

ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей начальных классов

на 2025—2026 учебный год

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС.
- ✓ Детальное изучение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы);
 - составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
 - составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- ✓ Изучение, введение и применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
- ✓ Совершенствование методов и форм работы не только с одарёнными, но и со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Продолжение просветительской работы среди родителей по вопросам обучения и воспитания, своевременного ознакомления их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

I. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Цель: подготовка высококвалифицированных кадров

Задачи: непрерывное совершенствование квалификации педагогов; непрерывное содействие повышению их эрудиции и компетентности в области методики преподавания, в связи с корректировкой учебно–воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов

- ✓ изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО;

- ✓ проведение и посещение открытых уроков и мероприятий учителями МО (по отдельному плану);
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ прохождение курсов;
- ✓ изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы.

Темы по самообразованию учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	класс	Срок, длительность работы над темой	Форма отчёта
1	Иванова Н.А.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.	2а	1 года (3-й год)	Открытое мероприятие
2	Ефимова Т.С.	Групповая работа как средство формирования УУД	2б	3 года (2-й год)	Открытый урок
3	Арсиманова А.С.	Преодоление и своевременное предупреждение нарушений речи у обучающихся с ОВЗ	2в	4 года (2-й год)	Открытый урок
4	Кононова Н.В.	Игра как средство развития познавательных, личностных, коммуникативных УУД	2г	5 лет (2-й год)	Открытый урок
5	Кутелева Т.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	3б	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
6	Маничева Е.А.	Повышение качества обучения младших школьников через развитие коммуникативных УУД	3б	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
7	Волкова А.Н.	Формирование экологического сознания младших школьников	3г	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
8	Шевалдова И.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста	4а	4 года (3-й год)	Открытый урок
9	Амелина М.Н.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	4б	3 года (2-й год)	Открытый урок
10	Володченко М.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	4в	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
11	Шувалова Т.В.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	1а	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие

12	Володченко С.Н.	Интерактивная тетрадь - новый метод в работе учителей начальных классов	1б	3 года (2-й год)	Открытый урок
13	Шарыгина Т.М.	Применение АМО (активных методов обучения) на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	1в	3 года (2-й год)	Открытый урок
14	Ефимова И.В	«Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения»	3 б	3 года (1 год)	Открытое мероприятие

Прохождение курсов учителей начальных классов в 2025-2026 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название направления курсовой подготовки/ переподготовки	Срок прохождения
1	Кутелева Т.В.	Первая помощь	Сентябрь 2025
2	Иванова Н.А.		
3	Шевалдова И.А.		
4	Кононова Н.В.		
5	Арсиманова А.С.		
		Предметные курсы повышения квалификации (самостоятельный выбор)	
1	Амелина МН	ОРКСЭ	В течение года
2	Шевалдова И.А	ОРКСЭ	В течение года
3	Володченко М.А	ОРКСЭ	В течение года

Прохождение аттестации учителями начальных классов в 2025-2026 уч. год

Володченко С.Н.

Володченко М.А.

Маничева Е.А.

Кутелева Т.В

Шевалдова И.А

Волкова А.Н. (на соответствие)

2. Реализация Программы наставничества

2. План работы с молодым педагогом Арсимановой А.С. (наставник – Амелина М.Н

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- ✓ обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодого специалиста современных образовательных технологий;
- ✓ развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодым специалистом и опытными педагогами;
- ✓ привлечение молодого специалиста к участию организации и проведения педагогических советов, семинаров, конференций и др.

Основные виды деятельности:

- ✓ участие Анастасии Станиславовны и его наставника в работе Клуба молодого педагога;
- ✓ организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

- ✓ посещение молодого специалиста открытых уроков и мероприятий, родительских собраний опытных педагогов;
- ✓ привлечение Анастасии Станиславовны к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- ✓ посещение уроков молодого педагога специалистами (психолог, зам.директора по УВР, руковод. МО, наставник), выявление затруднений и оказание практической помощи.

