

Российская Федерация
Республика Карелия
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1
с углублённым изучением иностранного языка
им. Я.В. Ругоева»

**Аналитический отчет
социального педагога
МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева
с углублённым изучением иностранного языка»
за 2025 – 2026 учебный год.**

*Подготовила: социальный педагог
Смирнова О.В.*

**Анализ работы социального педагога Смирновой О.В.
за 2025– 2026 учебный год.**

Работа социального педагога МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» ведется по плану работы школы на 2025-2026 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется нормативно-правовыми документах:

- **Конвенция ООН о правах ребенка;**

- **Семейный кодекс Российской Федерации;**

- **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (редакция от 18.03.2021)
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ (редакция от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 N 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;
13. Письмо Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 года №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» по сопровождению детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в образовательных организациях, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности социального педагога или социального – психологической поддержки.

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки учащихся.
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями учащихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса учащихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав, учащихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности учащихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации учащихся.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации учащихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения учащихся, негативного семейного воспитания).
8. Профилактика ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению учащихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних.

Работа социального педагога проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическая работа;
- Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Просветительская и профилактическая работа
- Психолого-педагогические консилиумы.
- Повышение квалификации: обучение на курсах, участие в вебинарах.

Диагностическая работа.

В начале 2025 – 2026 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, бесед с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента учащихся. Контингент обучающихся в МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева» на начало учебного года 840 учащихся, в конце года 834 учащихся.

Таблица 1

№ п/п	Категории	2022-2023		2023-2024		2024- 2025		2025 – 2026	
		Числ о	%	Числ о	%	Числ о	%	Числ о	%
1.	Общее количество учащихся в классах по очной форме обучения	807	100	839	100	842	100	834	100

2.	Количество детей-инвалидов	14	1,7	16	1,9	17	2,0	15	1,7
3.	Учащихся из неполных семей	108	13,4	108	12,8	115	13,6	110	13,1
4.	Учащихся из многодетных семей	88	10,9	95	11,3	128	14,8	128	15,3
5.	Учащихся из малообеспеченных семей	59	7,3	51	6,0	48	5,7	34	4,0
6.	Учащихся из семей социального риска	2	0,2	6	0,71	4	0,4	9	1,0
7.	Учащихся из семей с безработными родителями (из малообеспеченных)	7	11,8	8	0,95	7	0,82	12	1,43
8	Учащихся из семей с родителями пенсионерами (из малообеспеченных)	3	5.1	1	0,11	3	0,3	4	0,4
9	Опекаемых учащихся	5	0,6	4	0,5	8	0,9	11	1,31
10.	Учащихся из детского дома	1	0,12	2	0,23	2	0,2	2	0,2

В течении всего учебного года велся мониторинг, по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;
- социально-психологического тестирования.

В сентябре 2025 года было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование. Респонденты: обучающиеся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет.

Цель тестирования: выявить факторы риска и раннее выявление потенциальных проблем, связанных с возможным вовлечением в зависимое поведение (включая употребление наркотиков и психотропных веществ) у подростков и молодежи. СПТ также помогает оценить процесс становления личности, выявить особенности развития и предложить своевременную помощь, если необходимо.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 271, из них:

- в возрасте 13 - 14 лет - 153
- в возрасте 15 лет и старше - 118.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Цель: повышение уровня социально-педагогической компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам учащихся их родителей и классных руководителей. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений, проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Наибольшее количество консультаций проведено с учителями среднего звена по поводу пропуска учебных занятий без уважительной причины, успеваемости, взаимодействия с родителями, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей - 71.

Социальным педагогом в течение 2025-2026 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка -76. Консультаций с несовершеннолетними: по вопросам детско-родительских отношений, социального неблагополучия в семье, разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса, социальное благополучие, правах и гарантии несовершеннолетних и.т.д. - 128. (286 консультаций). Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (10 заседаний), беседы с администрацией школы (8 бесед).

Коррекционно-развивающая работа.

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействовать с внешкольными службами помощи детям.

Формы и методы работы: наблюдение, беседа, тренинг, консультирование, посещение семьи.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

1. Учащиеся «группы риска»: 9 чел.
2. Учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП КМО: 1 (семья)
3. Учащиеся, состоящие на учете ОДН ОМВД России по КГО: 1(семья)
4. Учащиеся из неблагополучных семей: 9 чел.
5. Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле: 4 учащихся

Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности, дополнительных кружках и секциях.

