

# Большая перемена



№ 6 (30) январь  
2026

## В этом выпуске:

- Новостная лента
- Репортаж нашего класса
- Разговор с учителем
- Круглый стол
- Школа в лицах
- Школьный гороскоп
- Школьный опросник
- Невредные советы
- Минутка отдыха



## Дорогой читатель!

Тебя приветствует школьная газета «Большая перемена». Надеемся, что в каждом выпуске ты найдешь для себя много нового и интересного. Приятного чтения!

*Редколлегия электронной школьной газеты «Большая перемена»*

## Сотрудничество вуза и школы

16 января 2026 года обучающиеся и педагоги нашей школы имели уникальную возможность познакомиться с Институтом физической культуры, спорта и туризма изнутри, принять участие в профильных мероприятиях: экскурсия по г. Петрозаводску, знакомство с институтом, основными его направлениями работы, правилами поступления, посещение музея туризма ПетрГУ. Профессор Тамара Михайловна Глушанок увлекательно рассказывала об истории туризма Карелии. Вторым пунктом программы стал Центр Воинской Славы в г. Петрозаводске. Школьники познакомились с богатой военной историей Карелии, осмотрели все экспозиции, посвященные подвигам воинов-земляков. И, наконец, группа по руководством старшего преподавателя кафедры туризма Анны Ивановны Белан отправилась в поездку по одному из красивейших мест Карелии - заповеднику «Кивач».



Начало маршрута начинается с посещения уникального Музея природы, расположенного прямо на территории заповедника. Здесь представлена богатая коллекция экспонатов, отражающих флору и фауну региона. Знаменитый водопад Кивач - второй по величине равнинный водопад Европы. Далее отправились по экологической тропе «1500 шагов в сказочный лес».

Ребята слышали все экскурсии из первых уст и могли задать интересующие вопросы профессиональным экскурсоводам, чувствуя настоящую связь с историей и культурой региона. Таким образом, взаимодействие школы и кафедры туризма ПетрГУ открывает широкие возможности для комплексного подхода к образованию, обеспечивая выпускникам высокий уровень компетенций и готовность к эффективной работе в динамично развивающейся отрасли туризма и гостеприимства.

## Новостная лента

### «Что? Где? Когда?»

7 февраля учащиеся 10А и 11А классов окунулись в атмосферу интеллектуальной борьбы, приняв участие в игре «Что? Где? Когда?».



Это мероприятие стало частью ежегодной естественно-научной предметной недели, направленной на развитие познавательной активности школьников, расширение кругозора и укрепление междисциплинарных связей. Игра подарила ребятам захватывающий опыт мозгового штурма и интеллектуального соперничества. Команда 10А держала уверенное лидерство большую часть состязания, однако финал оказался непредсказуемым. Последний решающий вопрос стал счастливым билетом для старшеклассников: именно выпускники из 11А одержали победу над достойными оппонентами со счётом 6:5. Для участников были подготовлены вопросы повышенной сложности, разработанные педагогами разных дисциплин - физики, биологии, географии, химии, математики и информатики.

Ребята проявили себя настоящими эрудитами, справившись с такими непростыми заданиями, как определение причины отсутствия теней у больших камней возле определённого озера, назначение наполнителя игрушек из сульфата бария, изобретение прибора талантливым создателем гончарного круга, происхождение человеческих зубов и связь насекомых с компьютерными технологиями.

### Лингвистическая игра

26 января в рамках Недели русского языка в нашей школе состоялась лингвистическая игра среди учащихся 5-6 классов, посвященная 225-летию со дня рождения В.И. Даля, создателя толкового словаря.

В ходе игры ребята познакомились с устаревшими словами и попытались угадать их значение, тренировались в произношении скороговорок,



собирали пословицы. Ребята продемонстрировали лингвистическое чутьё и смекалку.

### Путешествие в мир наук

6 февраля состоялась захватывающая интеллектуальная игра «Путешествие по станциям» в рамках Недели естественно-научных дисциплин. Пятиклассники и шестиклассники окунулись в мир удивительных наук, выполняя интересные задания по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике. Каждый класс получил свой уникальный маршрутный лист и отправился в увлекательное познавательное путешествие. Ребята активно решали головоломки, проводили опыты, решали ребусы и расшифровывали информацию, соревнуясь друг с другом в эрудиции и смекалке. Игроки проявляли творческое мышление и командный дух, преодолевая препятствия на своем пути.



