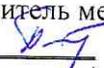


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического
совета
протокол № 4 от 09.02.2026г
Руководитель методического
совета: 
(Л.П.Петрасова)

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол №7 от 11.02.2026г

УТВЕРЖДЕНА

Директор:
(Н.Ю.Федотова)
приказ от 12.02.2026г № 46 -о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
основной образовательной программы *начального* общего образования
1-4 класс
срок реализации программы 4 года

Автор-составитель:
учитель
высшей квалификационной категории
Шарыгина Татьяна Миновна

г. Костомукша
2026 год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника: положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении.
- Сформированность познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия.
- Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.
- Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- Адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- Регулировать своё поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями.
- Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями.

Ученик получит возможность научиться:

- - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- - устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - строить монологическое высказывание.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- Ориентироваться в учебном пособии: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Ученик получит возможность научиться:

- - находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- - создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- Владеть диалоговой формой речи.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.
- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- Критично относиться к своему мнению, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в паре.
- Участвовать в работе группы, выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Предвидеть последствия коллективных решений.
- Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны,

- групповая работа,
- творческая мастерская,
- викторины.

Виды деятельности

Игровая, познавательная.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования /1-4 классы

Целевые ориентиры
1.Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
2. Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
3.Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
4.Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p>

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
 сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 проявляющий интерес к разным профессиям;
 участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
 проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
 выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
 имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Ф

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	Викторина	1	https://safetylesson.prosv.ru/	1 2 7	сент
2	Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие	Групповое обсуждение	1	https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/	2 5 7	сент
3	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	Работа с текстом	1	https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/	4	сент

4	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	Творческая мастерская	1	azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности и тетушки совы	4 7	сент
5	Умывание и купание	Викторина	1		4	окт
6	Как ухаживать за своим телом	Групповое обсуждение	1		4	окт
7	Ожоги	Работа с текстом	3		4	окт
8	Как уберечься от ожогов	Групповая работа	1		4	окт
9	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых	Групповое обсуждение	1		5 4	нояб
10	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	Викторина	1		7 4 5	нояб
11	Профилактика опасных ситуаций	Творческая мастерская	1		7 4 5 2	нояб
12	Как себя вести, когда ты дома один	Работа с текстом			2 7 5	дек
13	Не торопись быть взрослым	Викторина	1		1 2 3 5	дек
14	Электричество и газ как источники возможной опасности	Групповое обсуждение	1		7 4	дек
15	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	Групповая работа	1		7 4	дек
16	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении	Творческая мастерская	1		7 4 5	янв

	правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках					
17	Огонь и человек	Викторина	1		4 7	янв
18	Причина возникновения пожаров в доме	Работа с текстом	1		4 7	янв
19	Дым и опасность	Групповое обсуждение	1		6 7	фев
20	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Групповая работа	1		2 4 7	фев
21	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	Творческая мастерская	1		2 6 7	фев
22	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь	Викторина	1		4 5	февр
23	Где можно и где нельзя играть	Работа с текстом			4	март
24	Наиболее безопасный путь в школу и домой	Групповое обсуждение	1		5 4	март
25	Правила перехода дорог	Групповая работа	1		4 2	март
26	Правила перехода дорог	Прогулка	1		4 2	март
27	Правила перехода дорог	Викторина	1		4 2	апр
28	Дорожные знаки	Групповая работа	1		3 4 5	апр

29	Мы пассажиры, обязанности пассажира –	Викторина	1		2 3 4	апр
30	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	Работа с текстом	1		4	апр
31	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека	Групповая работа	1		4 3	май
32	Одежда по сезону	Викторина	1		3 4	май
33	Безопасность на летних каникулах	Викторина	1		3 4	май

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Электричество	Викторина	2	https://safetylesson.prosv.ru/	1 2 7	сент
2	Бытовая химия	Групповое обсуждение	1	https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности	2 5	сент
3	Выход из квартиры	Работа с текстом	1		4	сент
4	Лифт	Творческая мастерская	1		9	окт
5	Поведение на остановке	Викторина	1		8	окт
6	Посадка и выход из городского общественного транспорта	Групповое обсуждение	1		4	окт
7	Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе	Работа с текстом	3		3	нояб
8	Как правильно перейти дорогу после остановки городского	Групповая работа	1		2	нояб