Заполнялись карты наблюдения, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН посещались семьи в которых:

- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 2 посещения.
- семьи опекаемые - 9 посещений.

Состояло за весь учебный год	Снято	Осталось на конец учебного года
4	0	4

Просветительская и профилактическая работа

Работа с детьми, требующими к себе особого внимания:

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их воспитанию и оказание им помощи. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально-профилактическая работа и групповая работа осуществляется по плану мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева и по плану индивидуальной профилактической работы. В план индивидуальной профилактической работы входит, индивидуальная работа с учащимся, классного руководителя и специалистов (педагог-психолог, социальный педагог), работа с семьей обучающихся, профилактические беседы в классе, где обучается данная категория несовершеннолетних, своевременное взаимодействие и информирование других служб и структур: КДН и ЗП, ПДН, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 1». Классные руководители и психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения; посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно - образовательных программ и проектов; вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На городском учете состоит 1 семья «группы риска». В течение года с учащимися и их родителями «группы риска» систематически проводилась профилактическая работа: неоднократные беседы, посещение их на дому, давались рекомендации учителям и родителям, о том, как надо вести себя при взаимодействии с данными подростками.

С семьями, имеющих ребенка с ограниченными возможностями в здоровье, проводилась следующая работа:

- определялись основные проблемы и потребности семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями в здоровье;
- велось накопление информации, связанной с их нуждами
- организована выдача методической литературы.

<u>Индивидуальные консультации</u>		
Категория детей	Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	Количество индивидуальных консультаций с родителями
Дети с ОВЗ	50	50
Дети-инвалиды	15	15

Работа с детьми, находящимися под опекой:

-определялись основные проблемы и потребности опекунов и опекаемых ими детей;

-проведён социальный патронаж опекаемых детей, составлены акты обследования опекаемой семьи (1раз в год).

-организовано бесплатное питание.

Поддерживается связь социального педагога с опекунами, отделом опеки и попечительства через выходы в семьи и консультации.

Количество патронатов:

Количество патронатов	в т.ч. по запросам	в т.ч. оформление мат. помощи, питание	в т.ч. опекаемые дети	в т.ч. ВШУ	в т.ч. ПДН	в т.ч. дети-инвалиды	в т.ч. соц. риск
9	0	9	9	0	0	0	1

Консультирование по организации досугового отдыха ребенка во внеурочное время (кружки, секции и т.д) – 8 консультаций.

Взаимодействие с органами МВД, инспектором по делам несовершеннолетних по опекаемым детям – 5.

Работа с детьми, мобилизованных граждан:

Одним из направлений работы социального педагога является работа с детьми, мобилизованных родителей:

- ✓ Сбор документации;
- ✓ помощь в организации бесплатного питания;
- ✓ организация выдачи новогодних подарком и бесплатных билетов в бассейн «Синиранта»;
- ✓ консультирование таких семей по необходимости;
- ✓ информирование о бесплатных возможностях организации досугового отдыха в каникулярное время (лагеря) и т.д.

Дети мобилизованных – 37 человека.

Проведённые профилактические мероприятия МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В Ругоева».

№	Тема профилактических занятий	Класс	Ответственный
1.	«Правонарушения»	2 В	Социальный педагог
2.	«Я сам несу ответственность за свои поступки»	6 «Г», 9 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «В», 6 «А»	Социальный педагог
3.	Общешкольные родительские собрания «Правила ПДД»,	Родители учащихся 1-8 классы	Социальный педагог, старший инспектор ПДН, инспектор ГИБДД

	«Ответственность за правонарушения»		
4.	«Сообща, где торгуют смертью», «Призывник – Защитники отечества»	8-11 классы	Социальный педагог, старший инспектор ПДН
5.	«Скажи НЕТ наркотикам».	8-11 классы, тренинг	представитель «Движения первых»
6.	Оперативно – профилактическое мероприятие «Твой выбор»	7 -11 классы	Социальный педагог, старший инспектор ПДН, старший помощник прокурора
7.	«Наркомания и её последствия»	8 – 11 профилактическая беседа, диспут классы,	Специалист наркологической службы по работе с молодёжью ГБУЗ «Межрайонная больница № 1», социальный педагог
8.	Общешкольная родительская конференция «Основы безопасности: противодействие терроризму и экстремизму в подростковой среде»	Родители учащихся 5-11 класс	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – организатор ОБЗР
9.	«Правонарушение или проступок»	3 «Б»	Социальный педагог
10.	«Ответственность несовершеннолетних»	5 «А»	Социальный педагог
11.	День Конституции РФ	1-11	Социальный педагог, классные руководители, советники директора по воспитательной работе
12.	«Противодействие экстремизму и терроризму»	9 «Б»	Сотрудник линейного отдела полиции по г. Костомукша, социальный педагог
13.	«Безопасность в новогодние каникулы», «Опасность пиротехники»	4 «А»	Старший инспектор по делам несовершеннолетних г. Костомукша, социальный педагог
14.	СПТ	7 «А, 11 «А», 10 «А» классы	Социальный педагог

