

Реализация программы «Этнокоулу» за 2024-2025 учебный год

Цель: Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре, семейным традициям и обычаям

Задачи:

1. Использование родных языков (финский, карельский) и народной культуры в этнокультурном пространстве школы.
2. Использование в учебно-воспитательном процессе современных этнокультурных технологий.
- 3.Расширение метапредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.
- 4.Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профорientационного проекта «Туристский класс».
5. Развитие этнокультурологического воспитания обучающихся в деятельности школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
- 6.Развитие этнокультурной музыкальной образовательной среды в рамках реализации программы «Финский язык и музыка» и «Обучение игре на кантеле».
- 7.Расширение традиционных семейных ценностей в этнокультурном образовательном пространстве школы

Основные направления деятельности:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия / итоги реализации	Количество участников	Организаторы
---	--------------------------	-----------------	---	-----------------------	--------------

1.	Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024 года.	Октябрь 2024	Номинация "Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия: лучшие практики школьного образования». Проект «Школьный музей как хранитель семейных традиций. Экскурсия «В гости к северным карелам». Лауреат – 3 место (Перттунен М.В.).	1	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"
2.	Региональный фестиваль «Наследники традиций коренных народов Карелии».	Октябрь 2024	Номинация «Сценические формы фольклора». Видеоролик «Струны кантеле, звените». Музыкальная композиция «Попурри из народных мелодий».	2	ГАУ ДПО РК «КИРО» АНО «Стандарт».

			Победитель – Гребенщикова В. (7А класс, рук. Кулеша А.П.). Номинация «Топос. Краткий метр». Видеоролик «Добро пожаловать в Костомукшу!» («Terveh tulla Koštamukšeh!»). Лауреат – 2 место (Стасюк Т., 4В класс, рук. Перттунен М.В.). Информация на сайтах «Этнокультурное образование в Республике Карелия» и АНО «Стандарт».		
3.	Республиканская конференция «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия»	06.12.2024		1	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"
4.	Участие в республиканских онлайн – мероприятиях по линии КРОО «Центр финского языка РК»	26.10.2024	Онлайн лекция «История возникновения финского литературного языка с XV века до начала XX века»	3	КРОО «Центр финского языка РК»
5.	Участие в республиканских мероприятиях газеты «Karjalan Sanomat»	Октябрь-декабрь 2024	Республиканская викторина "Знаешь ли ты?", посвященная Дню рождения газеты «Карьялан Саномат». Диплом победителя (1 место, Туманова С.А., учитель финского языка) Информация в газете Карьялан Саномат от 16.10.2024.	1	Республиканская газета «Карьялан Саномат»

			Республиканский конкурс творческих работ по линии газеты «Карьялан Саномат» «Рождественская открытка» (10) «Рождественская история» (1) Призер—1 (3 место, Игнатьева В., 5В класс) Информация в газете «Карьялан Саномат» (25.12.2024)	11 участников	
6.	Постоянно действующий семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования»	23.10.2024 13.11.2024 04.12.2024	«Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации» «Организация полилингвального образования в условиях современного образовательного пространства» «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации»	3	ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"
7.	Тематическая Неделя родного (финского и карельского) языка и культуры.	Декабрь 2024	Тема: «Семейные традиции и обычаи» Цель: Повышение познавательной активности и мотивации обучающихся к изучению финского и карельского языков Задачи: 1.Формирование и развитие коммуникативных навыков 2.Расширение кругозора учащихся 3.Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся Мероприятия:	200	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			1.Выставка рисунков «Рождественская открытка» 2.»Новогодние посиделки» (на карельском языке) 3.Мастер-класс «История рождественской открытки» 4. «Путешествие в Рождество» (традиции, обычаи, символы) 5.Рождественская викторина 6. Рождественские встречи Информация и фотоотчёт размещены на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkouли» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».		
8.	Этнокультурная образовательная среда в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.	В течение 2024 года	Экскурсии в школьный музей: • «Партизанской тропой. Военная тема в произведениях Я.В.Ругоева» (к 80-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков) • «Певец земли калевальской Я.В.Ругоев» • «Путешествие в карельскую. деревню» Мастер-класс «Новогодняя игрушка в национальном колорите»	5-8 классы 233 4В класс 26 1-е классы, 2А 98 Воспитанники д/с «Солнышко» 25 2Б,3А,4В классы	Руководитель школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева

