

Информационная справка о реализации программы «Целевая модель наставничества» в 2023 году

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель: создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В течение 2023 года решались задачи:

- Содействие созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
- взаимодействие в сфере наставничества на школьном и муниципальном уровнях;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
- знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты».

На старте программы были созданы 15 пар и исходя из образовательных потребностей школы были выбраны следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель школы – педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «класс-класс», «ученик-педагог», «группа-класс».

№п/п	Форма наставничества	Наставник	Наставляемый
1.	Руководитель-педагог	Федотова Н.Ю., директор школы	Арсиманова А.С., социальный педагог
2.	Педагог-педагог	Кулеша О.И., заместитель директора по УВР	Моисеева Я.Г., учитель истории
			Макова Т.Н., учитель физики
3.		Лысенко Л.И., заместитель директора по УВР	Володченко М.А., советник директора по воспитанию
4.		Ефимова И.В., учитель начальных классов	Володченко М.А., учитель начальных классов
5.		Почебыт Т.Е., учитель русского языка и литературы	Гулынина Е. В., учитель русского языка и литературы
6.		Петрасова Л.П., старший методист	Винникова К.С., учитель русского языка и литературы
7.	Педагог-класс	Кулеша А.П., педагог дополнительного образования	Обучающиеся 4Г класса
8.		Александрова Е.В., педагог-библиотекарь	Обучающиеся 4Г класса
9.	Класс-класс	Александрова Е.В., классный руководитель 5В класса	Шевалдова И.А., классный руководитель 2А класса
10.		Володченко С.Н., классный руководитель 2Б класса	Володченко М.А., классный руководитель 2В класса
11.	Педагог-ученик	Стайкова А.В., учитель географии	Александрова Диана и Стайков Елисей, обучающиеся 6В класса
12.		Кулеша О.И., учитель химии	Сулимова К. и Кияненко А., обучающиеся 9 классов

Наставнические пары/группы разработали индивидуальный план по организации наставничества, который предусматривал анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления, а также основные направления совместной деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической и внеклассной работы;

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий;
- самообразование педагога.

В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: консультации, пятиминутки, взаимопосещение уроков, беседы, наблюдение, групповые встречи, дистанционное взаимодействие совместные поездки.

Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Результат
Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника				
1.	VII Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям». Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева»	Кулеша А.П. Александрова Е.В. Александрова Диана (5В класс)	19.01.2023	Диплом участника
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023»: номинации «Учитель года – 2023», «Классный руководитель – 2023»	Шевалдова И.А. Кутелева Т.В.	Февраль-март	Диплом участника
3.	Реализация совместного проекта МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» и ПетрГУ. Открытие «туристского класса»	Федотова Н.Ю. Перттунен М.В. Преподаватели ПетрГУ Обучающиеся 8-х классов	Сентябрь	Предпрофильная подготовка среди обучающихся 8-х классов
4.	Участие в педагогическом форуме "Karjalan Nuorus"	Володченко М.А.	28-30.09.2023	Сертификат участника
5.	Торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ	Володченко М.А. Шевалдова И.А. обучающиеся школы	09.11.2023	
6.	Торжественная линейка, посвященная награждению победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагогические работники и обучающиеся 4-11 классов	11 декабря	Грамоты победителям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
7.	Семинар-практикум «Мастерская наставничества». Подведение итогов.	Наставнические пары, обучающиеся школы	с 13 декабря по 22 декабря	Круглый стол «Итоги реализации целевой модели наставничества» 25.12.2023
Профессиональная деятельность				
1.	Профессиональный рост и совершенствование	КПК (предметные курсы, «Точка	В течение 2023 года	Удостоверения о повышении

	педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, повышение квалификационной категории и профессиональной компетентности педагогов	роста», ЦРО) Гулынина Е.В., Володченко М.А., Володченко С.Н., Арсиманова А.С., Моисеева Я.Г., Почебыт Т.Е., Федотова Н.Ю., Кулеша О.И., Кулеша А.П., Лебедева С.В., Стайкова А.В. Шевалдова И.А. Аттестация: Стайкова А.В. – высшая (05.04.2023); Володченко С.Н. (27.10.2023); Гулынина Е.В. (27.10.2023); Винникова К.С. (26.12.2023);		квалификации
2.	Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях: III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023»; муниципальный «Аукцион педагогических находок – 2023»; II республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»; Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности» Городской методический	Александрова Е.В.; Володченко С.Н. Винникова К.С. Кулеша О.И. Стайкова А.В. Володченко С.Н. Володченко М.А. Володченко М.А. Шевалдова И.А. Володченко С.Н. Александрова Е.В.	18.01.2023 01.02.2023 23.01.2023 29- 31.03.2023 27.03- 16.04.2023 04- 05.04.2023	Выступление из опыта работы Выступление из опыта работы

