаков В.А.	01.04-30.06 (проучился) 23.04-04.06 (проучился)
Учителя технологии	Леонов И.И. Смирнова В.В.	11.06-03.07.
Учителя финского языка	Ринг М.Л. Соцкова Р.А. Туманова С.А. Шорохова Е.В.	Октябрь 2024

Учитель карельского языка	Перттунен М.В.	03.06-24.06 (учится)
Педагог дополнительного образования	Смирнова О.В.	Профессиональная переподготовка 28.02-30.05.2024 520 ч. (учится)

Участие педагогов школы в вебинарах, сетевых консультациях и сетевых проектах, мастер-классах и онлайн-семинарах (лекциях, конференциях)

В настоящее время непрерывность профессионального образования это не только курсы повышения квалификации, но и участие педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и в тестировании

Ф.И.О. должность педагога	Название	Организатор	№ документа, дата выдачи и количество часов
Шевалдова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Сетевая консультация по теме «Создание интерактивных игр и упражнений»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 26-27.10.2023	Сертификат участника
	Сетевая консультация по теме «Создание интеллектуальной игры «Викторина»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 23-4.11.2023	Сертификат участника
Ефремова Елена Валерьевна, учитель биологии	Экодиктант	АНО «Равноправие»	Диплом III степени
	Мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации»	23.01.2024	Сертификат 2 ак. часа
Винникова Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего		

	<p>повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации федеральной рабочей программы «Русский язык»;</p> <p>Онлайн-семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (12.10.2023)</p> <p>Межрегиональный вебинар «Шаг в журналистику»</p>	<p>ГАУ ДПО РК «КИРО»</p> <p>ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»</p> <p>Республиканская газета детей и подростков «Моя газета» Декабрь 2023</p>	Сертификат участника
Гулынина Елена Валериевна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (12.10.2023)	ГАУ ДПО РК «КИРО»	
Почебыт Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	<p>Онлайн-семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (12.10.2023);</p> <p>Вебинар «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации ФРП «Русский язык»;</p> <p>Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем</p>	<p>ГАУ ДПО РК «КИРО»</p> <p>Федеральный методический центр Академии Минпросвещения РФ</p> <p>Платформа «Учи.ру»</p>	Удостоверение

	комфортную школьную среду» Сетевой проект Института филологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Ученый – учителю: Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения-2024» (апрель 2024-декабрь 2024 г.)		
Ткалич Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (12.10.2023)	ГАУ ДПО РК «КИРО»	
Шалимова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Онлайн-семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (12.10.2023); Образовательные курсы «Ученый-учителю»	ГАУ ДПО РК «КИРО» ГАУ ДПО РК «КИРО», ПетрГУ Октябрь-декабрь 2023	Сертификат 46 ч.
Кузнецова Юлия Александровна, учитель-логопед	Онлайн-лекции: «Дизорфография. Коррекционно-логопедическое обучение каллиграфии младших школьников» (17.05.2024); «Развитие и коррекция речевых и языковых способностей школьников в системе логопедической работы по преодолению дизорфографии» 17.05.2024); «Дифференциальная диагностика дизорфографий: организация, содержание и	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ «Институт повышения квалификации и переподготовки» г.Москва	Сертификат 6 часов (за каждую прослушанную лекцию)

	<p>обследование школьников с нарушениями письма в системе логопедической работы» (15.05.2024);</p> <p>«Совершенствование языкового анализа при дистрофии и дизорфографии» (08.05.2024);</p> <p>«Практические методы и приемы в коррекции заикания у детей и взрослых» (21.04.2024);</p> <p>«Специфика логопедического обследования подростков с разным уровнем когнитивных способностей по авторской методике» (10.04.2024);</p> <p>«Работа с разновозрастными протоколами обследования» (10.04.2024);</p> <p>«Структура рабочей программы школьного учителя-логопеда, работающего с учащимися с ОВЗ» (22.09.2023);</p> <p>«Нейропсихология внимания» (20.11.2023);</p> <p>«Электроэнцефалография как функциональный диагностический метод обследования головного мозга детей. Расшифровка и понимание заключений для коррекционных педагогов» (02.02.2024);</p> <p>«Особенности подбора дидактических материалов в коррекционной работе</p>		
--	--	--	--

