

# Большая перемена



№ 7 (31) февраль  
2026

## В этом выпуске:

- Новостная лента
- Репортаж нашего класса
- Разговор с учителем
- Школа в лицах
- Дни карельской культуры
- Круглый стол
- Полезные рекомендации
- Александр Мишаев  
«Рождение Легенды. Трэбл  
«Драгонлор Юнайтед»
- Школьный гороскоп
- Чек-лист «Ассоциации»
- Невредные советы
- Минутка отдыха



## С праздником!

Желаем всем девочкам, мамам, бабушкам, учителям крепкого здоровья, счастья, исполнения самых заветных мечтаний и радостных моментов каждый день! Пусть ваши глаза сияют от счастья, а сердца наполняются любовью и теплом!

*Редколлегия электронной школьной  
газеты «Большая перемена»*



# Марта

## Визит уполномоченного по правам ребенка

20 февраля состоялся рабочий визит уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия Г.А. Сараева. В МБОУ КМО «СОШ № 2 им. А.С. Пушкина» и МБОУ КМО «СОШ № 3» Г.А. Сараев встретился со школьниками по вопросам соблюдения прав и интересов несовершеннолетних. В ходе встречи Геннадий Александрович рассказал о своей ежедневной работе, подчеркнув, что самая главная его обязанность - защита прав и интересов детей в Республике Карелия. Проинформировал о росте в интернете числа мошенников, которые склоняют и вербуют подростков к совершению противоправных действий. Ребята с интересом слушали омбудсмена и задавали вопросы.

В МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева» Юнармейцы, представители ДОСААФ и сотрудники прокуратуры встретились с инструктором отряда «Рысь» Максимом Кутузовым. Максим поделился опытом организации мероприятий в отряде «Рысь», обещал содействие в обновлении технического оснащения отряда Юнармия для проведения в новом формате военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Актуальные вопросы школьных сообществ, требующие разрешения, обсуждались на семинар-практикуме с психологами школ и детских садов, который провели Е.В. Сараева, Н.Л. Полканова, психологи Службы кризисной помощи семьям с детьми при уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия.

## Новостная лента

### «Широкая Масленица»

20 февраля в МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева» стартовал большой, дружный, традиционный, яркий праздник «Широкая Масленица».



Он собрал на свежем воздухе детей и классных руководителей 1-2 классов. Погода выдалась на славу и позволила насладиться зимними забавами.

В рамках сетевого взаимодействия в организации мероприятия приняли учителя физической культуры, которые провели для детей игры, конкурсы, забавы. Народные мотивы, зажигательные пляски, веселые состязания, перетягивание каната, улыбки, румяные щеки, горячий чай и вкусные угощения - все как полагается на масленичном гулянии.

Масленица - это не только веселый праздник, которым в России традиционно провожают зиму и отмечают приход весны, но и отличный повод собраться вместе, поделиться радостью. Каждый вложил частичку души, а вместе с тем, получил море эмоций, заряд бодрости и духа, минуя обиды и грусть, освободив в сердце место Весне - символу всего нового и светлого.

### «Зарница 2.0»

В преддверии Дня защитника Отечества Движение Первых, Юнармия и Центр внешкольной работы открыли череду муниципальных этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».



В Первой школе встретились команды ребят начальной школы и их наставники для того, чтобы сразиться в спортивных эстафетах, строевой подготовке и теоретических знаниях истории Отечества. Результаты этапа:

- 1 место - Школа № 1
- 2 место - Гимназия
- 3 место - Школа № 2

### «Открывая книгу»

Любители чтения из Первой школы присоединились к Всероссийской акции «Открывая книгу», посвященной Международному дню книгодарения.



Участники совершили необычный книгообмен, благодаря которому каждая книга смогла заговорить не обложкой, а содержанием. Ребята и взрослые заранее обернули свои книги в бумагу, чтобы скрыть имена авторов и названия произведений. Вместо этого они составили короткие, но интригующие тезисы о содержании каждой книги, что добавило элемент загадки и игры. Обмен происходил в дружеской атмосфере. Каждому хотелось узнать, какую историю он получит в итоге. Участники с увлечением делились впечатлениями о своих находках и обсуждали прочитанные произведения. По окончании акции участников ждало настоящее удовольствие - возможность открыть свои сюрпризы и увидеть, как их выбор оказался успешным.

### «Молодежный кубок Антикайнена»

МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева» присоединилась к участию в спортивно-патриотическом проекте «Молодежный кубок Антикайнена». В течение недели, во время уроков физической культуры, обучающиеся нашей школы преодолели дистанцию в 20 километров.



Проект продолжает традиции соревнований «Лыжня Антикайнена», проводившихся в Карелии в 1968-1988 годах, и направлен на патриотическое воспитание и популяризацию одного из самых знаковых исторических событий нашего региона. Легендарный маршрут отряда под командованием Тойво Антикайнена, привел к разгрому гарнизона иностранных интервентов и стал символом мужества и стойкости. Пройденные 1100 километров по заснеженным просторам Карелии в 1922 году до сих пор вызывают восхищение и уважение.

Проект реализуется Карельским региональным Центром молодежи совместно с филиалом Российского общества «Знание» в Республике Карелия в рамках программы «Регион для молодых» нацпроекта «Молодёжь и дети».

Ссылка на источник: [https://vk.com/school1\\_kgo](https://vk.com/school1_kgo)  
София Айсина, 8Б класс

## Репортаж нашего класса

### «10 регион»

Учащиеся 6Г класса посетили Карельское общественное добровольческое объединение «10 регион». Это место, где волонтеры помогают бойцам СВО, обеспечивая их всем необходимым для службы. Ребята увидели, как готовятся припасы для военнослужащих и даже попробовали на вкус. Волонтеры тщательно упаковывают продукты, чтобы они могли долго храниться и быть полезными в полевых условиях. Ребята с интересом наблюдали за процессом и задавали много вопросов о том, какие продукты наиболее востребованы, и как они доставляются на фронт. Также они узнали, какое обмундирование изготавливают для бойцов. Волонтеры шьют форму, утепленные вещи и другие необходимые предметы, которые помогают солдатам справляться с трудностями службы. Дети были впечатлены тем, как тщательно подбираются материалы и как важно, чтобы каждая вещь была качественной и удобной. Отдельное внимание было уделено плетению сетей. Волонтеры показали, как из простых материалов создаются прочные и функциональные сети, которые используются для маскировки и других нужд. Ребята с удовольствием попробовали свои силы в этом деле и даже сплели небольшие образцы под руководством опытных волонтеров.



