

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»

были определены приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Цель: Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Задачи:

1. Организационно-методическая сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
3. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и сетевых консультациях, в работе Интернет сообществ и посещение образовательных порталов.
6. Создание современной информационно-образовательной среды в школе.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
8. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях, участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях.
9. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.
10. Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.
11. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
12. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленной целью и для реализации задач методическая работа в школе была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога в условиях работы по ФГОС-2021, обновленным ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ООО и СОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания

школьников на основе системно-деятельностного подхода, а также формирования функциональной грамотности обучающихся; освоение и внедрение современных педагогических технологий; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования:

1.1 Реализация требований по обновленным ФОП и ФГОС:

- Организация методического сопровождения и реализация нововведений, которые действуют с 1 сентября 2024 г. (изменения в учебных предметах – труд (технология), ОБЗР, литературы, истории, физической культуры, географии);
- Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования;
- Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС общего образования, участие в вебинарах и методических семинарах, посвященных вопросам преподавания учебных предметов на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях обновления содержания общего образования.

1.2 Развитие информационно-образовательной среды, использование информационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.

1.3 Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

1.4 Реализация проекта «Университетская школа» в рамках договора о сотрудничестве с ПетрГУ; продолжение деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.5 Реализация проекта «Урок цифры» по линии Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика» (по отдельному плану)

2. Развитие кадрового потенциала:

- Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников, методической подготовкой и квалификационный рост педагогических работников
- КПК, предметно-методические объединения, педагогические советы, Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: семинары, мастер-классы и т.д.
- Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), открытых уроков, мастер-классов. Участие педагогов школы в викторинах и конкурсах.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся. посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей:

- Поддержка одаренных детей и их интеллектуально-творческих способностей.
- Формирование исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности и организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева; совершенствование технологий и форм работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам.

1. Учебно-методическая деятельность

В 2024-2025 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, организация и проведение тематических недель, организация работы с одаренными детьми, обобщение педагогического опыта.

1.1 Методический совет школы

Основные направления методической службы:

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период аттестации;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, педагогических советов;
- организация и участие педагогов школы в инновационной деятельности;
- координация работы школьных предметно-методических объединений;
- совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

Аналитическая деятельность:

- мониторинг участников образовательных отношений в мероприятиях по повышению уровня профессиональной квалификации, уровня достижений педагогического потенциала коллектива;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
- изучение результатов деятельности предметных методических объединений;
- изучение результатов реализации комплексно-целевых программ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- диагностика профессиональных проблем педагогов.

В соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Корректировка рабочих программ по ФОП
- Изменения в ООП ООО, ООП СОО, рабочих программах учебных предметов история и обществознание
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
- Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ
- Самодиагностика образовательной организации в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
- Реализация ФГОС и ФОП
- Итоги реализации программы развития школы за 2021-2024 г.

- Проект новой программы развития на 2025-2028 г.
- Муниципальный этап Фестиваля исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия»
- Организация и проведение аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Организация и проведение ВПР в 2024-2025 учебном году
- Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- Корректировка ООП по ФОП НОО, ООО, СОО, рабочая программа воспитания, рабочих программ по обществознанию, учебного предмета «Край, в котором я живу», внеурочной деятельности

1.2. Работа предметных методических объединений

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства, повышения уровня квалификации, реализации методической деятельности по предмету, в школе продолжили работу следующие предметно-методические объединения:

1. МО начального общего образования (рук. Айсина Р.К.)
2. МО общественно-гуманитарного цикла (рук. Почебыт Т.Е.)
3. МО иностранных языков (рук. Гуркина Е.В..)
4. МО классных руководителей (рук. Лысенко Л.И.)
5. Эстетическое и физкультурно-оздоровительное МО (рук. Лебедева С.В.)

Предметные методические объединения созданы по циклам предметов и воспитательной работы, каждое из которых имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Разработка рабочих программ в соответствии с ФОП.
- Организация работы учителя-предметника по ФГОС-2021, обновленным ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО..
- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.
- Реализация проекта «Целевая модель наставничества».
- Обобщение и представление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.
- Организация работы по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Организация мероприятий в рамках проведения тематических недель (декад): «Безопасный Интернет»; неделя по функциональной грамотности в начальной школе; неделя по родным языкам; неделя английского языка; неделя общественно-гуманитарных наук; Дни карельской культуры; Весенняя региональная неделя финансовой грамотности «Расцветай с финансовой грамотностью»; языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»; Дни Памяти Я.В.Ругоева; неделя по охране труда; Всероссийская неделя психологии.
- Активизация внеурочной деятельности по предмету
- Участие обучающихся в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах.
- Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по английскому языку и проверки заданий с развернутым ответом.

Основными формами работы были: проведение заседаний, участие в педагогических советах школы, школьных и городских методических мероприятиях.

Учителя школьных методических объединений принимали участие в методической работе на различных уровнях: повышали квалификацию, делились опытом работы с коллегами, проводили мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и конференциях.

Планируя работу на новый учебный год, необходимо обратить особое внимание на работу с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, проекты, акции, научно-исследовательская деятельность), на взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, проведение внеклассных мероприятий.

1.3 Самообразовательная деятельность педагогических работников

В школе разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и муниципальных методических объединений, участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, «круглых столов», проведение открытых уроков, внеурочных занятий и мастер-классов.

1.3.1 Динамика квалификационного роста педагогов (итоги прохождения аттестации)

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

В 2024- 2025 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
1.	Балакина Н.О.	Учитель английского языка	22.11.2024	Высшая
2.	Давжук О.Е.	Учитель физической культуры	03.03.2025	Высшая
3.	Иванова Н.В.	Учитель математики	24.01.2025	Высшая
4.	Кодинцева О.Ф.	Учитель обществознания	22.11.2024	Высшая
5.	Лебедева С.В.	Учитель физической культуры	03.03.2025	Высшая
6.	Ринг М.Л.	Учитель финского языка	28.10.2024	Высшая
7.	Соцкова Р.А.	Учитель финского языка	22.11.2024	Высшая
8.	Федотова Н.Ю.	Учитель учебного предмета «Моя Карелия»	22.11.2024	Высшая
9.	Шорохова Е.В.	Учитель финского языка	22.11.2024	Высшая
10.	Шувалова Т.В.	Учитель начальных классов	24.01.2025	Высшая
11.	Почебыт Т.Е.	Учитель русского языка и литературы	04.04.2025	Высшая
12.	Асылбаева Ю.А.	Учитель английского языка	22.11.2024	Первая
13.	Марков В.И.	Учитель физической культуры	03.03.2025	Первая
14.	Хакан С.Л.	Учитель информатики	24.01.2025	Первая
15.	Володченко М.А.	Учитель начальных классов	15.11.2024	Соответствие

16.	Маничева Е.А.	Учитель начальных классов	15.11.2024	Соответствие
17.	Ткалич Н.А.	Учитель русского языка и литературы	15.11.2024	Соответствие
18.	Айсина Р.К.	Учитель начальных классов		

По итогам 2024-2025 учебного года 17 педагогических работников аттестованы на квалификационные категории (высшая кв. кат. – 11, первая кв. кат – 3, соответствие занимаемой должности – 3).

