

**План работы методического объединения  
естественно – научного цикла**

**МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»  
на 2025/2026 учебный год**

**Методическая тема МО:**

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».

**Цель работы методического объединения:**

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания. Организация методической поддержки для повышения качества образования».

**Задачи:**

- 1) Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты;
- 2) Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- 3) Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- 4) Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через интеграцию соответствующих заданий и технологий в урочную и внеурочную деятельность;
- 5) Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- 6) Оказание методической помощи молодым специалистам;
- 7) Повысить качество образования через системную диагностику, анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и реализацию адресных мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов;
- 8) Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
- 9) повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, дистанционной, ИКТ).
- 10) Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

**Основные направления деятельности:**

*1 Аналитическая деятельность:*

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Работа с нормативными документами.

*2 Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки МО.

### 3 Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.
- Повышение квалификации педагогов.
- Работа над единой методической темой школы.

### 4 Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

### Формы методической работы МО:

- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания;
- подготовка и проведение внеурочных мероприятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, географии, физике и информатике;
- участие в педагогических советах и методических семинарах по методической теме школы;
- заседания МО;
- взаимопосещение уроков коллег.

### Банк данных педагогических кадров

ФИО	Место учёбы	Специальность по диплому	Стаж работы	Последняя аттестация, категория
Иванова Н.В.	КГПУ 02.07.1999	Учитель нач. классов с правом преподавания математики в неполной средней школе	29	<u>24.01.2025</u> высшая
Максимова И.Н.	КГПИ, 1993г. Физико-математический факультет	Учитель математики и физики	32	<u>31.01.2023</u> соответствие
Хакан С.Л.	ФГБОУ ВПО «Карельская государственная педагогическая академия», 2013г. Физико-математический факультет	Учитель информатики	12	<u>24.01.2025</u> первая
Сорокина Л.В.	КГПИ, 1993г. Физико-математический факультет	Учитель математики и информатики	32	<u>30.09.2023</u> высшая

Кулеша О.И.	Петрозаводский государственный университет, 1993год	Учитель биологии и химии	32	<u>29.03.2024</u> высшая
Ефремова Е.В.	Петрозаводский государственный университет, 24.06.1998 и 22.02.2003г	Учитель биологии	10,5	<u>31.01.2023</u> соответствие
Стайкова А.В.	Санкт-Петербургский государственный университет, 2001	Учитель географии	24	<u>05.04.2023</u> высшая
Бузанаков В.А.	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, 2023	Учитель физики, информатики	3	—
Жижин Д.В.	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, 2023	Учитель математики и доп.образования Робототехника		-
Романова В.В.	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, 2022	Учитель физики	4	—

### Направления деятельности МО:

#### 1. Методические темы учителей

<i>ФИО учителя</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1.Сорокина Л.В.	Интерактивные математические модели, созданные на базе « <u>1С: Математический конструктор</u> », 2-й год
2.Иванова Н.В.	Технология уровневой дифференциации, как средство контроля, развития и обучения учащихся, 1-й год
3.Максимова И.Н.	"Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики", 2-й год
4. Хакан С.Л.	Современные технологии программирования и искусственный интеллект, 1-й год
5. Кулеша О.И.	Метапредметный подход в преподавании химии как средство для повышения образовательных результатов, 2025-2027гг.
6. Ефремова Е.В.	Внедрение технологии проблемного обучения на уроках биологии.

7. Стайкова А.В.	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках географии.
8. Бузанаков В.А.	Использование цифровых технологий в образовании: цифровые образовательные платформы, интерактивные доски, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект в образовании. 2–й год
9. Романова В.В.	-----
10. Жижин Д.В.	-----