	<p>с детьми с нарушением зрения» (05.04.2024);</p> <p>«Эффективность многофункциональных игр и упражнений на логопедических занятиях с дошкольниками и младшими школьниками, имеющими ТНР» (12.04.2024);</p> <p>«Инновационная система автоматизации звуков по модулям, с приемами нейростимуляции: биоэнергопластикой и тактильно-кинестетической стимуляцией. Технологии Архиповой Е.Ф.» (20.05.2024);</p> <p>«Инновационная система логопедической работы при коррекции дефекта озвончения и смягчения. Технологии Архиповой Е.Ф.» (20.05.2024).</p>		
<p>Максимова Инна Николаевна, учитель математики</p>	<p>Вебинары:</p> <p>«Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса» (февраль 2024);</p> <p>«ЕГЭ-2024 по математике. Текстовые задачи: от простого к сложному» (февраль 2024);</p> <p>«Математика базовая и математика углублённая: арифметические способы решения текстовых задач» (февраль 2024);</p> <p>«Эффективные приёмы изучения отдельных</p>	<p>Издательство «Просвещение»</p>	

	<p>тем курса «Вероятность и статистика»: нахождение вероятности случайного события» (февраль 2024);</p> <p>«Олимпиада Петерсон – возможность для всех детей стать олимпиадниками» (февраль 2024);</p> <p>«Устный счёт на уроках математики: от вопроса «Зачем?» к ответу «Как!» (февраль 2024);</p> <p>«ЕГЭ – 2024 по математике. Готовимся сдавать профильный ЕГЭ по математике: приемы решения неравенств» (февраль 2024).</p>		
<p>Сорокина Лариса Владимировна, учитель математики</p>	<p>«Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС» (16 ноября 2023 г);</p> <p>«Финансовая грамотность — от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения» (24 января 2024);</p> <p>« Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ – 2024 по математике «Геометрия» повышенного и высокого уровней сложности» (22.03.2024);</p> <p>«Нестандартные задания на уроках математики»</p>	<p>“ЯКласс”</p>	

	<p>(10.04.2024);</p> <p>«Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно» (13.05.2024);</p> <p>«Родительские собрания со смыслом: необычные формы и содержания» (14.05.2024).</p>		
<p>Асылбаева Юлия Алексеевна, учитель английского языка</p>	<p>Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграция специальных видов заданий в учебный процесс (26.02.2024); ФПУ 2024. Иностранные языки. Учебники и учебные пособия для урочной и внеурочной деятельности (26.04.2024).</p>		
<p>Гуркина Екатерина Владимировна, учитель английского языка</p>	<p>Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом (15.03.2024);</p> <p>ФПУ 2024. Иностранные языки. Учебники и учебные пособия для урочной и внеурочной деятельности (26.04.2024).</p>		
<p>Лазарева Мария Олеговна, учитель английского языка</p>	<p>Функциональная грамотность на уроке английского языка — интеграция специальных видов заданий в учебный</p>		

	<p>процесс (26.02.2024);</p> <p>Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом (15.03.2024);</p> <p>ФПУ 2024. Иностранные языки. Учебники и учебные пособия для урочной и внеурочной деятельности (26.04.2024).</p>		
Порозова Ирина Валерьевна, учитель английского языка	<p>Читательская грамотность на уроке английского языка: стратегии и алгоритм работы с текстом (15.03.2024);</p> <p>ФПУ 2024. Иностранные языки. Учебники и учебные пособия для урочной и внеурочной деятельности (26.04.2024).</p>		
Винникова Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	<p>Онлайн-семинар «Актуальные вопросы ЕГЭ по литературе-2024» (ноябрь 2023);</p> <p>Вебинар «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации федеральной рабочей программы «Русский язык».</p> <p>Республиканский вебинар «Шаг в журналистику».</p>		
Гулынина Елена Валерьевна,	Онлайн-семинар «Подготовка к	ГАУ ДПО РК «Карельский институт	

