

**Аналитическая справка по реализации
основных направлений по формированию финансовой грамотности
в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» в 2024-2025 учебном году**

Основные документы, регламентирующие деятельность по формированию финансовой грамотности:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года образовательные цели изучения основ финансовой грамотности направлены на распространение и систематизацию знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

В сфере повышения финансовой грамотности педагогических работников и обучающихся в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» достигнуты следующие результаты:

Образовательная деятельность:

1. Обучение педагогических работников в области финансового просвещения по программам повышения квалификации:
 - КПК по линии РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации -- 4
 - КПК по образовательной программе «Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике» на базе МАУ ДПО «ЦРО» (01.04-17.04.2025) – 5;
 - Профессиональная переподготовка по программе «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности» (ООО «Мультиурок») -- 1
2. Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по финансовой грамотности;
3. Разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности:
 - Финансовая грамотность (1Б класс)
 - Функциональная грамотность (1А,5А,11А)
4. Участие в олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству с 04.03-31.03.2025 (1Б класс, 29 чел.)
5. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, ЦОР «ЯКласс» с 27.01-07.02.2025 (4Б класс, 10 чел)
6. Весенняя региональная неделя финансовой грамотности
Тема: «Расцветай с финансовой грамотностью»
Сроки: с 17 по 23 марта 2025 г.
Мероприятия:
 - Классный час «Финансовая грамотность: путь к независимости» (1—9 классы)
 - Интеллектуальная игра «Мои финансы» (10-11 классы)
 - Встречи с сотрудником Альфа-Банка г. Костомукши
 - Участие в акции «Бюджет для всех» (создание информационных плакатов/рисунков)
 - Викторина «Хочешь есть калачи – не лежи на печи» для обучающихся 1-х классов
 - Экскурсия в офис Альфа-Банка
7. Методическая неделя по функциональной грамотности в начальной школе с 18.11.-26.11.2024:
Мероприятия:
 - Интеллектуальная игра «Знание – сила»
 - Внеурочные занятия по сказке «Курочка Ряба», «За покупками»
 - Квиз «Первые деньги – как ими управлять»
 - Квест-игра «Думай, считай, решай»

- Викторина по финансовой грамотности
- Копилка загадок по финансовой грамотности

Информационно-просветительская деятельность:

1. Встречи педагогических работников и обучающихся с сотрудниками «Альфа-Банка» и Банка ВТБ (каждый месяц)

Деятельностный компонент содержания образования в части финансовой грамотности предусматривает умение решать практические жизненные задачи. Основные формы и виды деятельности обучающихся в формировании основ финансовой грамотности: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Именно на практике идет обсуждение жизненных ситуаций, связанных с финансовыми поступками и решениями. Это помогает обучающимся выстроить модели безопасного финансового поведения, научиться понимать мотивы финансовых поступков людей и оценивать их возможные последствия, приобретать начальные социальные компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, открывать возможности для личной полезной активности в современном мире.