

Реализация программы «Этноkoulu как центр этнокультурного пространства образовательного учреждения» за 2025-2026 учебный год

Цель: Приобщение обучающихся к родному языку (финский, карельский), национальной культуре, обычаям и традициям

Основные направления этнокультурного образования и воспитания обучающихся:

- Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
- Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Родные языки и культура народов России в системе современного образования».
- Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
- Использование и популяризация этнокультурных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Долгосрочные проекты: «Наша школа вчера и сегодня», «Этнографический дневник. Изучение экспозиции «Карельская горница» и «Дорогами отважных. Боевое прошлое Карелии».
- Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат», "Oma tupa" и с детским журналом «Кипиня».
- Взаимодействие с Обществом карельской культуры "Vienu" и с фольклорным коллективом «Хете».
- Реализация программы «Мой родной (карельский) язык».
- Активизация проектно-исследовательской деятельности по этнокультурному направлению.
- Создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности.
- Распространение и обобщение опыта работы по реализации современных этнокультурных технологий в образовательном процессе школы.
- Использование этнокультурного компонента в рамках реализации профориентационного проекта «Туристский класс».
- Развитие этнокультурной музыкальной образовательной среды.
- Участие в реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия / итоги реализации	Количество участников	Организаторы
---	--------------------------	-----------------	---	-----------------------	--------------

1.	Участие в мероприятиях по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	01.09-30.10.2025	Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2025 года. Номинация «Школьный читательский театр». Победитель – 1 место (Перттунен М.В.). Специальный диплом «Лучшее режиссерское решение» (Перттунен М.В.) Победитель в номинации «Лучшая актерская работа» (Алексеева Е., 5В класс) Информация на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия», на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этнокультура» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».	10	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
		октябрь	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшие скороговорки на финском, карельском и вепсском языках» Номинация «Лучшая скороговорка на финском языке» Диплом победителя – Соцкова Р.А., Гулынина А. (10А) Специальные дипломы -- 5	12	

2.	Участие в республиканских мероприятиях газеты «Karjalan Sanomat»	5 декабря	Номинация «Лучшая скороговорка на карельском языке» Диплом победителя – Тимофеев С. (5В) Специальные дипломы – 3 Информация на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия», на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». Информация в газете «Карьялан Саномат» (08.10.2025) Республиканская конференция «Сохранение и трансляция в систему этнокультурного образования нематериального культурного наследия коренных народов Карелии» Видеодоклад «Школьный музей имени Я.В.Ругоева как центр этнокультурного воспитания обучающихся» Информация на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия» Республиканский конкурс на лучшее поздравление к 105-летию юбилею республиканской газеты «Карьялан Саномат». Диплом победителя (1 место)	1	Республиканская газета «Карьялан Саномат»
----	--	-----------	--	---	---

			Информация в газете «Карьялан Саномат» (08.10.2025) Республиканский конкурс «Рождественская открытка» по линии газеты «Карьялан Саномат» Победитель—1 (1 место, Зайцев И.) Информация и фотоотчёт размещены на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». в газете «Карьялан Саномат» (24.12.2025)	21	
3.	КПК по программам дополнительного профессионального образования по линии ФГБНУ «Федеральный институт родных языков»	декабрь	«Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе»	1	ФГБОУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"
4.	Взаимодействие с участниками фольклорных коллективов «Хете» и «Туулитар»	15.11	Танцевально-игровая программа «Кегри пришёл» Информация и фотоотчёт размещены на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».	50	Фольклорные коллективы «Хете» и «Туулитар»
5.	Использование театральной педагогики в изучении карельского языка	23.11	Посещение спектакля «Верьте или не верьте, но было это так» театральной студии «MKS» (п.Калевала)	10	Общество карельской культуры «Виена», театральная студия "MKS" (п. Калевала)