учитель русского языка и литературы	итоговому сочинению-2024» (октябрь 2023)	развития образования»	
Почебыт Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	<p>Онлайн- конференция «Августовка Учи.ру — 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»;</p> <p>«Подготовка к итоговому сочинению-2024» (октябрь 2023);</p> <p>Вебинар «Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации ФРП «Русский язык»</p> <p>Научно-методический интенсив "Умные каникулы"(март 2024г)</p> <p>Вебинар «Методика работы над заданием 8 ЕГЭ по русскому языку (синтаксические нормы)» 10.04.24</p>	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p> <p>Федеральный методический центр Академии Минпросвещения РФ</p> <p>ПетрГУ и ГАУ ДПО РК «КИРО»</p> <p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>	Удостоверение
Ткалич Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы	<p>Онлайн- семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (октябрь 2023);</p> <p>Вебинар "Развитие читательской грамотности на уроках русского языка для учащихся 5- 9</p>	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	

	классов в условиях обновленных ФГОС"		
Шалимова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	Онлайн- семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024» (октябрь 2023).		

Участие педагогов и обучающихся в международных олимпиадах и в тестировании:

Ф.И.О. должность педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	№ документа, дата выдачи
Шевалдова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Международный конкурс по экологии «Экология России»	«Инфоурок»	Свидетельство за подготовку победителей АН-335118440 26.10.2023
	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)		НЯ 49435026 29.11.2023
	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)		ОФ 95551861 29.11.2023
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)		Т357354646 29.11.2023
Ткалич Н.А.	Тестирование по теме «Игровые технологии в образовательном процессе»	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Сертификат С №059094 от 17.12.2023

Участие педагогов школы в викторинах и конкурсах:

Название	Номинация	Уровень	Участники	Результат
Республиканская онлайн-викторина, посвященная Дню рождения газеты «Карьялан»	«Знаешь ли ты?»	Республиканский	Туманова С.А. , учитель финского языка	Диплом победителя Информаци я в газете Карьялан

Саномат»				Саномат от 08.11.2023
Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2023 года	«Лучший личный образовательный бренд педагога» (карельский язык)	Республиканский	Перттунен М.В.	Диплом победителя
XI Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер»	«Школьная газета»	Республиканский	Винникова К.С.	Диплом призера (3 место)
VII Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	«Не начать ли песнопение...»: фольклорные произведения Карелии	Республиканский	Перттунен М.В.	Диплом победителя
Дистанционный конкурс для учителей карельского, вепсского и финского языков к Дню Калевалы (28 февраля 2024)	День Калевалы	Республиканский	Перттунен М.В. Туманова С.А.	Победитель – Перттунен М.В. Призер (2 место) – Туманова С.А.
Онлайн-конкурс («Читаем руны «Калевалы»)	Номинация «Руны на карельском языке (собственно карельское наречие)» Номинация «Руны на финском языке»	Республиканский	Перттунен М.В. Туманова С.А.	Победитель – Перттунен М.В. Призер (2 место) – Туманова С.А.
Конкурс чтецов произведений на английском языке «55 bedstories «		Республиканский	Асылбаева Ю.А.	Участник

Школьные тематические педсоветы:

1) «Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА и ВПР. Проблемы и пути решения» (29.11.2023).

Цель: определить пути повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР.

Задачи:

- выделить основные составляющие качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.
- проанализировать работу педагогов школы с точки зрения эффективности проводимых ими мероприятий по подготовке к ГИА и ВПР.
- выявить проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, родители и педагоги при подготовке к ГИА и ВПР и наметить пути их решения.
- выработать основные направления работы всех участников образовательной деятельности по подготовке учащихся с низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА и ВПР.

