

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 28.08.24г
Руководитель
методического совета:
 (Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР:
 (Л. И.Лысенко)
28.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 (Н.Ю.Федотова)
Приказ от 29.08.24г № 220 о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D71C9F9605DFFACA33635B51B7F301D4
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 14.11.2024 до 07.02.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой мир»

Основной общеобразовательной программы начального общего образования
Базовый уровень
1 класс
срок реализации 1 год

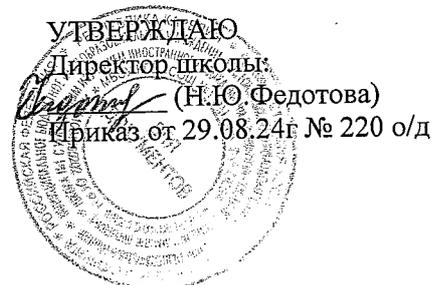
Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Иванова Наталья Александровна

г. Костомукша
2024 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 28.08.24г
Руководитель методического
совета: Л.П.Петрасова
(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР:
Л. И. Лысенко
28.08.2024 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009D62F34B3B762393E822243E3E82A0F3
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 20.10.2023 до 12.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой мир»
основной образовательной программы начального общего образования
базовый уровень
1 класс

Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Иванова Наталья Александровна

г. Костомукша
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Младший школьный возраст — очень ответственный период школьного детства, от полноценного проживания которого зависит уровень интеллекта и личности, желание и умение учиться, уверенность в своих силах. Учение для младшего школьника — значимая деятельность. В школе он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни.

С поступлением в школу изменяется положение ребенка в семье, у него появляются первые серьезные обязанности по дому, связанные с учением и трудом, а также ребенок выходит за рамки семьи, т.к. у него расширяется круг значимых лиц. Особое значение имеют отношения со взрослым. Взрослые начинают предъявлять к ребенку повышенные требования. Все это вместе взятое образует проблемы, которые ребенку необходимо решать с помощью взрослых на начальном этапе обучения в школе. Программа курса «Мой мир» поможет ребенку осмотреться вокруг, обозначить рамки знакомых вещей и тех, которые ещё предстоит изучить, научит ориентироваться в здании школы, на улицах города. Виртуально ребенок познакомится с достопримечательностями родного края, страны, осознает мощь и величие России, а так же природную красоту родного края.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Мой мир» учебно-познавательной направленности.

Цель: Расширение общего кругозора первоклассников, ознакомление с деятельностью окружающих их людей, и возможностью использования фондов школьной и городской библиотек, школьного и городского музеев, заповедника «Костомукшского» с целью пополнения своей базы знаний.

Задачи:

1. Развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности.
2. Развитие духовного мира детей, их интеллектуальных и творческих способностей.
3. Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к людям, природе и навыков поведения в окружающем мире.
4. Воспитание чувства ответственности за свои действия

Программа строится на основе **принципов:**

- целостности окружающей среды, направленной на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Виды деятельности:

1. Экскурсии
2. Игры (коммуникативные, подвижные, интеллектуальные)
3. Творческие работы: коллажи; альбомы; изготовление поделок, аппликаций

Формы проведения занятий

1. Урок – экскурсия
3. Урок – игра

- 4. Урок – исследование
- 7. Урок – путешествие
- 8. Урок – устный журнал
- 10. Урок – викторина

Место курса «Мой мир» в учебном плане

Данная программа составлена на основе стандартов нового поколения ФГОС НОО и учебного плана внеурочной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева» на 1 учебный год.

Общий объём курса- 33 часа. Занятие проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

I. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный **отбор** источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: **находить** необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: **наблюдать и делать** самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметные результаты в 1-м классе

Обучающиеся научатся:

- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Ориентироваться в школе, городе, при необходимости добыть нужную информацию об изучаемом объекте.

Ожидаемые результаты :

Результатом работы по программе данного кружка можно считать расширение общего кругозора окружающей детей действительности, сформированность у детей любознательности, стремления к творческому решению познавательной задачи.

Итоги занятия могут быть подведены в форме творческих работ совместно с родителями

Содержание программы

Введение. Моя семья.

Дети рассказывают о своей семье, окружающих их людях, своих интересах и планах.