2.2 Работа с новым педагогом Ефимовой Т.С. (наставник –Иванова Н.А.)

Цель: оказание помощи Татьяне Сергеевне в адаптации; создание условий для самоутверждения и самореализации в новом для нее коллективе.

Задачи:

- ✓ создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- ✓ оказание методической и практической помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

3. Работа по преемственности

Цель: способствовать созданию системы непрерывного образования.

Основные виды деятельности:

- ✓ Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников; участие в педагогическом консилиуме по адаптации.
- ✓ Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий четвероклассников в течение учебного года.
- ✓ Организация и проведение общих внешкольных мероприятий учителей начальных классов и учителей среднего звена.
- ✓ Участие учителей, набирающих первоклассников в сент. 2024, в встрече с воспитателями ДОУ, выпускающих своих воспитанников в мае 2024 г. (организатор – руковод. ГМО)

II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

Цель: продолжить работу по выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и обязательное представление его образовательному сообществу на различных уровнях (*школы, города, республики, страны*).

Задача:

- ✓ активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков, мероприятий, выступлений, мастер-классов, Мастерской классного руководителя, «Пространство возможностей» и т.п.;
- ✓ продолжить работу по обобщению опыта работы через выступление педагогов на заседаниях МО по темам самообразования.

Основные виды деятельности:

- ✓ проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов (по отдельному плану);
- ✓ выступление на педсоветах, общешкольных семинарах;
- ✓ выступление на заседаниях ШМО, ГМО;
- ✓ публикации в педагогических журналах, сайтах, местных СМИ.

III. Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)

Цель: продолжить работу по созданию в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях и для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по выявлению «одарённых» обучающихся, способствовать развитию их потенциала, стимулируя творческую деятельность;
- ✓ развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

Основные виды деятельности:

- ✓ анкетирование учащихся и родителей с целью выявления одаренности;
- ✓ разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися;
- ✓ организация, проведение и анализ результатов школьных туров олимпиад;
- ✓ участие и анализ результатов школьных и муниципальных туров олимпиад для выпускников нач.классов;
- ✓ участие в фестивале исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия";
- ✓ участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях школы, города;
- ✓ участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня.

План работы с одарёнными детьми на 2025-2026 уч.год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления одаренности	сентябрь	учителя
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя
3	Организация, проведение и анализ результатов школьных туров олимпиад	сентябрь-I тур, октябрь –II тур	руковод.МО
4	Участие выпускников нач.классов в городских олимпиадах по матем. и рус.языку	октябрь	руковод. МО
5	Анализ результатов муниципальных туров олимпиад для выпускников нач.классов	после проведения	Руковод. МО
6	Участие в фестивале исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия" на школьном и муницип. Уровнях	декабрь-январь	Кутелева Т.В.
7	Школьная игра-конкурс по краеведению «Рысенок»	февраль	Руковод. МО
8	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах: - Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» - Международный естественнонаучный игра-конкурс "Астра - природоведение для всех" - Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» -Конкурс «ЭМУ: Маленькие исследователи» - Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры" - Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог" - Российский познавательный онлайн конкурс «Научный калейдоскоп» - Международный математический конкурс-игра	ноябрь ноябрь ноябрь октябрь декабрь декабрь март	Учителя Куратор направления «Одаренные дети»

	«Кенгуру» - Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - Онлайн – олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	март март в течение года	
9	Участие в спортивных соревнованиях школы, города	в течение года	Учителя Руковод. МО
10	Участие в общественно-значимых акциях, конкурсах, смотрах, выставках различного уровня	в течение года	Учителя Руковод. МО