На конец учебного года из 56 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 20 педагогов (36%), первую квалификационную категорию– 5 педагогов (9%), соответствуют занимаемой должности- 19 педагогов (34%), не имеют категории – 12 педагогов (21%).

Сравнительный анализ за три года:

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2021-2022	55	22	6	12	15
2022-2023	53	19	7	16	11
2023-2024	56	21	5	17	13
2024-2025	56	20	5	19	12

На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: количество педагогов, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности».

Согласно перспективному плану школы в 2025-2026 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1.	Перттунен М.В.	Педагог дополнительного образования	
2.	Александрова Е.В.	Педагог-библиотекарь	Соответствие 05.12.2024
3.	Волкова А.Н.	Учитель начальных классов	Соответствие
4.	Амелина М.Н.	Учитель начальных классов	Высшая

1.4 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В течение учебного года были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки

Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки	№ документа, дата выдачи и количество часов
1.Перттунен Марина Васильевна,	Преподавание учебных предметов «Родной (карельский,	ГАУ ДПО РК «КИРО» с 06.06-24.06.2024	Удостоверение № 1010104 Рег.номер 744

педагог дополнительного образования	вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном языке и «Родная литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»		г. Петрозаводск 15.08.2024 36 ч.
	Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения».	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение №772423935186 Рег.номер 08392 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
	«Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература, в том числе с изучением методики обучения на родных языках», 25 ч.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 22.10-23.12.2024	Удостоверение №772423931006 Рег.номер 04212 г.Москва 23.12.2024 25 ч.
	«Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 05.11-23.12.2024	Удостоверение №320000097511 Рег.номер 10511 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
	“Организация работы школьного музея»	ГАУ ДПО РК «КИРО» с 14.04-12.12.2025	36 ч.
2.Ткалич Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение ПК № 0106902 Рег.номер 106835 72ч.

		с 10.06.2024- 26.06.2024	
3.Ефимова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации». Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности Основы тьюторской деятельности в образовательных организациях в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.08.2024-10.09.2024 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 22.10-23.12.2024 РАНХ и ГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 21.10-08.11.2024 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 09.07-06.08.2024 ГАУ ДПО РК «КИРО» с 29.01-04.02.2025	Удостоверение ПК № 0131695 Рег.номер 131424 72ч. Удостоверение №772423931003 Рег.номер 04209 г.Москва 23.12.2024 25 ч. Удостоверение Рег. номер 07085н-2024-У- УЦ ФБ ВО 72 ч. г.Москва 18.11.2024 Удостоверение № 500400255552 Рег.номер у-073207/б 31 ч. г.Москва Удостоверение № 1011178 Рег.номер 205 г. Петрозаводск 04.02.2025 24 ч.

	области воспитания» «Школа наставничества» (подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях»	ГАУ ДПО РК «КИРО» с 04.02-19.02.2025	Удостоверение № 1011081 Рег.номер 97 г. Петрозаводск 24.02.2025 36 ч.
4.Марков Владимир Игоревич, педагог-организатор ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 11.06-03.07.2024 ГАУ ДПО РК «КИРО» 26.10-28.10.2024	Удостоверение ПК № 500400231932 Рег.номер у-059300/6 24 ч. Удостоверение 1010355 Рег.номер 1015 г.Петрозаводск 28.10.2024 24 ч.
5.Кузнецова Юлия Александровна	Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста	АНО ДПО «Международный институт развития образования» 22.08.2024-11.09.2024	Удостоверение №771803996599 Рег.номер 013731 108ч. 11.09.2024
6.Лучинский Владимир Николаевич	Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 21.08.2024— 04.09.2024	Удостоверение 771803833247 Рег. номер ППК 6916 – 11 72 ч. Г. Москва 05.09.2024
7.Матковская Наталья Алексеевна	Когнитивно-поведенческая терапия: теория, стратегия, техники	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов	Удостоверение 4327 00051758 Рег.номер С24-8202

		01.08.2024-30.09.2024	72ч. Г.Санкт-Петербург 30.09.2024
8.Соцкова Раиса Анатольевна	Преподавание учебного предмета «Иностранный (финский) язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения». 16 часов.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 30.09-21.10.2024 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение 1010236 Рег. номер 886 36 ч. г.Петрозаводск 21.10.2024 Удостоверение №772423935189 Рег.номер 08395 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
9.Шорохова Елена Вячеславовна	Преподавание учебного предмета «Иностранный (финский) язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 30.09-21.10.2024 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение 1010237 Рег. номер 887 36 ч. г.Петрозаводск 21.10.2024 Удостоверение №772423935194 Рег.номер 08400 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
10.Ринг Мария Львовна	Преподавание учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» в	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 30.09-15.10.2024	Удостоверение 1010251 Рег. номер 911 36 ч. г.Петрозаводск 15.10.2024

	соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»		
	Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение №772423935188 Рег.номер 08394 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
11.Шувалова Татьяна Валерьевна	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 09.10-23.10.2024	Удостоверение ПК № 0160946 Рег. номер 160153 72 ч. г.Москва 2024 г.
	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 17.03 -- 02.04.2025	Удостоверение ПК № 0280406 Рег. номер 279442 72 ч. г.Москва 2025 г.
12.Смирнова Валентина Викторовна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 06.06-05.08.2024	Удостоверение № 500400270364 Рег. номер у-095495/б 72ч. г.Москва 2024
13.Романова Виктория Викторовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХ иГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 23.09-18.10.2024	Удостоверение № 000000024225 Рег. номер 05469и-2024-У-УЦ ФБ ВО 72 ч. г.Москва 30.10.2024

14.Бузанаков Владислав Александрович	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХ и ГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 23.09-18.10.2024	Удостоверение № 000000024202 Рег. номер 05446н-2024-У-УЦ ФБ ВО 72 ч. г.Москва 30.10.2024
15.Петрасова Людмила Петровна	Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения».	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение №772423935187 Рег.номер 08393 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
	«Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература, в том числе с изучением методики обучения на родных языках»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 22.10-23.12.2024	Удостоверение №772423931007 Рег.номер 04213 г.Москва 23.12.2024 25 ч.
	«Концепция языкового курса в современных учебниках по языкам народов Российской Федерации»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 05.11-23.12.2024	Удостоверение №320000097512 Рег.номер 10512 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
16.Почебыт Татьяна Евгеньевна	Особенности преподавания русского языка в старшей школе	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 12.03-23.04.2024	Удостоверение №500400184138 Рег.номер у-016515/6 48 ч.
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система организации внеурочной деятельности по	Башкирский гос. пед. университет им. М. Акмуллы (БГПУ) 11.11-13.12.2024	Удостоверение №023103007477 Рег. номер 8020 г.Уфа 14.12.2024 18 ч.

	русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком» 18 ч. «Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы»	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина» 11.11-13.12.2024	Удостоверение № 770400272086 Рег. номер 13-24/1252 14.12.2024, 18ч.
17.Марусевич Любовь Владимировна	ДПО «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности» 300ак.ч. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ООО «Мультиурок» 24.09.2024-07.11.2024 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 27.08-22.10.2024	Диплом о профессиональной переподготовке № 6727 00006349 Рег.н 2487380 Г.Смоленск 11.11.2024 Удостоверение № 500400304412 Рег.н у-127843/б г.Москва 72 ч.
18.Туманова С.А.	«Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература, в том числе с изучением методики обучения на родных языках», 25 ч. Программа «Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 22.10-23.12.2024 ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 31.10-23.12.2024	Удостоверение №772423931012 Рег.номер 04218 г.Москва 23.12.2024 25 ч. Удостоверение №772423935190 Рег.номер 08396 г.Москва 23.12.2024 16 ч.
19.Сорокина Л.В.	«Организация учебной деятельности на уроках математики»	ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	№DK295354 28.11.2024

	на основе среды «1С:Математический конструктор», 36ч.		
20.Кулеша О.И.	Программа курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций «Должностные лица, ответственные за организацию и осуществление мероприятий по противодействию терроризму» Современная система оценки в школе: способы критериального оценивания по предмету	ГАУ ДПО РК «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» 07.11.2024 ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 10.03-14.03.2025 24ч.	Справка от 07.11.2024 № 04002024 5 ч. Удостоверение №1011227 Рег. номер 254 г.Петрозаводск 17.03.2025
21.Федотова Н.Ю.	Программа курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций «Должностные лица эвакуационных органов» Современная система оценки в школе: способы критериального оценивания по предмету	ГАУ ДПО РК «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» с 6.11-14.11.2024 ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 10.03-14.03.2025 24ч.	Справка от 14.11.2024 № 04642024 36ч. Удостоверение №1011228 Рег. номер 255 г.Петрозаводск 17.03.2025
22.Хакан С.Л.	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 05.02-12.02.2025 АНО Образовательная Медиагруппа»	Удостоверение № 1011003 Рег.н. 19 Г.Петрозаводск 36 ч. 15.02.2025 Удостоверение № 771804043504 Рег. н 29077 Г.Москва 36 ч.

	организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»		09.12.2024
23.Гулынина Е.В.	Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку»	ООО «Фоксфорд» 3.12-3.02.2025	Удостоверение №047006 11.02.2025
24.Гуркина Е.В.	Современная система оценки в школе: способы критериального оценивания по предмету	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 10.03-14.03.2025 24ч.	Удостоверение №1011224 Рег. номер 251 г.Петрозаводск 17.03.2025
25.Хамадеев И.Ф.	«Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», 24 ч.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 01.04-17.04.2025	Удостоверение №1011527 Рег. номер 580 г.Петрозаводск 17.04.2025
26.Ефремова Е.В.	«Интеграция научных исследований со школьным образованием в области изучения водных объектов Карелии и Арктической зоны России – зимняя лимнологическая школа-практика»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 07.04-11.04.2025 36ч.	Удостоверение №1011447 Рег. номер 490 г.Петрозаводск 11.04.2025
27. Стайкова А.В.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 23.04-04.06.2024	Удостоверение №500400200642 Рег. номер у-028019/6 Мытищи 2024

Курсовая подготовка педагогических работников на базе МАУ ДПО КГО «ЦРО»

Ефремова Е.В., учитель биологии	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО КГО «ЦРО» 15.01-21.01.2025 16 ч.	Удостоверение Рег. номер 01/2025 22.01.2025
Бузанаков Вадислав Александрович, учитель математики			Удостоверение Рег. номер 02/2025 22.01.2025
Марусевич Любовь Владимировна, учитель труда (технологии)			Удостоверение Рег. номер 03/2025 22.01.2025
Романова Виктория Викторовна, учитель физики			Удостоверение Рег. номер 04/2025 22.01.2025
Смирнова Ольга Владимировна, социальный педагог			Удостоверение Рег. номер 05/2025 22.01.2025
Хамадеев Ильдар Финарович, учитель истории			Удостоверение Рег. номер 06/2025 22.01.2025

Амелина Мария Николаевна	Учебный предмет «Край, в котором я живу»	МАУ ДПО КГО «ЦРО» 18.03-31.03.2025 46 ч.	Удостоверение Рег. номер 72/2025 01.04.2025
Арсиманова Анастасия Станиславовна			Удостоверение Рег. номер 51/2025 01.04.2025
Володченко Марина Александровна			Удостоверение Рег. номер 74/2025 01.04.2025
Володченко Светлана Николаевна			Удостоверение Рег. номер 73/2025 01.04.2025
Волкова Анастасия Николаевна			Удостоверение Рег. номер 53/2025 01.04.2025
Ефимова Татьяна Сергеевна			Удостоверение Рег. номер 70/2025 01.04.2025
Иванова Наталья Александровна			Удостоверение Рег. номер 52/2025 01.04.2025
Кутелева Татьяна Викторовна			Удостоверение Рег. номер 71/2025 01.04.2025
Маничева Елена Александровна			Удостоверение Рег. номер 54/2025 01.04.2025
Шарыгина Татьяна Миновна			Удостоверение Рег. номер 55/2025 01.04.2025
Шувалова Татьяна Валерьевна			Удостоверение Рег. номер 56/2025

			01.04.2025
Шевалдова Ирина Анатольевна			Удостоверение Рег. номер 75/2025 01.04.2025

Ефремова Елена Валерьевна, учитель биологии	«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно- деятельностный подход в педагогике»	МАУ ДПО КГО «ЦРО» 01.04-17.04.2025 32 ч.	Удостоверение Рег. номер 90/2025 18.04.2025
Кутелева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов			Удостоверение Рег. номер 91/2025 18.04.2025
Петрасова Людмила Петровна, старший методист			Удостоверение Рег. номер 92/2025 18.04.2025
Стайкова Анастасия Викторовна, учитель географии			Удостоверение Рег. номер 93/2025 18.04.2025
Хакан Светлана Леонидовна, учитель информатики			Удостоверение Рег. номер 94/2025 18.04.2025

Александрова Елена Владимировна, педагог- библиотекарь	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» 14.10-05.11.2024 (36 ч.)	МАУ ДПО КГО «ЦРО» 14.10-05.11.2024 36 ч.	Удостоверение Рег. номер 149/2024 06.11.2024
Володченко Марина Александровна, учитель начальных классов			Удостоверение Рег номер 154/2024 06.11.2024
Володченко Светлана Николаевна, учитель начальных классов			Удостоверение Рег номер 151/2024 02.10.2023
Гуркина Екатерина Владимировна, учитель английского языка			Удостоверение Рег. номер 156/2024 06.11.2024
Ефимова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов			Удостоверение Рег. номер 150/2024 06.11.2024
Ефремова Елена Валерьевна, учитель биологии			Удостоверение Рег. номер 152/2024 06.11.2024
Коростик Светлана Анатольевна, учитель музыки			Удостоверение Рег. номер 155/2024 06.11.2024
Марусевич Любовь Владимировна, учитель труда			Удостоверение Рег. номер 157/2024 06.11.2024

(технологии)			
Стайкова Анастасия Викторовна, учитель географии			Удостоверение Рег. номер 148/2024 06.11.2024
Смирнова Ольга Владимировна, социальный			Удостоверение Рег. номер 153/2024 06.11.2024
Хакан Светлана Леонидовна, учитель информатики			Удостоверение Рег. номер 147/2024 06.11.2024

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли **26** педагогических работников, профессиональную переподготовку по ДПО «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности» - 1 учитель.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы было организовано по следующим направлениям:

Предметные курсы повышения квалификации – 19

«Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике» -- 5

«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»-- 12 ,

«Оказание первой помощи в образовательной организации» -- 6,

«Учебный предмет «Край, в котором я живу» в условиях ФГОС» -- 12

План-график прохождения курсовой переподготовки в 2025-2026 учебном году:

Должность педагогических работников	Ф. И. О.	Учебный предмет
Учителя начальных классов	Володченко М.А. Амелина М.Н. Шевалдова И.А.	ОРКСЭ
Учитель физической культуры	Дубовская И.Е.	
Учитель начальных классов	Ефимова И.В.	

