

План работы школьного методического объединения
учителей родных языков (финский и карельский)
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО: «Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре, семейным традициям и обычаям»

Цель:

1. Формирование и развитие коммуникативных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Корректировка рабочих программ по предмету и по внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями содержания образования (внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
2. Использование в учебно-воспитательном процессе современных этнокультурных технологий.
3. Формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению финским и карельским языком.
4. Совершенствование форм и методов работы с творческими и одаренными детьми.
5. Участие педагогов и обучающихся школы в муниципальных, региональных семинарах, акциях, конференциях, «круглых столах», а также в дистанционных конкурсах.
6. Расширение сферы сотрудничества с карельским фольклорным коллективом «Хете».
7. Использование метапредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.
8. Создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся.

Сведения об учителях родного (финского и карельского) языка:

Ф.И.О.	Общий/ Педагогический	Дата выдачи аттестационного листа	Категория	Курсы повышения квалификации
Петрасова Л.П.	42/38	24.09.2021	Высшая	2022 год
Ринг М.Л.	29/23	29.03.2021	Высшая	2024 год
Шорохова Е.В.	28/25	06.02.2023	Высшая	2024год
Туманова С.А.	32/32	25.10.2021	Соответстви е	2021 год
Соцкова Р.А.	29/29	27.03.2020	Высшая	2024 год
Перттунен М.В.	21/21			2024 год

Направления деятельности МО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей

Ф.И.О.	Тема	Практический выход	Где и когда	Использование современных образовательных технологий
Соцкова	Использование	Повышение	Выступление	Интернет-

Р.А.	информационно-коммуникационных технологий на уроках финского языка и во внеурочной деятельности	мотивации учащихся на уроках финского языка Изучение опыта	на ММО	технологии, ИКТ, технологии обучения родным языкам
Ринг М.Л.	Пути формирования коммуникативной компетентности обучающихся на уроках финского языка и во внеурочной деятельности	Повышение качества обученности учащихся	Выступление на ММО	Коммуникативно-диалоговые технологии, технологии сотрудничества, технологии обучения родным языкам
Туманова С.А.	Финский язык как второй иностранный язык с элементами интенсивного обучения	Ускорение процесса обучения финскому языку	Выступление на ММО	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, игровые и технологии интенсивного обучения
Шорохова Е.В.	Использование технологии критического мышления на уроках финского языка для формирования коммуникативной компетенции	Обобщение опыта	Выступление на ММО	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, коммуникативно-диалоговые технологии, технологии обучения родным языкам, технологии этнопедагогики
Петрасова Л.П.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках родного (финского и карельского) языка	Актуализация метапредметных умений при изучении родных языков	Выступление на ММО	Современные этнокультурные технологии, Обучение в диалоге и в сотрудничестве
Перттунен М.В.	Реализация внеурочной деятельности на занятиях карельского языка	Изучение опыта	Выступление на ММО	Технологии обучения родному (карельскому) языку

2. Организация повышения квалификации:

Формы ПК	сроки	Планируемые результаты
Заседания МО, открытые уроки, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия	В течение года	Рост педагогического и методического мастерства учителя
Участие в работе педсоветов, семинаров и «круглых столов» на школьном, муниципальном и региональном уровнях	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагога
КПК. Название программы: «Преподавание учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (Перттунен М.В., Ринг М.Л., Соцкова Р.А., Шорохова Е.В.)	Июнь 2024 Сентябрь 2024	Повышение профессиональной компетенции педагога
Участие в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024 года Номинация «Традиционные российский семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия: лучшие практики школьного образования»	01.09-30.10.2024	Повышение качества преподавания учебных предметов «Родной (карельский, финский) язык» и «Второй иностранный (финский) язык»
Участие в очно-заочной Республиканской конференции «Традиционные российский семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия»	06.12.2024	Сохранение традиционных российских семейных ценностей к

3. Изучение нормативных документов:

- Методические рекомендации 2024-2025 (карельский, вепсский, финский)
- Проекты федеральных и региональных рабочих программ 2023 (карельский язык, собственно карельское наречие)
- Учебно-методическое обеспечение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Второй иностранный язык (карельский, вепсский, финский) 2024-2025»
- Федеральные и региональные рабочие программы по родным языкам (карельский, вепсский, финский)

Название документа	Цель изучения	Сроки
Сайт "Этнокультурное образование в Республике Карелия" (http://edu-rk.ru)	Этнокультурное образование педагогов	В течение года
Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 года	Этнокультурное образование педагогов	В течение года

4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности:

Категория мероприятия	Название мероприятия	Цель проведения	Дата проведения
Участие обучающихся в заочном этапе Регионального фестиваля «Наследники традиций коренных народов Карелии»	Создание конкурсных видеороликов по номинациям Фестиваля («Топос. Краткий метр», «Сценические формы фольклора»)	Приобщение обучающихся к ценностям этнокультурного наследия Республики Карелия	01.09.2024-20.09.2024
Неделя родного (финского и карельского) языка и культуры	Семейные традиции и обычаи	Расширение культурологического кругозора учащихся	Декабрь 2024
Дни Карельской культуры	Наследники традиций карельского народа	Расширение культурологического кругозора учащихся	Февраль 2025
Дни Памяти Я.В.Ругоева	Сказание о счастливой земле	Приобщение обучающихся к творческому наследию писателя (Тема войны в произведениях Я.В.Ругоева)	Апрель 2025

5. Работа с одаренными обучающимися:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Школьный этап олимпиады по финскому языку для учащихся 8—11 классов	октябрь	Ринг М.Л.
2.	Муниципальный этап олимпиады по финскому языку	Февраль	Петрасова Л.П.
3.	Региональный этап олимпиады по финскому языку	Апрель	Петрасова Л.П. Ринг М.Л.
4.	Участие обучающихся в Республиканских конкурсах творческих работ по линии газеты «Karjalan Sanomat», «Oma tupa» и детского журнала	В течение учебного года	Петрасова Л.П.

	«Kipinä»		
5.	Участие обучающихся школы в республиканских дистанционных конкурсах и проектах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	В течение учебного года	Петрасова Л.П.