IV. Организационно – педагогическая деятельность

Тема	Содержание	Дата	Ответственный
Заседание №1 Планирование работы методического объединения за 2025-2026 учебный год.	1. Анализ работы МО за прошедший учеб. год. 2. Корректировка рабочих программ по предметам и календарно-тематических планирований 3. Корректировка и определение тем самообразования на 2025-2026 учеб. год. 4. Внесение предложений по организации и проведению мероприятий МО 5. Составление плана взаимопосещения уроков на первое полугодие	август	Руководит. МО Зам.дир.по УВР Учителя
Заседание городского методического объединения	1. Анализ работы ГМО за прошедший учеб. год. 2. Составление плана работы на 2025-2026 уч.г. 3. Составление графика проведения олимпиад на школьном и муниципальном уровне среди выпускников нач.школы. Утверждение комиссии по составлению, курированию и проверки олимпиадных работ.	сентябрь	Учителя
Заседание №2 Знакомство с планом МО на 2025-2026 уч.г.; внесение изменений по организации и проведению методической работы учителей начальных классов	1. Рассмотрение плана работы МО на новый 2025-2026 уч. год и внесение изменений. 2. Утверждение дат проведения открытых уроков, выступлений и докладов, занятий, отчетов по темам самообразования 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми 4. Ознакомление с графиком проведения олимпиад по рус.яз. и матем. классного, школьного и муниципального уровня, а также конференции «Мои первые открытия»	сентябрь	Руковод.МО Учителя
Педконсилиум <i>«Результаты адаптации первоклассников»</i> (Итоги педагогической и психологической диагностики учащихся 1 класса)	1. Участие в педконсилиуме учителей, работающих в первых классах, психолога, логопеда, администрации школы. 2. Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 1-х классов в период адаптации (посещение уроков, занятий). 3. Разработать план работы с детьми, которые нуждаются во внимании специалистов в период адаптации.	ноябрь	Зам.дир.по УВР Руковод.МО

Круглый стол « Мастерская наставничества»	1.роль наставничества в формировании ценностных качеств личности; 2.роль наставничества в профилактической работе; 3.Разработка и обсуждение эффективных методов и форм наставничества 4.Оказание помощи начинающим педагогам в адаптации к школьной среде и профессиональной деятельности. 5.Стимулирование интереса к учебе и саморазвитию через индивидуальное сопровождение и поддержку.	декабрь	Зам.дир.по УВР Руковод.МО
Заседание №3 «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 2. Анализ проведения и результаты участников предметных олимпиад среди выпускников нач.классов. 3. Утверждение списка участников школьной конференции «Мои первые открытия» для представления своих работ на муниципальном этапе.	январь	Руковод.МО Учителя
Дни карельской культуры	1.Тематические уроки и мероприятия (по отдельному плану) 2.Корректировка и утверждение плана Дней карельской культуры 3.Обсуждение мероприятий к Дням карельской культуры и Руговским дням.	февраль	Руковод.МО Учителя
Методическая неделя «Мир природы», Эконеделя	1.Проведение открытых уроков и мероприятий учителями нашего МО. 2.Игры, конкурсы, акции и мероприятия в параллелях 3.Подведение итогов Недели	март	Руковод.МО Учителя
Круглый стол «Особенности перехода детей из начальной школы в основную школу»	1.Встреча учителей, работающих в четвертых классах с учителями-предметниками, которые будут работать с выпускниками нач.школы в 5 классе. 2.Психологическая готовность обучающихся 4 кл. к обучению в основной школе 3.Посещение уроков и мероприятий коллегами, которые планируют работать в 5 классах.	апрель	Зам. директора по УВР Школ.психо лог Учителя
Заседание №4 Итоговое «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.»	1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2.Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год. 3.Пополнение методической копилки на электронных носителях. 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 5.Анализ ВПР в 4 классах. 6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год.	май	Руковод.МО Куратор ВР

Основная работа членов МО в период между заседаниями:

- ✓ уроки;
- ✓ внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
- ✓ работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- ✓ работа в кабинетах (пополнение учебно-методической базы);
- ✓ взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
- ✓ самообразование (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, педсоветы, семинары, вебинары).

Руководитель МО

М.Н. Амелина