

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного
языка имени Я.В. Ругоева»

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного
методического совета
протокол от

от «26» августа 2025 г. № 1

Руководитель ШМС

Л.П. Петрасова
(Л.П. Петрасова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР:

Кулеша
(О.И. Кулеша)
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ КГО «СОШ
№1 им. Я.В. Ругоева»:

Федотова
(Н.Ю. Федотова)
приказ от «28» августа 2025 г. № 193-Пз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Современная русская литература»
основной образовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы)

срок реализации программы -2 года

Автор-составитель:

Шалимова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы

г. Костомукша
2025

Современная русская литература

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса адресована 10 - 11 классам.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.А. Ланина «Современная русская литература. 10-11 классы» (М.: «Вентана-Граф», 2006). Программа рассчитана на 2 года в 10-11 классах, на 1 час в неделю, который выделяется из компонента образовательного учреждения. При этом в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе 34 учебные недели.

Программа способствует реализации **важнейших целей литературного образования**: воспитанию любви и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию способности эстетически воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать собственные эстетические вкусы и потребности.

В программу заложены следующие компоненты, составляющие литературное образование:

образовательный компонент — это прежде всего знание того, как литературные произведения «сделаны» и как они функционируют.

просветительский компонент — не только биографическая информация о писателях, но и те сведения о «внетекстовой», внехудожественной реальности, которые связаны с литературным текстом, отражаются в нем или им открываются.

воспитательный компонент носит подчиненный, производный характер. Литература воспитывает не прямо, а чаще всего подсознательно — и тем глубже. Программа построена на сочетании и взаимодополнении традиционных критико-литературоведческих и методических принципов: проблемно-тематического, историко-литературного, теоретико-литературного, семиотического и деятельностного.

Главная особенность программы, как следует из названия, — включение в круг школьного изучения произведений современной литературы. Однако изучение современной литературы, современного литературного процесса, современником и свидетелем которого является ученик, становится благотворным и по другим соображениям.

Если основной курс литературы изучается в контексте *литературоведения*, то курс «Современная русская литература» — в контексте *литературной критики*, что значительно изменяет ракурс учебной деятельности учеников. Сокращается дистанция между временем опубликования произведения и его общественной оценкой, читательским признанием.

Цели элективного курса:

- помочь ученику достаточно полно представить современную литературную ситуацию; сформировать представление об основных

явлениях и тенденциях развития русской литературы последних десятилетий в контексте современной культуры;

- познакомить выпускников с наиболее значительными явлениями современной литературы;

- совершенствовать и развивать умения творческого чтения, интерпретации художественного произведения;

- воспитывать любовь к чтению;

- прививать навыки работы с периодикой, литературной критикой;

- формировать и развивать умение грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- способствовать развитию эстетического вкуса, научить школьника ориентироваться в постоянно меняющемся и противоречивом мире современной культуры и литературы.

- формировать и развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью. Задачи курса:

- показать национальное своеобразие и связь с мировым литературным процессом современной русской литературы;

- совершенствовать навыки анализа произведений современной литературы;

- продемонстрировать возможности литературно-критических жанров (аннотация, рецензия, обзор литературных журналов) и помочь учащимся овладеть ими;

- формировать умение пользоваться литературоведческими и культурологическими категориями, в которых осмысливается современная художественная литература и культура (интертекст/интертекстуальность, деконструкция, гипертекст и др.);

- развивать устную и письменную речь учащихся, помочь им овладеть литературнокритическими жанрами (аннотация, рецензия, эссе, обзор);

- приготовить выпускников к аттестационному сочинению.

Цели и задачи курса определили и его структуру: Курс построен на сочетании и взаимодополнении проблемно-тематического, историко-литературного и теоретиколитературного принципов.

