

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

**Анализ работы
психолого-педагогического консилиума**

**2024/2025
учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основание для сопровождения:

- заключение городской комиссии ПМПк;
- согласие родителей, законных представителей на сопровождение обучающихся.

Обследование обучающихся специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Представление ППк на обучающихся для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Заседания ППк в течение учебного года проводились под руководством председателя ППк и подразделялись на плановые/4 и внеплановые/2.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы ППк на 2024/2025 учебный год;
- утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;
- зачисление обучающихся на коррекционные занятия;
- направление обучающихся в ПМПк (создание специальных условий прохождения ГИА, повторное прохождение ПМПк переход на уровень основного образования, девиантное поведение, изменение АООП)- 17 обучающихся.

- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией);
- оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик;
- анализ работы ППК за 2024/2025 учебный год.

Одним из важнейших направлений работы ППК является семейное консультирование (индивидуальное и групповое):

- выбор образовательного маршрута;
- социально-эмоциональные проблемы,
- проблемы здоровья;
- кризисные ситуации в семье;
- учебные затруднения

Итоги работы ППК рассматриваются на заключительном заседании. Заслушиваются отчёты специалистов по каждому направлению (отчёты прилагаются)

Точка роста:

- 1.Продолжить работу ППК по всем направлениям деятельности
- 2.Оказывать содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- 3.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Руководитель ППК/психолого-педагогического консилиума:

Л.И. Лысенко