Участие педагогов школы в вебинарах, сетевых консультациях и сетевых проектах, мастер-классах и онлайн-семинарах (лекциях, конференциях)

В настоящее время непрерывность профессионального образования это не только курсы повышения квалификации, но и участие педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и в тестировании

1.2 Участие педагогов школы в вебинарах, видеолекциях, онлайн-курсах, конкурсах и сетевых консультациях

Ф.И.О. должность педагога	Название вебинара, видеолекции,	Организатор	№ документа, дата выдачи и
---------------------------	---------------------------------	-------------	----------------------------

	сетевой конференции		количество часов
Кулеша Ольга Ивановна, учитель химии	Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование»	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова Химический факультет Факультет наук о материалах 25-28 июня 2024	Сертификат участника 24 ч.
Хакан С.Л., учитель информатики	Всероссийская акция «Диктант здоровья» Программа «Активный учитель» 1 место в школе среди педагогов 5-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Сертификат участника, Сентябрь 2024 Сертификат
Шувалова Т.В., учитель начальных классов	Методическая разработка «Сценарий 1 сентября в 4 классе» Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Третье слово» Методическая разработка «Арбузная викторина»	Инфоурок 20.10.2024	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ВЛ 86393203 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ТЭ 99236153 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru MUF2278236
Маничева Е.А.,	Программа «Активный	Образовательная	Сертификат

учитель начальных классов	учитель» 1 место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года	онлайн-платформа Учи.ру	
Ефремова Е.В., учитель биологии	Онлайн-семинар «Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия «учитель-ученик» в цифровой образовательной среде»	ЯКласс	Свидетельство №103888-93 19.11.2024 2 ак. ч
	Межрегиональная конференция по научному волонтерству в рамках проекта «Школьники-научные волонтеры»	Фонд «Образование» Новосибирск 2024	Сертификат
	Зимняя лимнологическая школа-практики 7-11 апреля 2025 г. (заповедник «Костомукшский»	ФГБУ «Объединенная дирекция государственного природного биосферного заповедника «Костомукшский» и национального парка «Калевальский»	Сертификат участника
	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат 14.04.2025
	Семинар «Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития»	ЯКласс	21.01.2025
	Семинар «Методические рекомендации для	ООО «Издательство ЭКЗАМЕН»	21.01.2025

	подготовки обучающихся к ВПР по биологии 5-8 классов», ООО «Издательство ЭКЗАМЕН» Семинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2025 году. Разбор заданий повышенной сложности»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	01.04.2025
Ефимова Т.С., учитель начальных классов	Программа «Активный учитель» 1 место в школе по итогам сентября, октября 2024 года Вебинар «Функциональная грамотность: развиваем навык в начальной школе» Вебинар «Работа с неуспевающими учениками в начальной школе: принципы, рекомендации, инструменты Учи.ру» Вебинар «Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе» Вебинар «Мастер-класс «Трудности в обучении: как работать с медлительностью в начальной школе» Образовательный марафон «Волшебная осень» (21.10-	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Сертификат Сертификат 1 ч. Сертификат 1 ч. Сертификат 1 ч. Сертификат 1 ч. Грамота

	16.11.2024). Первое место в школе Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема «Мир сказок В.В.Бианки» 2024-2025	Новосибирский центр продуктивного обучения	Сертификат
Ткалич Н.А., учитель русского языка и литературы	Международный конкурс по русскому языку «Занимательная этимология» Призер (5место)	Эрудит.Онлайн	Диплом Серия РА058 №656804 От 05.12.2024
	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку	ООО «ЯКласс»	Благодарственное письмо 29.11.2024
	Семинар «Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития»	ООО «ЯКласс»	Сертификат №105827-289 2 ч. 21.01.2025
	Международный конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах» для педагогов Победитель (1 место)	Эрудит. Онлайн	Диплом Серия РА365 №678514 22.01.2025
	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн 2 ч.	Сертификат 02.03.2025
	Тестирование по теме «Основы оказания первой помощи»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Сертификат 20.04.2025
	Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» Итоговое		

	сочинение (изложение) в 2024-2025 учебном году; «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленным ФГОС» - январь 2025; Онлайн-семинар «Аттестация педагога как инструмент профессионального развития» - январь 2025		
Смирнова Ольга Владимировна, социальный педагог	Республиканский семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» Программа «Активный учитель»	ГАУ ДПО РК «КИРО» Образовательная программа Учи.ру	Сертификат Сертификат (3 место в школе по итогам декабря 2024 учебного года)
Шорохова Елена Вячеславовна, учитель финского языка	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: «Год защитника Отечества в основном общем образовании» Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Сетевое издание «Педагогическая практика» ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Диплом 4819142 от 04.03.2025 Сертификат 05.04.2025
Иванова Нина Васильевна, учитель математики	Республиканский семинар по теме «Готовимся к итоговой аттестации за курс основной школы»	МО и спорта РК	Сертификат участника 06.03.2025
Гуркина Е.В. Асылбаева Ю.А.	Вебинар Секция английского языка.	Издательство «Просвещение»	

Канайкина О.М. Лазарева М.О. Ершова В.М. Балакина Н.О.	Педагогическая мастерская по иностранным языкам. «Диагностика и контроль ВПР» (12.02.2025); Секция английского языка. «Диагностика и контроль ОГЭ, ЕГЭ» (19.02.2025)		
Петрасова Л.П.	Онлайн лекция «История возникновения финского литературного языка с XV века до начала XX века» (26.10.2024)	КРОО «Центр финского языка РК»	
Винникова К.С.	-Вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео» - октябрь 2024; -Всероссийская конференция «Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатами обучения. Соответствие приемов и методов» - октябрь 2024; -"Алгоритмы овладения основными нормами современного русского литературного языка на ОГЭ по русскому языку: тестовые задания 5,7,8,12» (с использованием пособий издательства «Экзамен») – январь 2025		
Почебыт Т.Е.	-Вебинар «Учи.ру» «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать		

	таланты учеников» - сентябрь 2024; -Онлайн-занятия сетевого проекта КИРО и ПетрГУ «Ученый – учителю: Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения-2024» - апрель – декабрь 2024г.; -Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» «Итоговое сочинение (изложение) в 2024-2025 учебном году» -Семинар Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Технологии, методы и приёмы обучения русскому языку в программе внеурочной деятельности. Игровые и проектные формы работы» -декабрь 2024		
Шалимова Н.А.	-Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» «Итоговое сочинение (изложение) в 2024-2025 учебном году» -Серия вебинаров по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе (с использованием пособий издательства «Экзамен») - в течение уч. года		
Кодинцева О.Ф.	-Онлайн-занятия сетевого проекта ПетрГУ «Архитектура Московского Кремля как символ государственной власти» (в течение уч. года)	ПетрГУ	