15.	«Вредные привычки. Курить – здоровью вредить»	8 «В»	Социальный педагог
16.	Межведомственная комплексно оперативно- профилактическая операция «Чистое поколение 2026 г.»	10 «А» класс	Старший инспектор по делам несовершеннолетних г. Костомукша, социальный педагог
17.	«Ответственность несовершеннолетних»	7 «Б»	Старший инспектор по делам несовершеннолетних г. Костомукша, социальный педагог
18.	«Негативные последствия табачной зависимости и вейпинга»	6 «В», Профилактическа я беседа	Специалист наркологической службы по работе с молодёжью ГБУЗ «Межрайонная больница № 1», социальный педагог
19.	«Как не стать закладчиком?»	9 –11 классы, Профилактическа я беседа	Оперуполномоченный уголовного розыска, социальный педагог.
20.	«Правонарушение и проступок, последствия правонарушений»	3 «А», Профилактическа я беседа	Старший инспектор по делам несовершеннолетних г. Костомукша, социальный педагог
21.	«Правила поведения в общественных местах»	2 «Б»	Социальный педагог
22.	«Безопасные каникулы»	1 – 6 классы, (летняя площадка) профилактическая беседа	Старший инспектор по делам несовершеннолетних г. Костомукша

В течение года совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

- ✓ Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН.
- ✓ Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушителям.
- ✓ Систематическая работа со списком и картотекой «трудный» учащихся.
- ✓ Посещение уроков с целью профилактики случаев нарушения прав обучающихся.
- ✓ Разработка памяток для родителей.
- ✓ Использование возможностей дополнительного образования, социума в работе с детьми.
- ✓ Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.

Социально- педагогический мониторинг образовательной деятельности					
<i>Показатели</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
<i>Коррекционно- профилактический критерий</i>					
Количество классов/в них обучающихся	801	807	840	842	834
Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершённых детьми из семей, находящихся в социально -опасном положении.	0	0	0	0	0

Численность семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	3	2	6	3	9
Численность обучающихся, состоящих на ВШУ/на учёте в КДН	2	6	10	3/3	4/1
Численность семей и обучающихся, находящихся в соц. опасном положении, рассмотренных на заседании КДН	2	2	6	3	1
Численность детей, родители которых лишены родительских прав	0	0	1	2	4
Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную помощь и поддержку	3	6	6	3	9
Численность детей из семей, находящихся в соц. опасном положении, обеспеченных горячим питанием	3	2	2	3	
Факты жестокого обращения с детьми	0	0	0	1	0
Критерий «Социально- воспитательные услуги»					
Численность детей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования	0	0	0	3	4
Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках ОУ/за рамками ОУ	0	2	6	3	4
Критерий «социальное партнерство семьи и школы»					
Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и их семей	5	5	5	5	5
Медико – социальный критерий					
Численность обучающихся, отнесённых к категории инвалидов	14	14	14	17	15
Численность обучающихся, состоящих на учёте у нарколога	0	0	0	0	0

Дополнительно:

- Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе

«Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей инвалидов».

- Участие в семинарах, проводимых ГБУ социального обслуживания Республики Карелия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №1» (26.09.2025, 21.04.2026)
- Вебинар «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества».
- Организационная работа на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классах.
- Участие в неделе психологии- «Диаграмма настроения».
- Онлайн-урок "Дропы. Кто это и как им не стать?" 21.04.2026

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП уменьшилось по сравнению с началом учебного года с 3 до 1. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года также уменьшилось с 4 до 2. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с «Советом профилактики», эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
3. Растет число детей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.

Цель работы на 2026– 2027 уч. год: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
3. Развитие правового самопознания.
4. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
5. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
7. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
8. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
9. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог:

О.В. Смирнова