1 блок

Моя школа

Учебные кабинеты (класс, кабинет музыки, спортзал), актовый зал, столовая, гардероб. Нахождение библиотеки, правила поведения в библиотеке, правила пользования библиотечным фондом. Нахождение музея, знакомство с экспонатами музея. Итоговая работа каждого ученика в виде рисунка, аппликации, поделки, стенгазеты на тему «Моя школа»

2 блок

Мой город

История рождения и развития города Костомукши. Достопримечательности города. Экскурсия к озеру (озеро опасно во время становления льда). По пути повторяем правила ПДД (пешеходный переход), на практике упражняемся в переходе улицы. Посещение городской библиотеки, правила поведения в библиотеке, правила пользования библиотечным фондом. Экскурсия в заповедник «Костомукшский», цели создания заповедника, правила поведения в заповеднике, знакомство с офисом заповедника. Посещение городского музея. Итоговая работа каждого ученика в виде рисунка, аппликации, поделки, стенгазеты на тему «Мой город».

3 блок

Моя республика

Символы республики (флаг, герб, гимн). Столица. Особенности природы и климата. История рождения и развития Петрозаводска. Достопримечательности столицы республики. Виртуальные экскурсии (Кижы, Валаам, Рускеала...) Представление итоговых работ детей с рассказом о тех местах республики Карелия, где им посчастливилось побывать.

4 блок

Моя страна

Символы государства (флаг, герб, гимн). Столица. Разнообразие народов, населяющих Россию. История рождения и развития Москвы. Достопримечательности столицы России. Виртуальные экскурсии. Представление итоговых работ детей с рассказом о тех местах нашей страны, где им посчастливилось побывать.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Содержание	Характеристики видов деятельности учащихся
1	Вводное. Моя семья.	С кем живет ребенок, кто его окружает, его интересы, его планы.	Вести рассказ о себе и своей семье
1 блок МОЯ ШКОЛА			
2,3	Экскурсия по школе	Учебные кабинеты (класс, кабинет музыки, спортзал), актовый зал, столовая, гардероб. http://kostaschool1.ru/	Наблюдать, задавать вопросы
4,5	Библиотечный урок	Нахождение библиотеки, правила поведения в библиотеке, правила пользования библиотечным фондом. https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/08/05/ekskursiya-v-biblioteku-pravila-obrashcheniya-s-knigoy	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой деятельности
6,7	Школьный музей	Нахождение музея, знакомство с экспонатами музея. http://kostaschool1.ru/graduates/Jaakko%20Rugojevin%20museo/	Наблюдать, задавать вопросы
8	Итоговое занятие	Итоговая работа каждого ученика в виде рисунка, аппликации, поделки, стенгазеты на тему «Моя школа»	Обобщать и представлять полученные знания в виде творческой работы
2 блок МОЙ ГОРОД			
9	Город, где я живу	История рождения и развития города. Достопримечательности города https://wiki-karelia.ru/articles/istoriya-kрая/kostomuksha/?ysclid=lvwytn4o8244698196	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой

			информаци и
10,1 1	Город на берегу озера	Экскурсия к озеру (озеро опасно во время становления льда). По пути повторяем правила ПДД (пешеходный переход), на практике упражняемся в переходе улицы. https://wiki-karelia.ru/articles/istoriya-kraya/kostomuksha/?ysclid=lvywytn4o8244698196	Наблюдать, задавать вопросы, соблюдать правила безопасного поведения на улице и у водоёма
12,1 3	Городская библиотека	Нахождение городской библиотеки, правила поведения в библиотеке, правила пользования библиотечным фондом. https://www.culture.ru/institutes/14922/centralnaya-biblioteka-g-kostomukshi?ysclid=lvyx11yvnj355460872	Соблюдать правила безопасного поведения на улице, правила поведения в библиотеке, проявлять интерес к новой деятельност и
14,1 5	Заповедник «Костомукшский »	Экскурсия в заповедник, цели создания заповедника, правила поведения в заповеднике, знакомство с офисом заповедника https://kostzap.ru/?ysclid=lvyx2akzp6676103259	Соблюдать правила безопасного поведения на улице, в заповедник е, наблюдать, задавать вопросы
16, 17	Городской музей	Нахождение музея, знакомство с экспонатами музея. https://kareliamuseum.ru/muzei-karelii/116/?ysclid=lvyx4gundb502515394	Наблюдать, задавать вопросы, соблюдать правила безопасного поведения на улице
18	Итоговое занятие	Итоговая работа каждого ученика в виде рисунка, аппликации, поделки, стенгазеты на тему «Мой город»	Обобщать и представлят ь полученные знания в виде творческой работы
3 блок МОЯ РЕСПУБЛИКА			