На педсовете были проанализированы следующие направления:

- Основной доклад «Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА и ВПР. Проблемы и пути решения» (**Кулеша О.И.**, заместитель директора по УВР).
- Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по русскому языку и литературе к ГИА и ВПР (**Шалимова Н.А.**, учитель русского языка и литературы).
- Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по математике к ГИА и ВПР (**Максимова И.Н.**, учитель математики).
- Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по английскому языку к ГИА и ВПР (**Гуркина Е.В.**, учитель английского языка).
- Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по обществознанию к ГИА и ВПР (**Кодинцева О.Ф.**, учитель обществознания).

2) «Реализация модели «Профминимум» в образовательной организации» (20.03.2024).

На педсовете были проанализированы следующие направления:

- «Реализация модели «Профминимума» в образовательной организации» (**Лысенко Л.И.**, заместитель директора по УВР).
- «Урок географии, его значимость в профессиональной деятельности человека» (**Стайкова А.В.**, учитель географии).
- «Урок информатики, его значимость в профессиональной деятельности человека» (**Хакан С.Л.**, учитель информатики).
- «Урок обществознания –предмет самостоятельной жизни в обществе» (**Кодинцева О.Ф.**, учитель обществознания).

- Практико-ориентированный модуль: «Взаимодействие образовательной организации МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева» с ПетрГУ (Федотова Н.Ю., директор).
- Программа дополнительного профессионального образования «Актуальные технологии образовательной профориентации: система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (Петрасова Л.П., старший методист).

Выводы: на заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Участие педагогов школы в муниципальных, межрайонных и республиканских семинарах, «круглых столах», конференциях:

Дата проведения	Форма проведения	Тема	Организаторы	Участники
29.08.2023	Республиканский августовский общественно-педагогический форум	«Разговор о Важном в Год педагога и наставника»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Петрасова Л.П.
21.09.2023	Клуб молодого педагога «Мы вместе»	«Старт в профессию»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Володченко М.А. Винникова К.С. Селедцова К.С.
27.09.2023	Онлайн-семинар	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Кулеша О.И. Петрасова Л.П.
28-30.09.2023	Республиканский педагогический форум	”Karjalan Nuorus”		Володченко М.А. Хакан С.Л.
03.10-07.10.2023	Форум классных руководителей		Центр просветительских инициатив	Ефремова Е.В.
25.10.2023	Круглый стол (дистанционный формат)	«Роль театра в сохранении и развитии национальных языков»	КРОО «Центр финского языка в Республике Карелия»	Петрасова Л.П. Ринг М.Л. Туманова С.А. Шорохова Е.В. Соцкова Р.А. Перттунен М.В.
09.11.2023	Муниципальный семинар	«Дети-творчество-театр»	МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»	Почебыт Т.Е. Ткалич Н.А.

27.11.2023	Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии	«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Костомукшская епархия Администрация КГО	Петрасова Л.П. Перттунен М.В. Ринг М.Л.
06.12.2023	Республиканский семинар	«Новые возможности для развития естественно-научного и IT образования школьников и педагогов»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Стайкова А.В. Кулеша О.И. Шевалдова И.А. Володченко М.А.
07.12.2023	Профиориентационный семинар	«День Института экономики и права в Университетской школе»	ПетрГУ, Институт экономики и права МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»	Федотова Н.Ю. Володченко С.Н. Смирнова О.В. Лысенко Л.И. Ларченко О.В., заместитель директора ИЭП ПетрГУ
08.12.2023	Республиканская конференция	«Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты». Мастер-класс «Карельские народные игры»	Министерство образования и спорта Республики Карелия ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Перттунен М.В.
15.01.2024	Профориентационный семинар	День Института филологии в Университетской школе»	Институт филологии ПетрГУ МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева»	Петрасова Л.П. Стайкова А.В. Хакан С.Л. Макова Т.Н. Обучающиеся 9-11 классов
25.01.2024	Профориентационный семинар	День Института истории в Университетской школе»	Институт истории ПетрГУ МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева»	Федотова Н.Ю. Петрасова Л.П. Перттунен М.В. Кодинцева О.Ф. Шорохова Е.В. Учителя английского языка Обучающиеся 8Б и 11А классов
25.01.2024	Семинар для учителей иностранного языка г.	День Института истории в	Организатор и ведущая –	Учителя английского