Итоги игры:

- 1 место заняла команда 5А класса,
- 2 место завоевала команда 6А класса,
- 3 место досталось команде 5В класса.

Другие участники - ученики 5Б, 6Б и 6В классов - также были отмечены дипломами за активное участие и стремление к победе.

### «Педагоги читают детям»

21 января в Центре внешкольной работы состоялся муниципальный этап X Регионального Конкурса чтецов «Педагоги читают детям», в котором приняли участие 13 педагогов из дошкольных и общеобразовательных организаций Костомукшского муниципального округа. Конкурс направлен на повышение интереса к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления; решение образовательных и воспитательных задач через использование в профессиональной деятельности регионального компонента. Нашу школу на конкурсе достойно представила учитель начальных классов Анастасия Станиславовна Арсиманова, которая совершила поэтическое путешествие по всем временам года, прочитав стихотворение карельской поэтессы Тертту Викстрем «Круглый год». Конкурс прошёл в теплой творческой атмосфере. Все конкурсанты удивили своими талантами - творчеством, артистичностью, креативностью, экспрессивностью исполнения.



Ссылка на источник: [https://vk.com/school1\\_kgo](https://vk.com/school1_kgo)  
София Айсина, 8Б класс

### Открытие Года единства народов России

26 января в МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я. В. Ругоева» состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию Года единства народов России. Мероприятие подготовили советники директора по воспитательной работе Марина Александровна Володченко и Ирина Анатольевна Шевалдова. На линейке присутствовали почётные гости, которые представили богатство и самобытность культур нашего многонационального народа:



- Ансамбль украинской народной песни «Мрія»,
- Карельский народный фольклорный коллектив Нете,
- Общество русской культуры «Северное сияние».

С приветственным словом выступила директор школы, подчеркнув, что Год единства народов России - это время, когда мы особенно ясно осознаём ценность взаимного уважения, сотрудничества, дружбы и культурного многообразия. Торжественная линейка стала ярким началом нового этапа, наполненного традициями и стремлением к миру и взаимопониманию.

### «Мои первые открытия»

На базе Центра естественно-научной направленности Точка роста прошел школьный этап Фестиваля исследовательских проектов и творческих работ «Мои первые открытия».



Свои работы представили учащиеся 3-4 классов. Членами жюри были определены победители:

- Кузьмин Вячеслав «Неньютоновская жидкость» (3Б класс) - руководитель Кутелева Т.В.
- Малинен Тайто «Автоматические двери: от древности до наших дней» (3Г класс) - руководитель Волкова А.Н.
- Ананьев Артем «Мороженое-польза или вред?» (4А класс) - руководитель Шевалдова И.А.
- Андреев Максим «Загрязнение реки Олонка» (4А класс) - руководитель Шевалдова И.А.
- Винников Владислав «Технология изготовления глиняной игрушки» (4А класс) - руководитель Шевалдова И.А.
- Халилова София «Танец в моей жизни» (4А класс) - руководитель Шевалдова И.А.
- Леонтьев Иван «В мире LEGO» (4В класс) - руководитель Володченко М.А.

Ребята будут представлять свои работы на муниципальном этапе фестиваля.

### «Снежная королева» на школьной сцене

Спектакли театральной студии «Вдохновение» прошли 21, 22 января для учащихся 1-6 классов нашей школы, а также для учителей и родителей.

Сюжет по мотивам сказки Х-К. Андерсена известен всем, но у театральной группы получилась своя история Герды и Кая.

Творчески подходя к роли, каждому исполнителю удалось проявить таланты, показать свои сильные стороны, помочь партнерам по сцене в интерпретации и поделиться вдохновением со зрителями.



### Неделя безопасного интернета

Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, предоставляя доступ к огромным объемам информации. Однако наряду с преимуществами существуют риски, связанные с безопасностью данных. Чтобы защитить себя и близких, важно соблюдать ряд базовых правил безопасного поведения в сети.



Основные рекомендации по безопасному поведению в сети:

1. Создавайте надёжные пароли.
2. Используйте двухфакторную аутентификацию.
3. Осторожно обращайтесь с персональными данными.
4. Проверяйте подлинность сайтов:
5. Регулярно обновляйте устройства и программы.
6. Избегайте открытых точек доступа Wi-Fi.
7. Контролируйте публикации в социальных сетях.
8. Установите надежное антивирусное ПО.
9. Научите этому родителей и младших членов семьи.