Реализация программы опирается на следующий УМК:

1. Современная русская литература. Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Современная русская литература. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2007.
3. Современная русская литература. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2007

2. Учебно-тематический план

	Тема	количество часов
10 класс		
1	Как складывается литературная репутация	2
2	Автобиографизм современной прозы	4
3	Неореализм	6
4	Военная тема	5
5	Судьбы литературы русской эмиграции	11
6	Трансформация истории	5
7	Резервные уроки	1
	Итого	34
11 класс		
1	Фантастическая и утопическая литература	6
2	Постмодернизм	6
3	Концептуализм в современной поэзии	5
4	Метареализм	5
5	Современная эссеистика	4
6	Современная драматургия	3
7	Возрождение детектива	3
8	Русская литература в Интернете	2
	Итого	34

3. Содержание программы

10 класс

Как складывается литературная репутация (2 ч)

Понятие о социологии литературы. Система «писатель — критик — читатель». Чтение в современной России. Появление новых литературных премий и конкурсов, литературных клубов, новых издательств, читательских клубов при издательствах, интернет-форумов при издательских сайтах.

Дополнительная литература

Берг Б. Литературократия: Проблема присвоения и перераспределения власти в литературе. — М., 2002. *Гудков А., Дубин Б.* Литература как социальный институт. — М., 1994.

Рейтблат А. Как Пушкин вышел в гении. — М., 2001.

Автобиографизм современной прозы (4 ч)

Авторское «я» в автобиографической литературе. Личностный взгляд на недавнюю историю. Можно ли говорить о «лирическом герое» в автобиографической прозе? Реальный автор и повествователь, персонажи и их прототипы.

Тексты

Л. Чудаков. «Ложится мгла на хладные ступени». *А. Терехов.* «Бабаев».

А. Найман. «Славный конец бесславных поколений».

А. Тенис. «Довлатов и окрестности».

И. Коржавин. «В соблазнах кровавой эпохи».

Дополнительная литература

Л-критика (Литературная критика): Ежегодник Академии русской современной словесности. — Вып. 2. — М. (2001. *Немзер А.* Замечательное десятилетие. — М., 2003.

Для самостоятельного чтения *А. Зорин.* «Авансцена». *А. Найман.* «Рассказы о Анне Ахматовой». *Е. Попов.* «Подлинная история. Зеленых музыкантов».

Творческое задание

Написание реферата на тему «Автобиографизм».

Неореализм (6 ч)

Тексты

Л. Улицкая. «Казус Кукоцкого», «Медея и ее дети».

В. Маканин. «Андеграунд».

А. Слаповский. «Я — не Я».

А. Волос. «Недвижимость».

Черты современного реализма. Человек — общество — человечество в представлении современных писателей-реалистов. Идеино-философская общность и творческое многообразие современного реализма. Образ автора и формы проявления авторского мировоззрения в современной литературе.

Дополнительная литература

Л-критика (Литературная критика): Ежегодник Академии русской современной словесности. — Вып. 2. — М., 2001. *Рассадин С.* Русская литература: от Фонвизина до Бродского. — М., 2001.

Для самостоятельного чтения

А Быков. «Орфография».

М. Бутов. «Свобода».

М. Вишиневецкая. «Вышел месяц из тумана».

Н. Горланова, В. Букур. «Роман воспитания».

А. Дмитриев. «Повесть о потерянном».

М. Палей. «Кабирия с Обводного канала».

Творческое задание

Написание эссе на тему «Что является реальностью для современных писателей-реалистов?».

Военная тема (5 ч)

Тексты

Г. Владимов. «Генерал и его армия». О. Ермаков. «Крещение».

А.Азольский. «Диверсант».

В.Астафьев. «Веселый солдат

А.Бабченко. «Алхан-Юрт».

В. Маканин. «Кавказский пленный».

Кто побеждает на войне? Герои военной прозы: от солдата до генерала.

Размышления о цене человеческой жизни. Агрессивное и милосердное в человеке: как эти феномены проявляются в экстремальных условиях войны?

Традиции классической военной литературы и особенности поэтики современной военной прозы.

Дополнительная литература

Аннинский А. А. Крепости и плацдармы Георгия Владимова. — М. (2001.

Аедков И. Дневник // Знамя. — 2003. — № 4.

Немзер А. Литературное сегодня: о русской прозе. 90-е. — М., 1998.

Для самостоятельного чтения

В.Астафьев. «Прокляты и убиты».