	Костомукши «Дистанционное обучение английскому языку для школьников на уровне начального общего образования. Проблемы и преимущества».	Университетской школе»	Гусева Елена Юрьевна, директор Арктического межрайонного ресурсного центра ПетрГУ.	языка
25-27.01.2024	Общественно-педагогический форум	«Ключ к успеху!»	Министерство образования и спорта Республики Карелия ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Ефремова Е.В.
15-16.02.2024	Республиканский семинар	«Школьные музеи: новые возможности и инновации»	МБОУ КГО «СОШ№3»	Пертунен М.В.
13.03.2024	Школьный практический семинар	«Образовательная платформа СФЕРУМ. Использование платформы в работе учителя. Организация дистанционного обучения»	МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева»	Учителя-предметники, классные руководители
28.03.2024	Городской семинар	«Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников»	МБОУ КГО «Гимназия»	Учителя начальных классов: Володченко С.Н. Кутелева Т.В. Шевалдова И.А. Шувалова Т.В. Айсина Р.К. Маничева Е.А. Волкова А.Н. Ефремова Е.В. (выступление по теме «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»)
25-	III республиканский	«Эффективные	ГАУ ДПО РК	Хакан С.Л.

26.03.2024	форум	практики по развитию инженерного образования в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»	«Карельский институт развития образования»	Ефремова Е.В.
27-29.03.2024	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы	«Наука и технологии в образовании»	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения поставщиков образовательных организаций г.Москва	Хакан С.Л.
17.04.2024	Семинар для учителей математики по финансовой грамотности (КИРО)	«Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по математике»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Учителя математики
23.04.2024	Республиканский семинар	«Обновленный ФГОС ООО в иноязычном образовании: эффективные практики»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Балакина Н.О. Выступление по теме «Использование аутентичных периодических изданий и искусственный интеллект на уроках английского языка»
03.05.2024	Республиканский семинар	«Внесение изменений ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО» (в части введения учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины»,	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Кулеша О.И. Петрасова Л.П.

1.5 Предметные недели и тематические декады

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года в школе были организованы предметные недели и тематические декады, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия, выставки творческих работ; викторины и квест-игра.

Цель проведения тематической декады:

- Повышение профессиональной компетентности учителей и развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Основные задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеурочных занятий;
- апробация новых технологий и форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- развитие познавательного интереса, творческого потенциала и расширение кругозора обучающихся.

№ п/п	Тематическая декада (неделя)	Дата проведения	Итоги тематической декады (недели)
1.	Образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле...»	20.10-27.10.2023	Справка о подготовке и проведении образовательного фестиваля. Итоги и фотоотчет размещены на школьном сайте в разделе «Этноkoulu» и на страницах электронной газеты «Большая перемена».
2.	Неделя «Безопасный Интернет»	Ноябрь	Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели размещены на страницах «Большой перемены»
3.	Неделя финансовой грамотности в начальной школе	27.11-01.12	Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели размещены на страницах «Большой перемены»
4.	Семинар-практикум «Мастерская наставничества» в рамках Реализации программы «Целевая модель наставничества»	13.12—22.12.2023	Круглый стол «Мастерская наставничества» (подведение итогов). Информационная справка о реализации программы «Целевая модель наставничества» в 2023 году Итоги и фотоотчет размещены на официальном сайте http://kostaschool1.ru/graduates/ в разделе «Наставничество»
5.	Дни карельской культуры Тема: «Земля Калевалы» (Я.В.Ругоев)	14.02-02.03.2024	Справка о проведении Дней карельской культуры. Итоги и фотоотчёт о проведении Дней карельской культуры был размещен на