	-Онлайн-занятия сетевого проекта ПетрГУ: -«Кредиты и займы» (апрель); -«Ценные бумаги» (апрель); -«Биография Г.К. Жукова» (май)		
Максимова И.Н.	«Межпредметная интерпретация: задачи на смеси, сплавы и растворы в химии и математике»; «Введение основных понятий геометрии»; «Методические особенности подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы: функции и графики»; «Методика решения текстовых задач: как научить решать задачи на дроби и проценты»; «Домашняя работа по математике: эффективно и интересно»; «Методика решения текстовых задач: как научить решать задачи на пропорции, смеси и сплавы»; «Функции, их свойства и графики в основной школе: как обеспечить достижение высоких образовательных результатов»; «Некоторые «поразительные» идеи при изучении методов решения задач	Издательство «Просвещение»	В течение 2024-2025 учебного года

	тригонометрии»; «Подготовка к базовому ЕГЭ по математике в 2025 году»; «Пробный ЕГЭ как инструмент эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации»; «Геометрические задачи на развитие критического мышления» , «Как научить ребёнка логически мыслить? Язык и логика в 5 – 6 классах: отрицание высказываний и логическое следование»; «Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей». Вебинар – практикум по подготовке к ОГЭ. «Решаем и оформляем решения задач с развёрнутым ответом»		
Сорокина Л.В.	«Вебинар «Готовимся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы» «Как выстроить эффективную систему личной мотивации в работе и учёбе» «Формирующее оценивание: возможности и ограничения»	«Лаборатория учителей математики» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Карелия) Ассоциация учителей математики Республики Карелия. ЯКласс	В течение 2024-2025 учебного года

	Всероссийская онлайн-конференция «Слагаемые успеха современного урока» «Триз-педагогика: делаем уроки яркими и эффективными» «Эффективная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: готовые цифровые решения» «ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: детализация единства образовательного пространства для учителя-предметника к 01.09.25» «Как решать рутинные задачи в новом учебном году с помощью цифровых сервисов и искусственного интеллекта»		
Кузнецова Ю.А., учитель-логопед	Цикл лекций: Логопедическая работа с учетом различных стратегий усвоения языка (экспрессивные и референциальные дети), 6ч. Дифференциальная диагностика аутизма: как отличить РАС от других нарушений развития? 6ч. Формирование пространственно-временных представлений на логопедических занятиях у школьников с ДЦП, 6ч.	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки Г.Москва	Сертификат 12.11.2024 Сертификат 31.10.2024 Сертификат 14.01.2025

	Мозжечок и вестибулярная система. Авторский музыкальный подход в работе с неговорящими детьми, 6ч.		Сертификат 24.03.2025
	Психофизиология формирования навыка письма, 6ч.		Сертификат 02.04.2025
	Цикл лекций на тему: Экспресс-методы диагностики нарушений звукопроизношения и автоматизации поставленных звуков, 8ч.	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Сертификат 11-12.12.2024
	Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей, 12ч.		Сертификат 11-13.02.2025

Участие педагогов школы в викторинах, олимпиадах и конкурсах:

Название	Номинация	Уровень	Участники	Результат
Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024 года.	Номинация "Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия: лучшие практики школьного образования». Проект «Школьный музей как хранитель семейных традиций. Экскурсия «В гости к северным	Республиканский	Перттунен М.В., педагог дополнительного образования	Лауреат – 3 место

	карелам»			
Республиканская онлайн-викторина, посвященная Дню рождения газеты «Карьялан Саномат»	«Знаешь ли ты?»	Республиканский	Туманова С.А. , учитель финского языка	Диплом победителя (1 место, Туманова С.А.) Информация в газете Карьялан Саномат от 16.10.2024.
IX региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям» (30.01.2025)	Край карельский, край родной	Муниципальный	Ефимова Т.С., учитель начальных классов	Диплом участника
Международный конкурс по русскому языку «Занимательная этимология»	Учитель года	Международный	Ткалич Н.А., учитель русского языка и литературы	Диплом призера (5место)
Всероссийская ЯКлассная олимпиада по русскому языку		Всероссийский		Благодарственное письмо 29.11.2024
Международный конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах» для педагогов		Международный		Победитель (1 место) 22.01.2025
Тестирование по теме «Основы оказания первой помощи»		Всероссийский		Сертификат 20.04.2025
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2025»		Муниципальный		Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика».	Номинация: «Год защитника Отечества в основном общем образовании»	Всероссийская	Шорохова Е.В., учитель финского языка	Диплом от 04.03.2025

Школьные тематические педсоветы:

1.«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (26.11.2024).

Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития ФГ обучающихся на всех уровнях образования

Задачи:

- Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»
- Рассмотреть пути формирования и развития ФГ обучающихся
- Выявить опыт работы учителей по формированию ФГ школьников

На педсовете были проанализированы следующие направления:

- 1.Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения (Петрасова Л.П.)
- 2.Мониторинг функциональной грамотности (Кулеша О.И.)
- 3.Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся в начальной школе (Володченко С.Н.)
- 4.Формирование читательской грамотности на уроках русского языка (Ткалич Н.А.)
- 5.Развитие креативного мышления на уроках английского языка (Асылбаева Ю.А.)
- 6.Приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках физики (Романова В.В.)
- 7.Особенности формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии (естественно-научного цикла) (Ефремова Е.В.)
- 8.Использование новостных ресурсов СМИ для формирования ФГ на уроках географии (Стайкова А.В.)
- 9.Презентация интеллектуальной игры «Мои финансы» (Володченко М.А.)

2.«Итоги реализации программы развития школы за 2021-2024 г. Проект новой программы развития на 2025-2028 гг.»

На данном педсовете состоялось обсуждение Программы развития МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» на 2025-2028 гг.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика нашей образовательной организации, по результатам которой были выявлены дефициты по каждому магистральному направлению («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»). Педагогическим работникам было предложено представить свои предложения по преодолению дефицитов.

3.«Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися» (09.04.2025).