			«Новогодние карельские посиделки» (познавательная викторина, стихи, песни, загадки, поздравления на карельском языке) Мероприятия в рамках проведения Дней карельской культуры: Мастер-класс «Карельская кукла Айно» (1-3 классы) Интерактивная игра «Путешествие в Калевалу» (5 классы) Экскурсия «Сказочная страна Калевала» (4-7 классы) Виртуальные экскурсии «Лесной город с железным характером. Пешеходная прогулка с Сампо-Лопаренком»; «В гости к северным карелам».	Обучающиеся МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» и «Гимназии» 60	
9.	Разработка и создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности.	В течение 2024-2025 учебного года	Номинация «Сценические формы фольклора». Видеоролик «Струны кантеле, звените», Гребенщикова В., 7А класс (лауреат I степени (1 место), музыкальная композиция «Попурри из народных мелодий» (рук. Кулеша А.А.); Номинация «Топос. Краткий метр». Видеоролик «Добро пожаловать в Костомукшу!» («Terveh tulla Koštamukšeh!») Стасюк Т., 4В класс (лауреат II степени (2 место), рук. Перттунен М.В. VII Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка.		Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" и АНО «Стандарт».

			Номинация «Инструментальное искусство» (игра на народных инструментах). Видеофрагмент записи выступления Гребенщиковой В., 7А класс.		Фонд «Язык предков»
10.	Дни карельской культуры	17 февраля-3 марта 2025	Тема: «Калевальский марафон» к 190-летию эпоса «Калевала» Цель: Изучение народного эпоса «Калевала» Задачи: • развивать познавательный интерес к изучению карело-финского эпоса «Калевала»; • воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к рунопевческим традициям Карелии; • способствовать развитию творческих способностей обучающихся. Мероприятия: 1. Торжественное открытие Калевальского марафона <i>«190-летию со дня выхода в свет первого издания карело-финского эпоса «Калевала» посвящается...»</i> 2. Квест-игра «Загадки Калевалы» 3. «Карельские забавы» Кююккя- карельская народная игра 4. Участие в мероприятиях Международного фестиваля культуры финно-угорских народов «Кантелетар» - 2025 5. Выразительное чтение рун на русском, финском и английском языках. 6. Выставка рисунков и творческих работ «Руны Калевалы в красках» 7. Урок-путешествие «Калевала» (2-е классы)		Педагоги и обучающиеся школы, родители, члены общества карельской культуры «Виена», фольклорный коллектив «Хете» и сотрудники государственного природного заповедника «Костомукшский».

			8.Урок-беседа «История «Калевалы» (5-е классы) 9.«Мы рисуем «Калевалу» (6-е классы) 10. Викторина «Калевала» (8-е классы) 11.Урок-игра «Волшебная Калевала» (4В класс) 12.Урок «Tunnetko Kalevalaa?» (6В класс) 13. Встреча со школьниками Юшкозерской средней школы. Итоги и фотоотчёт о проведении Дней карельской культуры был размещен на официальном сайте школы в разделе «Этнокоулу» https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548		
11.	День родного языка Республиканский дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам для обучающихся 4-5 классов	21.02.2025	Финский язык: 4В класс, Ринг М.Л. Участники - 7 чел (призеры) 4В класс, Соцкова Р.А. Участники – 7 чел (все призеры) 5АВ классы: Шорохова Е.В. Участники – 19 чел., из них: 1 место – 4 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 6 чел. Карельский язык, 4В класс, Перттунен М.В. Участники – 7 чел., из них 1 место – 2 чел, 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.	4В, 5АВ классы	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»)
12.	День «Калевалы». Республиканский дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам для обучающихся 6-7 классов	28.02.2025	Финский язык: 6В класс Соцкова Р.А.: Участники – 9 чел, из них: 1 место – 1 чел, 2 место – 4 чел, 3 место – 2 чел. Ринг М.Л.: Участники: 6 чел. (все победители). Шорохова Е.В.:	6В класс	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

			Участники: 20 чел., из них – 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел, 3 место – 1 чел. Карельский язык: 6В класс, Перттунен М.В. Участники – 6 чел., 1 место – 6 чел.		
13.	Республиканский дистанционный конкурс «Калевальские чудеса» для обучающихся 4-х классов , изучающих курс региональной направленности «Край, в котором я живу»	28.02.2025	Участники – обучающиеся 4АБВ классов (всего 25 чел.) . 1м. – 2 (4А) 2м. -- 11 чел. (4АБВ) 3м. – 7 чел. (4АБВ)	4АБВ	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
14.	VII Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка». Номинация «Инструментальное искусство» (игра на народных инструментах). Кулеша А.П.	Февраль 2025	Гребенщикова Виктория , Республика Карелия, г. Костомукша, МБОУ Костомукшского ГО "СОШ №1 с углубленным изучением иностранного языка им.Я.В. Ругоева" - 30 баллов (Гран-При конкурса) .	7 класс	Фонд «Язык предков»
15.	XIX международный Этнофестиваль «Земля Калевалы – 2025» Номинация «ЭТНОтур»	Март 2025	Диплом участника дистанционного этапа (Перттунен М.В.) Диплом участника дистанционного этапа (Федотова Н.Ю.) Победитель в номинации «ЭТНОтур» (Приезжев Д., 11А класс, рук. Федотова Н.Ю.)	11А	Дом Национальностей Санкт-Петербург Карельское содружество Ассамблея народов России
16.	IX региональный конкурс чтецов «Педагоги читают	30.01.2025	Номинация «Край карельский, край родной»	Ефимова Т.С. Диплом участника	МАУ ДПО КГО «ЦРО»

