

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от 28.08 2023г

Руководитель методического
совета: Л.П.Петрасова

(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР:

Л.И.Лысенко (Л. И. Лысенко)

28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Н.Ю.Федотова (Н.Ю.Федотова)

Приказ от 29.08.23г № 235 -о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0092B2D71EADDEE25840464B3BBFF5E623
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Край, в котором я живу»
основной образовательной программы начального общего образования
(2 – 4 классы)
срок реализации программы -3 года

Авторы-составители:

Шевалдова И.А, Амелина М.Н, Володченко М. А.,
Шувалова Т. В., Володченко С. Н., Шарыгина Т.М, Ефимова И. В.,
Титова Е. П., Иванова Н. А., учителя начальных классов.

г. Костомукша
2023

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Край в котором я живу»

В процессе изучения на внеурочной деятельности «Край, в котором я живу», обучающиеся достигнут следующих **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;
- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Содержание внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»

2класс (34 часа)

Введение

Раздел I. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта. Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*
Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

Раздел II. Карелия наш – дом

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Достопримечательности Карелии. Киж.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел III. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел IV. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Резерв – 3 часа на проведение экскурсий, практических занятий
3 класс (34 часа)

Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел I. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.

Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Практические работы: изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

Творческие работы: рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

Экскурсии: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

Раздел II. Литературное чтение

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел III. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Практические работы: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры. Обобщение. Резерв – 3 часа на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

4 класс (34 часа)

Введение

Наша Республика на карте Родины.

Раздел I. Карелия – наш общий дом

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.

Творческие работы: рисунки флага, герба

Раздел II. История про нашу историю

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Практические работы: поиск и показ на исторической карте городов, границы края, мест исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

Раздел III. Культура Карелии

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору

Раздел IV. Литературное чтение

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю.Никонова, Е.Харламова, Л.Шапиро, Т.Шапиро и др.

Раздел V. Искусство нашего края

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен

(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Раздел VI. Мир вокруг нас

Особенности природы Карелии, ее охрана. Республиканский детский эколого-биологический центр. Детские творческие коллективы Карелии.

Обобщение. Резерв – 3 часа на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, поисковые и научные исследования, викторины, групповая работа, творческие мастерские

Виды внеурочной деятельности в рамках ФГОС: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Введение. Карелия. Край, в котором я живу.	Викторина	1	http://avtor.karelia.ru/ https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya	5	сент
2	Природа Карелии Карелия – страна озер	Работа с интерактивной картой	2	https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&	4	сент
3	Камни всюду	Работа с интерактивными карточками	1		4	сент

4	Лес – наше богатство	Групповая работа	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&from_type=vast&filmId=1715590196468056504 https://wikiway.com/russia/kizhi/	6	окт
5	Кустарники карельского леса	Творческая мастерская	1		2	окт
6	Ягоды и грибы	Работа с текстом	1		2 6	окт
7	Кто живет в лесу? Животные	Групповая работа	2		10	нояб
8	Птицы	Работа с интерактивной картой	1		4	нояб
9	Времена года в Карелии	Викторина	1		5	дек
10	Природа Карелии – бесценный дар	Творческая мастерская	1		5	дек
11	История семьи	Групповая работа	1		8	дек
12	Дом, в котором ты живешь	Работа с текстом	1		8	дек
13	Путешествие по своей улице	Групповое обсуждение	1		1	янв
14	Города и поселки Карелии	Викторина	3		3	янв
15	Петрозаводск-столица Карелии	Групповое обсуждение	1		7	фев
16	Достопримечательности Карелии. Кижы.	Групповая работа	1		7	фев
17	Народные ремесла	Работа с текстом	1		9	фев
18	Мужские и женские ремесла	Творческая мастерская	1		7	март
19	Кантеле напевы	Групповая работа	1		5	март
20	Устное народное творчество Пословицы	Викторина	1		4	март

