

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от 28.08 2023г

Руководитель методического
совета: 

(Л.П.Петрасова)

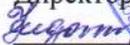
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР:

 (Л. И. Лысенко)
28.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 (Н.Ю.Федотова)

Приказ от 29.08.23г № 235 -о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092B2D71EAD5EE25840464B3BBFF5E623
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
основной образовательной программы начального общего образования
(3-4 классы)
срок реализации программы -2 года

Автор-составитель:
Шувалова Т. В., учитель начальных классов

г. Костомукша
2023

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника: положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении.
- Сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия.
- Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.
- Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- Адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- Регулировать своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.
- Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Ученик получит возможность научиться:

- - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- - устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - строить монологическое высказывание.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- Ориентироваться в учебном пособии: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Ученик получит возможность научиться:

- - находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- - создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- Владеть диалоговой формой речи.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- Критично относиться к своему мнению, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в паре.
- Участвовать в работе группы, выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Предвидеть последствия коллективных решений.
- Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны,

- групповая работа,
- творческая мастерская,
- викторины.

Виды деятельности

Игровая, познавательная.

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Электричество	Викторина	2	https://safetylesson.prosv.ru/	1 2 7	сент
2	Бытовая химия	Групповое обсуждение	1	https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azubezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности тетушки совы	2 5	сент
3	Выход из квартиры	Работа с текстом	1		4	сент
4	Лифт	Творческая мастерская	1		9	окт
5	Поведение на остановке	Викторина	1		8	окт
6	Посадка и выход из городского общественного транспорта	Групповое обсуждение	1		4	окт
7	Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе	Работа с текстом	3		3	нояб
8	Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта	Групповая работа	1		2	нояб
9	Место ребенка при посадке в автомобиле	Групповое обсуждение	1		4	дек
10	Животные	Викторина	2		9	дек
11	Если заблудился в лесу	Творческая мастерская	2		10	дек

12	Опасные места для купания	Работа с текстом			2 9	янв
13	Оборудования места для купания	Викторина	1		7 8	янв
14	Опасные игры на воде	Групповое обсуждение	1		10	янв
15	Коварные предметы(надувные круги, матрасы)	Групповая работа	1		10	февр
16	На водоеме зимой	Творческая мастерская	2		5	февр
17	Зарядка	Викторина	1		4	февр
18	Питание	Работа с текстом	1		4	март
19	Отдых	Групповое обсуждение	1		6	март
20	Сон	Групповая работа	1		2	март
21	Ушиб	Творческая мастерская	2		2 6	апр
22	Обморожение	Викторина	2		10	апр
23	Простуда	Работа с текстом			4	май
24	Государственные праздники	Групповое обсуждение	1		5	май
25	Семейные праздники	Групповая работа	1		5	май
26	Подарки	Викторина	1		8	май

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Пожар и задымление	Групповая работа	2		1 2 7	сент

2	"А у нас в квартире газ! а у вас.?"	Творческая мастерская	2	https://safetylesson.prosv.ru/ https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности тетюшки совы	2 5	сент
3	Что делать если случайно захлопнулась дверь	Работа с текстом	1		4	окт
4	Один дома	Групповая работа	1		9	окт
5	Массовые мероприятия	Работа с интерактивной картой	1		8	окт
6	Забытые вещи	Викторина	2		4	нояб
7	Хулиганы	Творческая мастерская	2		3	нояб
8	Незнакомые люди	Групповая работа	2		2	дек
9	Осторожно молния!	Работа с текстом	1		4	дек
10	Берегите лес от пожара!	Групповое обсуждение	2		9	янв
11	Гололед	Викторина	1		10	янв
12	Сосульки	Групповое обсуждение	1		2 9	февр
13	Вредные воздействия привычных вещей	Групповая работа	3		7 8	февр
14	Инфекционные заболевания	Работа с текстом	2		10	март
15	Внезапная боль	Творческая мастерская	2		10	март
16	Обморок	Групповая работа	2		5	апр
17	Спасатели и пожарные	Викторина	2		4	апр
18	Сотрудники правоохранительных органов	Работа с текстом	2		4	май
19	Защитники Отечества	Групповая работа	2		6	май

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
---	--------------	--------------------------	------	---------	--------------------------	------

1	Штормовое предупреждение	Викторина	2	https://safetylesson.prosv.ru/ https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности тетушки совы	2 6	сент
2	Сигнал "Внимание всем !"	Групповое обсуждение	1		10	сент
3	Землетрясение	Работа с текстом	2		4	окт
4	Наводнение	Творческая мастерская	2		5	окт
5	Ураган, буря, смерч, шторм	Викторина	2		5	нояб
6	Метель	Групповое обсуждение	1		8	нояб
7	Безопасность на водном транспорте (морской, речной)	Работа с текстом	1		8	нояб
8	Безопасность на железнодорожном транспорте	Групповая работа	2		1	дек
9	Правила безопасного поведения в метро	Групповое обсуждение	1		3	дек
10	Пиротехнические изделия и правильное обращение с ними	Викторина	2		7	янв
11	Табакокурение	Творческая мастерская	2		7	янв
12	Алкоголь и алкоголизм	Работа с текстом	3		9	февр
13	Вывих	Викторина	2		7	февр
14	Оказание первой помощи при вывих	Групповое обсуждение	1		2 6	март
15	Переломы	Групповая работа	1		10	март
16	Оказание первой	Творческая мастерская	1		4	март

	помощи при переломе					
17	Инородное тело	Викторина	2		5	март
18	Первая помощи при попадании инородного тела в организм	Работа с текстом	2		5	апр
19	Искусственное дыхание	Групповое обсуждение	1		8	апр
20	Повязки	Групповая работа	1		8	май
21	Перевязочный материал	Творческая мастерская	2		1	май