	детям» (муниципальный этап)				
17.	Участие обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах и конференциях	28.02.2025	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по финскому языку Итоги олимпиады: Участники: 11 класс – 3 чел. Призер: Братусев О.(учитель Соцкова Р.А.) 9 классы – 6 чел. 1м. Ниеминен П. (учитель Соцкова Р.А.) 2м. Шорохов М. (учитель Соцкова Р.А.) 3м. Решетько Е. (учитель Шорохова Е.В.)	9 человек	
		04.04.2025	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по финскому языку Итоги олимпиады среди 9-х классов: Призер (2 место) – Решетько Е. Призер (3 место) –Ниеминен П.	5	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
		26.02.2025	Муниципальная конференция «Будущее Карелии». Секция «Гуманитарные науки» (туризм, краеведение) Итоги конференции: Участники: Первых Е. (8Б), «Костомукша-лесной город с железным характером. Пешеходная прогулка с Сампо-Лопаренком» (рук. Федотова Н.Ю.);	3	

		17.04.2025	Приезжев Д. (10А), «Из леса в Вокनावолок. Тропами коробейников» (рук. Федотова Н.Ю.); Перттунен Д. (10А), «В гости к северным карелам» (рук. Перттунен М.В.) ХІ межрегиональный творческий конкурс научных работ «Туризм и гостеприимство: шаг в профессию» Номинация Путеводитель по городу/селу/деревне/музею/туристскому объекту» Возрастная группа 7-9 классы 2 место «Голос истории: мемориал «Павшим за Родину» <i>Богданова Алиса (рук. Федотова Н.Ю.)</i> Номинация Путеводитель по городу/селу/деревне/музею/туристскому объекту» Возрастная группа 10-11 классы 2 место «Музейная экскурсия «В гости к северным карелам» <i>Перттунен Дарья (рук. Перттунен М.В.)</i> Номинация «Северный маршрут» 7-11 классы 1 место «Экскурсионный культурно-познавательный маршрут. Из леса в Вокनावолок. Тропами коробейников» <i>Приезжев Дмитрий (рук. Федотова Н.Ю.)</i>	5	Институт физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ, участники сетевого проекта «Предпрофильный туристский класс ПетрГУ»
--	--	------------	--	---	--

		24.04.2025	2 место «Костомукша- лесной город с железным характером» <i>Первых Екатерина (рук. Федотова Н.Ю.)</i> 3 место «Фольклор северных карелов: традиции, обычаи, обряды» <i>Кепель Анастасия (рук. Перттунен М.В.)</i> 77-я научно-практическая конференция ПетрГУ, секция «Развитие детско-юношеского туризма в Республике Карелия глазами школьников» 2 место – «Фольклор северных карелов: традиции, обычаи, обряды» (Кепель А., 9В класс, рук. Перттунен М.В.) Специальная награда «Исследователь карельского языка» (Перттунен Д., 10А класс, рук. Перттунен М.В.) 1 место – «История города в памятниках» (Майорова Эльвира, 8 класс, рук. Федотова Н.Ю.); 2 место – «Голос истории: мемориал «Павшим за Родину» (Богданова А., 8 класс, рук. Федотова Н.Ю.); 3 место – «Наша школа вчера и сегодня» (Ватанен Е., 8 класс, рук. Перттунен М.В.)	5	
18.	Языковая площадка « Мой родной язык »	24.03-26.03.2025	Тема: «Калевальские чудеса»	Учащиеся 2ВГ, 3А и 4В	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			Цель: Развитие интереса к родному (карельскому) языку и карело-финскому эпосу «Калевала» Задачи: развивать речевые умения и навыки в изучении карельского языка повышать познавательный интерес к изучению этнокультурного наследия народов Республики Карелия; способствовать развитию творческих способностей. Мероприятия: Мастер-классы: «Мой родной (карельский) язык»; «Изготовление куклы по мотивам эпоса «Калевала»; «Природа в символике Карелии»; «Струны кантеле, звените»; «Народные игры и танцы Карелии». Экскурсия в Костомукшский заповедник	классов, педагоги школы Партнеры: обучающиеся и педагоги МБОУ КГО «Гимназия»	
19.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	14-24 апреля 2025	Тема: «Яакко Ругоев – солдат Великой Победы» Цель: 1. Расширение знаний обучающихся о героической истории нашей Малой Родины через обращение к творчеству Я.В.Ругоева и других карельских писателей и поэтов. Задачи: 1. Приобщение обучающихся к творчеству Я.В.Ругоева и других карельских писателей и поэтов 2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, долга и гражданской ответственности	Участники: учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы. Партнеры: Сотрудники государственного природного заповедника «Костомукшский»,	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			3. Развитие интереса к истории нашей Малой Родины 4. Повышение мотивации учащихся к изучению финского и карельского языков, учебного предмета «Моя Карелия» через учебную и внеурочную деятельность Мероприятия: 1.Классный час «Памятью сердце богато...» 2.Конкурс чтецов «Победа одна на всех» 3.Музейный урок «Я хочу поэтом стать...» 4.Беседа «По страницам истории нашей Малой Родины» 5.Встреча с членами общества карельской культуры «Виена» 6.Заседание клуба «Краевед». Тема: «У партизанского костра» 7. Викторина «Легенда карельского народа» 8.Экспозиция «Писатели Карелии о войне» (в школьном музее) 9.Реализация проекта «Памяти Я.В.Ругоева. Художественное путешествие по страничкам поэзии Я.В.Ругоева» 10.Экскурсии в школьный литературно-краеведческой музей. Тема: «Строки мужества: Я. В. Ругоев о войне. Военная летопись Карелии в литературе»	обучающиеся и педагоги МБОУ КГО «Гимназия»	
20.	Участие в межрегиональной акции «Диктант на карельском и вепском языках», посвященной Дню карельской и вепской письменности	24 апреля 2025	Тема: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Отрывок из рассказа Татьяны Семечкиной «Фронтовой товарищ» Сертификат участника	12 Учащиеся 4 и 6 классов	МАУ ДПО КГО «ЦРО»

