

Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
	Логинова С.	
Обязательная часть	Годовой УП	Недельный УП
Русский язык	99	3
Литературное чтение	33	1
Математика	66	3
Окружающий мир	16,5	0,5
Музыка	8,25	0,25
Изобразительное искусство	8,25	0,25
Труд (Технология)	16,5	0,5
Адаптивная физическая культура	16,5	0,5
ИТОГО	297	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-	-	-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Формирование коммуникативного поведения	8,25	0,25
Социально-бытовая ориентировка	8,25	0,25
Ритмика	16,5	0,5
<i>Обязательная нагрузка обучающегося</i>	<i>330</i>	<i>10</i>
ФИНАНСИРОВАНИЕ	330	10
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>363</i>	<i>11</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<i>693</i>	<i>21</i>

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2025-2026 учебный год (обучение на дому)

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Конституции Российской Федерации (статьи 43,44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции (включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального Образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
8. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС (вариант 8.2);
14. Устава МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.2) предназначен для образования обучающихся с РАС и осуществляется на дому или в лечебных учреждениях на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура. Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. Для обучающегося 1 (д) класса с учетом его психофизических особенностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА определены следующие индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: «Музыкально-ритмическое развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения», «Ритмика», которые проводятся за счет часов внеурочной деятельности. Основные направления индивидуальных коррекционно-развивающих занятий связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы обучающегося с РАС. Логопедические занятия проводятся педагогами школы в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ КГО "СОШ №1 им.Я.В.Ругоева" (учителя, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Часы самостоятельной работы являются важной составляющей организации обучения на дому и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника с целью закрепления и развития необходимых навыков. Кроме того, часть часов, отведённых для самостоятельной работы, используется для участия во внеурочной деятельности по желанию обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Распределение часов самостоятельной (домашней) работы осуществляется следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Часы работы с учителем	Часы самостоятельной (домашней) работы обучающегося
Обязательная часть		
Русский язык	3	2
Литературное чтение	1	2
Математика	3	2
Окружающий мир	0,5	1
Музыка	0,25	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,5
Труд (Технология)	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
ИТОГО	9	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Формирование коммуникативного поведения	0,25	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,25	0,5
Ритмика	0,5	1
ИТОГО	10	11
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	21	

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых и в первом классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре, ноябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает

продолжительные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование.

Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога.

Занятия регламентируются индивидуальными расписаниями.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации; учебными и программно-методическими пособиями, техническими средствами обучения; классными комнатами и специализированными учебными кабинетами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459342

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025