Цель:Формирование образовательной среды для эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися

Задачи:

- Познакомить педагогов с понятием «педагогическое сотрудничество»
- Выявить направления эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися
- Обобщить опыт совместной деятельности педагогов школы и обучающихся

На педсовете были проанализированы следующие направления:

- «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися»/ **Лысенко Л. И., заместитель директора по ВР**
- Взаимодействие педагога-организатора с активом ученического самоуправления/ **Шорохова Е.В, педагог-организатор**
- Роль школьного музея в образовательном процессе школы/ **Перттунен М.В, руководитель школьного музея**
- Системный подход в деятельности педагога-психолога / **Матковская Н.А, педагог-психолог**
- Основные направления деятельности советника директора по воспитанию/**М.А. Володченко. И.А. Шевалдова, советники директора по воспитанию**
- Роль социального педагога в организации взаимодействия школы и семьи/ **О.В. Смирнова, социальный педагог**

Выводы: на заседаниях педагогических советов рассматривались приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году, совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования, пути эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися, а также проект новой Программы развития школы на 2025-2028 гг. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Участие педагогов школы в муниципальных, межрайонных и республиканских семинарах, «круглых столах» и конференциях:

Дата проведения	Форма проведения	Тема	Организаторы	Участники
29.08.2024	Педагогический совет	«Приоритетные направления работы МБОУ КГО «СОШ№1 им. Я.В.Ругоева»	Администрация школы	Педагогические работники
26.09.2024	Городской методический совет		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Петрасова Л.П.
17.10.2024	Методическое мероприятие	«Старт в профессию»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Бузанаков В.А. Романова В.В. Марусевич Л.В. Володченко М.А. Ефимова Т.С. Петрасова Л.П.
18.10.2024	Республиканский информационно-методический семинар	«Наставничество: новые возможности для достижения качества образования»	МБОУ КГО «Гимназия»	Ринг М.Л. Хакан С.Л. Лебедева С.В. Кодинцева О.Ф. Гуркина Е.В. Асылбаева Ю.А. Кулеша О.И. Лысенко Л.И.

				Петрасова Л.П. Федотова Н.Ю. Перттунен М.В. Марусевич Л.В. Канайкина О.М. Кузнецова Ю.А. Смирнова О.В. Смирнова В.В. Винникова К.С. Почебыт Т.Е. Марков В.И. Володченко М.А. Володченко С.Н. Александрова Е.В. Шевалдова И.А.
26.- 28.10.2024	Межрегиональный методический фестиваль	«Навстречу друг другу»	г.Оленегорск МБОУ «СОШ №4»	Стайкова А.В. Хакан С.Л. Володченко С.Н. Володченко М.А. Александрова Е.В. Ефремова Е.В. Кутелева Т.В. Шевалдова И.А.
14.11.2024	Профориентационное мероприятие	Путь в профессию»	МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» ПетрГУ	Федотова Н.Ю. Выступление по теме «Опыт работы по организации Университетской школы и работе предпрофильного «туристского класса» Смирнова В.В. Перттунен М.В.
26.11.2024	Рождественские чтения	«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»		Марков В.И. Смирнова В.В. Кулеша А.П. Лысенко Л.И.
26.11.2024	Педагогический совет	«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Кулеша О.И. Петрасова Л.П.	Кулеша О.И. Петрасова Л.П. Володченко С.Н. Володченко М.А. Асылбаева Ю.А. Стайкова А.В. Романова В.В. Ефремова Е.В.
Октябрь- декабрь	Постоянно действующий семинар	Актуальные вопросы	ФГБОУ "Федеральный	Петрасова Л.П. Перттунен М.В.

2024	«Родные языки и культура народов России в системе современного образования»	вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации (23.10.2024); Организация полилингвального образования в условиях современного образовательного пространства» (13.11.2024); «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации» (04.12.2024)	институт родных языков народов Российской Федерации"	Шорохова Е.В.
06.12.2024	Республиканская конференция	«Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Сертификат участника Шорохова Е.В.
10.01.2025	Городской методический совет		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Петрасова Л.П.
23.01.2025	Республиканский очный методический семинар	«Учебники литературного чтения на родном (карельском, вепсском, финском) языке для 1 класса»	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Сертификат участника Перттунен М.В., педагог дополнительного образования
27-29.03.2025	II Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства»	Региональный республиканский центр координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными		Сертификат участника Володченко М.А. Шевалдова И.А.

		объединениями		
01.04.2025	Республиканский семинар	«Подготовка ЕГЭ по биологии в 2025 году. Разбор заданий повышенной сложности»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Сертификат участника Рег номер 213 Ефремова Е.В.
04.04.2025	Республиканский семинар	«Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по английскому языку и проверки заданий с развернутым ответом»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Гуркина Е.В. Асылбаева Ю.А. Канайкина О.М. Лазарева М.О. Балакина Н.О.
09.04.2025	Педагогический совет	«Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися»	Администрация школы	Шорохова Е.В. Смирнова О.В. Матковская Н.А. Перттунен М.В. Володченко М.А. Шевалдова И.А.
22.04.2025	Муниципальный семинар-практикум	«Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ»	МБОУ КГО «СОШ №3 с углубленным изучением математики», МАУ ДПО «ЦРО»	Кононова Н.В. Смирнова О.В. Ефимова Т.С. Соцкова Р.А. Шорохова Е.В. Туманова С.А. Кузнецова Ю.А. Гулынина Е.В. Винникова К.С. Дубовская И.Е. Амелина М.Н. Канайкина О.М.

Рекомендации:

В рамках реализации подпроекта «Профессиональное мастерство. Наставничество» в 2025-2026 учебном году необходимо включить в перспективный план повышения квалификации педагогических работников следующие направления:

- обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в том числе для учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, а также по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;
- обучение педагогов по современной системе оценки в школе (способы критериального оценивания по предмету)

1.5 Предметные недели и тематические декады

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года в школе были организованы предметные недели и тематические декады, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия, выставки творческих работ; викторины и квест-игра, дистанционные конкурсы, интерактивная игра, презентация проектов.

Цель проведения тематической декады:

- Повышение профессиональной компетентности учителей и развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Основные задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеурочных занятий;
- апробация новых технологий и форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- развитие познавательного интереса, творческого потенциала и расширение кругозора обучающихся.

№ п/п	Тематическая декада (неделя)	Дата проведения	Итоги тематической декады (недели)
1.	Неделя «Безопасный Интернет»	11.11-16.11.2024	Итоги и фотоотчет размещены на школьном сайте и на страницах газеты «Большая перемена».
2.	Методическая неделя по функциональной грамотности в начальной школе	18.11.-26.11.2024	Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели размещены на страницах газеты «Большая перемена»
3.	Тематическая неделя по родным языкам (финский и карельский)	16.12-24.12.2024	Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели размещены на страницах газеты «Большая перемены»
4.	Тематическая неделя английского языка	23.12-27.12.2024	Итоги и фотоотчет размещены на страницах школьной газеты «Большая перемена».
5.	Неделя общественно-гуманитарных наук	20.01-01.02.2025	Итоги и фотоотчет размещены на страницах электронной школьной газеты «Большая перемена».
6.	Неделя информирования о детском телефоне доверия	20.01-01.03.2025	
5.	Дни карельской культуры Тема: «Калевальский марафон» к 190-летию эпоса «Калевала»	17.02-02.03.2025	Аналитическая справка о проведении Дней карельской культуры. Итоги и фотоотчёт размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах

			школьной газеты «Большая перемена».
6.	Весенняя региональная неделя финансовой грамотности «Расцветай с финансовой грамотностью»	17.03-23.03.2025	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
7.	Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»	24.03-26.03.2025	Итоги и фотоотчёт размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной газеты «Большая перемена».
8.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	14..—25.04.2025	Аналитическая справка о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева Итоги и фотоотчёт о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева был размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».
9.	Неделя охраны труда, посвященной «Всемирному дню охраны труда»	21.04-26.04.2025	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
10.	Всероссийская неделя психологии	21.-25.04.2025	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»

Вывод: Предметные недели и тематические дни были организованы и проведены согласно общешкольному плану работы школы на 2024-2025 учебный год. Как форма деятельности тематические дни развивают интеллектуальные способности и личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения

Во время проведения мероприятий удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы, осуществлялись межпредметные связи, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся, использовались современные технологии, учитывались возрастные и психологические особенности развития детей. Все это позволило повысить мотивацию к обучению и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все педагоги показали своё профессиональное мастерство и поделились опытом работы. В ходе проведения мероприятий была создана методическая копилка, которая включала в себя видеоролики и презентации с использованием современных технологий.