21	Заклички и считалки	Работа с текстом	1		4	март
22	Игры	Групповая работа			6	апр
23	Сказки родного края	Групповое обсуждение	2		2	апр
24	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	Работа с текстом	3		2 6	май
25	Итоговое повторение и обобщение: экскурсии, праздники, праздники, викторины, защиты проектов.	Групповая работа	2		10	май

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Введение Мы – граждане Российской Федерации	Викторина	2	http://avtor.karelia.ru/ https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya	5	сент
2	Почему в Карелию приходят белые ночи	Групповое обсуждение	1	https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&lr=10935&clid=2261452	8	сент
3	Какой климат, такая и погода	Работа с текстом	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	8	сент
4	Край воды, лесов и болот	Творческая мастерская	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	1	окт
5	Земля – кормилица	Викторина	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	3	окт
6	Красная книга Карелии	Групповое обсуждение	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	7	нояб
7	Календарь природы	Работа с текстом	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	7	нояб
8	Былинный край	Групповая работа	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Балаам&path=yandex_search&parent_reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-	9	дек

9	«Калевала»	Групповое обсуждение	3	BAL-718&from_type=vast&filmId=1715590196468056504 https://wikiway.com/russia/kizhi/	7	дек
10	Писатели Карелии о природе родного края	Викторина	5		5	янв
11	Земные клады археологов	Творческая мастерская	1		8	фев
12	«Листы каменной книги»	Работа с текстом			8	фев
13	По следам далеких предков	Викторина	2		1	март
14	Жизнь и занятия наших предков	Групповое обсуждение	1		3	март
15	И называли его Невским	Групповая работа	1		7	март
16	На здоровье, Ваше Величество!	Творческая мастерская	1		7	апр
17	Далекое детство	Викторина	1		9	апр
18	Мороженое сорок пятого года	Работа с текстом	1		7	апр
19	Прикоснуться к истории	Групповое обсуждение	1		2	май
20	Экскурсии, проекты, исследовательские работы праздники, викторины.	Групповая работа	2		4	май

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Карелия – наш общий дом	Викторина	1		1 2 7	сент

2	День рождения республики	Работа интерактивной картой	с	1	http://avtor.karelia.ru/ https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-kareliya https://yandex.ru/search/?text=карелия+города&lr=10935&clid=2261452 https://yandex.ru/video/preview/?text=карелия%20Валаам&path=yandex_search&parent-reqid=1663448743991280-4611752447110813416-vla1-0477-vla-17-balancer-8080-BAL-718&from_type=vast&filmId=1715590196468056504 https://wikiway.com/russia/kizhi/	2 5	сент
3	Как рождаются и растут города. Города - братья	Работа интерактивными карточками	с	1		4	сент
4	Карелы из города Корела	Групповая работа		1		9	сент
5	Дожливый день в деревне Вожмосалми	Творческая мастерская		1		8	окт
6	Часы для петрозаводских мастеровых	Работа с текстом		1		4	окт
7	Волшебная вепсская нить	Групповая работа		1		3	окт
8	Экскурсия в вепсскую волость	Работа интерактивной картой	с	1		2	окт
9	Карелия глазами первого губернатора	Викторина		1		4	нояб
10	Поморские губернаторы	Творческая мастерская		2		9	нояб
11	На экскурсию в музей	Групповая работа				10	дек
12	Сокровища бывшей гимназии	Работа с текстом		1		2 9	дек
13	Как собирают музейные коллекции	Групповое обсуждение		1		7 8	янв
14	Мастерская детства	Викторина		1		10	янв
15	Экскурсия. «Кижы»	Групповое обсуждение		1		10	янв
16	Так говорят в народе	Групповая работа		1		5	фев р
17	Карелия в поэзии	Работа с текстом		2		4	фев р
18	Друзья с книжной полки	Творческая мастерская		1		4	март

19	Любимые книги	Групповая работа	1		6	март
20	Искусство нашего края	Групповая работа			2	апр
21	Мир вокруг нас	Групповая работа	5		2 6	май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025