Соблюдение этих несложных правил позволит существенно снизить вероятность стать жертвой мошенников и обеспечит комфортное использование возможностей всемирной сети.

Ссылка на источник: [https://vk.com/school1\\_kgo](https://vk.com/school1_kgo)  
София Айсина, 8Б класс

# Репортаж нашего класса

## «День зимующих птиц»

15 января во 2Б классе прошёл экологический праздник - «День зимующих птиц».

Эта дата отмечается в нашей стране уже много лет, как память о писателе

Евгении Носове, который написал стихотворение «Покормите птиц зимой». Этот праздник напоминает нам о пернатых друзьях, которые остаются у нас зимовать.

На уроке «Труд» дети просмотрели презентацию и узнали много интересного о пернатых друзьях, которые остаются с нами зимовать. Ребята познакомились с историей праздника, рассмотрели разные виды зимующих птиц, обсудили, чем их можно подкармливать и как правильно это делать.

Творческая часть занятия получилась особенно увлекательной. Каждый ученик создал свою неповторимую поделку «Зимняя птичка».

Дети с большим энтузиазмом работали над своими творениями, проявляя фантазию и творчество.



## Действительно ли чистый снег?

17 января на уроке окружающего мира ребята 1Б класса провели очень интересный эксперимент.

Первоклассники решили проверить, действительно ли чистый снег, который кажется таким белоснежным и нетронутым. Дети сами выбрали место, которое, по их мнению, было самым чистым, где набрали снег, и дождались, пока он

растает. Затем ребята соорудили самодельный фильтр и пропустили талую воду через него. На фильтре осталось огромное количество грязи, песка и мелкого мусора. После этого наглядного эксперимента ребята пришли к выводу, что даже самый на вид чистый снег содержит в себе много загрязнений. Этот опыт помог детям понять, что окружающая среда нуждается в нашей заботе, и что даже кажущаяся чистота может быть обманчивой.



## «Осторожно! Тонкий лёд!»

В 3А классе прошло занятие по правилам безопасности на водных объектах в зимний период под руководством государственных инспекторов по маломерным судам Виктора Николаевича Домина и Алексея Викторовича Протасова. Перед началом урока ребята посмотрели видеофильм «Энциклопедия безопасности. Правила поведения на льду», из которого

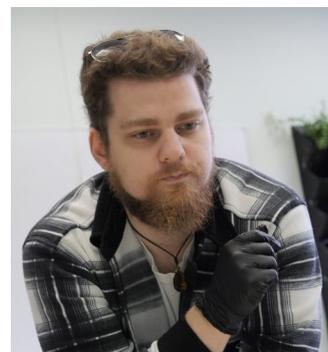
узнали, какой должна быть толщина льда для безопасного нахождения на нем, как тяжело выбраться из полыньи, если провалился, а также способы помощи провалившемуся под лёд. После видеофильма ребятам были доведены простые правила безопасности на водных объектах в зимний период времени. Дополнительно инспектор ГИМС предложил ребятам самостоятельно надеть правильно спасательный жилет. Школьникам было рекомендовано неукоснительно соблюдать правила безопасности на водоёмах.



## Путешествие в мир биологии

У 5А класса - будущих экологов в гостях был необычный гость, студент магистратуры Петрозаводского государственного университета. Илья Сергеевич провел увлекательную встречу, посвященную профессии биолога.

Для пятиклассников была подготовлена яркая презентация, наполненная удивительными фотографиями, демонстрирующими жизнь представителей животного мира, среди которых были змеи, лягушки, ящерицы и разнообразные насекомые. Это вызвало настоящий восторг и оживленный интерес у ребят. Особое внимание было уделено рассказу о школьных предметах, необходимых будущему биологу. Школьники узнали, что эта профессия требует не только знания традиционных предметов вроде биологии и химии, но также математики. Встреча закончилась показом фильма, проектной работы студентов ВУЗа о дроздах, обитающих в Карелии. Многие ребята остались после урока, чтобы насладиться интересным фильмом и задать дополнительные вопросы гостю.