			официальном сайте http://kostaschool1.ru/graduates/ в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».
6.	Неделя профориентации в школе	11.03-29.03.2024	Информация на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена»
7.	Неделя детской книги	11.03-29.03.2024	
8.	Дни Памяти Я.В.Ругоева Тема: «Мои карельские корни»	15.—26.04.2024	Итоги и фотоотчёт о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева был размещен на официальном сайте http://kostaschool1.ru/graduates/ в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».
9.	Неделя охраны труда, посвященной «Всемирному дню охраны труда»	22.04-27.04.2024	Информация на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена»
10.	Неделя английского языка	13-17.05.2024	Информация на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена»

Вывод: Предметные недели и тематические дни были организованы в соответствии с планом работы школы, график проведения был утверждён на методическом совете школы. Как форма деятельности тематические дни развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности.

Во время проведения мероприятий удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы, осуществлялись межпредметные связи, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся, использовались современные технологии, учитывались возрастные и психологические особенности развития детей. Все это позволило повысить мотивацию к обучению и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все педагоги показали своё профессиональное мастерство и поделились опытом работы. В ходе проведения мероприятий была создана методическая копилка, которая включала в себя видеоролики и презентации с использованием современных технологий.

Итоги и фотоотчёт о проведении предметных недель и тематических дней был размещен на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году руководителям школьных методических объединений необходимо скорректировать план работы в части проведения методических или тематических дней по предмету, расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету, а также активизировать взаимопосещение мероприятий своих коллег, активнее использовать методы поисковой и исследовательской деятельности.

1.6 Обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном и международном уровнях

- Образовательный фестиваль "Сказание о счастливой земле...", посвященный 40-летию города Костомукши (20.10-27.10.2023);

Калейдоскоп познавательных мероприятий для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Учителя-предметники
Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам по линии ГАУ ДПО РК «КИРО»	Перттунен М.В. -- победитель в номинации «Лучший личный образовательный бренд педагога»

- Предметная неделя по финансовой грамотности в начальной школе (27.11- 01.12.2023);

ФИО	Дата	Мероприятие Название/тема выступления	Уровень
Володченко С.Н.	27.11.23	Занятие ВН в 3 кл. «Что такое бюджет»	Школа
Володченко С.Н. Шарыгина Т.М. Шувалова Т.В.	28.11.23	Квиз (параллель 3 кл.) «Семейный бюджет»	Школа
Володченко М.А. Шевалдова И.А. Ефимова И.В. Иванова Н.А.	28.11.23	Интеллектуальная игра для учителей «Мои финансы...»	Город
Иванова Н.А.	29.11.23	Дидактическая игра в 4 кл. «Наличный и безналичный расчёт»	Школа
Волкова А.Н.	30.11.23	Игровой урок в 1 кл. «Путешествие в страну Экономика»	Школа
Шевалдова И.А.	1.12.23	Урок математики в 4 кл. «Расчет бюджета»	Школа
Иванова Н.А.	28.11.2023	Интеллектуальная игра для учителей города Вступительная часть мероприятия. Тема: «Совершенствования вычислительных навыков через игру на развитие финансовой грамотности»	Город

- Республиканская конференция "Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты" (02.12.2023)
Секция: Школьное этнокультурное образование;
Мастер-класс "Карельские народные игры". Диплом участника (Перттунен М.В.)
- Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в 2023 году" (10.10.2023--01.12.2023);

Программа «Этноkoulu» как центр этнокультурного пространства образовательной организации» (управленческого/образовательного проекта «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»)

- Конкурс "Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации "Ключевое слово". Номинация "Лучшая социальная инициатива" (20.10.2023--08.12.2023);
Программа «Этноkoulu» как центр этнокультурного пространства образовательной организации»
- Семинар-практикум «Мастерская наставничества» в рамках Реализации программы «Целевая модель наставничества» (13.12—22.12.2023)

Республиканский семинар «Школьные музеи: новые возможности и инновации» (МОУ «СОШ №3», 15-16.02.2024);

Выступление по теме: «Школьный литературно-краеведческий музей имени Я. В. Ругоева как центр этнокультурного воспитания обучающихся» (Перттунен М.В.)

