

# **ПЛАН**

## **работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2025—2026 учебный год**

### Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

### Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС.
- ✓ Детальное изучение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы);
  - составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО;
  - составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- ✓ Изучение, введение и применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
- ✓ Совершенствование методов и форм работы не только с одарёнными, но и со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Продолжение просветительской работы среди родителей по вопросам обучения и воспитания, своевременного ознакомления их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

### **I. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Цель: подготовка высококвалифицированных кадров

Задачи: непрерывное совершенствование квалификации педагогов; непрерывное содействие повышению их эрудиции и компетентности в области методики преподавания, в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

#### ***1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов***

- ✓ изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО;

- ✓ проведение и посещение открытых уроков и мероприятий учителями МО (по отдельному плану);
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ прохождение курсов;
- ✓ изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы.

**Темы по самообразованию учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	класс	Срок, длительность работы над темой	Форма отчёта
1	Иванова Н.А.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.	2а	1 года (3-й год)	Открытое мероприятие
2	Ефимова Т.С.	Групповая работа как средство формирования УУД	2б	3 года (2-й год)	Открытый урок
3	Арсиманова А.С.	Преодоление и своевременное предупреждение нарушений речи у обучающихся с ОВЗ	2в	4 года (2-й год)	Открытый урок
4	Кононова Н.В.	Игра как средство развития познавательных, личностных, коммуникативных УУД	2г	5 лет (2-й год)	Открытый урок
5	Кутелева Т.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	3б	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
6	Маничева Е.А.	Повышение качества обучения младших школьников через развитие коммуникативных УУД	3б	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
7	Волкова А.Н.	Формирование экологического сознания младших школьников	3г	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
8	Шевалдова И.А.	Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста	4а	4 года (3-й год)	Открытый урок
9	Амелина М.Н.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	4б	3 года (2-й год)	Открытый урок
10	Володченко М.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	4в	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие
11	Шувалова Т.В.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	1а	3 года (3-й год)	Открытое мероприятие

12	Володченко С.Н.	Интерактивная тетрадь - новый метод в работе учителей начальных классов	16	3 года (2-й год)	Открытый урок
13	Шарыгина Т.М.	Применение АМО (активных методов обучения) на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	1в	3 года (2-й год)	Открытый урок
14	Ефимова И.В	«Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения»	3 б	3 года (1 год)	Открытое мероприятие

### *Прохождение курсов учителей начальных классов в 2025-2026 уч. год*

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название направления курсовой подготовки/переподготовки	Срок прохождения
1	Кутелева Т.В.	Первая помощь	Сентябрь 2025
2	Иванова Н.А.		
3	Шевалдова И.А.		
4	Кононова Н.В.		
5	Арсиманова А.С.		
		Предметные курсы повышения квалификации (самостоятельный выбор)	
1	Амелина МН	ОРКСЭ	В течение года
2	Шевалдова И.А	ОРКСЭ	В течение года
3	Володченко М.А	ОРКСЭ	В течение года

### *Прохождение аттестации учителями начальных классов в 2025-2026 уч. год*

Володченко С.Н.

Володченко М.А.

Маничева Е.А.

Кутелева Т.В

Шевалдова И.А

Волкова А.Н. (на соответствие)

### *2. Реализация Программы наставничества*

#### *2. План работы с молодым педагогом Арсимановой А.С. (наставник – Амелина М.Н*

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- ✓ обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодого специалиста современных образовательных технологий;
- ✓ развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодым специалистом и опытными педагогами;
- ✓ привлечение молодого специалиста к участию организации и проведения педагогических советов, семинаров, конференций и др.

Основные виды деятельности:

- ✓ участие Анастасии Станиславовны и его наставника в работе Клуба молодого педагога;
- ✓ организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

- ✓ посещение молодого специалиста открытых уроков и мероприятий, родительских собраний опытных педагогов;
- ✓ привлечение Анастасии Станиславовны к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- ✓ посещение уроков молодого педагога специалистами (психолог, зам.директора по УВР, руковод. МО, наставник), выявление затруднений и оказание практической помощи.