### Митинг

15 февраля учащиеся 5Б класса юные пограничники и родители приняли участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана.

Этот день полон воспоминаний и признания тех, кто прошел Афганскую войну. Присутствующие почтили минутой молчания память воинов, кто не вернулся под родительский кров и выразили чувство скорби их семьям. Участники митинга почтили память погибших минутой молчания. Завершилось мероприятие возложением цветов к монументу.



### В «Альфа-банке»

16 февраля в рамках внеурочных занятий по финансовой грамотности учащиеся 2Б класса посетили отделение «Альфа-банка» в нашем городе. Сотрудники банка рассказали детям о различных способах хранения денег, о том, как открывать счет в банке, и какие услуги предлагает банковская система, о мошенничестве в банковской системе и многое другое. Детям было очень интересно проверить подлинность денежных купюр. Они узнали, что бумажные банкноты делают из специальной бумаги и наносят специальные знаки, чтобы защитить от подделок. На купюрах есть серебряные полоски (защитная нить) и водяные знаки, которые можно увидеть только на просвет. Дети с большим удовольствием находили их на банкнотах. Учащиеся познакомились с работой современного банкомата. Интересный эксперимент показали детям, как устроена система приема купюр.



Ребята узнали, что банкомат - это не просто ящик с деньгами, а сложный механизм, который умеет «различать» настоящие банкноты от обычной бумаги. В ходе практического опыта все убедились, что простая бумага не может быть принята устройством, в то время как настоящая купюра легко распознается. Это помогло детям понять, как современные технологии защищают нас от подделок. Такие занятия помогают ребятам лучше ориентироваться в современном мире и развивают их интерес к финансовой грамотности.

### Беседа о негативных последствиях табачной зависимости и вейпинга

16 февраля в 6В классе состоялась важная встреча на тему «Негативные последствия табачной зависимости и вейпинга» с опытным врачом-наркологом нашего города Раисой Ивановной Ходак. Врач подробно рассказала, каким образом курение и вейпинг негативно сказываются на физическом состоянии и психике подростка, вызывая серьезные заболевания легких, сердца и нервной системы. Особое внимание было уделено опасности развития привыкания даже при эпизодическом употреблении. Школьники активно участвовали в беседе, задавали вопросы и делились своими мыслями. Такие мероприятия играют ключевую роль в формировании здоровых привычек и ответственности подростков перед своим будущим. Встречи с профессионалами помогают детям увидеть реальные риски и укрепить желание вести здоровый образ жизни.

## Разговор с учителем



*«Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние»*

*Генри Адамс*

*Ирина Анатольевна Шевалдова, учитель начальных классов*

*Учитель - профессия трудная, но в то же время интересная. Наши корреспонденты встретились с учителем начальных классов Ириной Анатольевной Шевалдовой и задали ей несколько вопросов.*

- Как Вы впервые решили стать учителем?
- Учителем я мечтала стать с детства. Когда я получила профессию учителя, к сожалению, свободных рабочих мест в школе не было, поэтому я пошла работать в детский сад. Проработав в детском саду 15 лет, я пришла в свою родную школу, где когда-то училась. На сегодняшний день я работаю уже восьмой год.
- Помните ли Вы свой первый урок, что Вы чувствовали тогда?
- Свой первый урок я хорошо помню, было очень волнительно. Я помню эти ясные, озорные, немного тревожные и улыбочивые глаза, которые возлагали на меня большие надежды.
- Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии?
- Больше всего мне нравится видеть прогресс учеников, я очень радуюсь их успехам и достижениям, а также меня привлекает живое общение с ребятами, они никогда не дадут скучать.
- Считаете ли Вы себя образцом для подражания?
- Себя не считаю образцом для подражания, так как считаю, что каждый человек должен быть самим собой.
- Есть ли у Вас ученики, которые пошли по Вашим стопам?
- Среди моих учеников и воспитанников есть одна девушка, которая стала учителем.
- Что Вы цените в учениках?
- В учениках ценю воспитанность, трудолюбие и упорство. Не зря народ придумал поговорку «Терпение и труд всё перетрут».
- Каким по Вашему мнению должен быть хороший учитель?
- Хороший учитель - это учитель, который умеет принять разных детей, может поддержать, не навредить словом или отношением. Учителю важно разговаривать с ребенком на одном языке - знать его мир и принимать его интересы. Современный учитель должен быть сильным, уметь противостоять вызовам, уметь быстро реагировать на изменения, осваивать новые подходы, технологии и методы.
- Если бы у Вас была возможность поменять профессию, то кем бы Вы стали?
- Иногда я задумываюсь, кем бы я была, если бы не стала учителем. Возможно, я была бы ландшафтным дизайнером или фотографом. Но когда ко мне приходят мои ученики, рассказывают о своих успехах, делятся переживаниями, я понимаю, что сделала правильный выбор, когда решила стать учителем.

## Школа в лицах

В рубрике «Школа в лицах» мы знакомим нашего читателя с выдающимися учениками нашей школы: музыкантами, спортсменами, художниками и т.д. В этом выпуске мы расскажем про Анфису Исакову, учащуюся 6В класса, которая профессионально занимается танцами и поет в ансамбле «Отрадушка».

- С чего началось увлечение хореографией и вокалом? Кто-то навел или захотела сама?

- С самого начала увлечения никакого не было, туда меня отвела мама.

- Какое место занимает творчество в твоей жизни? Как много часов ты ему посвящаешь?

- Творчество на 2 месте, так как на 1 - семья. Посвящаю я этому время от 2 до 4 часов в день.

- Занимаешься ли ты творчеством в свободное время?

- Да, занимаюсь.

- Сколько лет ты уже занимаешься вокалом и танцами?

- Танцами занимаюсь 10 лет, вокалом - 8 лет.

- Что самое сложное в творчестве, которому ты посвящаешь свободное от школы время?

- Подготовка к концертам и конкурсам.

- В каком музыкальном и танцевальном жанрах ты работаешь?