- Городской семинар «Теория и практика формирования функциональной грамотности современных школьников» (МБОУ КГО «Гимназия», 28.03.2024).
Выступление по теме «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии» (Ефремова Е.В.)
- Встреча с финалистом XXVIII Республиканского конкурса «Учитель года Карелии 2024» в школьном литературно-краеведческом музее им. Я.В.Ругоева (Фалина Я.В., учитель начальных классов МБОУ КГО «Гимназия»)
(«Образовательная экспедиция по г.Костомукша» в рамках подготовки к финалу. Финальное конкурсное задание «Мы открываем Костомукшу»), 26.04.2024
- Республиканский семинар «Обновленный ФГОС ООО в иноязычном образовании: эффективные практики» 23.04.2024.
- Выступление по теме «Использование аутентичных периодических изданий и искусственный интеллект на уроках английского языка» (Балакина Н.О.)

- IV муниципальный «Марафон педагогических идей 2023-2024»
Методическая площадка «Мастер-класс» (11.04.2024)

<p>Педагогический проект «Театральное творчество: опыт, поиск, находки» Сертификат участника</p> <p>Педагогическое мастерство Контрольная работа по литературе на тему «Русская поэзия XX века» Сертификат участника</p>	<p>Ткалич Н.А., учитель русского языка и литературы</p>
<p>Педагогическое творчество: опыт, поиск, находки «Использование нейросети в работе учителя» Сертификат участника</p> <p>Информационные технологии в работе классного руководителя «Памятка по работе с образовательной платформой СФЕРУМ»</p>	<p>Хакан С.Л., учитель информатики</p>

Педагогическое мастерство «Мастерская наставничества» Сертификат участника	Володченко М.А., учитель начальных классов
--	---

• **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024»**

Мастер-класс «Коллективно-творческое дело. Буктрейлер» в рамках муниципального конкурса «Классный руководитель - 2024»	Володченко С.Н., учитель начальных классов
Мастер-класс «Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2024»	Ефремова Е.В., учитель биологии

Вывод: Транслирование передового педагогического опыта в школе было организовано через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, которые соответствовали своему содержанию и поставленной цели, возрастным особенностям детей и были ориентированы на новые образовательные стандарты. Прослеживались метапредметные связи, использование жизненного опыта учащихся, применялись современные образовательные технологии, а также вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

1.7 Популяризация педагогического опыта. Публикации материалов

Ткалич Н.А.	Контрольная работа по литературе на тему «Русская поэзия XX века» Сертификат участника	МАУ ДПО «Центр развития образования»
Хакан С.Л.	«Памятка по работе с образовательной платформой СФЕРУМ»	МАУ ДПО «Центр развития образования»

1.8 Основные направления инновационной деятельности:

- Освоение ФГОС 2021. Реализация федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).
- Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
- Активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ).
- Цифровизация образовательного процесса.
- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научная», «Технологическая».
- Реализация целевой модели наставничества.
- Участие в реализации федерального проекта «Персонализированная модель обучения на школьной цифровой платформе».
- Школа – центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
- Школа является активным участником по реализации проектов: АИС «БАРС. Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта», «Зеленая школа» (1В класс).

- Участие обучающихся в проекте «Будущее в настоящем», в региональном проекте «Пост №1», в профпроекте «Проектория», во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «Код будущего».
- Реализация проекта «Университетская школа», создание предпрофильного «туристского» класса.