## ***2.2 Работа с новым педагогом Ефимовой Т.С. (наставник – Иванова Н.А.)***

Цель: оказание помощи Татьяне Сергеевне в адаптации; создание условий для самоутверждения и самореализации в новом для нее коллективе.

Задачи:

- ✓ создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- ✓ оказание методической и практической помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

## ***3. Работа по преемственности***

Цель: способствовать созданию системы непрерывного образования.

Основные виды деятельности:

- ✓ Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников; участие в педагогическом консилиуме по адаптации.
- ✓ Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий четвероклассников в течение учебного года.
- ✓ Организация и проведение общих внешкольных мероприятий учителей начальных классов и учителей среднего звена.
- ✓ Участие учителей, набирающих первоклассников в сент. 2024, в встрече с воспитателями ДОУ, выпускающих своих воспитанников в мае 2024 г. (организатор – руковод. ГМО)

## **II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта**

Цель: продолжить работу по выявлению наиболее перспективного педагогического опыта и обязательное представление его образовательному сообществу на различных уровнях (школы, города, республики, страны).

Задача:

- ✓ активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков, мероприятий, выступлений, мастер-классов, Мастерской классного руководителя, «Пространство возможностей» и т.п.;
- ✓ продолжить работу по обобщению опыта работы через выступление педагогов на заседаниях МО по темам самообразования.

Основные виды деятельности:

- ✓ проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов (по отдельному плану);
- ✓ выступление на педсоветах, общешкольных семинарах;
- ✓ выступление на заседаниях ШМО, ГМО;
- ✓ публикации в педагогических журналах, сайтах, местных СМИ.

## **III. Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)**

Цель: продолжить работу по созданию в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в различных направлениях и для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по выявлению «одарённых» обучающихся, способствовать развитию их потенциала, стимулируя творческую деятельность;
- ✓ развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

Основные виды деятельности:

- ✓ анкетирование учащихся и родителей с целью выявления одаренности;
- ✓ разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися;
- ✓ организация, проведение и анализ результатов школьных туров олимпиад;
- ✓ участие и анализ результатов школьных и муниципальных туров олимпиад для выпускников нач.классов;
- ✓ участие в фестивале исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия";
- ✓ участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях школы, города;
- ✓ участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня.

**План работы с одарёнными детьми на 2025-2026 уч.год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления одаренности	сентябрь	учителя
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя
3	Организация, проведение и анализ результатов школьных туров олимпиад	сентябрь-І тур, октябрь –ІІ тур	руковод.МО
4	Участие выпускников нач.классов в городских олимпиадах по матем. и рус.языку	октябрь	руковод. МО
5	Анализ результатов муниципальных туров олимпиад для выпускников нач.классов	после проведения	Руковод. МО
6	Участие в фестивале исследовательских и творческих работ младших школьников "Мои первые открытия" на школьном и муниц. Уровнях	декабрь-январь	Кутелева Т.В.
7	Школьная игра-конкурс по краеведению «Рысенок»	февраль	Руковод. МО
8	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах: - Всероссийский конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок» - Международный естественнонаучный игра-конкурс "Астра - природоведение для всех" - Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» - Конкурс «ЭМУ: Маленькие исследователи» - Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры" - Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог" - Российский познавательный онлайн конкурс «Научный калейдоскоп» - Международный математический конкурс-игра	ноябрь ноябрь ноябрь октябрь декабрь декабрь декабрь март	Учителя        Куратор направления «Одаренные дети»

	«Кенгуру» - Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - Онлайн – олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	март март в течение года	
9	Участие в спортивных соревнованиях школы, города	в течение года	Учителя Руковод. МО
10	Участие в общественно-значимых акциях, конкурсах, смотрах, выставках различного уровня	в течение года	Учителя Руковод. МО