- Я занимаюсь современным направлением в хореографии, в пении - народным фольклором.

- Что тебе нравится петь и танцевать больше всего? Какая у тебя любимая часть творческого процесса?

- Мне нравится и петь, и танцевать, больше всего в творчестве я люблю процесс выступления на

сцене.  
- Расскажи о своих достижениях.  
- Мы с коллективом становились лауреатами 1 степени.



- Какое из твоих выступлений тебе нравится больше всего и почему?

- Мне нравятся все наши выступления, каждое из них по-своему уникально.

- Есть ли мечта придумать какую-то песню или танец?

- Такой мечты у меня пока что нет.

- Есть ли у тебя кумир в музыкальном и хореографическом мирах? Есть кто-то или что-то, что вдохновляет тебя на творчество?

- Мои кумиры - это мои хореографы, меня вдохновляет сам процесс.

- Бывают ли моменты, когда ты испытываешь кризис, и тебе не хочется этим заниматься?

- Такого у меня не бывает, я всегда получаю от этого удовольствие.

- Были ли случаи, когда хотелось поменять род занятия? Если

да, то на какой?

- Мне всегда нравились танцы и пение, и мне всегда хотелось заниматься только этим.

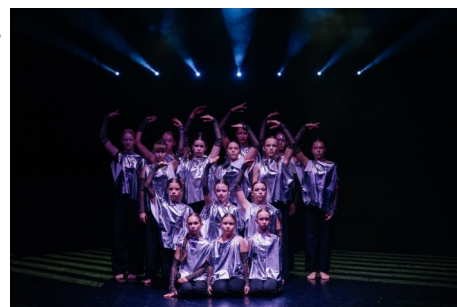
- Планируешь ли после окончания школы продолжать заниматься вокалом и музыкой?

- У меня есть такие мысли.

- Какой бы ты могла дать совет другим творческим

ребятам, особенно начинающим, которые еще только ищут себя в этом?

- Если уже начал, то не бросай, иди до конца.



Фотографии из личного архива Анфисы Исаковой Александр Мишаев, 7Б класс

# Дни карельской культуры

## «МНОГОЛИКАЯ КАРЕЛИЯ: народы, языки и культура»

16 февраля в актовом зале нашей школы состоялось торжественное открытие Дней карельской культуры. Участники мероприятия совершили удивительное путешествие по нашему родному краю - Республике Карелия.



Обучающиеся 5в класса Виктория Пугачева, Евгения Сидоренкова и Анастасия Комлик выступили в роли знатоков и представили обычаи коренных народов Карелии: карелов, вепсов, русских.

Стихотворения на карельском и финском языках прочитали ученики нашей школы Попов Артем (7а), Пугачева Виктория (5в), Алексеева Екатерина (5в), Петров Клим (5в), Турсунбаев Сардор (4в), Сидоров Михаил (3б), Лаврушин Роман (3б), Юревич Диана (2б), Геттова Эмилиана (2б), Климошевская Альбина (2б), Абилова Жанель (2б).

Украсили мероприятие задорным выступлением участники вокальной студии «Leppäkerktu».

Гребенщикова Виктория порадовала слушателей игрой на кантеле.

Встреча завершилась игровыми танцами, символизирующими дружбу и единство народов Карелии.

## Конкурс чтецов

26 февраля в актовом зале школы прошел конкурс чтецов в рамках Дней карельской культуры. Учащиеся 5, 6 и 8 классов продемонстрировали проникновенное чтение стихов о Карелии таких поэтов, как Н. Лайдинен, Н. Иванчик, С. Ворошилов, Е. Гайворонюк, Я. В. Ругоев и др.



В результате обсуждения членами жюри были присвоены призовые места следующим учащимся:

- 1 место - Василиса Орлова (5В класс)
- 2 место - Диана Попова (6А класс)
- 3 место - Екатерина Алексеева (5В класс)

## «Край, в котором я живу»

В рамках Дней карельской культуры среди учеников 5-х классов прошла познавательная викторина «Край, в котором я живу».



Участники разгадывали карельские загадки, искали эквиваленты карельских пословиц, пробовали себя в роли переводчиков.

## Волшебство карельских сказок

26 февраля второклассники погрузились в удивительный мир карельской культуры и фольклора.

Педагог-библиотекарь МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я. В. Ругоева» Елена Владимировна Александрова провела для детей замечательное мероприятие по мотивам карельских сказок. Цель данного мероприятия - закрепить знания о прочитанных сказках.

Дети разделились на 3 команды и проверили свои знания:

Команда 2А класса «Мы-карелы».

Команда 2Б класса «Северное сияние».

Команда 2В класса «Хранители севера».

Ребята отвечали на вопросы, участвовали в командных конкурсах, разгадывали кроссворды. В завершение мероприятия были подведены итоги:

1 место - команда 2А класса.

2 место - команда 2Б класса.

3 место - команда 2В класса.

Самые активные участники литературной игры получили заслуженные грамоты за глубокие знания карельских сказок.



# Круглый стол

Известный немецкий писатель, мыслитель, философ Иоганн Вольфганг фон Гете сказал: «Тот, кто ничего не делает для других - ничего не делает для себя». Редколлегия электронной школьной газеты «Большая перемена» решила узнать у наших учащихся и учителей мнение на этот счет.

## Валентина Викторовна Смирнова, учитель технологии

Смысл этой цитаты в том, что благотворительность и помощь другим могут быть полезны и самому человеку, так как добровольная работа делает людей добрее, мудрее и сострадательнее. Помогать другим по велению сердца, бескорыстно - это и есть наполнение нашего мира добрыми делами, которые вытесняют все то, что мешает жить в гармоничном справедливом обществе. Таким образом, цитата призывает к тому, чтобы не оставаться равнодушным к проблемам окружающих и стремиться сделать мир лучше, помогая другим.



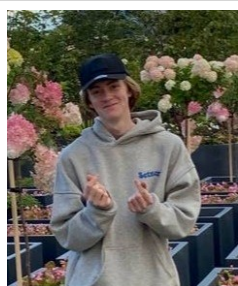
## Ильдар Фианарович Хамадеев, учитель истории

Человек, живущий только для удовлетворения своих потребностей - пустой человек. Именно добрые поступки без корыстных намерений могут многое сказать о человеке. Если он способен на это, то жизнь наполнится смыслом, появится возможность изменить окружающий мир в лучшую сторону.



