

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени
Я.В.Ругоева»
(МБОУ КМО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»)

П Р И К А З

29.12.2025

№ 346-о/д

О начале оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2026 году

В целях подготовки детей к обучению в школе, привлечения детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, укомплектования 1-х классов на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать оказание платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2025-2026 учебном году с 17 января 2026 г. по 11 апреля 2026 года.
- 2.Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №1).
3. Утвердить учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №2).
- 4.Утвердить расписание занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» (приложение №3).
- 5.Контроль за осуществлением образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» возложить на Ринг М.Л., заместителя директора.

Директор:

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Инициалы

М.Л. Ринг

Секретарь
Саневич О.А..

(подпись)

29.12.2025

(дата)





Расписание занятий по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»
2025 – 2026 учебный год

ДАТА	ПРЕДМЕТ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПЕДАГОГ
17.01	Математические ступеньки	Свойства предметов: цвет, форма, размер.	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Развитие связной речи.	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром	Наша страна Россия.	Володченко М.А.
24.01	Математические ступеньки	Признаки предметов: больше, меньше, равно	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим.	Амелина М.Н.
	Иностранный язык	Беседа о странах и языках. Приветствие. Меня зовут...	Шорохова Е.В.
31.01	Математические ступеньки	Пространственные и временные представления.	Шевалдова И.А.
	Знакомство с окружающим миром	Школа. Правила школьной жизни.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Приятно познакомиться! Как тебя зовут?	Шорохова Е.В.
07.02	Развитие речи. Обучение грамоте.	Описание картинки. Слово. Предложение.	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром	Правила дорожного движения. Азбука пешехода.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Домашние животные.	Шорохова Е.В.
14.02	Развитие речи. Обучение грамоте.	Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром	Вежливые слова.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Дикие животные.	Шорохова Е.В.
20.02	Математические ступеньки	Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее».	Амелина М.Н.
	Иностранный язык	Я учусь считать. Счет 1-5.	Шорохова Е.В.
	Математические ступеньки	Число и цифра 1. Понятия «один – много».	Шевалдова И.А.

28.02	Знакомство с окружающим миром	Неживая и живая природа.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Мои игрушки. Что это?	Шорохова Е.В.
14.03	Математические ступеньки	Число и цифра 2. Понятие «пара».	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Гласные буквы и звуки. Предметы окружающего мира. Твоя любимая игрушка.	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром	Смена времён года.	Володченко М.А.
21.03	Развитие речи. Обучение грамоте.	Согласные звуки и буквы. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром	Животные домашние и дикие. Детёныши животных.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Мои питомцы. У меня есть...	Шорохова Е.В.
28.03	Математические ступеньки	Число и цифра 4. Установления соответствия между числом предметов и цифрой.	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко».	Амелина М.Н.
	Иностранный язык	Я учусь рисовать. Основные цвета.	Шорохова Е.В.
04.04	Математические ступеньки	Число и цифра 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно».	Шевалдова И.А.
	Знакомство с окружающим миром	Растения лиственные и хвойные.	Володченко М.А.
	Иностранный язык	Овощи и фрукты.	Шорохова Е.В.
11.04	Математические ступеньки	Число и цифра 5. Состав чисел. Игры «Где, чей дом?»	Шевалдова И.А.
	Развитие речи. Обучение грамоте.	Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?»	Амелина М.Н.
	Знакомство с окружающим миром.	Овощи и фрукты.	Володченко М.А.

Приложение №2 к приказу от
29.12.2025 №346-од

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КМО
«СОШ №1 им. Я.В. Рудова»
Н.Ю. Фелотова

Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника»
2025 – 2026 учебный год

Учебные предметы	количество часов по программе
Развитие речи. Обучение грамоте.	9
Иностранный язык	9
Математические ступеньки	9
Знакомство с окружающим миром	9
Обязательная нагрузка	36

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника» 2025 – 2026 учебный год

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и

нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. К старшему дошкольному возрасту (6,5 лет) определяющей для готовности детей к школе является сформированность «базиса личностной культуры». Основной характеристикой базиса личностной культуры ребенка дошкольного возраста является *компетентность*, которая включает в себя коммуникативную, социальную, интеллектуальную и компетентность в плане физического развития.

Коммуникативная компетентность проявляется в свободном выражении ребенком своих желаний, намерений с помощью речевых и неречевых средств. Ребенок умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия.

Социальная компетентность позволяет дошкольнику понимать разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выбирать линию поведения, соответствующую ситуации. Ребенок умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, высказывать просьбы, пожелания, несогласие в социально приемлемой форме.

Интеллектуальная компетентность характеризуется способностью ребенка к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям (сравнение, анализ, обобщение). Ребенок проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, знакомится с универсальными знаковыми системами – алфавитом, цифрами.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень

интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их *личностной готовностью* к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. *«внутренняя позиция школьника»*, которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную). Мотивационная готовность старшего дошкольника к обучению в школе находит свое выражение в:

- наличия четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- заинтересованном отношении к учению и учебной деятельности;
- наличия социальных мотивов и умении подчиняться школьным требованиям.

Ресурсное обеспечение.

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.