6.	Участие во Всероссийской с международным участием учебно-исследовательской конференции учащихся	10.10.2025 г. Саранск	«Живая культура: традиции и современность»	3	
7.	Дни карельской культуры	14.02- 28.02.2026	Тема: «Карелия многоликая: языки, народы, культура» Цель: Приобщение обучающихся к национально-культурным традициям родного края Задачи: развивать познавательный интерес к изучению культурного наследия и уважения к традициям многонациональной Карелии; воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю; способствовать развитию творческих способностей обучающихся. Участниками и гостями Дней карельской культуры были педагоги и обучающиеся школы, родители, члены общества карельской культуры «Виена», танцевальный коллектив «Хете», сотрудники заповедника «Костомукшский». В рамках проведения Дней карельской культуры в школе прошло много интересных познавательных мероприятий, которые помогли привлечь внимание обучающихся к национально-культурным традициям родного края: Интерактивное занятие для дошкольников «Музейные истории родного края»; участие в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня родного языка, по линии Федерального института родных языков ;	500	

			народов Российской Федерации; посиделки за карельским столом «С пылу, с жару» - викторина и чаепитие с карельскими угощениями; Мастер-класс «Орнаменты карельского народа»; познавательный квест «По земле Калевалы». Совместное мероприятие с сотрудниками заповедника «Костомукшский»; Квест-игра по карельским сказкам ; Поэты о Карелии. Конкурс чтецов; познавательное мероприятие «Волшебный мир Калевалы»; Встреча с участниками Карельской горницы; Викторина «Край, в котором я живу» среди 5-х классов; Конкурс чтецов «Живет душа Карелией...»; Выставка творческих работ, посвященная 40-летию детского журнала «Кипиня»; Квест-игра «По дорогам эпоса «Калевала» для обучающихся 7-х классов; Урок-игра «По страницам детского журнала «Кипиня» для обучающихся 5-х классов. Информация и фотоотчёт размещены на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».		
8.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Международного дня родного языка	15-20 февраля	• Онлайн-марафон «Международный день родного языка» (20.02); • Всероссийский смотр школьных мини-театров «Театр на родном языке» (15.01-15.02) • Всероссийский сетевой флешмоб «Мой язык-моя гордость»	12	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации

