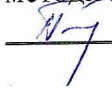
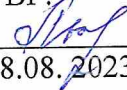
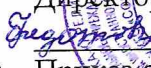


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением  
иностранного языка имени Я.В. Рутоева»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от  
28.08.2023г  
Руководитель  
методического совета:  
 (Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР:  
 (Л. И.Лысенко)  
28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 (Н.Ю.Федотова)  
Приказ от 29.08.23г № 235-о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00D71C9F9605DFFACA33635B51B7F301D4  
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна  
Действителен: с 14.11.2024 до 07.02.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Интеллектуальные витаминки»  
основной образовательной программы начального общего образования  
(1-4 классы)  
**срок реализации -4 года**

**Авторы-составители:**  
Айсина Р.К. Маничева Е.А. Волкова А.Н.,  
учителя начальных классов

г. Костомукша  
2023 год

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

*У выпускника будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-ознавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

### **Регулятивные УУД**

*Выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД**

*Выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

*Ученик получит возможность:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельный выбор основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

*Выпускник научится:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;



- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки»**

Каждое занятие состоит из восьми заданий, каждое из которых направлено на формирование одного из аспектов интеллектуальной деятельности:

- Работа с числом (способность совершать счётные операции)
- Словесная гибкость (способность легко находить слова для адекватного выражения мыслей)
- Вербальное восприятие (способность адекватно понимать устную и письменную речь)
- Пространственное мышление (способность оперировать в уме пространственными отношениями)
- Готовность к перцепции (быстрота восприятия сходств и различий между предметами и изображениями)
- Способность к рассуждению (решение проблем с использованием прошлого опыта)
- Системный анализ (стратегическое планирование)
- Продуктивность мышления (способность генерировать разные виды решения одной и той же задачи)

#### **Форма занятий**

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая (во 2 классах – работа в парах).
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, мини-проекты.

- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

### Виды деятельности

Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

| №  | Тема занятия                           | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитательный потенциал | Дата |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | Знакомство с курсом                    | Викторина                          | 1    | <a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a><br><br><a href="http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;">http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a><br><br><a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура</a><br><br><a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a> | 1 2 7                    | сент |
| 2  | Капля по капле и камень долбит         | Работа с интерактивной картой      | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 5                      | сент |
| 3  | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | Работа с интерактивными карточками | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | сент |
| 4  | Маленькое дело лучше большого безделья | Групповая работа                   | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                        | сент |
| 5  | Собирай по ягодке – соберешь кузовок   | Творческая мастерская              | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                        | окт  |
| 6  | Встречают по одежке – провожают по уму | Работа с текстом                   | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | окт  |
| 7  | В одно ухо вошло, в другое вышло       | Групповая работа                   | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                        | окт  |
| 8  | Не боги горшки обжигают                | Работа с интерактивной картой      | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                        | окт  |
| 9  | Москва не сразу строилась              | Викторина                          | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | нояб |
| 10 | Аппетит приходит во время еды          | Творческая мастерская              | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                        | нояб |
| 11 | Поспешешь – людей насмешишь            | Групповая работа                   | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                       | нояб |
| 12 | Первый блин комом                      | Работа с текстом                   | 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 9                      | нояб |

|    |                                          |                                    |   |  |     |      |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|---|--|-----|------|
| 13 | Под лежащий камень вода не течет         | Групповое обсуждение               | 2 |  | 7 8 | дек  |
| 14 | Кончил дело – гуляй смело                | Викторина                          | 2 |  | 10  | дек  |
| 15 | Проще пареной репы                       | Групповое обсуждение               | 2 |  | 5   | дек  |
| 16 | На ошибках учатся                        | Групповая работа                   | 2 |  | 4   | дек  |
| 17 | Не спеши языком, торопись делом          | Работа с текстом                   | 2 |  | 4   | янв  |
| 18 | Что написано пером – не вырубишь топором | Творческая мастерская              | 2 |  | 6   | янв  |
| 19 | Цыплят по осени считают                  | Групповая работа                   | 2 |  | 2   | янв  |
| 20 | Не ошибается тот, кто ничего не делает   | Викторина                          | 2 |  | 2 6 | фев  |
| 21 | Назвался груздем – полезай в кузов       | Работа с текстом                   | 2 |  | 10  | фев  |
| 22 | Торопись, да не ошибись                  | Групповая работа                   |   |  | 4   | фев  |
| 23 | Ума чужого не купишь                     | Групповое обсуждение               | 2 |  | 5   | март |
| 24 | Без сучка да без задоринки               | Работа с текстом                   | 2 |  | 5   | март |
| 25 | Вот где собака зарыта                    | Групповая работа                   | 2 |  | 8   | март |
| 26 | Крепкий орешек сразу не раскусишь        | Групповое обсуждение               | 2 |  | 8   | март |
| 27 | Ума – палата                             | Творческая мастерская              | 2 |  | 1   | апр  |
| 28 | У семи нянек дитя без глазу              | Групповое обсуждение               | 2 |  | 3   | апр  |
| 29 | И швец, и жнец и на дуде игрец           | Викторина                          | 2 |  | 7   | апр  |
| 30 | Не пером пишут – умом                    | Работа с текстом                   | 2 |  | 7   | апр  |
| 31 | Семь раз отмерь – один отрежь            | Групповая работа                   | 2 |  | 9   | май  |
| 32 | Ученье – свет, а не ученье – тьма        | Групповое обсуждение               | 2 |  | 7   | май  |
| 33 | Интеллектуальный марафон                 | Работа с интерактивными карточками | 3 |  | 2   | май  |