## 2. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Цель	Ответственные
1	Работа с календарно - тематическим планированием, изучение требований к рабочей программе учителя.		Все учителя
2	Анализ качества знаний учащихся по предметам на основании результатов экзаменов, ВПР	Информация. Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.	Сорокина Л.В.
3	Мониторинг успеваемости по предметам	Проверка знаний по изучаемому курсу, мониторинг образовательного процесса	Все учителя
4	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	Привитие интереса к естественно-математическим наукам	Все учителя
5	Выполнение норм письменных работ и состояние тетрадей по математике у учащихся.	Контроль	Завуч – О.И. Кулеша
6	Изучение новых образовательных технологий и их применение на уроках	Повышение качества педагогической деятельности	Все учителя
8	Подготовка и проведение предметной недели	Привитие интереса учащихся	Все учителя
9	Проведение диагностических работ в 9-11 классах в системе СТАТГРАД	Планомерная подготовка к экзамену и мониторинг качества этой подготовки.	Все учителя
10	Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта (работа над темой самообразования)	Повышение качества педагогической деятельности, создание учебно – методического комплекса.	Все учителя
11	Участие в работе муниципальных методических объединениях		Все учителя

12	<p>Организация открытых уроков и мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоговый урок в 8 класс.</li> <li>Метапредметный урок в 5 классах «Природные зоны Земли»</li> <li>Метапредметный урок Информатика-физическая культура (Анализ соревновательной деятельности)</li> </ol>		<p>Кулеша О.И.</p> <p>Ефремова Е.В.</p> <p>Хакан С.Л.</p>
<b>Работа с молодыми специалистами</b>			
13	Корректировка планов работы наставников с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники и молодые специалисты
14	Посещение уроков молодыми специалистами	В течение года	
15	Посещение уроков молодых специалистов наставниками	В течение года	
16	Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов	В течение года	Педагоги-наставники
17	Участие молодых педагогов в работе муниципальных мероприятий (посещение семинаров, мастер-классов)	В течение года	Молодые специалисты

### 3. Организация повышения квалификации

<i>Формы ПК</i>	<i>сроки</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Заседания МО, <b>открытые уроки</b>	В течение года	Повышение качества образования
<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Видеоконсультации, посвященные изменениям в контрольных измерительных материалах ЕГЭ и ОГЭ 2026 года.</li> <li>«Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС». <b>Романова В.В.</b></li> <li>«Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по географии (на сайте КИРО отсутствуют). <b>Стайкова А.В.</b></li> <li>Основы разработки динамических моделей в среде «1С: Математический конструктор». <b>Сорокина Л.В.</b></li> <li>«Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования». <b>Ефремова Е.В.</b></li> </ol>	В течение года	Повышение качества методической работы

<p>6. «Преподавание программирования на языке Python» «Формирование речевой компетентности педагога» <b>Хакан С.Л.</b></p>		
<p><b>Изучение методик и технологий.</b> 1. Проектно-исследовательская деятельность. Внедрение приемов для работы с научно-популярными текстами, формирования умения ставить вопросы к материалу и аргументировать свою точку зрения. Цифровые лаборатории. <b>(Романова В.В.)</b> 2. Технологии дистанционного обучения (Продолжим освоение платформ онлайн-обучения, расширяя возможности взаимодействия педагогов и учеников с использованием платформы Мах) Обучение кодированию и программированию (Особое внимание уделяется обучению основам программирования, включая Python) Применение робототехнических конструкторов; Формирование ИКТ-компетентности; <b>(Хакан С.Л.)</b> 3.Метод проектов. <b>(Кулеша О.И.)</b> 4. Образовательные технологии: Цифровые образовательные платформы (LMS), Интерактивные доски, Искусственный интеллект (AI) Методики: Проектное обучение, Обучение через игру, Дифференцированное обучение, Обучение на основе решения проблем, Коллаборативное обучение. <b>(Бузанаков В.А.)</b> 5.Технология проблемного обучения <b>(Ефремова Е.В.)</b> 6. Технология проектного обучения <b>(Стайкова А.В.)</b> 7.Технология создания цифровых ресурсов. <b>(Сорокина Л.В.)</b> 8. Технология интегрированного обучения; технология развивающего обучения. <b>(Максимова И.Н.)</b> 9. Технология уровневой дифференциации. <b>(Иванова Н.В.)</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня самообразования, повышение качества методической работы</p>
<p>Методические семинары, круглые столы, педсоветы по плану школы и муниципалитета.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Методический семинар «Анализ и использование результатов Всероссийских</p>	<p>?</p>	<p>Обмен опытом, применение имеющихся материалов для</p>