## Марина Александровна Володченко, учитель начальных классов

«Тот, кто делает добро другому, делает добро себе». Сначала кажется, что это просто про то, что добро возвращается. Но если честно, смысл гораздо глубже. Когда мы кому-то помогаем, не за оценку и не потому что «надо», а просто так, внутри что-то меняется. Становится теплее, спокойнее, будто ты сделал важное дело. В такие моменты ты чувствуешь, что ты не зря живешь.



## Егор Решетько, 10А класс

Я понимаю эту мысль так: помогая другим, человек внутренне становится лучше и чище. Добрые поступки приносят радость не только тому, кому помогают, но и самому человеку, потому что он чувствует удовлетворение и смысл своих действий. Кроме того, добро часто возвращается в виде благодарности, поддержки или уважения со стороны окружающих. Поэтому можно сказать, что, совершая добро, человек действительно делает вклад в собственное счастье и душевное благополучие.

## Василиса Орлова, 5В класс

Я согласна с высказыванием И. В. фон Гете. Когда помогаешь другому, самому становится на душе легче. Главное, твоя совесть будет чиста, ты понимаешь, что оказал помощь кому-то, почувствуешь себя нужным. Проявляя сострадание, милосердие и взаимовыручку, ты имеешь возможность сделать мир лучше. Добро всегда возвращается. Возможно, в будущем тебе тоже помогут, когда ты будешь нуждаться в помощи. Пусть даже это добро вернется не от того, кому ты в свое время помог, но оно существует, нужно только верить и действовать по велению сердца.



Я считаю, что добро - это не только про другого человека, а в первую очередь про тебя самого. Помогая, мы становимся добрее, учимся понимать людей и замечать тех, кому трудно. Это делает нас сильнее внутри. Еще добрые дела сближают. Когда ты поддерживаешь кого-то, вы становитесь ближе, у тебя появляются настоящие друзья, которым тоже не все равно.

Конечно, иногда лень помогать или кажется, что твоя мелочь ничего не изменит. Но даже маленькое доброе слово или улыбка могут сделать чей-то день лучше. И в ответ ты сам чувствуешь радость. Получается, что, делая добро другим, мы в первую очередь делаем лучше себя и свою жизнь.

Павел Гридякин, Андрей Анашкин, 7Б класс

## Полезные рекомендации

В новой рубрике мы постараемся дать полезные рекомендации, касающиеся образовательной деятельности. В этом выпуске мы решили выяснить, как можно быстро и качественно подготовить домашние задания.

С 1 сентября 2025 года время, которое школьники тратят на выполнение домашних заданий, должно укладываться в установленные нормативы. Согласно нормам Приказа Минпросвещения от 9 октября 2024 года № 704,<sup>1</sup> продолжительность домашней работы в 1 классе не должна превышать одного часа, во 2-3 классах - полутора часов, в 4-5 классах - два часа, в 6-8 классах - два с половиной часа, а у старшеклассников - до трех с половиной часов. Как это осуществить в реальности, если каждый ребенок индивидуален, и то, что одному удастся выполнить за полчаса, у другого займет не менее 50 минут.

На продолжительность домашней работы влияет множество факторов: от психофизиологических особенностей школьника до способностей педагога доступно преподать материал.

Ссылка на источник:

<https://www.kp.ru/edu/shkola/kak-pravilno-delat-domashnie-zadaniya/>



### Виктория Викторовна Романова, учитель физики

Первым этапом подготовки к уроку является выполнение домашнего задания. Лучше всего выполнить домашнее задание самостоятельно, таким образом ученик лучше запомнит тему. Обязательно прочитать параграф, который изучили на уроке или хотя бы конспект урока, если он есть в тетради. Если возникают сложности с выполнением домашнего задания, можно воспользоваться интернет-источником. Но помните, что бездумное списывание - это не решение проблемы.

Выучите основные термины, формулы по изученной теме. Это поможет в дальнейшем к лучшему усвоению информации на уроке и подготовке к проверочным работам. Время от времени, просматривайте свои записи в тетради, так вы будете восполнять пробелы в памяти.

### Мария Иванова, 11А класс

Учеба - это долгий трудоемкий процесс, конечно, человек, не обладающий терпением и не имеющий четко поставленной учебной цели, не будет преуспевать в ней.

Именно поэтому первый совет, который я хочу дать, звучит так: перед тем, как начать учиться, определите для себя, какой результат вы хотите получить и для чего, без этого процесс обучения будет бессмысленным, вы не будете обладать достаточной мотивацией.

Второй совет: помните, что учеба - это система, ее никогда нельзя забрасывать, необходимо всегда выкладываться на свой максимум.

Третий совет: будьте любознательны и не бойтесь задавать педагогу вопросы, вы делаете это для себя (да и не страшно чего-то не понимать).

И последний совет: учитесь грамотно распределять нагрузку, нельзя в один день учиться с ночи до утра, а в другой совершенно ничего не делать.



Ульяна Баринаова, 7Б класс

# Александр Мишаев «Рождение Легенды. Трэбл «Драгонлор Юнайтед»

## Глава 1: Логан «Стена» Макгрегор (Шотландия)

Логан вырос в рыбацкой деревне на суровом шотландском побережье. Его отец и дед были рыбаками, и их жизнь определялась свистом ветра и ревом волн. Футбольное поле с самодельными воротами из рыболовных сетей было единственным местом, где мальчик мог чувствовать себя свободным. Он стал вратарем поневоле - никто другой не хотел стоять на ветру всю игру. Но именно там он обнаружил свой дар - умение читать игру, как его отец читал море. Он предугадывал, куда полетит мяч, словно чувствуя невидимые течения. Когда в 16 лет его пригласили в академию «Харт оф Мидлотиан», отец молча положил ему в руку старый, отполированный временем свисток капитана рыбацкой шхуны. «Они будут кричать и ругаться, - сказал он. - А ты слушай море внутри себя». С тех пор Логан всегда клал тот свисток в левую бутсу перед матчем. Его спокойствие и гипнотическая концентрация были не просто навыком - это была насмотренность человека, который с детства смотрел в лицо шторму.