	транспорта			ТЕТУШКИ СОВЫ		
9	Место ребенка при посадке в автомобиле	Групповое обсуждение	1		4	дек
10	Животные	Викторина	2		2 4 6	дек
11	Если заблудился в лесу	Творческая мастерская	2		6 4 2	дек
12	Опасные места для купания	Работа с текстом			2 4	янв
13	Оборудования места для купания	Викторина	1		7 8	янв
14	Опасные игры на воде	Групповое обсуждение	1		2 4	янв
15	Коварные предметы(надувные круги, матрасы)	Групповая работа	1		4	февр
16	На водоеме зимой	Творческая мастерская	2		5	февр
17	Зарядка	Викторина	1		4	февр
18	Питание	Работа с текстом	1		4	март
19	Отдых	Групповое обсуждение	1		6	март
20	Сон	Групповая работа	1		2	март
21	Ушиб	Творческая мастерская	2		2 6	апр
22	Обморожение	Викторина	2		10	апр
23	Простуда	Работа с текстом			4	май
24	Государственные праздники	Групповое обсуждение	1		5	май
25	Семейные праздники	Групповая работа	1		5	май
26	Подарки	Викторина	1		8	май

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Пожар и задымление	Групповая работа	2	https://safetylesson.prosv.ru/	1 2 7	сент
2	"А у нас в квартире газ! а у вас? "	Творческая мастерская	2	https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580	2 5	сент
3	Что делать если случайно захлопнулась дверь	Работа с текстом	1	https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azubezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey	4	окт
4	Один дома	Групповая работа	1		9	окт
5	Массовые мероприятия	Работа с интерактивной картой			8	окт
6	Забытые вещи	Викторина	2		4	нояб
7	Хулиганы	Творческая мастерская	2		3	нояб
8	Незнакомые люди	Групповая работа	2		2	дек
9	Осторожно молния!	Работа с текстом	1	уроки безопасности	4	дек
10	Берегите лес от пожара!	Групповое обсуждение	2	тетушки совы	9	янв
11	Гололед	Викторина	1		10	янв
12	Сосульки	Групповое обсуждение	1		2 9	февр
13	Вредные воздействия привычных вещей	Групповая работа	3		7 8	февр
14	Инфекционные заболевания	Работа с текстом	2		10	март
15	Внезапная боль	Творческая мастерская	2		10	март
16	Обморок	Групповая работа	2		5	апр
17	Спасатели и пожарные	Викторина	2		4	апр
18	Сотрудники правоохранительных органов	Работа с текстом	2		4	май
19	Защитники Отечества	Групповая работа	2		6	май

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный потенциал	Дата
1	Штормовое предупреждение	Викторина	2	https://safetylesson.prosv.ru/	2 6	сент
2	Сигнал "Внимание всем !"	Групповое обсуждение	1	https://pedsovet.su/load/243-1-0-36580 https://33.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-kultury-bezopasnosti/azy-bezopasnosti/video-po-bezopasnosti-dlya-detey уроки безопасности тетюшки совы	10	сент
3	Землетрясение	Работа с текстом	2		4	окт
4	Наводнение	Творческая мастерская	2		5	окт
5	Ураган, буря, смерч, шторм	Викторина	2		5	нояб
6	Метель	Групповое обсуждение	1		8	нояб
7	Безопасность на водном транспорте (морской, речной)	Работа с текстом	1		8	нояб
8	Безопасность на железнодорожном транспорте	Групповая работа	2		1	дек
9	Правила безопасного поведения в метро	Групповое обсуждение	1		3	дек
10	Пиротехнические изделия и правильное обращение с ними	Викторина	2		7	янв
11	Табакокурение	Творческая мастерская	2		7	янв
12	Алкоголь и алкоголизм	Работа с текстом	3		9	февр
13	Вывих	Викторина	2		7	февр
14	Оказание первой помощи при вывих	Групповое обсуждение	1		2 6	март

15	Переломы	Групповая работа	1		10	март
16	Оказание первой помощи при переломе	Творческая мастерская	1		4	март
17	Иностранное тело	Викторина	2		5	март
18	Первая помощь при попадании иностранного тела в организм	Работа с текстом	2		5	апр
19	Искусственное дыхание	Групповое обсуждение	1		8	апр
20	Повязки	Групповая работа	1		8	май
21	Перевязочный материал	Творческая мастерская	2		1	май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830107

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026