

Большая перемена



№ 9 (33) апрель
2026

В этом выпуске:

- Новостная лента
- Репортаж нашего класса
- День Победы
- Разговор с учителем
- Школа в лицах
- Круглый стол
- Полезные рекомендации
- Наши выпускники
- Школьный гороскоп
- Невредные советы
- Минутка отдыха



Дорогой читатель!

Тебя приветствует школьная газета «Большая перемена». Надеемся, что в каждом выпуске ты найдешь для себя много нового и интересного. Приятного чтения!

*Редколлегия электронной школьной газеты
«Большая перемена»*

«Футбол в школе»

Владимир Игоревич Марков, учитель физкультуры МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», вошел в число 50 лучших учителей в рамках федерального проекта «Футбол в школе». «Футбол в школе» - проект Российского футбольного союза по вовлечению детей в регулярные занятия футболом реализуется при поддержке Минпросвещения РФ.

Эксперты Российского футбольного союза из 1137 заявок (78 регионов России) определили 50 лучших педагогов.

В рамках проекта Владимир Игоревич в течение учебного года проходил различные этапы, выполнял задания (активности), за которые получал баллы:

- создание видео-визитки «Футбол без границ: работа с детьми с ограниченными возможностями»;
- футбольные классные часы;
- конкурс рисунков на футбольную тему;
- футбольный флешмоб;
- футбольный турнир для родителей.

Сама школа получила от Футбольного союза набор спортивного инвентаря, в том числе мячи, разработанные и изготовленные специально для проекта. Владимир Игоревич надеялся попасть в ТОП-250. Однако, целеустремленность, любовь к спорту и детям привели Владимира Игоревича к ТОП-50.

В мае в Москве состоится награждение победителей. 11 суперфиналистов получат по 150 тысяч рублей и будут награждены на Суперфинале FONBET Кубка России.



Новостная лента

«Зарница 2.0»

8 апреля в МБОУ КМО «СОШ №1» прошла военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». В игре приняли участие учащиеся пятых, sixth и седьмых классов всех школ Костомукшского муниципального округа. Нашу школу представляла команда «Патриот», в состав которой вошли:

1. Вихарева Виктория 6А класс
2. Исакова Анфиса 6В класс
3. Андросов Дмитрий 6В класс
4. Пензин Алексей 6Б класс
5. Вилкай Сергей 6Б класс
6. Евдокимов Арсений 6А класс
7. Ефремова Ева 6В класс
8. Менькова Виктория 6В класс
9. Кочетков Денис 5Б класс
10. Алексеев Антон 5Б класс.

По итогам игры «Зарница 2.0» наша команда заняла первое общекомандное место.



Забота о будущем: встреча с заместителем премьер-министра

7 мая с рабочим визитом нашу школу посетила заместитель премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам Лариса Анатольевна Подсадник.



В ходе встречи Лариса Анатольевна познакомилась с материально-технической базой школы, посетила учебные, специализированные кабинеты - лаборатории, медицинский и стоматологический кабинеты, школьный музей им. Я.В. Ругоева.

Было сказано о воспитании личности, о сохранении исторической памяти, о том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя защищенным и имел равные возможности для развития. В конце встречи состоялся разговор с педагогическим коллективом школы. Лариса Анатольевна поблагодарила педагогов за профессиональный труд.

Знатоки финского языка

В школе с гордостью сообщают о результатах регионального этапа олимпиады по финскому языку. Честь нашего учебного заведения защищали учащиеся 9-10 классов, которые достойно представили школу на интеллектуальных состязаниях. Конкуренция была серьезной: участникам предстояло выполнить сложные лексико-грамматические задания, работу с текстом и устное высказывание. Наши ребята показали высокий уровень подготовки и волю к победе. С радостью объявляем имена призеров:

- Маслеников Яков (9В класс) - 3 место среди 9 классов;
- Ниэминен Полина и Решетько Егор (10А класс) - 3 место среди 10 классов.



Интенсив

8 апреля команда Штаба воспитательной работы МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» приняла участие в обучающем интенсиве для образовательных организаций г. Костомукша. Мероприятие стало важной площадкой для профессионального диалога и обмена опытом. В ходе интенсива были рассмотрены ключевые направления:

- реализация национального проекта «Молодежь и дети» в системе образования;
- распределение ролей и зон ответственности участников Штаба воспитательной работы;
- нормативное обеспечение деятельности советников директоров по воспитанию;
- анализ воспитательной среды школы с использованием инструментов федерального мониторинга.

В состав нашей команды вошли представители администрации и педагогического коллектива: директор, заместители по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог. Совместная работа позволила взглянуть на задачи воспитания комплексно и выстроить единое понимание дальнейших действий. Интенсив прошел в атмосфере открытости, сотрудничества и заинтересованности.

Репортаж нашего класса

«Чистое поколение - 2026»

8 апреля в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2026», общероссийской акции «Призывник - Защитники Отечества» проведены профилактические мероприятия с учащимися 10 класса.

