

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совет3

Протокол № 1от 26.08/2025г

Руководитель методического
совета: Л.П.Петрасова

(Л.П.Петрасова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по

УВР:

Л.И.Лысенко (Л. И.Лысенко)

26/08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы:

Н.Ю.Федотова (Н.Ю.Федотова)

Приказ от 28.08.25г № 193-о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юный пограничник»

основной общеобразовательной программы

основного общего образования

5-6 классы

срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:

Смирнова В.В, учитель технологии

г. Костомукша
2025 год

Планируемые результаты:

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами);
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- готовить небольшие сообщения, проектные задания.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В результате обучения по программе «Юный пограничник» учащиеся должны лучше знать:

- героическую военную историю Российского государства с периода его зарождения и до настоящего времени;
- историю Пограничной службы Отечества с XIX века до наших дней.

А также уметь:

- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил и Пограничной службы.

Формы контроля

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Содержание курса

Цель:

Основной целью программы является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

Задачи:

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;
- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Общий объём курса -34 часа

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов.

Срок реализации программы 2 год.

Позиция педагога.

Она может быть вариативной на протяжении всего курса. При изучении новых тем учитель выступает в роли информатора. Его помощь, советы, консультации будут полезны учащимися

Методы проведения занятий.

Ведущие формы организации учебных занятий – АМО (игровые, мозговая атака, проблемные ситуации)

Формы внеурочной деятельности:

- дискуссия (индивидуальная, групповая)
- эвристическая беседа

Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

анкетирование

тест

экскурсия

зачёт

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный пограничник» составлено с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Воспитательный потенциал рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых ориентиров воспитания обучающихся на уровне ООО. Воспитательный потенциал данной программы на уровне ООО обеспечивает реализацию следующих целевых ориентиров воспитания обучающихся и прежде всего, ценностных отношений:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования /5-9 классы.

Целевые ориентиры
1.Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

2.Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

3.Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4.Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным

условиям, стрессовым ситуациям.
5.Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
6.Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
7.Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
8.Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Целевые ориентиры
1	Вводный урок. Предмет и задачи изучения курса	1	презентация	1,2,4
2	История образования Пограничных органов.	1	презентация	2, 3, 5, 10
3	История образования Пограничного управления ФСБ России	1	презентация	1, 2, 3, 5
4	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах.	1	презентация	2, 3, 5
5	Виды и значение уставов.	1	презентация	2, 6
6	Виды пограничных нарядов, состав и обязанности.	1	презентация	1, 2
7	Золотые звёзды границы.	1	презентация	2, 3, 5
8	Ритуал приведения к военной присяге.	1	презентация	1, 3, 6
9	Основные традиции и ритуалы пограничной службы ФСБ России.	1	презентация	1, 6, 7
10	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов.	1	презентация	2, 7, 19
11	Карацупа Н.Ф. – человек-легенда.	1	презентация	1, 3, 5, 9, 10
12	Порядок и организация работы на средствах связи.	1	презентация	2, 7
13	Беседа. Соблюдение мер безопасности во время каникул	1	презентация	1, 6, 10
14-15	Экскурсия на заставу	2	презентация	2, 3, 4, 8
16	Страницы истории пограничных войск. Их именами названы заставы.	1	презентация	2, 3, 6
17	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Пост наблюдения.	1	презентация	2, 3, 9
18	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Дежурный по КПП.	1	презентация	2, 3
19	Участие пограничных войск в событиях в Афганистане.	1	презентация	2, 3, 8
20	Урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать».	1	презентация	1, 2, 5, 8
21	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	презентация	1, 3, 6, 9
22	Как обезопасить себя от других людей.	1	презентация	1, 4, 6, 8, 9
23	Первая помощь пострадавшим.	1	презентация	1, 4, 6, 8
24	Викторина	1	презентация	2, 6
25	Организация несения службы в основных видах пограничных нарядов. Секрет.	1	презентация	1, 4
26	Символика Российского государства.	1	презентация	3, 6
27	Урок Мужества: «Они первыми	1	презентация	1, 5, 6, 10

	встретили фашистскую чуму на границе».			
28	Память поколений – дни воинской Славы России.	1	презентация	1, 3, 6
29	Совместное с погранотрядом торжественно-мемориальное мероприятие к Дню Победы.	1	презентация	2, 3, 5
30	Мероприятия ко Дню пограничника	1	презентация	1, 3, 5
31-33	Итоговые занятия. Защита проектов.	3	презентация	2, 5, 9
34	Подведение итогов работы за год.	1	презентация	6
	Итого: 34 часа			

Тематическое планирование

6 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР ЭОР	Целевые ориентиры
1	Вводный урок. Предмет и задачи изучения курса	1	презентация	1,2,4
2	Вводное занятие. Общие положения строевого Устава	1	презентация	2, 3, 5, 10
3-4	Строевые приёмы и движение без оружия.	2	---	1, 2, 3, 5
5-6	Строевые приёмы и движение с оружием	2	---	2, 3, 5
7-15	Автомат Калашникова	9	---	2, 6
16-18	Специальная физическая подготовка	3	----	1, 2
19-26	Смотр строя и песни	8	----	2, 3, 5
27	Беседа «Права детей – забота государства»	1	презентация	1, 3, 6
28	Встречи с представителями правоохранительных органов	1	----	1, 6, 7
29	Конкурсы рисунков, стихов	1	-----	2, 7, 19
30	Встречи с представителями военкомата	1	-----	1, 3, 5, 9, 10
31	Встречи с молодыми пограничниками, прошедшими службу в пограничных войсках Российской армии (посвящённые Дню защитника Отечества)	1	презентация	2, 7
32	История пограничных войск России	1	презентация	1, 6, 10
33	Познавательные походы и экскурсии	1	----	2, 3, 4, 8
34	Встречи с инструкторами - кинологами	1	----	2, 3, 6
	Итого: 34 часа			