1.9 Публикации в СМИ об ОУ:

- «Пусть дети будут здоровы» (64 параллель, 20.09.2023);
- «Я всегда знала, что буду учителем» (64 параллель, 04.10.2023);
- «Спорт – это здоровье» (64 параллель, 06.12.2023);
- «Tietovisan voitaja on valittu» («Победитель викторины «Знаешь ли ты», «Карьялан Саномат», 08.11.2023);
- «Lasten maailma» («Карьялан Саномат», «Детская страница», 13.12.2023);
- «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», 20.12.2023, 27.12.2023);
- «Nuoret tutustuttuvat turisteja Kostamukseen» («Знакомство с Костомукшей», «Карьялан Саномат» 20.12.2023);
- «Enkeli symboloi rauhaa ja huvuuttä» («Ангел-- это символ мира и добра», «Карьялан Саномат» 27.12.2023);
- «Педагоги борются за звание лучшего» (64 параллель, 06.03.2024);
- «Спасибо за урок» (64 параллель, 27.03.2024);
- «Весь цвет старших классов Костомукши» (24.04.2024)

2.0 Реализация программы наставничества педагогических работников

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель: создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В течение 2023 года решались задачи:

- Содействие созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- взаимодействие в сфере наставничества на школьном и муниципальном уровнях;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;

- знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты».

На старте программы были созданы 15 пар и исходя из образовательных потребностей школы были выбраны следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель школы – педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «класс-класс», «ученик-педагог», «группа-класс».

Наставнические пары/группы разработали индивидуальный план по организации наставничества, который предусматривал анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления, а также основные направления совместной деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической и внеклассной работы;
- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий;
- самообразование педагога.

В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: консультации, пятиминутки, взаимопосещение уроков, беседы, наблюдение, групповые встречи, дистанционное взаимодействие совместные поездки.

По результатам мониторинга эффективности внедрения программы «Целевая модель наставничества» можно сделать вывод, что период профессиональной адаптации молодых специалистов прошел успешно, также как и совместная деятельность с обучающимися. Все пары достигли поставленных целей.

Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности позволили правильно спланировать индивидуальную работу, что способствовало уверенности в профессии, развитию личного, творческого и педагогического потенциала; профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

Анализируя сильные стороны реализации программы, можно выделить следующие:

- результативность профессиональной деятельности наставнических пар;
- разные формы работы реализации программы;
- взаимодействие всех участников программы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- взаимодействие с обучающимися и с родителями.

Слабые стороны реализации программы:

- большая загруженность учителей

Рекомендации:

- Продолжить совместную работу в стажерской паре в направлении «Системно-деятельностный подход»

- Создать методическую копилку с материалами по наставничеству
- Разместить методические и фотоматериалы на школьный сайт (раздел «Наставничество»)

3.0 Благодарности и сертификаты школе за участие в мероприятиях в 2023-2024 учебном году:

- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» ;
- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ—компьютеры, информатика, технологии» (22.11.2023);
- Сертификат за участие в российском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры» (06-20.12.2023);
- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Благодарственное письмо школе за успешное выступление учащихся на всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов (декабрь 2023, Платформа Учи.ру);
- Свидетельство образовательной организации об участии в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» (21.03.2024)
- Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «БЕРЕНДЕЙ» (апрель 2024);
- Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- Диплом участника городского фестиваля «Творец» театральной студии «Гармония». Номинация «Театр малых форм».

Модель профессионального развития педагогического коллектива:

1. Организационно-методическая сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- 2.Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии
3. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
- 4.Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
- 5.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и сетевых консультациях, в работе Интернет сообществ и посещение образовательных порталов.
6. Создание современной информационно-образовательной среды в школе.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
- 8.Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях, участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях.

9. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.
10. Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.
11. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
12. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

С учетом проведенного анализа, в 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
2. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Создать условия, мотивирующие педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
5. Продолжить работу по наставничеству молодых и вновь прибывших специалистов.
6. Уделять особое внимание работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.

Старший методист:

Л.П.Петрасова