## Разговор с учителем



*«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света»*

*В.А. Сухомлинский*

*Ольга Евгеньевна Давжук, учитель физической культуры*

*Учитель - профессия трудная, но в то же время интересная. Наши корреспонденты встретились с учителем физической культуры Ольгой Евгеньевной Давжук и задали ей несколько вопросов.*

- Как Вы впервые решили стать учителем?

- Я стала учителем из-за того, что многие мои учителя советовали мне это. Помню свой первый спонтанный урок, когда меня попросили заменить учителя, потому что я занималась в школьной секции по лыжной подготовке, и как раз на тот момент была лыжная подготовка, а учитель не был готов проводить урок, и меня попросили его заменить и дали целый класс первоклассников. У меня получилось их одеть, обуть и привести самостоятельно. И так я поняла свою значимость и обрела уверенность. После этого я утвердилась во мнении, что я могу, и мне импонирует эта профессия.

- Помните ли Вы свой первый урок, что Вы чувствовали тогда?

- Свои первые уроки я провела, еще учась в институте. Во-первых, преподаватели были очень требовательные. Какой-то происходил нюанс, и уже проведенный урок считался незачтенным, и ещё раз приходилось перепроводить это, все эти детали надо было помнить, поэтому было очень волнительно. Были части урока, когда мы ходили на практику. Тоже было очень волнительно, потому что мы не знали детей и по какой системе они занимались со своим учителем. Устроившись на работу в школу, мне дали 7-8 классы. Было очень страшно. Тем не менее я справлялась, были коллеги очень хорошие рядом со мной, которые могли поддержать и подсказать что-то.

- Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии?

- Нравится то, что в своей профессии я помогаю детям раскрыться, преодолеть свои комплексы. Если на других школьных предметах, возможно, незнания ребенка не сильно бросаются в глаза, то на уроках физической культуры его дискомфорт и зажатость можно заметить сразу и попытаться ему помочь. Поэтому в течение урока я стараюсь как можно больше ребятам помочь.

- Как изменилась школа за время Вашего преподавания?

- Школа, на мой взгляд, не изменилась. Меняются только дети, коллеги. Что касается детей, то они стали малоподвижными из-за влияния гаджетов. Если раньше дети справлялись без труда с задаваемой нагрузкой, то теперь, малейший ушиб или ошибка, дети начинают остро реагировать вместо того, чтобы начать заново и попытаться завершить начатое.

- Считаете ли Вы себя образцом для подражания?

- Сомневаюсь, но много знаю коллег, на которых я равняюсь. Я считаю, что я неплохой учитель, и у меня есть чему поучиться.

- Есть ли у Вас ученики, которые пошли по Вашим стопам?

- Есть ученики, которые учатся спортивной профессии, кто-то работает уже тренерами, учителями.

- Что Вы цените в учениках?

- В учениках я ценю стремление научиться чему-то новому, очень приятно работать с детьми, которые на тебя смотрят с увлечением.

- Каким по Вашему мнению должен быть хороший учитель?

- Наверное, должен быть внимательным. Во-первых, уметь не перегнуть в какой-то момент палку, что оставит о тебе негативное впечатление у ребенка. Во-вторых, умение следить за каждым ребенком, т.к. предмет у нас травмоопасный. В-третьих, следить за инвентарем и техникой работы детей со снарядами, чтобы избежать необратимых последствий.

- Если бы у Вас была возможность поменять профессию, то кем бы Вы стали?

- Меня всегда привлекала медицинская профессия. Я увлекалась изучением заболеваний, лечением травм. Но моей мечте стать спортивным врачом не удалось сбыться.

*Андрей Анашкин, Ульяна Баринова, 7Б класс*

# Школа в лицах

В рубрике «Школа в лицах» мы знакомим нашего читателя с выдающимися учениками нашей школы: музыкантами, спортсменами, художниками и т.д. В этом выпуске мы расскажем про Михаила Шорохова, учащегося 10А класса, который профессионально занимается дзюдо.

- С чего началось увлечение дзюдо? Кто-то навел или захотел сам?

- Родители привели меня в секцию, так как мои друзья занимались там, и мне сразу понравилось.

- В чем преимущество этого вида спорта, по твоему мнению?

- Развивает силу, выносливость и характер.

- Как долго занимаешься дзюдо?

- 9 лет.

- Как проходят тренировки, какие специальные упражнения вам приходится выполнять?

- Разминка, отработка бросков и приёмов, спарринги, силовые упражнения.

- Какие техники используются в дзюдо?