С несовершеннолетними проведена беседа на тему «Профилактика правонарушений и преступлений в сфере «НОН», «Вред наркотических веществ», а также профилактическая беседа, направленная на разъяснение норм административного и уголовного права. Дополнительно разъяснены действия по недопущению вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в деятельность экстремистского и террористического характера.

Киносеанс с глубоким смыслом

Учащиеся 3Б и 4А классов вместе с классными руководителями посетили кинотеатр и посмотрели документальный фильм «Гагарин. Обнимая мир».



Ребята были искренне восхищены героизмом Юрия Гагарина и тем, как один человек смог изменить ход истории. Их поразили сила духа, самоотверженность и мужество первого космонавта. После сеанса дети делились впечатлениями и обсуждали, каково это - быть первооткрывателем.

Мир радио и медиа

Учащиеся 4В класса стали гостями «Костомукша-Медиа» и приняли участие в увлекательном путешествии в мир радио, журналистики и творчества. Сначала ребят пригласили на запись подкаста о проекте «Орлята России», где они рассказали о своих достижениях и впечатлениях. После записи весь класс отправился на экскурсию по «Костомукша-Медиа». Ребята узнали:



- что такое медиа;
- какие радиопрограммы выходят в эфир;
- почему газета называется «64 параллель»;
- как работают радиоведущие и звукорежиссеры.

«Пасхальный пряник»

9 апреля в 1Б классе состоялся необычный сладкий мастер-класс по росписи пряников глазурью.



Пряники, самое любимое на Руси лакомство, выпекали с давних времен. В старину изготовление и роспись пряников носило во многом обрядовый характер, наши предки верили в оберегательную силу ароматных пряников.

Сегодня расписные пряники - это красивый ароматный съедобный сувенир, отличный подарок по поводу и без.

Валентина Мазурик накануне светлого праздника Пасхи подарила ребятам радость творчества, погрузила в атмосферу добра и любви.

Детская фантазия безгранична: на пряниках заpestрели цветочные поляны, появились разноцветные пасхальные яйца, бантики. Дети получили возможность создать свой кулинарный шедевр и с огромным удовольствием расписывали пряники. Все участники мастер-класса унесли с собой домой вкусные, красивые пряники и массу позитивных впечатлений.

«Финансовые тайны: миссия выполнена!»

Во 2Б классе прошла увлекательная игра по финансовой грамотности - «Финансовые тайны: Миссия Безопасность». Ведущей игры стала Абилова Жанель - участница Первой республиканской конференции исследовательских и проектных работ школьников «Финансовая грамотность школьника: инвестиции в успех».

В ходе мероприятия ребята перевоплотились в настоящих агентов - экипировка была по всем правилам шпионского мастерства.

С азартом и в полном обмундировании юные агенты выполняли секретные задания: отвечали на вопросы по финансовой безопасности; рисовали портрет злодея-мошенника; разбирали покупки на «детские» и «недетские»; собирали пазл и узнали главный секрет финансовой безопасности. Атмосфера настоящего шпионского расследования помогла ребятам глубже погрузиться в игру: каждый чувствовал себя частью важной миссии. Атрибуты добавили азарта, веселья и серьезности - кто-то даже шепотом передавал «секретные сведения», а кто-то внимательно изучал «улики» через лупу.

Ссылка на источник: https://vk.com/school1_kgo
София Айсина, 8Б класс



День Победы

«Вахта памяти 2026»

7 мая 2026 года обучающиеся МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» приняли участие в ежегодной акции «Вахта памяти 2026», посвященной 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы отдали дань памяти Героям. Мы должны сохранять память о самой страшной войне и величайшей Победе. Связь поколений не должна прерываться.



Урок памяти и уважения

В преддверии 81-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 8В и 2-4 классов «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» от-



правились к памятнику «Павшим за Родину». Советники директора первой школы - Марина Александровна Володченко и Ирина Анатольевна Шевалдова, совместно с учителями начальных классов, организовали трогательный урок памяти и уважения. Ребята с большим вниманием слушали рассказы о подвигах советских солдат, которые ценой своей жизни защищали родную землю. Педагоги напомнили детям, почему так важен День Победы, и как важно беречь мир, чтобы ужасы войны никогда не повторились. Мероприятие завершилось минутой молчания в память о тех, кто отдал жизнь ради нашего светлого будущего, и возложением цветов к памятнику.

«Георгиевская ленточка»

По всей стране прошла ежегодная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» - символ памяти, мужества и великой Победы. В 2026 году мы отмечаем 81-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. Сегодня Георгиевская лента - это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды.

Каждая черно-оранжевая полоска на ленте - тысячи жизней, отданных ради будущего нашей страны, в которой мы сегодня живем. Главная цель акции - дать возможность каждому человеку выразить свое уважение к ветеранам войны, почтить память павших.

Мы помним!