#### **IV. Организационно – педагогическая деятельность**

Тема	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Заседание №1</b>  Планирование работы методического объединения за 2025-2026 учебный год.	1.Анализ работы МО за прошедший учеб. год. 2. Корректировка рабочих программ по предметам и календарно-тематических планирований 3. Корректировка и определение тем самообразования на 2025-2026 учеб. год. 4. Внесение предложений по организации и проведению мероприятий МО 5. Составление плана взаимопосещения уроков на первое полугодие	август	Руководит. МО Зам.дир.по УВР  Учителя
<b>Заседание городского методического объединения</b>	1. Анализ работы ГМО за прошедший учеб. год. 2. Составление плана работы на 2025-2026 уч.г. 3. Составление графика проведения олимпиад на школьном и муниципальном уровне среди выпускников нач.школы. Утверждение комиссии по составлению, курированию и проверки олимпиадных работ.	сентябрь	Учителя
<b>Заседание №2</b>  Знакомство с планом МО на 2025-2026 уч.г.; внесение изменений по организации и проведению методической работы учителей начальных классов	1.Рассмотрение плана работы МО на новый 2025-2026 уч. год и внесение изменений. 2.Утверждение дат проведения открытых уроков, выступлений и докладов, занятий, отчетов по темам самообразования 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми 4. Ознакомление с графиком проведения олимпиад по рус.яз. и матем. классного, школьного и муниципального уровня, а также конференции «Мои первые открытия»	сентябрь	Руковод.МО  Учителя
<b>Педконсилиум «Результаты адаптации первоклассников» (Итоги педагогической и психологической диагностики учащихся 1 класса)</b>	1.Участие в педконсилиуме учителей, работающих в первых классах, психолога, логопеда, администрации школы. 2.Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 1-х классов в период адаптации (посещение уроков, занятий). 3.Разработать план работы с детьми, которые нуждаются во внимании специалистов в период адаптации.	ноябрь	Зам.дир.по УВР  Руковод.МО

<b>Круглый стол « Мастерская наставничества»</b>	1.роль наставничества в формировании ценностных качеств личности; 2.роль наставничества в профилактической работе; 3.Разработка и обсуждение эффективных методов и форм наставничества 4.Оказание помощи начинающим педагогам в адаптации к школьной среде и профессиональной деятельности. 5.Стимулирование интереса к учебе и саморазвитию через индивидуальное сопровождение и поддержку.	декабрь	Зам.дир.по УВР  Руковод.МО
<b>Заседание №3 «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</b>	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах. 2 . «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Анализ проведения и результаты участников предметных олимпиад среди выпускников нач.классов. 3. Утверждение списка участников школьной конференции «Мои первые открытия» для представления своих работ на муниципальном этапе.	январь	Руковод.МО  Учителя
<b>Дни карельской культуры</b>	1.Тематические уроки и мероприятия (по отдельному плану) 2.Корректировка и утверждение плана Дней карельской культуры 3.Обсуждение мероприятий к Дням карельской культуры и Ругоевским дням.	февраль	Руковод.МО Учителя
<b>Методическая неделя «Мир природы», Эконеделя</b>	1.Проведение открытых уроков и мероприятий учителями нашего МО. 2.Игры, конкурсы, акции и мероприятия в параллелях 3.Подведение итогов Недели	март	Руковод.МО Учителя
<b>Круглый стол «Особенности перехода детей из начальной школы в основную школу»</b>	1.Встреча учителей, работающих в четвертых классах с учителями-предметниками, которые будут работать с выпускниками нач.школы в 5 классе. 2.Психологическая готовность обучающихся 4 кл. к обучению в основной школе 3.Посещение уроков и мероприятий коллегами, которые планируют работать в 5 классах.	апрель	Зам. директора по УВР Школ.психол ог Учителя
<b>Заседание №4 Итоговое «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.»</b>	1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2.Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год. 3.Пополнение методической копилки на электронных носителях. 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 5.Анализ ВПР в 4 классах. 6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год.	май	Руковод.МО  Куратор ВР

***Основная работа членов МО в период между заседаниями:***

- ✓ уроки;
- ✓ внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
- ✓ работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- ✓ работа в кабинетах ( пополнение учебно-методической базы);
- ✓ взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
- ✓ самообразование (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, педсоветы, семинары, вебинары).

Руководитель МО

М.Н. Амелина