	семинар на базе МБОУ КГО «СОШ №3». Тема «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» школьные педагогические советы: «Как реализовать современное содержание образования», «Новые подходы к воспитанию в современной школе», Клуб молодого педагога «Мы вместе» (МАУ ДПО КГО «ЦРО»)	Почебыт Т.Е., Стайкова А.В., Шевалдова И.А. Володченко М.А., Шевалдова И.А., Лебедева С.В., Винникова К.С., Александрова Е.В., Гулынина Е.В. Винникова К.С. Володченко М.А.	30.11.2022 05.04.2023 В течение 2023 года	Выступление из опыта работы
3.	Фестиваль открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в рамках проведения тематических предметных дней: Неделя «Безопасный Интернет»; Дни карельской культуры; Языковая площадка «Мой родной язык»; Дни Памяти Я.В.Ругоева.	Учителя-предметники	В течение 2023 года	
Совместная деятельность с обучающимися				
1.	Школьная акция «Открытие учителю»	Обучающиеся школы	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Реализация проекта «Электронная газета «Большая перемена».	Винникова К.С. Участники проекта	В течение учебного года	Выпустили 11 номеров газеты «Большая перемена». Участие в XI Республиканском конкурсе журналистского мастерства «Свежий ветер» (Диплом победителя 3 степени).

3.	Тематическая неделя «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста»	Учителя-предметники	Январь	ШМО «Точка роста»
4.	Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Винникова К.С. (литература -2); Лебедева С.В.	В течение года	Проекты обучающихся
5.	«Мы из будущего» -- фестиваль детских творческих и исследовательских проектов, разработанных в центрах «Точка роста» и школьных кванториумах.	Учителя-предметники, обучающиеся 8-9 классов	Март	Проекты обучающихся
6.	Реализация социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле...», посвященного 40-летию Костомукши и 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева	Учителя-предметники, обучающиеся школы	В течение 2023 года	
7.	Знакомство с материалами в рамках проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители, обучающиеся школы	В течение учебного года	
8.	Знакомство с материалами курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6—11 классы)	Классные руководители, обучающиеся школы	В течение учебного года	
9.	Образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле...», посвященный 40-летию города Костомукша	Учителя-предметники, обучающиеся школы, социальные партнеры	20-27.10. 2023	
10.	Мастер-класс по журналистике с участием Васюковой Я.О., главного редактора сайта КГО	Редакционная группа школьной газеты «Большая перемена»	Ноябрь	Главный редактор газеты
11.	Муниципальный семинар «Дети-творчество-театр»	Почебыт Т.Е. Ткалич Н.А., обучающиеся школы	09.11.2023	Участие в мастер-классе
12.	Предметная неделя по финансовой грамотности	Учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 классов	27.11.- 01.12.2023	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия
13.	Единый профориентационный день Института Экономики и Права ПетрГУ	Учителя школы, обучающиеся 9-11 классов	07.12.2023	Игра-путешествие для 3Б класса «Деньги разных стран»,

				финансовая игра среди обучающихся 9-х классов, лекции по профориентации для 10-11 классов
14.	Новогодний калейдоскоп	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь	Акции, конкурсы, праздники

По результатам мониторинга эффективности внедрения программы «Целевая модель наставничества» можно сделать вывод, что период профессиональной адаптации молодых специалистов прошел успешно, также как и совместная деятельность с обучающимися. Все пары достигли поставленных целей.

Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности позволили правильно спланировать индивидуальную работу, что способствовало уверенности в профессии, развитию личного, творческого и педагогического потенциала; профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

Анализируя сильные стороны реализации программы, можно выделить следующие:

- результативность профессиональной деятельности наставнических пар;
- разные формы работы реализации программы;
- взаимодействие всех участников программы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- взаимодействие с обучающимися и с родителями.

Слабые стороны реализации программы:

- большая загруженность учителей

Рекомендации:

- Продолжить совместную работу в стажерской паре в направлении «Системно-деятельностный подход»
- Создать методическую копилку с материалами по наставничеству
- Разместить методические и фотоматериалы на школьный сайт (раздел «Наставничество»)