В преддверии великого праздника, посвященного Дню Победы, 5Б класс, юные пограничники, приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» под руководством из Центра внешкольной работы, Веры Ивановны Перфильевой и представителей пограничной службы города Костомукша. Ребята почтили память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы. Многие из детей выходили перед классом с портретами дедов, прадедов и родственников - участников Великой Отечественной войны, которые с оружием в руках защищали нашу Родину от фашистов. Ребята рассказывали о подвигах их семейных героев. А в заключении мероприятия почтили их память минутой молчания. Вера Ивановна Перфильева еще раз напомнила ребятам историю возникновения и правила проведения акции «Бессмертный полк».

«Письмо из тишины»

В преддверии Дня Победы у Орлят нашей школы прошла премьера трогательной музыкально-литературной композиции «Письмо из тишины». Наши юные Орлята впервые так глубоко прикоснулись к теме войны.



Через песни, стихи и сценические образы дети постарались передать атмосферу тех лет, показать, как война коснулась даже самых маленьких и тех, кто должен был просто играть, расти и радоваться жизни. Вместе с Орлятами ученики 2-3 классов прочитали трогательные стихотворения о войне и о победе.

Музыкально-литературная композиция «Письмо из тишины» - это связь поколений, воспоминания военного времени - проникновенная и глубокая, она заставила задуматься о ценности человеческой жизни и о том, как важно беречь мир.

Разговор с учителем



«Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»

Катон

Елена Владимировна Александрова, педагог-библиотекарь

Учитель - профессия трудная, но в то же время интересная. Наши корреспонденты встретились с педагогом-библиотекарем Еленой Владимировной Александровой и задали ей несколько вопросов.

- Как Вы впервые решили стать учителем?
- Я поняла, что хочу стать учителем еще в школьные годы, когда начала помогать одноклассникам в решении разного рода учебных проблем, и поняла, что мне нравится объяснять и делиться знаниями с другими.
- Как начался Ваш путь в качестве учителя?
- Мой профессиональный путь начался благодаря любви к книгам и желания привить детям интерес к чтению. После получения диплома я устроилась в школу и с первых дней погрузилась в профессию: подготовка, общение с учениками, поиск индивидуального подхода. Именно тогда я по-настоящему ощутила, что значит быть учителем.
- Помните ли Вы свой первый урок, что Вы чувствовали тогда?
- Во время своего первого урока я очень волновалась, но радость от заинтересованных глаз учеников быстро сменила страх на вдохновение.
- Изменилась ли школа за время Вашего преподавания?
- Безусловно, школа изменилась во многих направлениях. Появились новые технологии и подходы к обучению детей.
- Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии?
- Видеть, как дети растут, развиваются и добиваются успехов.
- Считаете ли Вы себя образцом для подражания?
- Стараюсь быть примером честности и ответственности.
- Есть ли у Вас ученики, которые пошли по Вашим стопам?
- Есть ученики, которые пошли по моим стопам.
- Что Вы цените в учениках?
- Больше всего я ценю в учениках искренность, стремление к знаниям, умение задавать вопросы и не бояться ошибок.
- Каким, по Вашему мнению, должен быть хороший учитель?
- Я считаю, что хороший учитель должен быть профессионалом с большим сердцем, который умеет слушать, поддерживать и вдохновлять.
- Если бы у Вас была возможность поменять профессию, то кем бы Вы стали?
- Возможно, врачом.



Диана Александрова, 8В класс

Школа в лицах

В рубрике «Школа в лицах» мы знакомим нашего читателя с выдающимися учениками нашей школы: музыкантами, спортсменами, художниками и т.д. В этом выпуске мы расскажем про Никиту Сбродова, учащегося 9Б класса, который профессионально занимается боксом.

- С чего началось увлечение боксом? Кто-то навел или сам захотел?

- Изначально на бокс захотел пойти сам, к тому же меня в этом поддержал и папа.

- Как долго занимаешься боксом?

- Боксом я занимаюсь уже больше 8 лет.

- С чего начинается каждая тренировка? Есть ли система упражнений для разминки?

- Как таковых упражнений для разминки нет.

- Есть ли противопоказания по здоровью для тех, кто только планирует заниматься боксом?

- Есть противопоказания, только связанные с проблемами с сердцем.

- Нужно ли соблюдать определенную систему питания?

- Нет.

- Что самое сложное в спорте?

- Сгонка веса.

- Расскажи о своих спортивных достижениях.

- Были участия в различных боях, из которых я выходил когда победителем, когда занимал другие призовые места.

- Как ты настраиваешься на победу перед боем?

- Никак, потому что я уверен в своих силах.



- Бывают ли моменты, когда ты теряешь веру в себя?

- Не бывает такого.

- Были ли случаи, когда приходилось применять свои боевые навыки вне спортивного зала?

- Да, приходилось.

- Есть ли у тебя кумир в мире бокса?

- Геннадий Головкин. Он занесен в Книгу рекордов Гиннеса за самый высокий процент нокаутов в истории среднего веса.