## Глава 2: Рико «Скала» Варгас (Аргентина)

Рико родился в вилья-мисериа, трущобах Буэнос-Айреса. Его футбольным полем была пыльная улица, залитая солнцем, а воротами - два кирпича. Мяч, тряпичный и перемотанный изолентой, был самым ценным, что у него было. В 8 лет он стал главным добытчиком в семье после того, как его отца не стало. Он играл на деньги с взрослыми мужиками, и проигрывать было нельзя - от этого зависело, будет ли ужин у его сестер. Он научился не просто отбивать мяч, а вырывать его, выживать им. Его жесткость рождалась не из злобы, а из необходимости выжить. Однажды его заметил скаут «Боки Хуниорс» в одной из таких уличных схваток. Рико не плакал, уезжая из трущоб, он только пообещал матери купить ей дом. Эта обещание было тем топливом, что горело в нем в каждом единоборстве. Каждый его жёсткий, но чистый отбор был кирпичиком в том самом доме.



Хуниорс» в одной из таких уличных схваток. Рико не плакал, уезжая из трущоб, он только пообещал матери купить ей дом. Эта обещание было тем топливом, что горело в нем в каждом единоборстве. Каждый его жёсткий, но чистый отбор был кирпичиком в том самом доме.



## Глава 3: Элайджа «Тень» Коул (Англия)

Элайджа рос в тихом, ничем не примечательном пригороде Лондона. Его отец, водитель автобуса, рано ушел из семьи, и мать работала на двух работах. Чтобы спастись от одиночества, Элайджа бегал. Он бегал в школу, бегал обратно, бегал по парку. Он представлял, что убегает от всего - от тишины, от скуки, от чувства покинутости. В школе его заметил учитель физкультуры и привел в местный футбольный клуб. На поле Элайджа обнаружил, что его побег может быть не просто бегством, а целью. Он мог пробежать вдоль всей бровки, от своих ворот до чужих, и его выносливость казалась бес-

конечной. Он редко улыбался и почти не праздновал голы, просто возвращаясь на свою позицию. Футбол для него был не игрой, а пространством, где он, наконец, мог дышать полной грудью, где его одиночество превращалось в силу.

**Глава 4: Люк «Мозг» Бэнкрофт (Англия)**

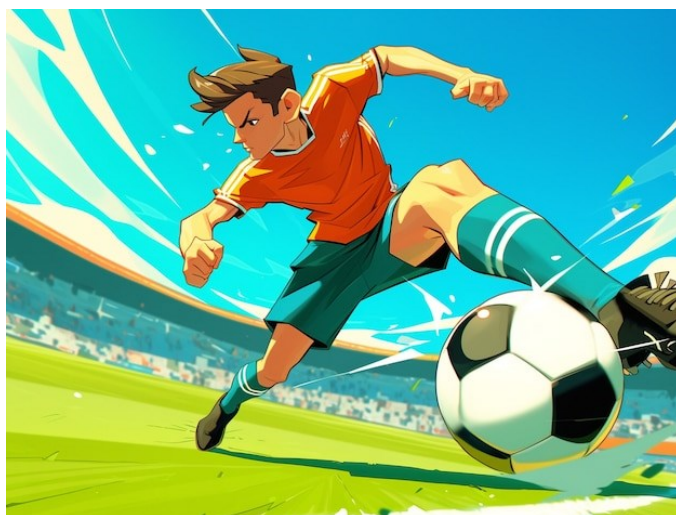
Люк был сыном школьного учителя математики и библиотечарши. Его детство прошло среди книг и шахматных турниров. В футбол он начал играть почти случайно, чтобы «не быть заучкой». Но быстро обнаружил, что футбольное поле - это та же шахматная доска, только больше и динамичнее. Пока другие отрабатывали удар, он часами смотрел записи матчей, анализируя тактические схемы. Его кумиром был Андреа Пирло. В академию «Драгонлора» он попал не благодаря физическим данным, а пройдя специальный тест на тактическое мышление, который клуб проводил для юниоров. Тренеры разводили руками: парень не быстр и не силен, но он всегда на два хода впереди всех. Люк доказал, что в современном футболе самый главный мускул - это мозг.

**Глава 5: Матеуш «Мотор» Ковальски (Польша)**

Матеуш вырос в промышленном городе Катовице. Вся его семья работала на шахте, и судьба мальчика была предрешена. Но его отец, бывший шахтер, чья карьера оборвалась из-за травмы, настоял: «Ты будешь учиться. Или играть. Только не спускайся под землю». Футбол для Матеуша был не игрой, а единственным лифтом наверх. Он играл с отчаянной, злой энергией, словно каждый отобранный мяч отдалял его от угольной пыли. Он бежал за всех - за отца, за мать, за братьев. Его прозвище «Мотор» родилось не на поле, а еще в детстве, когда он без усталости гонял мяч у стены завода, не обращая внимания на дождь или снег. Его неугасимая энергия была энергией человека, который борется за свое будущее.

**Глава 6: Кай «Маэстро» Хоторн (Англия)**

Кай родился в семье музыкантов. Его отец был скрипачом в оркестре, а мать - учительницей музыки. В их доме всегда звучали Бетховен и Моцарт. Кай с детства учился играть на фортепиано, и все прочили ему карьеру музыканта. Но его сердце принадлежало другому искусству - футболу. Он видел в игре тот же ритм, ту же гармонию и импровизацию. Его пасы были похожи на музыкальные фразы, а дриблинг - на виртуозное соло. Родители не понимали его выбора, считая футбол грубым занятием. Путь к успеху был тернист, а серьезная травма колена в 20 лет едва не поставила крест на его карьере. Долгие месяцы реабилитации он коротал за игрой на пианино. Врачи говорили, что он никогда не вернется на прежний уровень. Но Кай вернулся. И его пасы зазвучали с новой, пронзительной глубиной - в них была слышна и боль, и надежда, и торжество победы над самим собой.

**Глава 7: Джин-Хо «Вихрь» Ким (Южная Корея)**

Джин-Хо был сыном офицера и строгой учительницы. Его детство в Сеуле было расписано по минутам: школа, репетиторы, дополнительные занятия. Футбол был единственным окном в мир свободы. Он сбегал с уроков, чтобы гонять мяч на пустыре с такими же отчаянными ребятами. Его невероятная скорость была рождена страхом - страхом не успеть, опоздать, не соответствовать. Однажды его застал на пустыре скаут, и вместо того, чтобы отругать, он предложил пройти просмотр. Жесткая дисциплина, привитая семьей, нашла свое применение на футбольном поле. Для Джин-Хо тренировки стали новой, понятной ему системой, где за усердие следует результат. Его футбол - это идеальное сочетание безудержной свободы и железной воли.