проверочных работ для управления качеством образования на уровне предмета».		эффективной работы
Круглый стол «Методический диалог».	Февраль 2025	
Предложение провести <b>Круглый стол</b> «Проектные методы обучения»	?	Обмен опытом
Межпредметное взаимодействие как способ повышения качества образования.	?	
Семинар: «Практические советы по подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение новых форм контроля знаний и экзаменационных процедур. Полезные советы по проверке готовности учащихся».		
Заседание МО: - Обмен опытом между новичками и опытными педагогами школы. - Разработка единых подходов к критериям оценки и домашним заданиям. - Разработка метапредметных уроков.		
Проведение мониторинга по различным разделам естественных наук.	В течение года	Повышение качества образования
Участие в Вебинарах	В течение года	

#### 4. Работа с учебными программами (УМК)

предмет	класс	учебник	автор
Математика	5-6	Математика-5 Математика-6	Н.Я.Виленкин и др. М.: Просвещение
Алгебра	7,8,9	Алгебра -7 Алгебра -8 Алгебра -9	Ю.Н.Макарычев и др., под редакцией Теляковского, М.:Просвещение
Алгебра и начала анализа	10,11	Алгебра и начала анализа 10-11, базовый и углубленный уровень	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др., М.:Просвещение, 2024
Геометрия	7-9	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение
Геометрия	10,11	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение
Физика	7-9	Линия УМК, Физика (7-9)	А.В. Перышкин
Физика	10-11	УМК «Физика» 10-11 классы	Г. Я. Мякишева, М.А. Петровой;
Информатика	7-11	5-6 класс  7-9 класс  10-11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Босова Л.Л.  К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина,

		УМК «Информатика» 10-11 классы. Углубленный уровень.	
Химия	8-11	Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8,9,10,11 классы: учеб. Пособия для общеобразовательных организаций / 6-е изд.	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А.Сладков, М.:Просвещение, 2024
География	5-11	География, Полярная звезда, 5-11 класс/	
Биология	5-9	Биология: 5-9 класс: базовый уровень.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	9	Биология. Введение в общую биологию 9 класс:	учебник Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А., Швецов Г.Г.. Издательство «ДРОФА»
Биология	10-11	Биология: 10 класс, 11 класс: базовый уровень:  Биология, 11 класс	Пасечник В. В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие под ред. Пасечника В. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И., АО «Издательство «Просвещение»

### 5. Изучение нормативных документов

<i>Название документа</i>	<i>Цель изучения</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Методические рекомендации о преподавании математики, физики и т.д. в ОУ Республики Карелия в 2025/2026 учебном году	Совершенствование школьного образования	октябрь	Учителя-предметники
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, основные понятия и виды деятельности	Обеспечить минимум содержания основного общего образования	В течение года	Учителя-предметники
Приказ МО и науки России	Планомерная	В течение года	Учителя-



«Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) образования в 2025/2026 уч. г.»	подготовка к проведению итоговой аттестации в 9,11 классах		предметники
Методические рекомендации проведения школьного этапа олимпиады в 2025/26г.		октябрь	Учителя-предметники

### 6. Мониторинг и контроль учебной деятельности

№	предмет	Виды	Учитель
1	химия	Входная диагностика, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, ВПР, итоговая диагностика.	Кулеша О.И.
2	физика	Входные контрольные работы для определения уровня остаточных знаний. Полугодовые и годовые контрольные работы, защита проектов. Контрольные работы, включающие задачи разного уровня сложности.	Романова В.В.
3	математика	Тесты, самостоятельные работы, математические диктанты, контрольные работы, работы в формате СТАТГРАД.	Иванова Н.В.
4	математика	Тесты, самостоятельные работы, математические диктанты, контрольные работы.	Максимова И.Н.
5	информатика	Тестирование, наблюдение, самооценка и взаимооценка. Диагностические работы.	Хакан С.Л.
6	физика, математика	Устные опросы, тесты, контрольные работы, Использование онлайн-платформ.	Бузанаков В.А.
7	математика	Входная (стартовая) диагностика, тематические контрольные работы, тесты, ВПР, промежуточную аттестацию (итоговая диагностика), работы СТАТГРАД.	Сорокина Л.В.
8	биология	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные задания, самопроверка, ВПР.	Ефремова Е.В.
9	география	Диагностика в 5–11 классах в начале учебного года. Текущий и итоговый контроль. В течение учебного года проводятся контрольные работы по различным темам курсов географии. Итоговая аттестация. Проводится в 9 и 11 классах.	Стайкова А.В.