- Планируешь ли после школы продолжать заниматься этим видом спорта?

- Да.

- Увлекаешься ли ты чем-нибудь помимо бокса?

- Нет.

- Были ли мысли поменять род деятельности?

- Нет.



- Какой бы ты мог дать совет другим спортсменам?

- Я бы советовал соблюдать самодисциплину и не пропускать тренировки.

Фотографии из личного архива
Никиты Сбродова
Екатерина Первых, Алиса Богданова, 9Б класс
Матвей Паникар, 7Б класс

Круглый стол

Известный русский писатель М.М. Пришвин сказал: «*Всем научились пользоваться люди, только не свободой. Может быть, бороться с нуждой и крайней необходимостью гораздо легче, чем со свободой. В нужде люди закаляются и живут мечтой о свободе. Но вот приходит свобода, и люди не знают, что с ней делать...*» Редколлегия электронной школьной газеты «Большая перемена» решила узнать у наших учащихся и учителей мнение на этот счет.

Нелли Глазкова, 7В класс

Я думаю, что смысл данного изречения заключается в том, что люди, не имеющие свободы, стараются ее обрести и при этом имеют цель в жизни. Но как только они ее обретают, у них пропадает их основная цель, за которую они держались, и люди не знают, как пользоваться этой свободой, ведь, всю жизнь, борювшись за нее, они никогда не ощущали такого чувства. Может быть, именно поэтому люди, которые так мечтали обрести это чувство и приобретя его, не знают, что с ней делать.



Татьяна Сергеевна Ефимова, учитель начальных классов

Фразу Михаила Михайловича Пришвина я понимаю так.

Нужда подсказывает, что делать: найти работу, зарабатывать, решить проблемы. Человек знает, куда двигаться, и даже находит силы в преодолении трудностей. Свобода - другая: она не говорит, куда идти, а просто дает возможности. Без привычки решать самому и без четких целей это сбивает с толку. Свобода требует смелости и зрелости, поэтому некоторые ее избегают. Получается, мечта о свободе превращается в испытание.



Наталья Александровна Шалимова, учитель русского языка и литературы

Мы научились обращаться с вещами и технологиями, но так и не научились главному - свободе. В этих словах свобода показана не как награда, а как испытание. И, возможно, самое трудное.

Кроме того, свобода раскрывает человека. Становится видно, чего ты на самом деле хочешь, на что способен, чего боишься. Важная мысль Пришвина еще и в том, что свобода - это навык, культура. Ее мало получить; ею нужно научиться пользоваться. Мне кажется, Пришвин предупреждает: настоящая свобода начинается не с отмены запретов, а с внутренней зрелости. Это способность жить не по страху и не по чужому сценарию. И тогда смысл цитаты становится особенно ясным: люди действительно умеют пользоваться почти всем, кроме свободы, потому что свобода - не инструмент и не удобство. Это трудная работа души. Ее нельзя просто получить - ее нужно вырастить в себе: через ответственность, самодисциплину, уважение к другим и готовность отвечать за собственный выбор.



Александра Высоцкая, 11А класс

В этой цитате меня цепляет мысль о том, что свобода - это не просто отсутствие запретов, а сложный навык, которому нужно учиться. Люди и правда привыкли жить в системе постоянного преодоления: когда есть внешний враг, все просто и понятно. Но если вдруг давление исчезает, на его месте возникает пустота, и многие не выдерживают резко появившейся ответственности - теряются и начинают сами себя загонять в новые рамки. Получается, мечтать о свободе гораздо легче, чем действительно ею распоряжаться. Пришвин точно описывает данную проблему: люди не умеют жить без внешних ограничений и часто пользуются полной свободой во вред себе. Это заставляет задуматься - а есть ли вообще те люди, которые действительно готовы нести на себе бремя собственного выбора?



Федор Александрович Шелгинский, учитель истории и обществознания

В этой мысли заключено противоречие: пока человек ограничен нуждой, необходимостью, обстоятельствами, в его деятельности есть цель, есть то, к чему он стремится. Но когда эти ограничения исчезают, то наступает кризис ответственности. Свобода является не только отсутствием запретов, но и тяжелым испытанием для его духа.



Ярослава Полетаева, 8Б класс
Ульяна Баринова, 7Б класс

Полезные рекомендации

В новой рубрике мы постараемся дать полезные рекомендации, касающиеся образовательной и воспитательной деятельности. В этом выпуске мы решили выяснить, как нужно правильно выбирать друзей.

Ольга Владимировна Смирнова, социальный педагог

Выбор друзей - это не просто этап жизни, а глубокий внутренний процесс, который во многом определяет, кем мы становимся. Окружение влияет на наши ценности, настроение и даже самооценку. Поэтому так важно осознанно подходить к тому, кого мы впускаем в свой мир.

Для меня дружба начинается с взаимного уважения. Это значит, что человек видит во мне личность, не пытается переделать или унижить. В таких отношениях нет места манипуляциям - каждый имеет право на свои чувства и границы. Только когда есть уважение, можно по-настоящему доверять.