### Глава 8: Марко «Шоумен» Росси (Италия)

Марко рос в Неаполе, в семье, где жизнь была театром. Его отец был уличным артистом, а мать пела в маленьком ресторанчике. С детства Марко знал, что значит работать на публику, ловить её внимание и дарить ей эмоции. Футбол для него был самым грандиозным шоу на свете. Он не просто забивал голы - он их ставил, с налётом драматизма и страсти. Его фирменное сальто после забитого мяча родилось спонтанно, когда он в детстве забил победный гол в дворовом турнире. Он видел, как трибуны (пусть это были всего лишь соседи и родственники) взорвались от восторга, и понял, что живет для этих оваций. Его стиль - это гимн радости, красоте и любви к зрителю.

### Глава 9: Тьяго «Клинок» Силва (Бразилия)

Тьяго вырос в Копакабана, но его детство не было похоже на карнавал. Он был тихим, замкнутым мальчиком, который предпочитал шумным пляжам уединенные дворы-колодцы. Там, где другие показывали финты, он часами отработывал один только удар по мячу, целясь в одно и то же место на кирпичной стене. Его отец, тренер молодежной команды, говорил ему: «Забить гол - это не крик, это шепот, который все слышат». Тьяго научился искусству быть невидимым. Он изучал движение защитников, как охотник изучает повадки зверя. Его голевое чутье было не даром, а результатом тысяч часов наблюдений и анализа. Его хладнокровие перед воротами было спокойствием мастера, который знает, что его удар - это последний, решающий аргумент.



### Глава 10: Артур «Сталь» Джонс (Англия)

Артур был плотью от плоти «Драгонлор Юнайтед». Он родился в двух кварталах от стадиона, и первый звук, который он запомнил, был рев трибун в субботу. Его дед водил его на матчи, и мальчик болел так, что терял голос. В 10 лет он прошёл отбор в академию клуба. Он не был самым талантливым, но он горел больше всех. Он оставался на дополнительные тренировки, мыл раздевалки, лишь бы быть ближе к клубу. Для него «Драгонлор» был не работодателем, а семьей. Его прозвище «Сталь» он получил в 18 лет, когда, играя с переломанным ребром, вынес мяч с линии ворот в дерби и принес своей команде ничью. Его преданность была не игрой, а религией.

### Глава 11: Лео «Искра» Мендес (Испания)

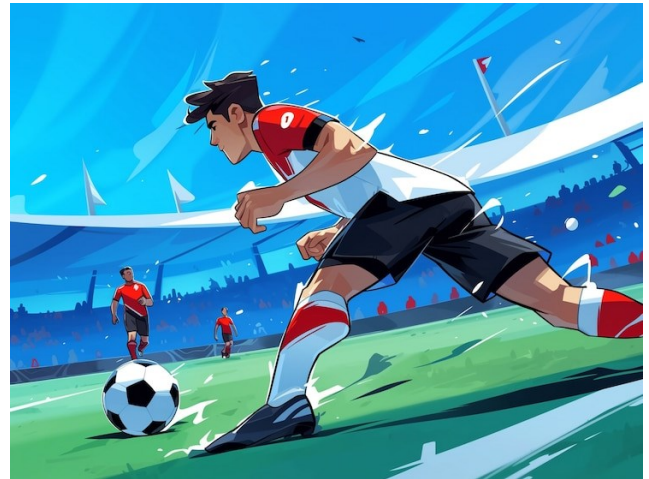
Лео родился в семье иммигрантов из Эквадора, которые переехали в Манчестер в поисках лучшей жизни. Они жили в скромном районе, и футбол был для Лео и его друзей способом заявить о себе. Он был самым младшим и самым щуплым, поэтому его не брали в серьезные команды. Но он не унывал. Целыми днями он играл на асфальтовых коробках, где нужно было думать быстрее и действовать нестандартно. Его дриблинг, полный обманных движений и внезапных ускорений, был рожден на этих узких пяточках. Когда скауты «Драгонлора» пришли в его школу на открытый просмотр, его замечали в последнюю очередь. Но стоило ему получить мяч, стало ясно - в этом парне живет искра, которая может разжечь огонь. Он был олицетворением надежды для всех мальчишек с окраин, которые верят в чудо.

## Глава 12: Замысел Тренера

Артур Блэквуд, мудрый и проницательный тренер, не собирал просто сборную звезд. Он создавал пазл, где у каждого игрока была своя, идеально подогнанная роль. Он видел в «недостатках» игроков их скрытую силу. Макгрегор-затворник был сосредоточен, Варгас-боец - мотивирован, Хоторн-травмированный гений - благодарен за второй шанс. Блэквуд верил, что их разнообразие - шотландская стойкость, аргентинская страсть, бразильское хладнокровие, английский интеллект и корейская дисциплина - сплавится в непобедимый стальной клинок.

## Глава 13: Трудный Путь к Величию

Сезон начался с череды разочарований. Новобранцам требовалось время настройки. Унизительное домашнее поражение 0:4 от «Саутгемптона» стало точкой дна. Пресса злорадствовала, называя проект «дорогим провалом». Но Блэквуд не сломался. Он собрал команду и показал им записи их лучших моментов, доказывая, что они на правильном пути. Перелом наступил в дерби против «Манчестер Юнайтед», выигранном 3:2 благодаря хет-трику Силвы и решающему сейву Макгрегора в концовке. Это придало им уверенности, и «Драконы» рванули вверх, выдав феноменальную победную серию и в невероятной борьбе вырвав титул чемпионов Англии в последнем туре.



## Глава 14: Золотая Осень Драконов

В финале Кубка Англии против «Ливерпуля» «Драгонлор» проявил характер. Уступая 0:1 на 88-й минуте, они сравняли счет после подачи Джин-Хо и мощного выноса головой Джонса. А в добавленное время «Искра» Мендес, выйдя на замену, пронесся через все поле и отдал голевую передачу на Лео, который забил гол на 93 минуте. 2:1 - и Кубок в руках «Драконов»!