7. Элективы, внеурочная деятельность.

№	Название	Учитель
1	Курс ВД «Практикум по математике», 9А, 9Б класс	Максимова И.Н.
2	Курс ВД «Функциональная грамотность» в 7 и 8 классах	Романова В.В.
3	Курс ВД «Функциональная грамотность» , 6Акласс	Стайкова А.В.
4	Курс ВД «Проектная деятельность по химии», 8А класс	Кулеша О.И.
5	ЭК «Химия в задачах и упражнениях». 10А класс	Кулеша О.И.
6	Курс ВД «Функциональная грамотность» , 9В класс	Иванова Н.В.
7	Курс ВД « Робототехника», 5 А класс	Жижин Д.В.
8	ЭК « Математический практикум», 11 А класс ЭК «Практикум по решению задач повышенной сложности»	Сорокина Л.В.
9	ЭК «Решение нестандартных задач», 10 А класс ЭК «Универсальные математические методы решения задач», 10 А класс	Сорокина Л.В
10	Курс ВД «Экологический образ жизни», 5 класс	Ефремова Е.В.
11	Курс ВД «Основы информатики» 5В класс, Робототехника ,6В класс.	Хакан С.Л.

8. Внеклассная работа

№	название	класс	ответственный	сроки
п \ п				
1	<b>Организация работы с одарёнными детьми:</b> 1.Групповые занятия с сильными учащимися; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; научно-исследовательская работа. 2.Организация дополнительных консультаций и факультативных занятий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа в рамках курса ВД «Проектная деятельность», групповые консультации по ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации. 4.Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии и экологии. 5.Участие в конкурсах и олимпиадах.		Стайкова А.В.  Романова В.В.  Кулеша О.И.  Ефремова Е.В.  Хакан С.Л.	

	Поддержка творчества и исследовательской деятельности. 6. Работа в рамках Элективных курсов, индивидуальные консультации		Сорокина Л.В.	
2	Школьный тур олимпиады по предметам естественно-математического цикла	5-11	Все члены МО	октябрь
3	Муниципальный тур олимпиады	7-10	Все члены МО	ноябрь
4	Мероприятия для предметной недели: Викторина «Знатоки географии» - командное соревнование на знание основных географических фактов.  Квест «Путешествие вокруг света» - интерактивная игра по станциям.		Стайкова А.В.	январь
5	Мероприятие для предметной недели (январь): межпредметная викторина, игра по станциям,  <b>Интеллектуальное шоу "Что? Где? Когда?"</b> Командное соревнование, проверяющее эрудицию участников по широкому кругу вопросов разных предметов			январь
6	<b>Предметный квест.</b> В течении недели ежедневно на переменах классы выполняют задания по предметам естественно-научного цикла. Например: понедельник-математика, вторник-информатика.  <b>Предметный квиз.</b> Для старшеклассников провести интеллектуальную игру с вопросами по предметам естественно - научного цикла.	5-9  10-11	Все члены МО	
7	Традиционно неделя биологии проходит в <b>последнюю неделю апреля:</b>  - проведение всероссийского урока генетики в 9-11 классах;  - проекты по теме «Заповедные территории России» в 8 классах;  - конкурс рисунков краснокнижных животных и растений в 5 классах.  - участие в мероприятиях Костомукшского заповедника.		Ефремова Е.В.	апрель
8	Участие в конкурсах и играх по предметам.	5-11	Все члены МО	Весь учебный год