Доверие - это основа. С настоящим другом можно быть собой, делиться самым сокровенным, не боясь осуждения или предательства. Ты знаешь: твои слабости не станут оружием против тебя.

Но дружба - это не только поддержка в трудные минуты. Это и вдохновение. Хороший друг не просто выслушает, он поможет стать лучше, укажет на ошибки тактично и с заботой. В его компании ты растешь, а не топчешься на месте.

И, конечно, взаимность. Дружба - это всегда дорога с двусторонним движением. Если ты только отдаешь, а в ответ - тишина, такие отношения истощают. Настоящая дружба - это баланс: сегодня ты поддерживаешь, завтра - тебя.

В конечном счете, чтобы иметь настоящих друзей, нужно и самому быть таким другом: честным, надежным, добрым. Ведь мы притягиваем тех, кто отражает нас самих.



Кира Галимова, 11А класс

Дружба играет важную роль в жизни каждого человека. Именно друзья поддерживают нас в трудную минуту, разделяют с нами радость и помогают стать лучше. Однако не каждый человек, с которым мы общаемся, может стать настоящим другом. Поэтому важно уметь правильно выбирать друзей, чтобы не пришлось разочаровываться в людях.

Прежде всего стоит обращать внимание на личные качества человека. Настоящий друг честен, надежен и умеет держать слово. Например, если человек поддерживает вас не только в хорошие моменты, но и в сложные времена, это говорит о его искренности. Также важно, чтобы друг уважал ваши интересы и мнения, даже если они отличаются от его собственных. Нередко бывает, что люди выбирают друзей по внешним признакам или популярности, но такие отношения часто оказываются поверхностными и недолговечными.

Еще важно, чтобы в дружбе была взаимность. Это не только про оценку других, но и про то, каким другом являешься ты: можешь ли поддержать человека, не отмахнувшись, порадоваться за успехи друга, не позавидовав.

В заключение можно сказать, что выбирать друзей нужно осознанно. Лучше иметь несколько верных и искренних друзей, чем много случайных знакомых. Настоящая дружба строится на доверии, взаимопонимании и уважении и всегда проверяется временем. Именно такие отношения делают нашу жизнь богаче, ярче и счастливее.



Наши выпускники

Последний звонок является традиционным праздником для ребят, заканчивающих обучение в школе. Поэтому в завершении учебного года хочется вспомнить наших выпускников.

Дорогие мои девятиклассники! Поздравляю!

Это был крутой путь. Спасибо за вашу энергию, честность и искренность. Вы для меня не просто класс, вы - команда.

Сейчас перед вами открываются разные дороги. Не бойтесь выбирать свою. Кто-то пойдет за знаниями в школу, кто-то - за профессией в колледж. Это не важно. Важно, чтобы вы оставались людьми с большой буквы: честными, смелыми и добрыми.

Верьте в себя, слушайте сердце и не забывайте, что у вас есть тот самый «дом», где вас всегда помнят и любят - наша школа.

*М.О. Лазарева,
классный руководитель*

9А класс

5А класс перешел к Марии Олеговне Лазаревой от их первой учительницы Татьяны Валерьевны Шуваловой. За эти годы состав класса незначительно менялся, одни переходили в другой класс или школу, а кто-то, наоборот, пополнял ряды коллектива. В плане успеваемости ребята старались показывать неплохие результаты, по отношению друг к другу никогда не проявляли агрессию. В классе есть призы олимпиад по русскому языку и литературе, физической культуре. За 5 лет успели совершить поездки в Беломорск и Ярославль. В свободное время ребята любят заниматься спортом (волейбол и хоккей), изучением английского языка, а кто-то закончил художественную школу. Большая часть ребят планирует поступать в колледж, малая часть продолжит обучение в 10 классе.



9Б класс

5 лет назад ребята перешли из начального звена в надежные руки своего классного руководителя Елены Валерьевны Ефремовой.

За все это время из коллектива ушло несколько человек, в состав вливались новые лица. 9Б класс все эти годы демонстрировал сплоченность, дружбу и взаимовыручку. Ребята участвовали в «Туристическом классе», в проектах «Школьники - научные волонтеры», «Новые грани северного города». Есть победители школьной олимпиады по программированию и английскому языку, призеры по экологии, участники Всероссийского Эко-диктанта и т.д. Свободное время ребята посвящают спорту (бокс и футбол), танцам, музыке, изучению иностранных языков и художественному творчеству. Малая часть ребят планирует перейти в 10 класс, часть - в колледж, часть - в образовательные учреждения г. Петрозаводск.