В финале Лиги Чемпионов против «Баварии» была настоящая битва титанов. Немцы вели 2:1, но на 89-й минуте Кай Хоторн сравнял счет невероятным штрафным ударом. В овертайме уставшая команда держалась из последних сил. На 119-й минуте Росси, обыграв двух защитников, откинул мяч на линию штрафной, откуда Хоторн нанес сокрушительный удар. 3:2! Трэйл был завоеван!

## Глава 15: Эпилог: Золотой Мяч для Маэстро

Триумф «Драгонлор Юнайтед» гремел по всему миру. Невероятная статистика Кая Хоторна - 20 голов и 25 результативных передач во всех турнирах - сделала его главным претендентом на «Золотой мяч».

Летом его вызвали в сборную Англии на Чемпионат Европы, где его творческий гений и умение управлять игрой помогли «трех львам» впервые за десятилетия завоевать трофей. На турнире Кай оформил 7 голов и 3 результативных передачи и стал лучшим игроком турнира

В Париже, на церемонии вручения «Золотого мяча», Хоторн стоял на сцене с главной футбольной наградой в руках.

«Этот мяч,- сказал он, глядя на своих партнеров, сидевших в зале, - принадлежит не мне. Он принадлежит Логану, который нас берег, Рико, который за нас бился, Артуру, который был нашей душой, и каждому из вас, парни. Нас называли цирком, но мы стали семьей. Мы доказали, что вера, труд и единство способны превратить мечту в легенду. Спасибо, «Драгонлор». Мы - непобедимые!» Их имена навсегда были вписаны в историю футбола.

# Школьный гороскоп



## Овен

Овнам в начале марта звезды советуют активнее расширять круг знакомств. Не отказывайтесь от приглашений посетить дружеские вечеринки. Там вы можете познакомиться с интересными людьми, проведете это время с пользой для себя. В ваших советах и участии будут нуждаться друзья, и вы сможете вместе с ними разобрать их проблемы и подсказать правильные решения. При решении серьезных и запутанных вопросов можно проводить коллективный мозговой штурм.



## Телец

Тельцы в начале марта могут проявить свои лучшие деловые качества. Это хорошее время для урегулирования материальных вопросов. Старайтесь сосредоточиться на целенаправленной деятельности. Через конкретную практическую деятельность вы значительно повысите уровень самоуважения, потому что станете осознавать, что на многое способны. Вам может поступить информация, заставляющая критически посмотреть на себя. Поначалу это может привести к некоторому психологическому дискомфорту.



## Близнецы

В начале марта Близнецам рекомендуется заниматься самообразованием. Ваши интеллектуальные способности будут выше всяких похвал. Ставьте перед собой серьезные задачи, повышайте эрудицию и кругозор. Те, кто ищут себе мудрого учителя и наставника, могут познакомиться с таким человеком. Также возможны виртуальные романтические знакомства. Могут активизироваться ваши дружеские контакты. Некоторые друзья-приятели могут отойти, а взамен появятся новые.



## Рак

Ракам в начале марта удастся проявить свои качества миротворцев. К вам могут обратиться за помощью в урегулировании какой-либо конфликтной ситуации. Это прекрасное время для тех, кто предпочитает не привлекать к себе всеобщее внимание, любит тишину и уединение. Старайтесь не обсуждать с окружающими свои цели и намерения - вас могут неправильно понять или отказать в помощи. Обстоятельства благоприятствуют вам в учебе и в расширении кругозора.



## Лев

Львы почувствуют прилив жизненных сил и вдохновения. Этот месяц идеально подходит для того, чтобы проявить свою индивидуальность и заявить о себе. Ваше творческое начало будет особенно сильным, не сдерживайте его. Возможен успех в делах, где требуется лидерство. Смело идите к своим целям.



## Дева

Для Дев наступает месяц, благоприятный для упорядочивания внутренних и внешних пространств. Сосредоточьтесь на деталях, которые давно требовали вашего внимания, это принесет чувство удовлетворения. Возможно, появится новый интерес к самосовершенствованию или здоровому образу жизни. Ваша практичность поможет эффективно решать любые задачи. Используйте этот период для планирования будущего.



## Водолей

Водолеи, этот период благоприятен для новых идей, общения и расширения кругозора. Вы будете стремиться к инновациям и поиску единомышленников. Необычные знакомства или нестандартные решения принесут наибольшую пользу. Поделитесь своими уникальными мыслями с миром, они найдут отклик. Время для интеллектуальных стимулов и свободы.



## Весы

Этот месяц акцентирует внимание на взаимоотношениях и поиске гармонии во всех сферах. Проявите дипломатию и постарайтесь понять точку зрения других. Это может быть время для переоценки партнерских связей или укрепления семейных уз. Эстетика и красота будут важны для вашего настроения. Не стесняйтесь проявлять свое обаяние.



## Скорпион

Скорпионам месяц принесет возможность для внутренней трансформации и освобождения от старых привязанностей. Не бойтесь заглянуть глубоко внутрь себя, чтобы выявить и отпустить то, что больше не служит вам. Ваша энергия будет особенно мощной, используйте ее для достижения значимых целей. Ищите правду и будьте искренни в своих намерениях.



## Стрелец

У Стрельцов начало марта благоприятствует личной жизни и общению с окружающими. Вы можете проявить себя разумными и взвешенными людьми, способными не только решать свои проблемы, но и давать ценные советы другим. Это хорошее время для изучения сложных вопросов, обучения и понимания. Могут завершиться ненужные и суетные связи, которые ничего не несут, кроме пустой траты времени. К вам могут обращаться за советами и будут ценить вас за житейскую мудрость.



## Козерог

Козероги в начале марта смогут проявить свои лучшие деловые качества. Рекомендуется сосредоточиться на решении материальных вопросов, четко планировать свое время и браться за решение самых трудных проблем - у вас обязательно все получится. Уровень доходов может вырасти. Вас может ожидать много интересного и приятного общения. Возможно, вы и сами отметите для себя, что вокруг вас собирается много приятных людей.