О. Блоцкий. «Стрекозел».

С.Дышев. «До встречи в раю».

Самостоятельное исследование

Герой современной военной прозы.

Судьбы литературы русской эмиграции (11 ч)

Тексты

А.Солженицын. «Россия в обвале», «На краях», литературно-критические эссе.

И. Бродский. «Урания».

В.Войнович. «Замысел» (главы о Чонкине и психологии творчества), «Портрет на фоне мифа» (главы о творчестве А. Солженицына).

В. Аксенов. «Московская сага» (главы по выбору учителя).

А.Гладилин. «Французская Советская Социалистическая Республика», «Тень всадника».

В.Хазанов. «Час короля».

Ю. Кублановский. «Дольше календаря».

Н. Горбаневася. «Кто о чем поет».

И. Коржавин. «Сплетения».

Литературные и публицистические работы писателей. Эволюция их эстетических и мировоззренческих позиций. Возвращение С. Довлатова: «Последняя книга». Довлатов как «культовый писатель» 90-х годов.

Появление новой, «четвертой волны» русской эмиграции. Творчество А.Гольдштейна («Расставание с Нарциссом»), Д. Рубиной («Вот идет Мессия»), Ю.Дружникова («Русские мифы»), М Веллера («Ножик Сережи Довлатова»).

Дополнительная литература

Агеносов В.В. Литература русского зарубежья. — М., 1998. *Веллер М.* Русский писатель в Эстонии // Знамя. — 1994. — №9. — С. 197-201.

Зубарева ЕЮ. Проза русского зарубежья (1970-1980-е годы). — М., 2000.

Минчин А. 20 интервью. — М., 2001.

Юрьенен С. Мюнхен как форма выживания русской литературы // Знамя. — 1994. — № 7. — С. 203-205.

Для самостоятельного чтения

С. Болмат. «Сами по себе».

М. Веллер. «Легенды Невского проспекта».

В.Войнович. «Монументальная пропаганда».

С.Арватов. «Иностранка», «Филиал».

Ю. Аружников. «Ангелы на кончике иглы».

А.Солженицын. «Угодило зернышко промеж двух жерновов», «Протеревши глаза».

Литературная конференция

Поэзия и проза «четвертой волны» русской эмиграции.

Трансформация истории (5 ч)

Тексты

В.Золотуха. «Великий поход за освобождение Индии (Революционная хроника)».

Е. Попов. «Душа патриота, или Различные послания к Ферфичкину».

В. Пьецух. «Государственное дитя».

К. Булычев. «Река Хронос» (ч. «Заповедник для академиков»).

Литература в поисках «подлинной» истории. Мифологизация отечественной истории. Приемы занимательного сюжетосложения в современном историческом романе. Ирония как средство оценки исторических событий. Патриотизм или интеллектуальная игра: подходы к восприятию псевдоисторических произведений.

Дополнительная литература

Генис А. Обживая хаос. Русская литература в конце XX века // Континент. — 1997. — № 94.

Петухова Е., Чёрный И. Современный русский историко-фантастический роман. — М., 2002.

Рыбаков В. То, чего не было, не забывается... // Октябрь. — 2001. — № 11. — С. 161-171.

Для самостоятельного чтения

Е. Попов. «Прекрасность жизни».

В. Пьецух. «Заколдованная страна».

В. Щепетнев. «Шестая часть тьмы».

Межпредметные связи

Дискуссия «Литература и исторический факт: допустимые границы творческой интерпретации».

11

класс

Фантастическая и утопическая литература

Понятия о фантастике, научно-фантастической литературе, фэнтези, утопии и антиутопии. Утопическая литература как прогноз развития будущего. Роль фантастики в познании альтернативных возможностей развития человечества. Остросюжетность антиутопической литературы. Борьба между добром и злом, изменчивость и постоянство этических норм в литературе о будущем.

Тексты

А. Кабаков. «Невозвращенец».

А. Петрушевская. «Новые Робинзоны».

В. Маканин. «Лаз».

Т. Толстая. «Кысь».

О. Дивов. «Выбраковка».