# Тематическое планирование

## 2 класс

| №  | Тема занятия                                       | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитательный потенциал | Дата |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | Книга – помощник и друг                            | Викторина                | 1    | <a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a><br><br><a href="http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm">http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a><br><br><a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура</a><br><br><a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a> | 5                        | сент |
| 2  | Доброе начало – половина дела                      | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                        | сент |
| 3  | Иной стреляет редко, да попадает метко             | Работа с текстом         | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                        | сент |
| 4  | Веника не сломишь, а по пруточку весь переломаешь  | Творческая мастерская    | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                        | сент |
| 5  | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь | Викторина                | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                        | окт  |
| 6  | Шила в мешке не утаишь                             | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 6                      | окт  |
| 7  | За много дел берись, а в одном отличишься          | Работа с текстом         | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                       | окт  |
| 8  | Курица по зернышку клюет да сыта бывает            | Групповая работа         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                        | окт  |
| 9  | И комар лошадь свалит, коли волк пособит           | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                        | нояб |
| 10 | Не красна изба углами, а красна пирогами           | Викторина                | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                        | нояб |
| 11 | Кто не ходит, тот и не падает                      | Творческая мастерская    | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                        | нояб |
| 12 | Семеро одного не ждут                              | Работа с текстом         | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                        | дек  |
| 13 | Мороз ленивого за нос хватает                      | Викторина                | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                        | дек  |
| 14 | Сильный победит одного, знающий – тысячу           | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                        | дек  |
| 15 | Кто в слове скор, тот в деле                       | Групповая работа         | 1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                        | дек  |

|    |                                                       |                                    |   |  |     |      |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|---|--|-----|------|
|    | редко спор                                            |                                    |   |  |     |      |
| 16 | Не учась, и лапти не сплетешь                         | Творческая мастерская              | 1 |  | 7   | янв  |
| 17 | Деревья смотри в плодах, а людей – в делах            | Викторина                          | 1 |  | 9   | янв  |
| 18 | Попытка – не пытка, спрос – не беда                   | Работа с текстом                   | 1 |  | 7   | янв  |
| 19 | Кому много дано – с того много и спросится            | Групповое обсуждение               | 1 |  | 5   | февр |
| 20 | Тяжело в учении, легко в бою                          | Групповая работа                   | 1 |  | 4   | февр |
| 21 | Старый друг лучше новых двух                          | Творческая мастерская              | 1 |  | 4   | февр |
| 22 | Час упустишь, годом не наверстаешь                    | Викторина                          | 1 |  | 6   | февр |
| 23 | В умной беседе быть – ума прикупить                   | Работа с текстом                   | 1 |  | 2   | март |
| 24 | Корень учения горек, да плод его сладок               | Групповое обсуждение               | 1 |  | 2 6 | март |
| 25 | Под лежащий камень и вода не течет                    | Групповая работа                   | 1 |  | 10  | март |
| 26 | Делано наспех – и сделано на смех                     | Викторина                          |   |  | 4   | март |
| 27 | Что посеешь, то и пожнешь                             | Работа с текстом                   | 1 |  | 5   | апр  |
| 28 | Дорогу осилит идущий                                  | Групповое обсуждение               | 1 |  | 5   | апр  |
| 29 | Один в поле не воин                                   | Работа с интерактивными карточками | 1 |  | 8   | апр  |
| 30 | Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня | Творческая мастерская              | 1 |  | 8   | апр  |
| 31 | Кто ясно мыслит – тот ясно излагает                   | Викторина                          | 1 |  | 1   | май  |



|    |                                         |                                    |   |  |   |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|-----|
| 32 | Подготовка к проекту «Витаминный салат» | Групповое обсуждение               | 1 |  | 3 | май |
| 33 | Интеллектуальный марафон                | Работа с интерактивными карточками | 1 |  | 7 | май |
| 34 | Хочу все знать!                         | Групповая работа                   | 1 |  | 7 | май |