- Броски, удержания, болевые и удушающие приёмы.

- В каких видах соревнований тебе приходится участвовать:

личных или групповых?

- В личных и команд-

ных.

- Занимался ли ты раньше другим видом деятельности, кроме дзюдо?

- Пробовал футбол.

- Что самое сложное в спорте?

- Не сдаваться после поражений.



- Как ты настраиваешься на победу перед каждым соревнованием?

- Собираюсь и настраиваюсь психологически.

- Как отдыхаешь после состязания?

- Отдыхаю и провожу время с друзьями.

- Расскажи о своих спортивных достижениях.

- Есть призовые места на межрегиональных турнирах.

- Есть ли у тебя кумир в мире дзюдо?

- Да, один из олимпийских чемпионов по дзюдо (Элдос Сметов).



- Бывают ли моменты, когда ты теряешь веру в себя?

- Иногда, но стараюсь их преодолевать.

- Были ли случаи, когда хотелось поменять род занятия? Если да, то на какой?

- Нет, серьёзно не задумывался.

- Планируешь ли после окончания школы продолжать заниматься этим видом спорта?

- Нет, уже достаточно устал от спорта.

- Какой бы ты мог дать совет другим спортсменам?

- Тренироваться регулярно и верить в себя.



Фотографии из личного архива  
Михаила Шорохова  
Александр Мишаев, 7Б класс

# Круглый стол

Знаменитый писатель Марк Твен сказал: «Хорошие друзья, хорошие книги и спящая совесть - вот идеальная жизнь». Редколлегия электронной школьной газеты «Большая перемена» решила узнать у наших учащихся и учителей мнение на этот счет.

## Мария Львовна Ринг, учитель финского языка

Идеальная жизнь - это, видимо, счастливая жизнь. На мой взгляд, Марк Твен говорит о том, что делает человека счастливым. Идеальных условий жизни не бывает, но к счастью можно стремиться. В этом помогают хорошие друзья, хорошие книги и жизнь по совести.

Хорошие друзья поддержат и в горе, и в радости. Тогда горе станет легче, а радость умножится. Хорошие книги развивают ум, питают душу. Они позволяют пережить яркие впечатления и сильные эмоции, которых в реальной личной жизни не всегда хватает. А если в жизни не совершать недостойные поступки, не допускать недостойные мысли и чувства, то и совесть не будет мучать. Если в твоей жизни есть эти три составляющие, то, по Марку Твену, она идеальна.



## Анастасия Николаевна Волкова, учитель начальных классов

По мнению Марка Твена, идеальная жизнь состоит из простых и настоящих вещей. И нужны для этого верные друзья, которые всегда поддержат, интересные книги, которые расширяют кругозор человека, и совесть, которая не мучает тебя за плохие поступки. Когда все это есть в жизни, человек по-настоящему становится счастливым.



## София Павловская, 7Б класс

Эта цитата повествует о том, что некоторые вещи могут сделать нашу жизнь краше.

В компании верных и честных друзей всегда будет приятнее находиться, чем с лицемерными людьми. Прочитав хорошую книгу, негативные эмоции разом отпадают, а мысли становятся позитивными. Со спящей совестью ты становишься безнравственным, чувство вины отпадает, а на душе становится легче.



## Максим Худык, 7Б класс

Для меня, смысл цитаты заключается в том, что главное в жизни - это близкие люди, которые всегда поддержат тебя и помогут в трудную минуту; знания, которые обогащают мой внутренний мир, расширяют кругозор, пополняют словарный запас и дают бесценный опыт, а также возможность жить спокойно, не совершая плохих поступков, когда ты честен и искренен, и тебя не мучают угрызания совести. Цитата Марка Твена дала мне задуматься о самом ценном и важном в нашей жизни, то, к чему мы должны стремиться и не забывать об этом.



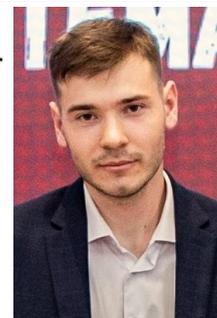
## Елисей Стайков, 8В класс

Марк Твен таким высказыванием хотел показать один из примеров идеальной жизни. Не все согласятся с ним, потому что каждый человек видит идеальную жизнь по-своему. Возможно такое, что только часть этого высказывания может импонировать каким-то людям. Для кого-то одним из важнейших факторов счастливой жизни может быть чтение книг и черпание отсюда не только знаний, но и вдохновения, нахождения ответов на сложные вопросы. Для других - только хорошие друзья, которые могут всегда поддержать и прийти на помощь. Для третьих - совесть, как мотиватор и измеритель собственных поступков.