В. Пелевин. «Омон Ра».

Дополнительная литература

Нефагина Г.А. Русская проза второй половины 80-х — начала 90-х годов XX века. — Минск, 1998.

Тух Б. Первая десятка современной русской литературы. — М., 2002.

Энциклопедия русской фантастики / Под ред. Вл. Гакова. — М., 1995.

Для самостоятельного чтения

А. Бушков. «Как у нас на Виндзорщине».

Д. Быков. «Оправдание».

С. Витицкий. «Бессильные мира сего».

А. Лазарчук. «Гиперборейская чума».

А. Лазарчук, М. Успенский. «Все, способные держать оружие...».

Ю. Латынина. «Ничья».

С. Лукьяненко. «Спектр».

Постмодернизм

Основные черты русского постмодернизма: слом эстетической иерархии, поэтика «перечней и каталогов», альтернативность развязок и

финалов. Цитатность постмодернистских произведений. Представление о литературном творчестве как об интеллектуальной игре.

Тексты

«Москва — Петушки» Вен. Ерофеева и «Пушкинский Дом» А.Битова как истоки постмодернизма в русской литературе.

В.Сорокин. «Очередь».

В. Пелевин. «Жизнь насекомых».

Д. Галковский. «Бесконечный тупик» (главы о русских писателях).

Дополнительная литература

Генис А. Вавилонская башня: Искусство настоящего времени. — М., 1997.

Курицын В. Русский литературный постмодернизм. — М., 2001.

Липовецкий М. Русский постмодернизм: Очерки исторической поэтики. — Екатеринбург, 1997.

Для самостоятельного чтения

Ю. Буйда. «Прусская невеста». Э. Гер. «Дар слова».

П. Крусанов. «Укус ангела». В. Пелевин.

«Generation П».

Концептуализм в современной поэзии

А. Пригов. Пародийность творчества, сквозные темы поэзии: «милиционер», философская риторика, абсурдизм. Эволюция приговской поэтики: 1) языковая игра в раннем творчестве, 2) описание «механического мира» и остранение поэтического взгляда, 3) разноголосица современного мира.

Л. Рубинштейн. Цитатная поэтика, роль графического элемента, изобретение «каталожной поэзии», обрывки разговоров, цитаты и шаблоны как составляющие элементы текста (сборник «Регулярное письмо», 1996).

Т. Кибиров. Ирония в поэзии, тема времени и человека в потоке времени, поэтические цитаты в творчестве.

Черты концептуализма в поэзии М. Айзенберга, С. Гандлевского, Д. Новикова.

Дополнительная литература

Агеносов В., Анкудинов К. Современные русские поэты: Справочник-антология. — М., 1998.

Монастырский А. Словарь терминов московской концептуальной школы. — М., 1999. Эпштейн М. Парадоксы новизны. — М., 1988.

Метареализм

Понятие о метареализме (на примере творчества И. Жданова, А. Еременко, А. Парщикова, В. Кальпиди и др.).

Тексты

А. Еременко. «Добавление к сопромату» (1990). Игра с реальностью, устремление к слитности с ней. Хаос — центральный образ поэзии Еременко.

И. Жданов. Мотивы и образы сборника «Фоторобот запретного мира» (1997).

Философская лирика Ольги Седаковой. Лирический герой в поэзии Седаковой. Человек и Бог, любовь и природа в ее стихах. Поэтический мир Веры Павловой (сборники «Вездесь», 2002; «Дневник отличницы», 2002).

Дополнительная литература

Агеносов В., Анкудинов К. Современные русские поэты: Справочник-антология. — М., 1998.

Новое в школьных программах. Русская поэзия XX века / Сост. С.Ф. Амитренко. — М., 1998.

Для самостоятельного чтения

Т. Кибиров. «Интимная лирика».

А.Лосев. «Послесловие».

В.Павлова. «Четвертый сон».

В.Салимон. «Брильянтовый и золотой».

Современная эссеистика

Обращение к проблемам постсоветской и современной культуры. Основная тема — человек в изменяющемся современном мире. Культура и цивилизации на рубеже веков.