Тематические предметные недели прошли на должном методическом уровне, по-деловому, в атмосфере сотрудничества и показали положительную динамику работы педагогов и обучающихся.

Итоги и фотоотчёт о проведении предметных недель и тематических дней был размещен на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году руководителям школьных методических объединений необходимо скорректировать план работы в части проведения методических или тематических дней по предмету, расширить план проведения предметных недель для

повышения интереса к предмету, а также активизировать взаимопосещение мероприятий своих коллег, активнее использовать методы поисковой и исследовательской деятельности.

1.6 Обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях:

- **Республиканский конкурс** на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2024 года.
Номинация "Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия: лучшие практики школьного образования». Проект «Школьный музей как хранитель семейных традиций. Экскурсия «В гости к северным карелам». Лауреат – 3 место (**Перттунен М.В.**);
- **Региональный фестиваль** «Наследники традиций коренных народов Карелии». Номинация «Сценические формы фольклора». Видеоролик «Струны кантеле, звените». Музыкальная композиция «Попурри из народных мелодий». Победитель – Гребенщикова В. (7А класс), руководитель – **Кулеша А.П.**
Номинация «Топос. Краткий метр». Видеоролик «Добро пожаловать в Костомукшу!» («Terveh tulla Koštamukšeh!»). Лауреат – 2 место (Стасюк Т., 4В класс), руководитель – **Перттунен М.В.**;
- Межрегиональный методический фестиваль по обмену педагогическим опытом «Навстречу друг другу» (МБОУ «СОШ №4» г. Оленегорск; 26-28.10.2024):
 - ✓ Мастер-класс «Использование квиз-технологий в учебно-воспитательном процессе» (**Володченко М.А.**);
 - ✓ Мастер-класс «Карельский костюм. Чудо-пояс» (**Кутелева Т.В., Шевалдова И.А.**);
 - ✓ Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся в начальной школе» (**Володченко С.Н.**);
 - ✓ Мастер-класс «Использование совместного доступа к документам. Нейросети в работе учителя» (**Хакан С.Л.**);
 - ✓ Мастер-класс «Организация системы наставничества с учащимися коррекционного класса» (**Александрова Е.В.**);
 - ✓ Мастер-класс «Создание заданий по естественно-научной грамотности» (**Ефремова Е.В.**);
 - ✓ Мастер-класс «Использование новостных ресурсов СМИ для формирования функциональной грамотности на уроках географии» (**Стайкова А.В.**).
- Профориентационное мероприятие «Путь в профессию» совместно с ПетрГУ , 14.11.2024.
- **Республиканская конференция** «Традиционные российские семейные ценности в этнокультурном образовательном пространстве Республики Карелия» (06.12.2024)., участник конференции—**Шорохова Е.В.**
- **Тематический педагогический совет** «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (26.11.2024)
- **Тематический педсовет** «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества педагогов с обучающимися» (09.04.2025).
- **Республиканский очный методический семинар** ««Учебники литературного чтения на родном (карельском, вепсском, финском) языке для 1 класса» по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (23.01.2025, **Перттунен М.В.**)

- II Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства» по линии Регионального республиканского центра координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (27-29.03.2025, Володченко М.А., Шевалдова И.А.)
- **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2025»**

Открытый урок «Повторение и обобщение по теме «Имя существительное» (6 класс)	Ткалич Н.А., учитель русского языка и литературы
Мастер-класс «Магический квадрат» как инструмент проверки знаний по русскому языку» в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2025»	Ткалич Н.А., учитель русского языка и литературы

- Открытые уроки, внеклассные и внеурочные занятия в рамках проведения предметных недель

ФИО	Дата	Мероприятие Название/тема выступления	Класс
Шарыгина Т.М. Шувалова Т.В. Володченко С.Н.	12.11.2024	Интеллектуальная игра «Знание – сила»	4-е классы
Иванова Н.А.	22.11.2024	Внеурочное занятие «За покупками»	1А класс
Перттунен М.В.	20.12.2024	«Новогодние посиделки» на карельском языке	2-4 классы, 6В класс
Гулынина Е.В.	21.01.2025	Тема одиночества в рассказе А.П.Чехова «Тоска»	7В класс
Винникова К.С.	29.01.2025	«Юмор в рассказе А.П. Чехова «Хирургия»	5А класс
Почебыт Т.Е.	31.01.2025	Практикум «Односоставные предложения»	8В класс
Давжук О.Е. Лебедева С.В.	21.02.2025	«Карельские забавы» Кююккя- карельская народная игра	6 классы
Винникова К.С.	07.03.2025	Литературная игра «Прекрасный мир «Калевалы»	6Б класс
Иванова Н.А.	23.05.2025	Урок по итогам учебного года «Смотр знаний»	1А класс
Ефимова Т.С.	15.05.2025	Почемучка «Дядя Фёдор, пёс и кот»	1Б класс
Айсина Р.К.	10.04.2025	Планета «Математика»	2А класс
Волкова А.Н.	01.04.2025	Игровой урок «Путешествие в страну Экономика»	2Г класс
Шалимова Н.А.	17.04.2025	Я, как сосна, в сосновом бору...» -урок литературы, посвященный Дню рождения Я.В. Ругоева.	6А класс
Кулеша О.И.		««Исследование свойств одноосновных карбоновых кислот»	10А класс

Вывод: Транслирование передового педагогического опыта в школе было организовано через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, которые соответствовали своему содержанию и поставленной цели,

возрастным особенностям детей и были ориентированы на новые образовательные стандарты. Прослеживались метапредметные связи, использование жизненного опыта учащихся, применялись современные образовательные технологии, а также вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

Рекомендации: Необходимо совершенствовать систему обобщения педагогического опыта (выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик):

- Разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению передового педагогического опыта;
- Обеспечить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

1.7 Популяризация педагогического опыта. Публикации материалов

Шувалова Т.В.	Методическая разработка «Сценарий 1 сентября в 4 классе» Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Третье слово» Методическая разработка «Арбузная викторина»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
------------------	---	---

1.8 Основные направления инновационной деятельности:

- Освоение ФГОС 2021. Реализация федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).
- Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
- Активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ).
- Цифровизация образовательного процесса.
- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научная», «Технологическая».
- Реализация целевой модели наставничества.
- Участие в реализации федерального проекта «Персонализированная модель обучения на школьной цифровой платформе».
- Школа – центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
- Школа является активным участником по реализации проектов: АИС «БАРС. Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта», «Зеленая школа».
- Участие обучающихся в проекте «Будущее в настоящем», в региональном проекте «Пост №1», в профпроекте «ПроеКтория», во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «Код будущего».
- Реализация проекта «Университетская школа» (предпрофильный «туристский» класс).
- Реализация проекта «Электронная школьная газета»--«Большая перемена».
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении средствами театрализации (театральные студии «Вдохновение» и «Гармония»).
- Реализация проектов «Школьники-научные волонтеры» и «Микробные удобрения» в рамках соглашения с Фондом образования (г. Новосибирск).