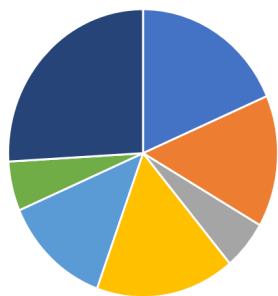


## Рыбы

Рыбы, приготовьтесь к месяцу глубоких чувств и усиленной интуиции. Ваше подсознание будет активно, принося важные озарения через сны или мимолетные мысли. Идеальное время для творчества, духовных практик или просто для того, чтобы побыть наедине с собой. Проявите сострадание к окружающим и не забывайте о собственных потребностях.

### Чек-лист «Ассоциации»

#### ШКОЛА



■ Успех ■ Оценки ■ Уроки ■ Учитель ■ Перемена ■ Дневник ■ Дружба



Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, Дана Богданова, 8В класс

### Минутка отдыха

Слова вычеркивать под прямым углом

Г	Б	И	К	Р	Г	Д	Н	А	М	О	К	К	Т	О
Р	О	А	Н	Е	Р	И	Е	В	З	И	Л	Р	Ы	Т
В	И	Д	П	С	О	Л	Р	К	Е	Й	О	К	Е	И
Е	Н	И	Р	О	С	С	Е	Ж	Ю	Л	К	Ш	Е	Д
Н	К	В	О	К	Ь	К	А	Н	Е	Ь	А	Ю	К	Р
Ч	У	О	Л	Т	Н	А	В	Н	Е	Б	А	Т	А	Е
И	С	Р	Р	Ю	А	Т	А	Б	С	К	И	Н	Э	Т
К	М	И	А	С	Л	Ь	А	Ч	Р	Е	С	К	С	Б
Н	И	Т	О	О	Н	О	Р	Ы	Н	Я	Т	К	Т	А
О	Л	Щ	Б	В	С	А	Б	Н	А	Р	О	В	А	Н
И	Л	Н	И	О	Д	К	Л	Н	Е	Ц	В	З	Ф	К
Р	Е	В	К	Л	О	З	И	З	П	С	Е	С	Е	А
И	Л	А	М	А	З	У	Р	Г	О	О	Б	Ь	Т	В
Г	А	Х	И	Т	Р	О	Ф	К	О	Т	Ы	К	А	И
И	П	О	Л	И	В	К	А	А	Р	И	Е	У	Д	А

- |                                 |                                  |                                   |                                   |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> БАНКА  | <input type="checkbox"/> КИБОРГ  | <input type="checkbox"/> КОЛИЗЕЙ  | <input type="checkbox"/> БАТАЛЬОН |
| <input type="checkbox"/> ВЕНЧИК | <input type="checkbox"/> ЛОСОСЬ  | <input type="checkbox"/> КОЛОРИТ  | <input type="checkbox"/> ГРЕНАДИН |
| <input type="checkbox"/> ВЕРЕСК | <input type="checkbox"/> РОКФОР  | <input type="checkbox"/> МАЛАХИТ  | <input type="checkbox"/> КОМАНДИР |
| <input type="checkbox"/> ВЕРИГИ | <input type="checkbox"/> ЯНЫЧАР  | <input type="checkbox"/> МИЛЛИОН  | <input type="checkbox"/> ОТКРЫТИЕ |
| <input type="checkbox"/> ВЗВЕСЬ | <input type="checkbox"/> БЛИЗНЕЦ | <input type="checkbox"/> ПОЛИВКА  | <input type="checkbox"/> ПОГРУЗКА |
| <input type="checkbox"/> ВИАДУК | <input type="checkbox"/> БАТЮШКА | <input type="checkbox"/> ПРИВКУС  | <input type="checkbox"/> РЕСТОРАН |
| <input type="checkbox"/> ДЕКРЕТ | <input type="checkbox"/> ВОДОЛАЗ | <input type="checkbox"/> СОБЫТИЕ  | <input type="checkbox"/> СООБЩНИК |
| <input type="checkbox"/> ЖЮЛЬЕН | <input type="checkbox"/> КНИКСЕН | <input type="checkbox"/> АВАНТЮРА | <input type="checkbox"/> ЭСТАФЕТА |

Из незадействованных букв составьте слово:

□ □ □ □ □

Алина Гужва, 9Б класс

### Невредные советы

#### «Заколдованная жизнь»

Диана Уинн Джонс

На фоне фантастического мира, где колдовство - это норма, раскрываются судьбы двух сирот - скромного Мура и его властной сестры Гвендолен. Мур и Гвендолен теряют родителей в катастрофе на реке, чудом выживают: Гвендолен, обладая магическим даром, спасает себя и брата. Дети оказываются на попечении знаменитого волшебника Крестоманси. Постепенно раскрываются тайны семьи Чантов: оказывается, их родители были замешаны в магических конфликтах, а письма Крестоманси к отцу содержат ключ к разгадке их прошлого.



#### «Первокурсница»

Виктория Ледерман



У 17-летней студентки Саши кружится голова от той свободы, что свалилась на нее с поступлением в университет. Поток новых знакомств, непривычное «вы» от преподавателей, учеба и влюбленности, вечеринки и праздники - и каждый день приносит открытие о самой себе, о родных, друзьях и случайных знакомых.

Жизнь настолько полна событиями, что героине порой не верится в реальность происходящего.

Екатерина Первых, 9Б класс

### Школьные перлы

«Царь недолго собирался, в тот же вечер обожрался...» (вместо обвенчался)

«От пенька к пеньку, тонко писбкнув, пробежала мышка...»

«Данный художник был известным деятелем Академии художеств РСФСР»

«На огороде росла капуста, картошка и редискилка»

«Он любил играть в карты и жещин»

«В пьесе почти каждый персонаж лжет, притворяется и корыстится»

«Мама прочитала записку и ее любопытность решилась пойти в сад»



### Редакционная группа:

Корреспонденты: Екатерина Первых, Дарья Широколюбова, Вероника Ванюшова, Алиса Богданова, Алина Гужва, Андрей Акимов, Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, София Айсина, Ярослава Полетаева, Матвей Коваленко, Александр Мишаев, Андрей Анашкин, Максим Худык, Павел Гридякин, Матвей Паникар, Ульяна Баринаова

Дизайнер-верстальщик: Андрей Акимов

Главный редактор и дизайнер-верстальщик: К. С. Винникова

МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»  
186930, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, 1  
Тел. 8 (81459) 7-61-05  
Email: secret-school@mail.ru