Взаимосвязь частной жизни и информационного общества в эссеистике. Этические и эстетические проблемы: их взаимосвязь и взаимозависимость.

Тексты

И. Бродский. «Меньше, чем единица», «Письмо Горацию».

А. Генис. «Раз. Два. Три».

Б. Парамонов. «След», «Конец стиля».

П. Вайль. «Гений места», «Карта Родины».

С.Лурье. «Успехи ясновидения».

Дополнительная литература

Немзер А. Замечательное десятилетие русской литературы. — М., 2003.

Русская литература XX века: итоги столетия / Под ред. А.А. Кобринского. — СПб., 2001.

Для самостоятельного чтения

В.Маканин. «Кваши».

С.Файбисович. «Русские новые и неновые».

Современная драматургия

Жизнь современника на современной сцене: взгляд на самих себя со стороны. Экзистенциальные проблемы в современной драматургии. Герой, язык

и драматургическое пространство в современной пьесе. Сокращение числа действующих лиц как тенденция современной драматургии.

Тексты

Н. Коляда. «Канотье».

А. Галин. «Чешское фото».

Е. Тришковец. «Как я съел собаку».

Н. Садур. «Панночка».

Л. Петрушевская. «Свидание» из цикла «Темная комната».

К. Драгунская. «Рыжая пьеса».

Дополнительная литература

Громова М.И. Русская современная драматургия. — М., 1999.

Драматургия Николая Коляды. — Каменск-Уральский, 1997.

Для самостоятельного чтения

Горенштейн Ф. «Споры о Достоевском». Горин Г. «Кин IV».

С. Носов. «Берендей».

Возрождение детектива

Преступник и сыщик в современном детективе. Стилизация и драматизация в жанре. Особенности детективного сюжета. Разновидности современного детектива: стилизованный псевдостаринный, иронический, полицейский детективы.

Тексты

Б. Акунин. «Внеклассное чтение».

Д. Донцова. «Привидение в кроссовках».

А. Маринина. «Стилист».

Дополнительная литература

Богданова О.В. Современный литературный процесс. — СПб., 2001.

Немзер А. Памятные даты. — ЛЛ., 2002.

Трофимова Е. И. (ред.). Творчество Александры Марининой как отражение современной российской ментальное™. — М., 2002.

Для самостоятельного чтения

Б. Акунин. «Алтын-Толобас», «Пелагия и белый бульдог». Д. Донцова. «Созвездие жадных псов».

В. Лавров. «Граф Соколов — гений сыска».

Н. Леонов. «Защита Гурова».

А. Маринина. «Украденный сон», «Смерть ради смерти», Т.

Полякова. «Мой любимый киллер».

Русская литература в Интернете

Литературные конкурсы «Тенета», «Дебют», «Национальный бестселлер».

Лучшие литературные сайты и сетевые журналы: «Русский журнал», библиотека Максима Мошкова и др. «Бумажные» журналы в сети.

Дополнительная литература.

Агеев А. Газета, глянец, Интернет. — М., 2001.

Тематическое планирование по элективному курсу «Современная литература» 10 класс

№ за ня ти я	Дата	Раздел, тема	Кол -во час ов	Форма провед ения занятия	Образова тельный продукт	Форм ы контр оля	При меч ани я (ис пол зо ван ие ЦО Р)
		Как складывается литературная репутация	2	лекция	конспект		
1		Понятие о социологии литературы. Система «писатель — критик — читатель».					
2		Появление новых литературных премий и конкурсов					
		Автобиографизм современной прозы	4	Лекция практи кум	Написани е реферата на тему «Понятие о концепте ».	зачёт	
3		Авторское «я» в автобиографической литературе.					
4		Личностный взгляд на недавнюю историю.					
5		Можно ли говорить о «лирическом герое» в автобиографической прозе?					
6		Реальный автор и повествователь, персонажи и их прототипы.					
		Неореализм	6	«Медл енное	Эссе на тему «Что		
7		Черты современного					