*Мне досталась буква «Б» -
Баловство, беседа, бденье.
Вы - мой лучший на Земле
Класс, без всякого сомненья!
Были бури, были штиты,
Были взлеты, были спады.
Мы друг друга уважали,
Стали дружной, крепкой силой.*

*Благодарность вам большая
За терпенье и за труд.
От души я вам желаю:*

*Пусть мечты вас в путь ведут!
Будьте смелыми, ребята,
Будьте лучше день за днем.
Ваше «Б» - не просто буква,
А начало всех начал.*

*Благодарность вам, родные,
За тепло и за талант.*

*Вы - такие озорные,
Но в душе - большой бриллиант!*

*Е.В. Ефремова,
классный руководитель*

9В класс

Классный руководитель Светлана Анатольевна Коростик ведет за собой 9В класс с 5 класса. После 5 класса коллектив немного изменился.



Трое уехали в другие города. Кто-то выбрал другую форму обучения, но в основном состав сохранился. Свободные места заняли другие ученики. С дисциплиной в классе особых проблем не было. Существуют традиции в классе, которые поддерживают родители: поездки за город (Куйто, Кормило), путешествия, походы, совместные праздники с родителями. За весь период обучения ребята принимали участие в школьных и городских мероприятиях, конкурсах. Кроме школы, ребята занимаются в художественной, музыкальной (фортепиано и аккордеон) и спортивной школах (лыжи и биатлон), танцуют в коллективах КСЦ «Дружба», являются активными участниками молодежного объединения «Лидер». Есть многократный победитель олимпиад по финскому языку. По завершении обучения часть ребят планирует продолжить обучение в 10 классе, а кто-то - в колледже.

Дорогие мои мальчишки и девчонки!

Поздравляю вас с окончанием 9 класса. Конечно, желаю успешной сдачи экзаменов, и какой бы путь вы не выбрали, продолжить обучение в 10 классе или пойти в колледж, я желаю вам учиться с удовольствием (да! такое бывает), ошибайтесь, но делайте выводы, не теряйте чувство юмора, оно выручит в любой ситуации! Успехов, удачи и твердости духа. Я верю в вас!

*С.А. Коростик,
классный руководитель*

11А класс

Подошел заключительный этап школьной жизни для 11А класса. Как говорит классный руководитель Наталья Александровна Шалимова, ребята в классе очень разные по характеру, по интересам, но за



все время обучения они старались проявлять друг к другу уважение, сохранять дружеские и добрые отношения. В коллективе есть 4 стипендиата в сфере интеллектуальной деятельности. В классе много участников Всероссийской олимпиады школьников, среди которых были выявлены победители и призеры на разных этапах. Среди учеников класса есть активные участники общественного движения «Юнармия». Есть в классе и профессиональные спортсмены (плавание, баскетбол, лыжи). Кто-то с детства проявляет себя в танцевальных коллективах, есть и те, кто демонстрируют музыкальные таланты или посвятили себя художественному творчеству. Выпускники планируют связать свою дальнейшую жизнь с техническими и социально-экономическими сферами.

Дорогие мои одиннадцатиклассники!

Сегодня особенный день - вы стоите на пороге нового этапа, а школьные двери вот-вот останутся позади. Кажется, еще вчера вы робко переступали порог первого класса, а сегодня перед нами - взрослые, умные, талантливые молодые люди.

Пусть впереди вас ждут интересные открытия, верные друзья и достойные победы. Помните: школа всегда будет рада видеть вас, а я - готова поддержать советом в любой момент.

В добрый путь!

*Н.А. Шалимова,
классный руководитель*

Школьный гороскоп



Овен

Май - время для рациональной оценки жизни и расстановки приоритетов. Нептун в Овне повышает риск самообмана, а Сатурн требует зрелости. В первой половине месяца стоит контролировать финансы и покупки, во второй - ожидать поездок, новых знакомств и интересных предложений. В личной жизни возможны откровенные разговоры. Для девочек-Овнов май благоприятен для договоренности - как в учебной сфере, так и в личной жизни. Ключ к успеху - настойчивость и твердость без агрессии.



Телец

Месяц позитивный, активный и социально насыщенный, но требующий инициативы и осторожности. Юпитер в Раке акцентирует общение, короткие поездки, новые контакты и идеи. До 19 мая энергия направлена на заработок и самооценку, после - возможна скрытая усталость или работа «за кулисами». В личной жизни - удачный период для новых знакомств или развития отношений. Во второй половине месяца основное внимание переключится на семью: ожидаются теплые встречи, совместные поездки и важные новости.



Близнецы

Первая половина мая - период относительного спокойствия и паузы перед новым стартом. Это время подходит для завершения прежних дел и размышлений о будущем. После 20-х чисел мая начинается период активности: возможны новые проекты или смена сферы деятельности. У одиноких Близнецов возрастает интерес к знакомствам. В конце месяца может объявиться человек из прошлого.



Рак

В первой половине месяца - удачное время для отдыха, не обязательно далекого. После 20 числа стоит побольше спать - организм копит силы на лето. В учебной сфере возможны интересные предложения от знакомых. С переходом Венеры в знак Рака вы станете более чувствительными - в отношениях будут важны забота и эмоциональная безопасность. К концу месяца может захотеться отдохнуть и побыть в одиночестве.