19	Карелия – край озер и лесов	Урок-беседа. Символы республики (флаг, герб, гимн). Столица. Особенности природы и климата. https://gov.karelia.ru/	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой информации
19,20	Столица нашей республики	История рождения и развития Петрозаводска. Достопримечательности столицы республики. https://gov.karelia.ru/karelia/ https://dzen.ru/a/YYuDoU2b_VDkIXyo	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой информации, задавать вопросы
21,22	Достопримечательности нашего края	Виртуальные экскурсии (Кижы, Валаам, Рускеала...) https://dzen.ru/a/YYuDoU2b_VDkIXyo https://www.kp.ru/russia/valaam/	Слушать, проявлять интерес к новой информации, задавать вопросы
23,24	Где я был	Представление итоговых работ детей с рассказом о тех местах республики Карелия, в которых им посчастливилось побывать	Обобщать и представлять полученные знания в виде творческой работы
4 блок МОЯ СТРАНА			
25	Россия – родина моя	Урок-беседа. Символы государства (флаг, герб, гимн). Столица. Разнообразие народов, населяющих Россию. https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой информации
26,27	Столица нашей родины	История рождения и развития Москвы. Достопримечательности столицы России. https://moscowchronology.ru/history.html?ysclid=lvx5si88896988935	Слушать, вести беседу, проявлять интерес к новой информации, задавать вопросы

28,2 9	Достопримечательности России	Виртуальные экскурсии https://film360.rgo.ru/?ysclid=lvyxh5zkd2404074129	Слушать, проявлять интерес к новой информации, задавать вопросы
30, 31	Достопримечательности России	Виртуальные экскурсии https://film360.rgo.ru/?ysclid=lvyxh5zkd2404074129	Слушать, проявлять интерес к новой информации, задавать вопросы
32,3 3	Где я был	Представление итоговых работ детей с рассказом о тех местах нашей страны, в которых им посчастливилось побывать	Обобщать и представлять полученные знания в виде творческой работы

Список литературы

1. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).]
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
3. Александров Ю.Н. История Москвы в памятниках. М., 2002.
4. Забелин И.Е.: История города Москвы. От Юрия Долгорукого до Петра I. –М.: Вече, 2006
5. Республика Карелия : Информ.-справ. пособие для общеобразоват. шк. и учреждений нач. и сред. проф. образования / [Сост.: Е.Г. Немкович и др.]; Под общ. ред. Е.Г. Немковича, А.С. Кармазина. - Петрозаводск : Карелия, 1999. - 196с.
6. Книги Карелии. 1917 – 1958 [Текст : электронный ресурс] : указатель литературы / Национальная библиотека Республики Карелия ; сост. В. А. Ягодкина. - Электрон. дан. - Петрозаводск : Национальная библиотека Республики Карелия, 2017. - 215 с. - Режим доступа: Сайт "Национальная библиография Карелии", свободный. - Систем. требования: IBM PC ; Интернет-браузер ; AcrobatReader. - Загл. с экрана. - На рус., фин., карел., вепс., латин. яз. - Библиогр. ►►
7. Мулло, И. М. Памятники истории и культуры Карелии / И. М. Мулло. - Петрозаводск : Карелия, 1984. - 240 с. - С. 77-78.
8. К 26.89(2) Р 438 Республика Карелия: Петрозаводск, Кижы, Беломорск, Сортавала, Валаам, Кемь, Ладога : ист. достопримечательности, музеи, нац. парки, актив. отдых, гостиницы, транспорт : путеводитель / рук. проекта: Л.М. Наумов, В.В. Лосев ; фото В.Ф.

Гуляев и др. ; ред. С.А. Буланов. - М. : Симон-Пресс : Эдиториал УРСС, 2000. - 238 с., [14] л. ил. - (Мир вокруг нас). - ISBN 5-8360-0083-2

9. Электронные ресурсы национальной библиотеки Карелии <http://library.karelia.ru/>

✓ Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Раздел, тема	Содержание изменений	Подпись	Согласовано с зам. директора по УВР