— 8		реализма.		чтение » практи кум	является реальност ью для совре- менных писателе й- реалистов ?».		
9		Человек — общество — человечество в представлении современных писателей-реалистов.					
10		Идейно-философская общность совре- менного реализма.					
11		Творческое многообразие совре- менного реализма.					
12		Образ автора и формы проявления авторского мировоззрения в современной литературе.					
		Военная тема	5	«Медл енное чтение » Практи кум лекция	Самостоя тельное исследов ание Герой современ ной военной прозы.	презе нтаци я	
13		Герои военной прозы: от солдата до генерала.					
14		Размышления о цене человеческой жизни.					
15		Агрессивное и милосердное в человеке: как эти феномены проявляются в экстремальных условиях войны?					
16		Традиции классической военной литературы и особенности поэтики современной военной прозы.					
— 17							
18		Судьбы литературы русской эмиграции	11	«Медл енное чтение » практи кум	Литерату рная конферен ция Поэзия и проза «четверто й волны» русской эмиграци и.	Сооб щение рефер ат	
19		Литературные и публицистические работы писателей.					
20		Эволюция их эстетических и мировоззренческих позиций.					
21		Возвращение С. Довлатова: «Последняя книга».					

22		Довлатов как «культовый писатель» 90-х годов.					
23 - 24		Появление новой, «четвертой волны» русской эмиграции.					
25		Творчество А. Гольдштейна («Расставание с Нарциссом»),					
26		Творчество Д. Рубиной («Вот идет Мессия»),					
27		Творчество Ю. Дружникова («Русские мифы»)					
28		Творчество М. Веллера («Ножик Сережи Довлатова»).					
		Трансформация истории	5	«Медленное чтение» Практикум лекция	Дискуссия «Литература и исторический факт: допустимые границы творческой интерпретации».	зачёт	
29		Литература в поисках «подлинной» истории.					
30		Мифологизация отечественной истории.					
31		Приемы занимательного сюжетосложения в современном историческом романе.					
32		Ирония как средство оценки исторических событий.					
33		Патриотизм или интеллектуальная игра: подходы к восприятию псевдоисторических произведений.					
34		Резервный урок	1				

Тематическое планирование по элективному курсу «Современная литература» 11 класс

№	Дата	Раздел, тема	Кол-	Образовательный
---	------	--------------	------	-----------------

за ня ти я			во часов	продукт
		Фантастическая и утопическая литература	7 ч.	сочинение
1		Понятия о фантастике, научно-фантастической литературе, фэнтези, утопии и антиутопии.		
2		Утопическая литература как прогноз развития будущего		
3		Роль фантастики в познании альтернативных возможностей развития человечества. В. <i>Маканин</i> . «Лаз».		
4		Острсюжетность анти-утопической литературы.		
5		Борьба между добром и злом, изменчивость и постоянство этических норм в литературе о будущем		
6		Л. <i>Петрушевская</i> . «Новые Робинзоны». Т . Т о л с т а я . «К ы с ь » .		
7		Сочинение с элементами библиографического исследования «Фантастика и утопии в современной критике».		
		Постмодернизм	7 ч.	

8-9		Основные черты русского постмодернизма: слом эстетической иерархии, поэтика «перечней и каталогов», альтернативность развязок и финалов. В. Пелевин. «Жизнь насекомых».		
10-11		«Москва — Петушки» Бен. Ерофеева и «Пушкинский Дом» А.Битова как истоки постмодернизма в русской литературе.		дискуссия
12		Цитатность постмодернистских произведений.		
13		Представление о литературном творчестве как об интеллектуальной игре. Д. Галковский. «Бесконечный тупик» (главы о русских писателях).		
14		Игра — ремесло — призвание: изменилось ли место литературы в современном мире?		
		Концептуализм в современной поэзии	5 ч.	
15-16		Д.А. Пригов. Пародийность творчества, сквозные темы поэзии: «милиционер», философская риторика, абсурдизм. Эволюция приговской поэтики: 1) языковая игра в раннем творчестве, 2) описание «механического мира» и остранение поэтического взгляда, 3) разноголосица современного мира.		Создание презентации на тему «Проблемы и тенденции в современной русской культуре».
17		А. Рубинштейн. Цитатная поэтика, роль графического элемента, изобретение «каталожной поэзии», обрывки разговоров, цитаты и шаблоны как составляющие элементы текста (сборник «Регулярное письмо», 1996).		
18		Т. Кибиров. Ирония в поэзии, тема времени и человека в потоке времени, поэтические цитаты в		