### Тематическое планирование

#### 3 класс

| №  | Тема занятия                               | Форма проведения занятия           | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                     | Воспитательный потенциал | Дата |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | Справочники и словари                      | Викторина                          | 1    | <a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru;</a>                                                       | 7                        | сент |
| 2  | Я не волшебник, я еще только учусь         | Работа с интерактивной картой      | 1    | <a href="http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm">http://zaimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm;</a>                | 9                        | сент |
| 3  | Мы в ответе за тех, кого приручили         | Работа с интерактивными карточками | 1    | <a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/Задания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/Задания_тура</a> | 7                        | сент |
| 4  | Лучшее – враг хорошего                     | Групповая работа                   | 1    |                                                                                                             | 5                        | сент |
| 5  | Молодость – пташкой, старость – черепашкой | Творческая мастерская              | 1    | <a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>       | 4                        | окт  |
| 6  | Аппетит приходит во время еды              | Работа с текстом                   | 1    |                                                                                                             | 4                        | окт  |
| 7  | Краткость – сестра таланта                 | Групповая работа                   | 1    |                                                                                                             | 6                        | окт  |
| 8  | Спать соловьиным сном                      | Работа с интерактивной картой      | 1    |                                                                                                             | 2                        | окт  |
| 9  | В одну телегу впрячь не можно...           | Викторина                          | 1    |                                                                                                             | 2 6                      | нояб |
| 10 | У него слово слову костыль подает          | Творческая мастерская              | 1    |                                                                                                             | 10                       | нояб |
| 11 | Будет и на нашей улице праздник            | Групповая работа                   | 1    |                                                                                                             | 4                        | нояб |
| 12 | Скажи мне, кто твой друг                   | Работа с текстом                   | 1    |                                                                                                             | 5                        | дек  |

|    |                                                  |                       |   |  |     |      |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------|---|--|-----|------|
| 13 | От бессонницы трудом лечатся                     | Групповое обсуждение  | 1 |  | 5   | дек  |
| 14 | Без кота мышам масленица                         | Викторина             | 1 |  | 8   | дек  |
| 15 | Деревья скоро садят, да не скоро с них плод едят | Групповое обсуждение  | 1 |  | 8   | дек  |
| 16 | Кто ищет, тот всегда найдет                      | Групповая работа      | 1 |  | 7   | янв  |
| 17 | На ошибках учатся                                | Работа с текстом      | 1 |  | 9   | янв  |
| 18 | Если звезды зажигают...                          | Творческая мастерская | 1 |  | 7   | янв  |
| 19 | Слона-то я и не приметил                         | Групповая работа      | 1 |  | 5   | февр |
| 20 | Не хлебом единым жив человек                     | Викторина             | 1 |  | 4   | февр |
| 21 | Смотреть на мир сквозь розовые очки              | Работа с текстом      | 1 |  | 4   | февр |
| 22 | Мы с Тamarой ходим парой                         | Групповая работа      | 1 |  | 6   | февр |
| 23 | Собранное по ложке не выплескивай тазом          | Групповое обсуждение  | 1 |  | 2   | март |
| 24 | О вкусах не спорят                               | Работа с текстом      | 1 |  | 2 6 | март |
| 25 | Голосиста пташка, да черна рубашка               | Групповая работа      | 1 |  | 10  | март |
| 26 | Вариться в собственном соку                      | Групповое обсуждение  | 1 |  | 4   | март |
| 27 | Наступить на горло собственной песне             | Творческая мастерская | 1 |  | 5   | апр  |
| 28 | Пошел на обед, неси словцо на привет             | Групповое обсуждение  | 1 |  | 5   | апр  |
| 29 | На чужой каравай рот не разевай                  | Викторина             | 1 |  | 8   | апр  |
| 30 | Быть на седьмом месте от счастья                 | Работа с текстом      | 1 |  | 8   | апр  |
| 31 | Если не знаешь куда плыть...                     | Групповая работа      | 1 |  | 4   | май  |

|    |                                         |                                    |   |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------|---|
| 32 | Подготовка к проекту «Витаминный салат» | Групповое обсуждение               | 1 |
| 33 | Интеллектуальный марафон                | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 34 | Хочу все знать!                         | Викторина                          | 1 |

