

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

Анализ
работы МО классных руководителей
2024/2025 учебный год

Модуль «Классное руководство»

В программе воспитания образовательной организации основные функции и направления работы классного руководителя определены в модуле «Классное руководство». Классные руководители организуют работу, как со всем коллективом класса, так и индивидуальную работу с отдельными обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

С первых дней своей работы, классный руководитель оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание.

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении/32 педагога. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей образовательной организации, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), классным родительским советом, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, советниками по воспитанию, педагогами дополнительного образования и кураторами направлений воспитательной деятельности.

Список МО классных руководителей

№	Ф.И. О.	Класс	Количество
1.	Иванова Н. А.	1А	28
2	Ефимова Т. С.	1Б	28
3	Арсиманова А.С	1В	27
4	Кононова Н. В.	1Г	7
5	Айсина Р.К	2А	30
6	Кутелёва Т.В	2Б	28
7	Маничева Е.А	2Б	26
8	Волкова А. Н.	2Г	27
9	Шевалдова И.А	3А	32
10	Амелина М.Н	3Б	28
11	Володченко М. А.	3В	27
12	Шувалова Т. В.	4А	31
13	Володченко С. Н.	4Б	30
14	Шарыгина Т.М	4В	31
Всего:		14	380
1	Стайкова А.В	5А	30

2	Хамадеев И.Ф	5Б	29
3	Хакан С.Л	5В	30
4	Смирнова О. В.	5Г	13
5	Гуркина Е.В	6А	28
6	Иванова Н. В.	6Б	30
7	Лебедева С. В.	6В	27
8	Ткалич Н.А	7А	22
9	Марков В. И.	7Б	23
10	Александрова Е. В.	7В	25
11	Лазарева М. О.	8А	23
12	Ефремова Е. В.	8Б	26
13	Коростик С.А	8В	30
14	Сорокина Л. В.	9А	24
15	Шорохова Е.В	9Б	29
16	Гулынина Е.В	9В	22
Всего:		16	411
	Шалимова Н. А.	10 А	32
	Смирнова В. В.	11А	27
		2	59
Итого: 850			

Работа классных руководителей - целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Планы соответствуют приоритетным направлениям (модулям) воспитательной работы образовательной организации.

Свою деятельность классные руководители строят на основе РПВ, КПВР в соответствии с ФГОС и ФОП, анализа предыдущей деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется регулярно (посещение мероприятий, внеурочных занятий, классных часов, родительских собраний, беседы, наблюдение, опросы, анализ документации).

В своей работе классный руководитель руководствуется Положением о классном руководстве, в котором прописана организация деятельности классного руководителя. Планы соответствуют приоритетным направлениям (модулям) воспитательной работы школы.

Планы воспитательной работы классов составлены в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО СОО, модулем «Классное руководство» по направлениям деятельности.

Направления	Формы деятельности
Работа с классным коллективом	Общешкольные, классные дела, события. Мероприятия: репетиции, тренинги, классные часы, экскурсии, проекты, акции, походы, игры и др.).
Индивидуальная работа с обучающимися	Наблюдение, проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации, профилактическая работа, помощь в выборе занятий внеурочной деятельности, и др.).
Работа с учителями, преподающими в классе	Проведение мини-педсоветов, посещение учебных занятий, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса, беседы, участие в предметных конкурсах, олимпиадах, консультации, вопросы

	успеваемости, посещения занятий, поведения и др.).
Работа с родителями (законными представителями)	Организация индивидуальных бесед, консультаций, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, собрания, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, проектов, акций, направленных на сплочение семьи и школы, профилактическая работа, (методические рекомендации по вопросам образования и воспитания, участие в жизни класса), взаимодействие с родителями посредством мессенджеров

В планах воспитательной работы обозначены цели, задачи, которые соответствуют требованиям Рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО и возрастным особенностям обучающихся 1-11 классов.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час – форма организации процесса общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимаются и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы:

- ✓ День памяти жертв Беслана/1-11
- ✓ Наш выбор (выбор актива класса)/9,11
- ✓ На пороге взрослой жизни: путешествие к себе и своим целям/9,11
- ✓ Береги здоровье смолоду/5-9
- ✓ Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи/10,11
- ✓ Экология и энергосбережение/6-7
- ✓ День народного единства/1-11
- ✓ По страницам Конституции/9-11
- ✓ Наша крепкая семья/4-5
- ✓ Интернет- безопасность/1-11
- ✓ О запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах/1-11

Классные руководители способствуют включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования.

Классные руководители не только выявляют уровень одаренности своих воспитанников, но и осуществляют коррекционную работу с учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы успеваемости, пропусков занятий и других организационных моментов классного коллектива:

- ✓ Организация нового учебного года/1-11
- ✓ Адаптация 1,5,10 классов
- ✓ Возрастные особенности шестиклассника"/6
- ✓ Профориентация учащихся/6-11
- ✓ Ознакомление с порядком проведения ГИА/9,1
- ✓ Проблемы общения и их значение в жизни школьника/5-7
- ✓ Участие в СПТ (социально-психологическое тестирование)/6-11
- ✓ Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)/7-8
- ✓ О запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах
- ✓ Итоги учебного года/1-11

В классах созданы родительские советы, в состав которых входят от 3- 5 человек. Протоколы родительских собраний оформляются, наличие социальных паспортов классных коллективов составлены.

