

**План мероприятий
по реализации программы
«Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре и обычаям

Основные направления этнокультурного образования и воспитания обучающихся:

- Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
- Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Родные языки и культура народов России в системе современного образования».
- Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
- Использование и популяризация этнокультурных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Долгосрочные проекты: «Наша школа вчера и сегодня», «Этнографический дневник. Изучение экспозиции «Карельская горница» и «Дорогами отважных. Боевое прошлое Карелии».
- Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат», "Oma tupa" и с детским журналом «Кипиня».
- Взаимодействие с Обществом карельской культуры "Viena" и с фольклорным коллективом «Хете».
- Реализация программы «Мой родной (карельский) язык».
- Активизация проектно-исследовательской деятельности по этнокультурному направлению.
- Создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности.
- Распространение и обобщение опыта работы по реализации современных этнокультурных технологий в образовательном процессе школы.
- Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».
- Развитие этнокультурной музыкальной образовательной среды.

Подпрограмма 1 «Современные этнокультурные технологии в образовательном процессе школы»				
№ п/п	Категория мероприятия	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Неделя родного (финского и карельского) языка и культуры		Февраль 2026	Обучающиеся школы и их родители, педагоги, учащиеся и педагоги школы
2.	Дни карельской культуры в школе	По отдельному плану	Февраль 2026	Обучающиеся и педагоги школы,

				Общество карельской культуры «Виена»
3.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	(по отдельному плану)	Апрель 2026	Обучающиеся и педагоги школы, Общество карельской культуры «Виена»
4.	<p>Участие обучающихся в Республиканских викторинах, конкурсах творческих работ по линии газеты «Karjalan Sanomat», «Oma mua» и детского журнала «Kipinä»</p> <p>Участие в конкурсе на лучшее поздравление газете с юбилеем в рамках празднования 105-летнего юбилея газеты «Karjalan Sanomat»</p>	<p>Конкурсы творческих работ</p> <p>Поздравление газете</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>03-24.09.2029</p>	<p>Обучающиеся школы</p> <p>Учителя музыки, финского и карельского языков</p>
5.	<p>Участие обучающихся и учителей родных (финского и карельского) языков школы в республиканских дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Ресурсного языкового медиацентра карелов, вепсов и финнов Республики Карелия:</p> <p>Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2025»</p> <p>Дистанционный конкурс по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>	<p>Дистанционные конкурсы и олимпиады</p> <p>«Школьный читательский театр»</p> <p>«Лучшая скороговорка на собственно карельском наречии» и «Лучшая скороговорка на финском языке»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>01.09—30.10.2025</p> <p>08.09—30.09.2025</p>	<p>Обучающиеся школы и учителя финского и карельского языков</p> <p>Учитель карельского языка</p> <p>Обучающиеся 5-11 классов</p>

	Республиканская конференция «Сохранение и трансляция в систему этнокультурного образования нематериального культурного наследия коренных народов Карелии»		05.12.2025	Учитель карельского языка
7.	Участие обучающихся в школьных и муниципальных конференциях: общешкольная конференция обучающихся 8-9-х классов по защите индивидуальных проектов этнокультурной направленности		В течение учебного года	Обучающиеся школы
7.	Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.	Долгосрочные проекты: «Наша школа вчера и сегодня», «Этнографический дневник. Изучение экспозиции «Карельская горница» и «Дорогами отважных. Боевое прошлое Карелии».	В течение учебного года	
8.	Реализация дополнительных образовательных программ «Школьный музей» и «Обучение игре на кантеле»	Студия игры на кантеле	В течение учебного года	Обучающиеся школы
9.	Реализация внеурочной деятельности	«Карельский язык» «Поговорим по-фински» Вокальная группа «Божья коровка» "Leppäkerttu"	В течение учебного года	Обучающиеся школы
10.	Реализация профорientационного проекта «Туристский класс»		В течение учебного года	Обучающиеся школы
11.	Участие учителей родного (финского и карельского) языков в круглых столах, конференциях по линии Карельской региональной общественной организации «Центр финского языка в Республике Карелия»		В течение учебного года	Учителя родного (финского и карельского) языков
12.	Участие во Всероссийской с международным участием	«Живая культура:	10.10.2025 г. Саранск	Учитель карельского языка

	учебно-исследовательской конференции учащихся	традиции и современность»		и обучающиеся школы
13.	Сотрудничество с Карельским фольклорным коллективом «Хете» и Карельским танцевальным коллективом «Tuulitar»	Совместные мероприятия: Карельский фольклорный праздник «День Кегри» (15.11.2025)	В течение учебного года	Обучающиеся и педагоги школы
Подпрограмма 2«Создание модели реализации этнокультурных технологий на уровне НОО»				
1.	Реализация программы «Мой родной язык». Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»	Этновыходные, мастер-классы, игры, лекции, экскурсии, участие в конкурсах, проектах, квест-играх этнокультурной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 2Б, 3Б, 4А, 5В, 7В классов, сотрудники заповедника «Костомукшский», городского музея и библиотеки, Общество карельской культуры "Viena", фольклорный коллектив «Хете»,школьный литературно-краеведческий музей имени Я.В.Ругоева
2.	Взаимодействие с детским журналом «Kipinä» (на карельском языке) и республиканской газетой "Omatuua".	Акции, конкурсы, викторины	В течение учебного года	Обучающиеся 2-7 классов
3.	Использование народной культуры (игры, песни, хороводы и т.д.) в изучении карельского языка		В течение учебного года	Обучающиеся 2-7 классов