|   |     |
|---|-----|
| 5 | май |
| 5 | май |
| 8 | май |

**Тематическое планирование  
4 класс**

| №  | Тема занятия                                  | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                     | Воспитательный потенциал | Дата |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | Интернет. Поисковая система                   | Викторина                | 1    | <a href="http://www.cerm.ru;">http://www.cerm.ru</a> ;                                                      | 4                        | сент |
| 2  | У лени шедевров нет                           | Групповое обсуждение     | 1    | <a href="http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm">http://zaiimatsa.iarld.ru/aathalsa4.htm</a> ;             | 5                        | сент |
| 3  | Характер людей – в смешном                    | Работа с текстом         | 1    | <a href="http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура">http://wiki.saripkro.ru/index.php/3адания_тура</a> | 5                        | сент |
| 4  | Умение прощать – свойство сильных             | Творческая мастерская    | 1    | <a href="http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop">http://simora.ru/user/user_app.php?mod=shop</a>       | 8                        | сент |
| 5  | Если не делать ничего плохого                 | Викторина                | 1    |                                                                                                             | 5                        | окт  |
| 6  | Жизнь состоит в том, чтобы создать себя       | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                             | 5                        | окт  |
| 7  | Путь человека к цели                          | Работа с текстом         | 1    |                                                                                                             | 8                        | окт  |
| 8  | Вдохновение приходит только во время работы   | Групповая работа         | 1    |                                                                                                             | 8                        | окт  |
| 9  | Победы над самим собой                        | Групповое обсуждение     | 1    |                                                                                                             | 7                        | нояб |
| 10 | Кто не надежен в одном, тот ненадежен во всем | Викторина                | 1    |                                                                                                             | 9                        | нояб |
| 11 | Тренировки изо дня в день                     | Творческая мастерская    | 1    |                                                                                                             | 7                        | нояб |
| 12 | На что рассчитываешь, то и обретишь           | Работа с текстом         | 1    |                                                                                                             | 5                        | дек  |
| 13 | «Хороший» и «удобный»                         | Викторина                | 1    |                                                                                                             | 4                        | дек  |



|    |                                             |                                    |   |  |     |      |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------|---|--|-----|------|
| 14 | Требования к себе                           | Групповое обсуждение               | 1 |  | 4   | дек  |
| 15 | Ощущение горя и радости                     | Групповая работа                   | 1 |  | 6   | дек  |
| 16 | Читать и не понимать                        | Творческая мастерская              | 1 |  | 2   | янв  |
| 17 | Напомни другу, что ты рядом                 | Викторина                          | 1 |  | 2 6 | янв  |
| 18 | Что ты не смог – тебе простится             | Работа с текстом                   | 1 |  | 10  | янв  |
| 19 | Что у человека внутри                       | Групповое обсуждение               | 1 |  | 4   | февр |
| 20 | Опыт я ставлю выше                          | Групповая работа                   |   |  | 5   | февр |
| 21 | Благодаря времени получаем все              | Творческая мастерская              | 1 |  | 5   | февр |
| 22 | Сказанное слово остается                    | Викторина                          | 1 |  | 8   | февр |
| 23 | Без меры и лаптя не сплетишь                | Работа с текстом                   | 1 |  | 5   | март |
| 24 | Дома новы, а предрассудки стары             | Групповое обсуждение               | 1 |  | 5   | март |
| 25 | Против доброты не устоять                   | Групповая работа                   | 1 |  | 8   | март |
| 26 | Благородный, честный труд                   | Викторина                          | 1 |  | 8   | март |
| 27 | Не всякий, кто читает, в чтении силу знает  | Работа с текстом                   | 1 |  | 7   | апр  |
| 28 | На слово не верь, прежде сосчитай да измерь | Групповое обсуждение               | 1 |  | 9   | апр  |
| 29 | Если черный кот дорогу перейдет             | Работа с интерактивными карточками | 1 |  | 7   | апр  |
| 30 | Подготовка к проекту «Витаминный салат»     | Творческая мастерская              | 1 |  | 5   | апр  |
| 31 | Интеллектуальный марафон                    | Викторина                          | 1 |  | 4   | май  |
| 32 | Защита проектов                             | Групповое обсуждение               | 1 |  | 4   | май  |
| 33 | Круглый стол. Если хочешь                   | Групповое обсуждение               | 1 |  | 6   | май  |

|    |                     |                  |   |   |     |
|----|---------------------|------------------|---|---|-----|
|    | быть «здоров»       |                  |   |   |     |
| 34 | Итоговое<br>занятие | Групповая работа | 1 | 2 | май |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025