Для решения поставленных задач, в течение полугодия на заседании МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. План ВР на 2024/2025 учебный год
2. Проведение церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России (еженедельно)
3. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»/1-11, «Россия-мои горизонты» (еженедельно)/6-11
4. Оформление РП ВД 1-11 классов согласно ФГОС, ФОП
5. Проведение родительских общешкольных, классных собраний (согласно плану администрации, графику классных руководителей 1-11 классов).
6. Организация и проведение СПТ (социально-психологического тестирования) среди обучающихся 7-11 классов. Порядок и проведение СПТ.
7. Методические рекомендации по антикоррупционному и антитеррористическому воспитанию обучающихся, безопасному интернету и др.
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с участием сотрудников ОМВД, ПДН, УФСБ г. Костомукша.
9. Итоги работы МО/методического объединения за 2024/2025 учебный год.

Всем классным руководителям систематически оказывалась консультационная и методическая помощь по вопросам воспитания:

- планирование, реализация воспитательной работы с классным коллективом (план воспитательной работы, модули);
- составление РП ВД в соответствии с ФГОС, ФОП (структура, содержание...);
- организация и участие классов в общешкольных ключевых делах школы, города;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед с представителями и сотрудниками ПДН, ОМВД, УФСБ, ГИБДД, МЧС г. Костомукша и др.
- проведение бесед по вопросам решения конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (по запросу);
- регулярное информирование родителей о школьных успехах, обучающихся, о жизни класса, школы в целом (чаты классов, сайт школы. «Большая перемена»);
- возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся 1-11 классов;
- организация родительских собраний, малых педсоветов, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- основные направления деятельности классного руководителя (модуль «Классное руководство»);
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организации, решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся и др.

Фотоматериалы о деятельности классных коллективов в течение 1 полугодия размещались на школьном сайте, социальных сайтах КГО, ВКонтакте, в классных чатах, «Большой перемене», на платформе «Сферум» и др.

Таким образом: классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.)

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за учебный год является педагогическое наблюдение.

Внимание классных руководителей сосредотачивалось на следующих вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

В 2024/2025 учебном году внимание при подведении итогов воспитательной работы в большей степени было уделено выпускным 4 классам/переход на основной уровень образования, 9 классам/переход на средний уровень образования и 11а классу/окончание школы.

Результаты анализа воспитательного процесса выпускных классов.

<i>4 классы</i>	
<u>1. Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?</u>	
▪ Сплочение классного коллектива. ▪ Формирование доброжелательного отношения между одноклассниками. ▪ Поддерживать сложившееся взаимоуважение, чувство товарищества в детском коллективе ▪ Сохранить доброжелательную атмосферу в класс	
<u>2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?</u>	
• Не удалось активировать всех родителей (в жизни класса активную деятельность ведут не все родители). Это связано с загруженностью родителей. • Для некоторых детей остаётся проблемой неумение жить в классном коллективе. Причины: нежелание договариваться и уступать из-за высокого мнения о себе и низкого, о других. • Недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью	
<u>3. Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?</u>	
▪ Продолжить работу над мотивацией в обучении и активном участии в жизни класса. ▪ Повышение социальной активности некоторых обучающихся ▪ Продолжить работу над сплочённостью коллектива обучающихся, родителей.	
<i>9 классы</i>	
<u>1. Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?</u>	
• Ученики стали чаще брать на себя инициативу, улучшилось соблюдение сроков выполнения заданий. • Стимулирование интереса к активному участию в жизни школы некоторых учеников	
<u>2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?</u>	
• Работа с родителями неуспевающих учеников.	

• Проблемы с профориентацией
<u>3. Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?</u>
• Понижение мотивации к учебе и социальной активности
<i>11а класс</i>
<u>1. Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?</u>
• Удалось повысить уровень социальной компетентности, ответственности и самостоятельности, уровень сформированности нравственных ценностей большинства обучающихся класса. • Ребята очень повзрослели, осознанно подходят к выбору дальнейшего жизненного пути
<u>2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?</u>

Вывод:

При всех положительных моментах воспитательной работы есть вопросы, на которые необходимо обратить внимание:

- продолжить реализацию Рабочей программы воспитания, учитывая возрастные особенности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП;
- совершенствовать методическое и практическое мастерство педагогов, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- активнее обеспечивать включенность обучающихся, классных руководителей, родителей (законных представителей) в реальные социальные отношения (проекты, акции, мероприятия, значимые события школы, города, республики и др.).
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать взаимодействие педагогов с родительской общественностью при организации учебного - воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

Л.И. Лысенко