1.9 Публикации в СМИ об ОО:

- «Tietovisa on päättynyt» («Викторина «Знаешь ли ты?», «Карьялан Саномат», **16.10.2024**);
- «Projekti toi kansallisia kulttuureja esille» (Проект «Наследники традиций коренных народов Карелии» «Карьялан Саномат», **30.10.2024**);
- «Победили наследники традиций», «Сделали первый шаг» («Новости Костомукши», **31.10.2024**);
- «Карьерный путь начинается в школе» («64 параллель», 18.12.2024);
- «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», 25.12.2024);
- «Достойное поколение» («64 параллель», 25.12.2024);
- «Путь от теории к практике» («64 параллель», 12.03.2025);
- «Взрыв эмоций и море впечатлений» («64 параллель», 02.04.2025)
- «Старт во взрослую жизнь» («64 параллель», 28.05.2025)

2.0 Реализация программы «Целевая модель наставничества» педагогических работников

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель: создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В 2024-2025 учебном году реализация программы «Целевая модель наставничества» была направлена на создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению личностному и социальному развитию педагогических работников, а также самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты». Было сформировано 10 наставнических пар, которые разработали основные направления совместной деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической и внеклассной работы;
- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий;
- самообразование педагога.

В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года были отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: консультации, пятиминутки, взаимопосещение уроков, беседы, наблюдение, групповые встречи, дистанционное взаимодействие, совместные поездки.

Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности позволили правильно спланировать совместную работу в направлении

«системно-деятельностный подход», что способствовало уверенности в профессии, развитию личного, творческого и педагогического потенциала; профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

Анализируя сильные стороны реализации программы, можно выделить следующие:

- результативность профессиональной деятельности наставнических пар;
- разные формы работы реализации программы;
- взаимодействие всех участников программы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- взаимодействие с обучающимися и с родителями.

Слабые стороны реализации программы:

- большая загруженность учителей

Рекомендации:

- В 2025-2026 учебном году принять активное участие в реализации подпроекта «Профессиональное мастерство. Наставничество».

3.0 Реализация основных направлений по формированию финансовой грамотности

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года образовательные цели изучения основ финансовой грамотности направлены на распространение и систематизацию знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры.

В сфере повышения финансовой грамотности педагогических работников и обучающихся в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» достигнуты следующие результаты:

Образовательная деятельность:

1. Обучение педагогических работников в области финансового просвещения по программам повышения квалификации:
 - КПК по линии РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации -- 4
 - КПК по образовательной программе «Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностный подход в педагогике» на базе МАУ ДПО «ЦРО» (01.04-17.04.2025) – 5;
 - Профессиональная переподготовка по программе «Учитель, преподаватель основ финансовой грамотности» (ООО «Мультиурок») -- 1
2. Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по финансовой грамотности;
3. Разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности:
 - Финансовая грамотность (1Б класс)
 - Функциональная грамотность (1А,5А,11А)
4. Участие в олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству с 04.03-31.03.2025 (1Б класс, 29 чел.)
5. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, ЦОР «ЯКласс» с 27.01-07.02.2025 (4Б класс, 10 чел)
6. Весенняя региональная неделя финансовой грамотности
Тема: «Расцветай с финансовой грамотностью»
Сроки: с 17 по 23 марта 2025 г.
Мероприятия:
 - Классный час «Финансовая грамотность: путь к независимости» (1—9 классы)
 - Интеллектуальная игра «Мои финансы» (10-11 классы)
 - Встречи с сотрудником Альфа-Банка г. Костомукши
 - Участие в акции «Бюджет для всех» (создание информационных плакатов/рисунков)

- Викторина «Хочешь есть калачи – не лежи на печи» для обучающихся 1-х классов
 - Экскурсия в офис Альфа-Банка
7. Методическая неделя по функциональной грамотности в начальной школе с 18.11.-26.11.2024:
- Мероприятия:
- Интеллектуальная игра «Знание – сила»
 - Внеурочные занятия по сказке «Курочка Ряба», «За покупками»
 - Квиз «Первые деньги – как ими управлять»
 - Квест-игра «Думай, считай, решай»
 - Викторина по финансовой грамотности
 - Копилка загадок по финансовой грамотности

Информационно-просветительская деятельность:

1. Встречи педагогических работников и обучающихся с сотрудниками «Альфа-Банка» и Банка ВТБ (каждый месяц)

Деятельностный компонент содержания образования в части финансовой грамотности предусматривает умение решать практические жизненные задачи. Основные формы и виды деятельности обучающихся в формировании основ финансовой грамотности: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно-ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Именно на практике идет обсуждение жизненных ситуаций, связанных с финансовыми поступками и решениями. Это помогает обучающимся выстроить модели безопасного финансового поведения, научиться понимать мотивы финансовых поступков людей и оценивать их возможные последствия, приобретать начальные социальные компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, открывать возможности для личной полезной активности в современном мире.

4.0 Благодарности и сертификаты школе за участие в мероприятиях в 2024-2025 учебном году:

- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» (26.11.2024);
- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ—компьютеры, информатика, технологии» (27.11.2024);
- Сертификат за участие в российском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры» (05-20.12.2024);
- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (14.11.2024);
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (11.12.2024);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся школы на Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов (март 2025);
- Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- Диплом лауреата городского фестиваля «Творец-2025» «Мы наследники той Победы»

Модель профессионального развития педагогического коллектива:

Точки роста. Модель профессионального развития педагогического коллектива

1. Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
 2. Изучение профессиональных дефицитов педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
 3. Использование эффективных педагогических технологий и приёмов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
 4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 5. Участие в реализации подпроекта «Профессиональное мастерство. Наставничество». Актуализация мероприятий в области наставничества: внедрение активных форм взаимодействия; реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-сопровождение);
 6. Изучение потенциальных возможностей каждого педагога. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному самообразованию, освоению педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания;
 7. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и других мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом;
 8. Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
 9. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.);
 10. Активизация деятельности с одаренными и высокомотивированными обучающимися, по планированию участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.
-
1. Организационно-методическая сопровождение педагогических работников в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
 2. Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии
 3. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
 4. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
 5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и сетевых консультациях, в работе Интернет сообществ и посещение образовательных порталов.

6. Создание современной информационно-образовательной среды в школе.
7. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
8. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях, участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях.
9. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.
10. Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.
11. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
12. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

С учетом проведенного анализа, в 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
2. Совершенствовать систему по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и реализации **программы «Профессиональное мастерство. Наставничество»**.
3. Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Разработать план мероприятий по выявлению, изучению и распространению эффективных педагогических практик.
5. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
6. Продолжить изучение потенциальных возможностей каждого педагога и формирование «внутренней» мотивации к профессиональному самообразованию, освоению инновационных способов и методов обучения и воспитания.
7. Создать условия, мотивирующие педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
8. Совершенствовать систему работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.

Старший методист:

Л.П.Петрасова