## Дмитрий Витальевич Жижин, учитель математики

Хорошие друзья и хорошие книги, кажется, уже являются определяющими хорошей жизни, но если прибавить спящую совесть, то получится идеальная жизнь. Думаю, что примерно об этом имел ввиду Марк Твен. Но лично я следую другой формуле идеальной жизни: позитивный настрой и работа над собой - вот залог успешного со всех сторон существования.



# Школьный гороскоп



## Овен

Февраль - месяц важных решений. Возможна пауза, сомнения, ощущение тупика, но именно этот выбор откроет новые дороги и принесёт ресурс: силы, деньги или импульс к развитию. В школе возникнут проблемы с гуманитарными предметами, но Овны благодаря своей изворотливости справятся со всеми сложностями.



## Телец

Месяц спокойный, но есть риск эмоциональных решений под влиянием друзей или родителей. Не стоит поддаваться чувствам, нужно действовать стратегически. Холодная голова и воля помогут к концу месяца прийти к стабильности и внутреннему покою. Стоит уделить особое внимание своему здоровью, т.к. иммунитет будет под влиянием простудных заболеваний.



## Близнецы

Возможны кризисные или болезненные ситуации, паузы в учебе, ощущение застоя. Важно принять неизбежное, осмыслить прошлое и затем проявить активность, так получится найти выход и сдвинуть дела с места. Февраль обещает знакомства с новыми людьми, что даст новый глоток жизни.



## Рак

Февраль принесёт сложный выбор, связанный с расставанием с кем-то или чем-то. Возможны переживания, упадок сил, желание уединиться. Эта пауза нужна для переосмысления пути и принятия важных решений. Не стоит падать духом. Нужно попробовать проявить себя в творчестве.



## Лев

Вы окажетесь в центре внимания, проявляя свои лучшие лидерские качества. В учебе ожидается признание стараний, возможный рост и небывалый успех. Уделите внимание своим друзьям, им важно чувствовать вашу поддержку. Возможны спортивные победы.



## Дева

Этот месяц станет временем наведения порядка. Ваше внимание к деталям поможет завершить все долги в учебе. Здоровье потребует умеренности в питании. Ближе к середине периода возможны выгодные предложения, связанные с долгосрочным планированием. Сохраняйте спокойствие, и ваши системные усилия принесут заслуженные плоды.



## Водолей

Время перемен и оригинальных решений. Окружающие могут удивляться вашим планам, но именно нестандартный подход принесет успех. Месяц благоприятен для общения, расширения круга друзей и активного участия в коллективных проектах. Не бойтесь экспериментировать, ведь звезды поддерживают смелых новаторов и ваши самые смелые идеи в жизни.



## Весы

Наступает период гармонии и новых знакомств. Ваше природное обаяние поможет наладить отношения даже с самыми сложными людьми. В учебной сфере лучше избегать резких движений, отдавая предпочтение дипломатии. Финансовое положение будет стабильным, если воздержаться от импульсивных покупок под влиянием эмоций. Конец месяца принесет вдохновение и желание обновить свой гардероб. Прислушайтесь к интуиции - в этом месяце она вас точно не подведет.



## Скорпион

Вас ждет месяц трансформаций и решительных действий. Энергия будет бить ключом, позволяя брать на себя самые сложные задачи. Избегайте конфликтов на почве ревности или жажды контроля. Ваша настойчивость и проницательность станут главными ключами к успеху и качественным внутренним переменам.



## Стрелец

Месяц удачен в налаживании дружеских отношений. Если вышла ссора с лучшими друзьями, то сейчас удачное время переосмыслить сказанное и исправиться. Стоит прислушаться к мудрому слову родителей. Не исключена поездка в интересное место, где Стрелец сможет найти вдохновение.



## Козерог

Месяц лёгкий, с новостями и полезными встречами, но возможны ссоры с близкими из-за необоснованных ожиданий. Нужно быть внимательными к словам, чтобы не допустить охлаждения в важных для себя отношениях.