21.	Участие в республиканском творческом конкурсе «В поисках главной руны»	Май 2025	«В поисках главной руны» Итоги – 10 июня (День карельских рун)	Кулеша А.П., педагог дополнительно го образования	Министерство национальной и региональной политики Карелии
22.	О нас пишут в СМИ...		• «Tietovisa on päättynyt» («Викторина «Знаешь ли ты?», «Карьялан Саномат», 16.10.2024); • «Projekti toi kansallisia kulttuureja esille» (Проект «Наследники традиций коренных народов Карелии» «Карьялан Саномат», 30.10.2024); • «Победили наследники традиций», «Сделали первый шаг» («Новости Костомукши», 31.10.2024 • «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», 25.12.2024) • ”Karjalua leikiten” («Карельский язык в игре», детский журнал «Кипиня», апрель 2025)		

Общие выводы:

В 2024- 2025 учебном году реализация опыта по созданию единого этнокультурного образовательного пространства школы осуществлялась в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 190-летия со дня выхода в свет первого издания карело-финского эпоса «Калевала»

Были достигнуты положительные результаты по следующим направлениям:

- Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».
- Приобретение теоретического и практического опыта по использованию современных этнокультурных технологий» в рамках урочной и внеурочной деятельности: музейной педагогики, технологии художественно-творческой деятельности, технологии обучения родным языкам, технологии этнопедагогики, технологии изучения музыкальной и танцевальной культуры, праздников, обрядов, традиций.
- Активное участие педагогов и обучающихся школы в муниципальных, республиканских и региональных семинарах, акциях, конференциях, «круглых столах», а также в дистанционных конкурсах.
- Мотивация обучающихся к дальнейшему изучению родного (финского и карельского) языка и культуры.

- Использование межпредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров в направлении «Родной язык и культура», «Край, в котором я живу».
- Изучение традиционных российских семейных ценностей в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия.
- Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Долгосрочные проекты: «Невыдуманные музейные истории», «Знаменитые люди края», «Истории нашего города». Экскурсии: «Чудо-прялка», «Знакомство со школьным музеем», «Певец земли калевальской Я.В.Ругоев», «В гости к северным карелам», «Путешествие в карельскую деревню».

Основные направления этнокультурного образования и воспитания обучающихся в 2025-2026 учебном году:

- Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
- Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Родные языки и культура народов России в системе современного образования».
- Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
- Использование и популяризация этнокультурных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Долгосрочные проекты: «Наша школа вчера и сегодня», «Этнографический дневник. Изучение экспозиции «Карельская горница» и «Дорогами отважных. Боевое прошлое Карелии».
- Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат» и с детским журналом «Кипиня».
- Взаимодействие с Обществом карельской культуры "Viena" и с фольклорным коллективом «Хете».
- Реализация программы «Мой родной (карельский) язык».
- Активизация проектно-исследовательской деятельности по этнокультурному направлению.
- Создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности.
- Распространение и обобщение опыта работы по реализации современных этнокультурных технологий в образовательном процессе школы.
- Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».