		творчестве.		
19		Черты концептуализма в поэзии <i>М. Айзенберга, С. Гандлевского, Д. Новикова.</i>		
		Метареализм	5 ч.	Читательская конференция
20		<i>А. Еременко.</i> «Добавление к сопромату» (1990). Игра с реальностью, устремление к слитности с ней. Хаос — центральный образ поэзии Еременко.		
21		<i>И. Жданов.</i> Мотивы и образы сборника «Фоторобот запретного мира» (1997).		
22		Философская лирика <i>Ольги Седаковой.</i> Лирический герой в поэзии Седаковой. Человек и Бог, любовь и природа в ее стихах.		
23		Поэтический мир <i>Веры Павловой</i> (сборники «Вездесь», 2002; «Дневник отличницы», 2002).		
24		Направления и стили в современной русской поэзии.		
		Современная эссеистика.	2 ч	
25		Обращение к проблемам постсоветской и современной культуры. Основная тема — человек в изменяющемся современном мире. Культура и цивилизации на рубеже веков.		
26		Взаимосвязь частной жизни и информационного общества в эссеистике. Этические и эстетические проблемы: их взаимосвязь и взаимозависимость.		
		Современная драматургия	3 ч.	Написание эссе на тему «Узнаваемый незнакомец: Герой пьесы в тексте и на сцене».
27 - 28		Жизнь современника на современной сцене: взгляд на самих себя со стороны. Экзистенциальные проблемы в современной драматургии. <i>Е. Гришковец.</i> «Как я съел собаку».		
29		Герой, язык и драматургическое пространство в современной пьесе. <i>Л. Петрушевская.</i> «Свидание» из цикла		

		«Темная комната».		
30		Сокращение числа действующих лиц как тенденция современной драматургии. Н. Коляда. «Канотье».		
		Возрождение детектива	2 ч.	Написание эссе на тему «Преступник, его преступление и наказание: есть ли в современном детективе муки совести?».
31		Преступник и сыщик в современном детективе. Стилизация и драматизация в жанре. Б. Акунин. «Внеклассное чтение».		
32		Особенности детективного сюжета. Разновидности современного детектива: стилизованный псевдостаринный, иронический, полицейский детективы. А. Маринина. «Стилист».		
33		Русская литература в Интернете. Литературные конкурсы «Тенета», «Дебют», «Национальный бестселлер». Лучшие литературные сайты и сетевые журналы: «Русский журнал», библиотека Максима Мошкова и др. «Бумажные» журналы в сети.	1ч.	Создание веб-страницы о любимом современном писателе или литературном произведении.
34		Резервный урок		

4.Требования к умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны уметь:

- анализировать произведение, учитывая основные литературно-критические работы;
- применять различные способы интерпретации лирических, драматических и эпических произведений;
- представлять жизнь художника в широком историко-литературном контексте, в том числе опираясь на воспоминания современников, литературные произведения других писателей;
- рецензировать (оценивать) прочитанные произведения, отмечая и учитывая особенности писательского мастерства;
- характеризовать изобразительно-выразительные средства литературного произведения в связи и в сравнении с эстетическими манифестами литературных направлений и эстетическими тенденциями различных эпох;
- работать с литературно-критическим материалом, следить за

- литературными новинками, пользоваться электронными версиями новых книг и литературных журналов;
- использовать ресурсы Интернета и создавать свои сайты.

5. Формы контроля

Форма контроля	10 класс		11 класс	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Семинары	1	1	1	1
Письменные работы (сочинения-миниатюры, эссе)	1	1	1	1
Творческие проекты	1	1	1	1

6. Литература

Литература для учителя

1. Современная русская литература. Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Современная русская литература. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Литература для учащихся

1. Современная русская литература. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2007.