			Сертификат участника -- 10		
9.	Участие в мероприятиях Международного фестиваля культуры финно-угорских народов «Кантелетар» - 2026:	14 февраля	- Участие в концерте "Край легенд и рунопевцев". - Выступление участников вокальной группы "Leppäkerttu" ("Божья коровка") и участников студии "Кантеле". - Спектакль "Заколдованные братья" по мотивам карельской сказки	100	Культурно-спортивный центр «Дружба»
10.	Республиканский дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам для обучающихся 3-4 классов	20 февраля	Итоги конкурса размещены на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия» https://edu-rk.ru/	35	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
11.	Республиканский дистанционный конкурс по финскому и карельскому языкам для обучающихся 5-6 классов	27 февраля	Тестовые задания на знание содержания всемирно известного эпоса «Калевала» Итоги конкурса размещены на сайте «Этнокультурное образование в Республике Карелия» https://edu-rk.ru/	30	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
12.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по финскому языку среди 9, 10 классов	02 марта	9 класс -- 1 победитель, 10 класс -- 1 победитель	7	МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»
13.	Языковая площадка "Мой родной (карельский) язык"	30.03— 01.04.2026	Тема: «Сказочная Карелия» Цель: Развитие интереса к родному (карельскому) языку и к национально-культурным традициям многонациональной Карелии Задачи: развивать речевые умения и навыки в изучении карельского языка; повышать познавательный интерес к изучению этнокультурного наследия народов	15	МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			Республики Карелия; способствовать развитию творческих способностей. Участники: Учащиеся 1Б, 2Б, 3Б, 4А и педагоги школы Партнеры: Сотрудники заповедника «Костомукшский»		
14.	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по финскому языку	06 апреля 2026	Итоги олимпиады среди 9-х классов: Призер (3 место) – Маслеников Я. Итоги олимпиады среди 10-х классов Призер (3 место) – Решетько Е. Призер (3 место) – Ниеминен П. Учитель финского языка: Шорохова Е.В.	7	
15.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	13.04-27.04.2026	Тема: «Сказание о карельской земле и дружбе» Цель: 1. Расширение знаний обучающихся о национально-культурных традициях родного края через обращение к творчеству Я.В.Ругоева и поэтов многонациональной России Задачи: 1. Приобщение обучающихся к творчеству Я.В.Ругоева и поэтов многонациональной России 2. Расширение у обучающихся знаний о Родине и своем родном крае 3. Развитие интереса к национально-культурным традициям нашей Малой Родины 4. Повышение мотивации учащихся к изучению родного (карельского) языка, учебного предмета «Моя Карелия» через учебную и внеурочную деятельность	250	МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			Участники: учащиеся 1-10 классов, родители и педагоги школы.		
16.	Открытый дистанционный конкурс «Волшебное путешествие в Калевалу» (на финском и карельском языках)	15 апреля	Участники: обучающиеся 5В, 6АВ, 7АБ классов, изучающие финский и карельский языки Всего участников: 32 чел. Призеры (2,3 место, финский язык): 12 чел. Учителя: Шорохова Е.В., Перттунен М.В.	32	МОУ «Финно-угорская школа» г.Петрозаводска, Учителя финского языка: Шорохова Е.В., Ринг М.Л., Перттунен М.В.
17.	Межрегиональная акция «Диктант на карельском и вепсском языках », посвященная Дню карельской и вепсской письменности	23 апреля	Участники - обучающиеся 5В класса Сертификат участника	6	КРОО «Фонд Архиппы Перттунена»
18.	Участие в городском конкурсе в рамках реализации проекта «Дом старухи Лоухи»	16 марта – 27 апреля 2026	Городской творческий конкурс «Мельница Сампо – детский взгляд» Номинация «Сампо в объеме» Победитель: Винников В. (4А класс) Номинация «Образ изобилия» Победитель: Гулынина А. (10А класс) Номинация «Голос Калевалы» (выразительное чтение рун эпоса «Калевала» Всего участников: 15	20	Городской музей при поддержке Фонда «Доброта Севера» и компании «Северсталь»
19.	Дистанционный конкурс «В гости к вепсам»	30 апреля	Участники: обучающихся 8В, 9В, 10А, 11А и 1 учитель финского языка Всего участников: 36 чел. Диплом победителя: 12 Диплом призера (2 место): 10 Диплом призера (3место): 14	36	Центр этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

20.	XXX Республиканский конкурс «Учитель года Карелии» Номинация «Учитель родного языка»	28-29 апреля	Участник: 1 (учитель карельского языка) Диплом финалиста	1	Министерство образования и спорта Республики Карелия
21.	Этнокультурная образовательная среда в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.	Сентябрь-май	1. <u>Экскурсии в школьный музей:</u> - Партизанской тропой. Военная тема в произведениях Я.В.Ругоева - Певец Земли калевальской Я.В.Ругоев - Путешествие в карельскую деревню - Наша школа вчера и сегодня - Костомукша- лесной город с железным характером «Многонациональная Костомукша: история дружбы и северного гостеприимства» 2. <u>Мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Предпрофильный туристский класс ПетрГУ» кафедры туризма Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ:</u> - Презентация музейного экспоната (грузило для рыболовной сети) в рамках работы туристского класса - Презентация маршрута и интерактивных заданий экскурсии по школьному музею «Костомукша литературная: от истоков к наследию» Участники видеоконференции:	450	МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

			обучающиеся туристских классов Мегрегской, Сегежской, Суккозерской и Костомукшской школы - Участие в Молодежной лаборатории «Развитие детско-юношеского туризма в Республике Карелия глазами школьников» (24.04.2026): Литвинова А. (диплом лауреата 2 степени), Александрова Д. (диплом лауреата 2 степени), Копейкина Т. (диплом лауреата 3 степени), Исмазова Д. (диплом лауреата 3 степени) 3. <u>Заседание клуба «Краевед»:</u> «Финноязычные писатели Костомукши» - Эпосы народов России. Карело-финский эпос «Калевала» - Национальный карельский инструмент «кантеле» «Изучаем Север» 4. <u>Развлекательное мероприятие «Карельский Новый год»</u> с участием карельского танцевального коллектива «Туулитар» и представителей региональной общественной организации «Фонд А. Перттунена» 5. <u>Литературная игра «Поход за Сампо»</u> для обучающихся 7А класса. 6. <u>Мероприятия языковой площадки "Мой родной (карельский) язык"</u>		
--	--	--	--	--	--