Лев

Львы окажутся в центре внимания, в полной мере проявляя лидерские качества и харизму. Ваши таланты будут замечены руководством, что откроет захватывающие перспективы. Будьте щедры на похвалу для одноклассников - это укрепит ваш авторитет в коллективе. В романтической сфере наступает период ярких эмоций и красивых жестов. Не бойтесь брать на себя ответственность за сложные проекты. Вечер в кругу семьи поможет восстановить силы.



Дева

Девам этот месяц принесет стабильность и возможность навести идеальный порядок в делах. Ваш перфекционизм станет главным инструментом для достижения карьерных высот. Уделите внимание деталям, которые окружающие часто упускают из виду. В личной жизни возможны приятные сюрпризы, если вы проявите чуть больше гибкости. Звезды советуют не забывать об отдыхе: небольшая поездка или новое хобби помогут восполнить запасы энергии.



Водолей

Водолеи почувствуют жажду перемен и новых знаний. Это прекрасное время для реализации смелых идей и поиска единомышленников. Социальная активность принесет полезные контакты, которые пригодятся в ближайшем будущем. В финансовых вопросах проявите разумную осторожность, избегайте спонтанных трат. Личная жизнь порадуется стабильностью и искренней поддержкой. Звезды рекомендуют обратить внимание на здоровье. Смена привычной обстановки станет отличным стимулом для вдохновения и перезагрузки.



Весы

Весам предстоит месяц поиска гармонии между работой и личной жизнью. Ваше природное обаяние будет на высоте, что поможет в важных переговорах и новых знакомствах. Не бойтесь принимать ответственные решения - интуиция вас не подведет. Во второй половине периода возможны неожиданные финансовые поступления. Постарайтесь избегать конфликтов и чаще прислушивайтесь к близким людям. Это время идеально подходит для творчества и преображения дома.



Скорпион

Скорпионов ждет динамичный месяц, полный вызовов и внутренних трансформаций. Ваша решительность поможет справиться с любыми препятствиями в бизнесе или учебе. Это удачное время для крупных покупок и долгосрочных инвестиций. В семье страсти могут накалиться, поэтому будьте готовы к откровенным разговорам. Постарайтесь не контролировать окружающих слишком жестко. Занятия спортом помогут сбросить лишнее напряжение. К концу месяца вы почувствуете долгожданное обновление.



Стрелец

Май проверит, насколько Стрельцы смелые и целеустремленные. Юпитер в экзальтации в Раке создает возможность заработать и улучшить положение, но потребуются решиться на действия. В первой половине месяца Марс даст прилив энергии, но начальство или партнеры могут тормозить. 12-15 мая возможен неожиданный бонус или возврат старого долга. Для одиноких Стрельцов с 8 по 14 мая высока вероятность встречи с иностранцем или человеком, который приехал издалека.



Козерог

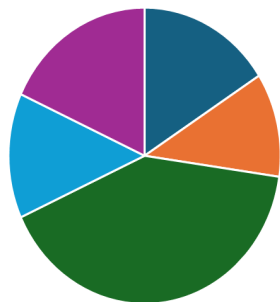
В мае Козерога будет разрывать между желанием строить карьеру и потребностью уделять время друзьям и семье. Первая половина месяца - благоприятное время для запуска проектов, требующих вкуса и долгосрочной стратегии. После 20 мая на первый план выйдут глубокие эмоциональные и учебные вопросы. В районе 20 мая может состояться откровенный разговор, который расставит все по своим местам в отношениях с родными и друзьями.



Рыбы

Рыбам месяц подарит глубокие эмоциональные озарения и прилив творческих сил. Доверяйте внутреннему голосу - он укажет верный путь в сложных ситуациях. Возможны перемены в профессиональной сфере, требующие быстрой адаптации и смелости. В отношениях проявите искренность и чуткость, это значительно укрепит связь с товарищем. Не игнорируйте мелкие бытовые вопросы. Конец периода принесет спокойствие и возможность заняться саморазвитием в комфортной обстановке.

Чек-лист «Ассоциации» УСПЕХ



■ Радость ■ Счастье ■ Когда все получается ■ Победа ■ Отличные оценки



Диана Александрова, Полина Коваленя, Александра Литвинова, Дана Богданова, 8В класс

Невредные советы

«Цветы для Элджернона» Дэнниела Киза

История Чарли Гордона, 32-летнего уборщика с ментальными особенностями (IQ 68), который соглашается на экспериментальную операцию по повышению интеллекта.

Чарли ведет дневник, где описывает свой прогресс. После операции его IQ стремительно растет, он становится гением, превосходящим ученых, которые его оперировали. Он начинает понимать жестокость мира, осознает, что его бывшие «друзья» лишь насмеялись над ним. Чарли замечает, что мышонok Элджернон, перенесший такую же операцию, начинает глупеть и умирает. Чарли понимает, что его ждет то же самое - стремительная деградация. Чарли возвращается в прежнее состояние, забывая все, что узнал, но сохраняя эмоциональный опыт. Он уезжает, прося лишь «положить цветов на могилку Элджернона».