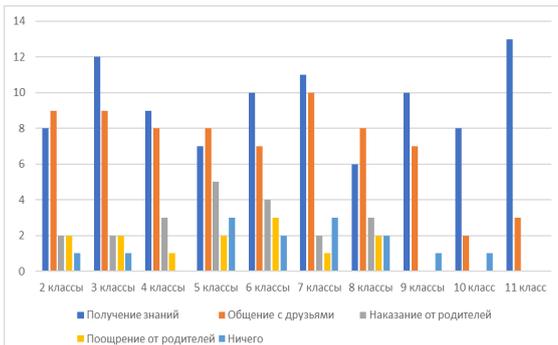


## Рыбы

Месяц погружения в творчество и самопознание. Ваши идеи найдут отклик у окружающих, если вы не побоитесь их озвучить. Возможны вещие сны или интуитивные озарения, которые укажут путь в решении старых проблем. Будьте осторожны с финансами, избегайте сомнительных авантур и займов. Ваша главная сила сейчас заключается в спокойствии и умении полностью доверять естественному течению жизни.

### Школьный опросник

Среди учащихся был проведен опрос на тему: «Что вас мотивирует ходить в школу?»



Ярослава Полетаева, София Айсина, Матвей Коваленко, 8Б класс  
Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, Дана Богданова, 8В класс  
Екатерина Первых, Алина Гужва, Алиса Богданова, 9Б класс

### Проба пера

#### Прошедший яркий день

*Яркий день сегодня утром.  
Солнце светит целый день.  
Вдруг пропало в небе солнце,  
Стал угрюмый день чудней.  
Во дворе все дети бродят,  
День вдруг подошел к концу.  
Ну а я смотрю в окошко,  
На душе моей грустней.*



Вероника Магдебурова, 7Б класс

### Невредные советы

#### «Артемис Фаул» Йон Колфер

Артемис Фаул - двенадцатилетний вундеркинд, наследник преступной династии Фаулов. Артемис решает исправить ошибки отца и вернуть семье утраченную славу. Для достижения цели ему нужно золото, а найти его можно только у волшебного народца. Пленницей Артемиса становится Элфи Малой - единственный эльф женского пола в подземной полиции.



Подземные жители не очень хотят расставаться с золотом и предпочитают решать проблемы силовыми способами. С этого момента начинаются приключения.

#### «Хранители времени» Марианна Керли

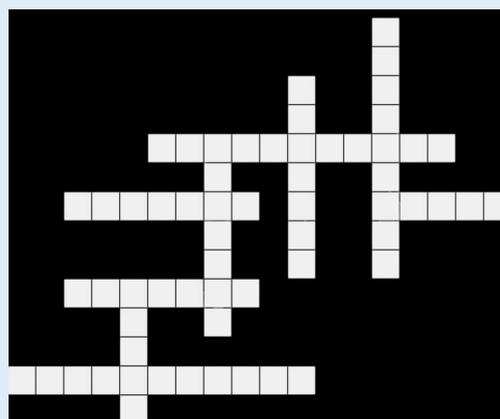
Хранители времени пытаются защитить прошлое, настоящее и будущее, путешествуя в прошлое, чтобы помешать своим врагам.



В третьей и последней книге цикла Орден Хаоса начинает последнее наступление на Хранителей времени, чтобы уничтожить их и захватить власть над всеми мирами. Избранным предстоит найти бесценный ключ от древней сокровищницы с волшебным оружием и принять вызов.

Екатерина Первых, 9Б класс

### Минутка отдыха Распределите слова в поле.



1. Касательная
2. Синусов
3. Смежные
4. Пифагор
5. Фалес
6. Косинусов
7. Медиана
8. Биссектриса
9. Сумма

Алина Гужва, 9Б класс

### Редакционная группа:

Корреспонденты: Екатерина Первых, Дарья Ширококолобова, Вероника Ванюшова, Алиса Богданова, Алина Гужва, Андрей Акимов, Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, София Айсина, Ярослава Полетаева, Матвей Коваленко, Александр Мишаев, Андрей Анашкин, Максим Худык, Павел Гридякин, Матвей Паникар, Ульяна Баринаова  
Дизайнер-верстальщик: Андрей Акимов  
Главный редактор и дизайнер-верстальщик: К. С. Винникова

МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»  
186930, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, 1  
Тел. 8 (81459) 7-61-05  
Email: secret-school@mail.ru