			7. <u>Литературная гостиная</u> «От истоков к наследию». Совместное мероприятие обучающихся 8-х классов МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» и МБОУ КМО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина» (16.04.2026) Информация и фотоотчёт размещены на официальном сайте учреждения https://kostaschool1.karelschool.ru/ в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».		
22.	Участие в виртуальном флешмобе «Поделись традицией!» Национальной библиотеки Республики Карелия	09.02-04.11.2026	Видео «Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух» на собственно-карельском наречии карельского языка» (читает Перттунен М.В., педагог дополнительного образования, 29.05.2026)		Национальная библиотека Республики Карелия
23.	О нас пишут в СМИ...		• «Onnitelut» («Поздравление к 105-летнему юбилею газеты «Карьялан Саномат», 08.10.2025); • «Kesä tulee, tuuli tuulee, ilma muuttuu, sade suuttuu» («Республиканский конкурс скороговорок на финском, карельском и вепсском языках», «Карьялан Саномат», 29.10.2025); • «Про туристов и туризм» («Олония», 12-18 ноября 2025); • «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», 24.12.2025) • «Paras muamonkielen opastaja valittiin Karjalassa» (« В Карелии выбрали лучшего учителя родного языка», «Ома туа», 06.05.2026)		

Выводы:

В 2025-2026 учебном году реализация опыта по созданию единого этнокультурного образовательного пространства школы осуществлялась в рамках мероприятий, посвященных Году единства народов России.

Были достигнуты положительные результаты по следующим направлениям:

- Приобретение теоретического и практического опыта по использованию современных этнокультурных технологий» в рамках урочной и внеурочной деятельности: музейной педагогики, технологии художественно-творческой деятельности, технологии обучения родным языкам, технологии этнопедагогики, технологии изучения музыкальной и танцевальной культуры, праздников, обрядов, традиций.
- Активное участие педагогов и обучающихся школы в муниципальных, республиканских и региональных семинарах, акциях, конференциях, «круглых столах», а также в дистанционных конкурсах.
- Мотивация обучающихся к дальнейшему изучению родного (финского и карельского) языка и культуры.
- Использование межпредметных связей в целях реализации этнокультурологического воспитания и обучения обучающихся.
- Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
- Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
- Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат», "Oma maa" и с детским журналом «Кипиня».
- Взаимодействие с Обществом карельской культуры "Viena" и с фольклорным коллективом «Хете».
- Реализация программы «Мой родной (карельский) язык».
- Создание коллекции электронных учебно-методических материалов по этнокультурному образованию и воспитанию обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности.
- Распространение и обобщение опыта работы по реализации современных этнокультурных технологий в образовательном процессе школы.
- Развитие этнокультурной музыкальной образовательной среды.

Основные направления деятельности учителей родных (финский и карельский) языков в 2026-2027 учебном году:

- Реализация проекта «Мой родной (карельский) язык» в рамках Программы «Этноkoulu» как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».
- Совершенствование форм преподавания родных языков для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Участие педагогов школы в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по родному (карельскому, вепсскому и финскому) языку.
- Повышение квалификации педагогических работников в направлении «Родной язык и культура».
- Совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения с социумом в целях реализации этнокультурологического образования и воспитания обучающихся.
- Использование и популяризация этнокультурных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Реализация музейной педагогики как инновационной технологии в пространстве школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
- Участие педагогов и обучающихся школы в дистанционных конкурсах по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Взаимодействие с республиканской газетой «Карьялан Саномат» и с детским журналом «Кипиня».