Андрей Анашкин, 7Б класс

Школьные перлы

Что лучше, оказаться на необитаемом острове одному или с человеком, которого ты ненавидишь?

Я БЫ ЛУЧШЕ БЫЛ С ЧЕЛОВЕКОМ КОТОРОГО Я НЕ НАВИДУ ПОТОМУ ЧТО МНЕ НУЖНО ЧТО ТО ЕСТЬ

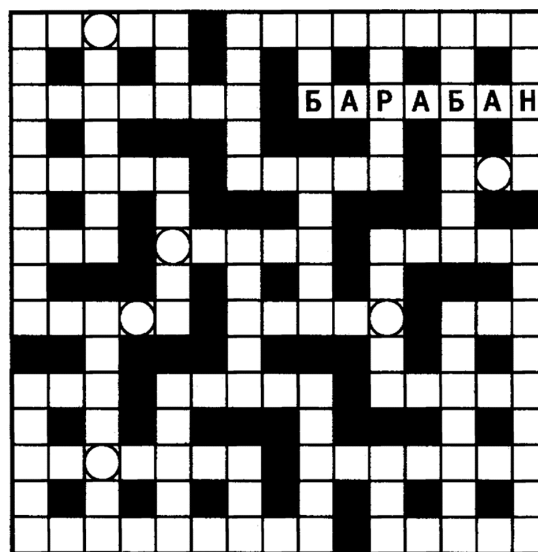
АННА ТЫ САМОЯ КРАСИВАЯ Я ШАС УМРУ ОТ ТВОЕЙ КРАСОТЫ
Я НЕ ЗНАЮ КРОСЕЙ ДЕВУШКА МОЙ ОРОМАТИЧНЫЙ ЦВЕТОЧЕК!

Из-за чего страдает планета Земля?
В советском союзе учёные говорили что земля круглая. Из-за того что они так говорили им отрубали головы

Александр Мишаев, 7Б класс

Минутка отдыха

Заполни сетку словами. Собери слово из букв, помещенных в выделенные клетки.



- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> БОТ | <input type="checkbox"/> БАГОР | <input type="checkbox"/> ТЕРЕМ | <input type="checkbox"/> ЛЕДОРУБ |
| <input type="checkbox"/> ЗЛО | <input type="checkbox"/> БРИДЖ | <input type="checkbox"/> ТОНИК | <input type="checkbox"/> НАКИДКА |
| <input type="checkbox"/> ЗОБ | <input type="checkbox"/> БУКЕТ | <input type="checkbox"/> ТОТЕМ | <input type="checkbox"/> ПАТРИОТ |
| <input type="checkbox"/> ОПТ | <input type="checkbox"/> ВЕТЬ | <input type="checkbox"/> ТЮБИК | <input type="checkbox"/> ТАБУРЕТ |
| <input type="checkbox"/> ПЭР | <input type="checkbox"/> ВЫВОЗ | <input type="checkbox"/> ТЁЗКА | <input type="checkbox"/> ТРОПИКИ |
| <input type="checkbox"/> РОВ | <input type="checkbox"/> ЖЕНИХ | <input type="checkbox"/> ХОЛОП | <input type="checkbox"/> ШТУРВАЛ |
| <input type="checkbox"/> РОК | <input type="checkbox"/> КОНЮХ | <input type="checkbox"/> ЭЛЬБА | <input type="checkbox"/> БАШИБУЗУК |
| <input type="checkbox"/> ХЕК | <input type="checkbox"/> ЛИРИК | <input type="checkbox"/> ЭСТЕТ | <input type="checkbox"/> ПРАГМАТИК |
| <input type="checkbox"/> АСТРА | <input type="checkbox"/> НАВЫК | <input checked="" type="checkbox"/> БАРАБАН | <input type="checkbox"/> РЕЗУЛЬТАТ |
| <input type="checkbox"/> АЦТЕК | <input type="checkbox"/> РУЛЕТ | <input type="checkbox"/> ГРУЗИЛО | <input type="checkbox"/> ТЕРРАРИУМ |

Павел Гридякин, 7Б класс

Редакционная группа:

Корреспонденты: Екатерина Первых, Дарья Широколюбова, Вероника Ванюшова, Алиса Богданова, Алина Гужва, Андрей Акимов, Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, София Айсина, Ярослава Полетаева, Матвей Коваленко, Александр Мишаев, Андрей Анашкин, Максим Худык, Павел Гридякин, Матвей Паникар, Ульяна Баринаова
Дизайнер-верстальщик: Андрей Акимов
Главный редактор и дизайнер-верстальщик: К. С. Винникова

МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругова»
186930, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, 1
Тел. 8 (81459) 7-61-05
Email: secret-school@mail.ru