

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
в 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и в соответствии с ФГОС общего образования» были определены приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год.

Цель: Методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения обновленных ФОП, ФГОС и ФАОП.

Задачи:

- 1.Продолжить организационно-методическое сопровождение педагогических работников в условиях внедрения обновленных ФОП, ФГОС и ФАОП.
- 2.Совершенствовать профессиональные навыки в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС общего образования и уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, информационными, коммуникативными) в процессе повышения квалификации и реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
3. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
- 4.Представлять опыт своей профессиональной деятельности на всех уровнях, участвовать в муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятиях.
5. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
- 6.Принимать активное участие в реализации проекта «Профессиональное мастерство. Наставничество». Актуализировать мероприятия в области наставничества: внедрение активных форм взаимодействия; реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов и вновь прибывших учителей.
- 7.Продолжить реализацию проекта «Университетская школа» в рамках договора о сотрудничестве с ПетрГУ и активизировать деятельность Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- 8.Уделять внимание исследовательским умениям и навыкам школьников на уроках и во внеурочной деятельности, продолжить организацию проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева; совершенствовать технологии и формы работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам.
9. Реализация профориентационного проекта «Туристский класс»

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования:

- 1.1 Реализация требований по обновленным ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС и ФАОП:
- Организация методического сопровождения и реализация нововведений, которые действуют с 01.09.2025г.
 - Реализация единых требований по изучению всех школьных предметов в 2025-2026 учебном году.
 - Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП НОО, ООО и СОО, участие в вебинарах и методических семинарах, посвященных вопросам преподавания учебных предметов на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях обновления содержания общего образования.
- 1.2 Развитие информационно-образовательной среды, использование информационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
- 1.3 Создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
- 1.4 Реализация проекта «Университетская школа» в рамках договора о сотрудничестве с ПетрГУ; продолжение деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2. Развитие кадрового потенциала:

- Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников, методической подготовкой и квалификационный рост педагогических работников
- Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
- Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), открытых уроков, мастер-классов. Участие педагогов школы в викторинах и конкурсах.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся. посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей:

- Формирование исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности и организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева; совершенствование технологий и форм работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам.

1. Учебно-методическая деятельность

В 2025-2026 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, организация и проведение тематических недель, организация работы с одаренными детьми, обобщение педагогического опыта.

1.1 Методический совет школы

Основные направления методической службы:

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период аттестации;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, педагогических советов;
- организация и участие педагогов школы в инновационной деятельности;
- реализация этнокультурного образования и воспитания обучающихся;
- координация работы школьных предметно-методических объединений;
- совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- участие в реализации федеральных и республиканских проектах, а также в проектах Всероссийского общества «Знание»

Аналитическая деятельность:

- мониторинг участников образовательных отношений в мероприятиях по повышению уровня профессиональной квалификации, уровня достижений педагогического потенциала коллектива;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
- изучение результатов деятельности предметных методических объединений;
- изучение результатов реализации комплексно-целевых программ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- диагностика профессиональных проблем педагогов.

В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебно-коррекционным и элективным курсам, факультативам и по курсам внеурочной деятельности
- Участие в Марафоне по финансовой грамотности, в проведении Весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.
- Организация и проведение Недели наставничества в рамках реализации программы «Профессиональное мастерство. Наставничество»
- Итоги реализации Программы развития школы за 2025 год
- Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»
- Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
- Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ

- Муниципальный этап Фестиваля исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия»
- Организация и проведение аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Педагогический Олимп – 2026»
- Организация и проведение ВПР в 2025-2026 учебном году
- Организация и проведении международной акции «Диктант Победы»
- Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1.2. Работа предметных методических объединений

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства, повышения уровня квалификации, реализации методической деятельности по предмету, в школе продолжили работу следующие предметно-методические объединения:

1. МО начального общего образования (рук. Амелина М.Н.)
2. МО общественно-гуманитарного цикла (рук. Почебыт Т.Е.)
3. МО иностранных языков (рук. Гуркина Е.В..)
4. МО классных руководителей (рук. Лысенко Л.И.)
5. МО учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (рук. Лебедева С.В.)
6. МО естественно-научного цикла (рук. Сорокина Л.В.)

Предметные методические объединения созданы по циклам предметов и воспитательной работы, каждое из которых имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Реализация рабочих программ по новым ФОП в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Развитие функциональной грамотности школьников.
- Реализация проекта «Целевая модель наставничества».
- Обобщение и представление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.
- Организация работы по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Организация мероприятий в рамках проведения тематических недель (декад): неделя английского языка; неделя общественно-гуманитарных наук; неделя естественно-научного цикла, Дни карельской культуры; языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»; Дни Памяти Я.В.Ругоева; неделя по охране труда; Всероссийская неделя психологии.
- Активизация внеурочной деятельности по предмету
- Участие обучающихся в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах.
- Муниципальный этап регионального конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол».
- Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический Олимп – 2026»
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

- Участие в муниципальном этапе Фестиваля исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия»
- Участие в проведении Весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности

Основными формами работы были: проведение заседаний, участие в педагогических советах школы, школьных и городских методических мероприятиях.

Учителя школьных методических объединений принимали участие в методической работе на различных уровнях: повышали квалификацию, делились опытом работы с коллегами, проводили мастер-классы, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и конференциях.

Планируя работу на новый учебный год, необходимо обратить особое внимание на работу с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, проекты, акции, научно-исследовательская деятельность), на взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, проведение внеклассных мероприятий.

1.3 Самообразовательная деятельность педагогических работников

В школе разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и муниципальных методических объединений, участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, «круглых столов», проведение открытых уроков, внеурочных занятий и мастер-классов.

1.3.1 Динамика квалификационного роста педагогов (итоги прохождения аттестации)

Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

В 2025- 2026 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная категория
1.	Волкова А.Н.	Учитель начальных классов	05.12.2025	Соответствие
2.	Петрасова Л.П.	Старший методист	03.12.2025	Высшая
3.	Ефимова И.В.	Учитель начальных классов	03.12.2025	Высшая
4.	Александрова Е.В.	Педагог-библиотекарь	30.01.2026	Соответствие
5.	Гуркина Е.В.	Учитель английского языка	04.02.2026	Высшая
6.	Канайкина О.М.	Учитель английского языка	04.02.2026	Первая

По итогам 2025-2026 учебного года 6 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационные категории (высшая кв. кат. – 3, первая кв. кат. – 1, соответствие занимаемой должности – 2).

На конец учебного года из 57 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 21 педагог (37%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (7%), соответствуют занимаемой должности- 18 педагогов (32%), не имеют категории – 14 педагогов (24%).

Сравнительный анализ за три года:

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2023-2024	56	21	5	17	13
2024-2025	56	22	3	19	12
2025-2026	57	21	4	18	14

На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: количество педагогов, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, а также показатель «соответствие занимаемой должности» остались на прежнем уровне.

Согласно перспективному плану школы в 2026-2027 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Перттунен М.В.	Педагог дополнительного образования
2.	Арсиманова А.С.	Учитель начальных классов
3.	Бузанаков В.А.	Учитель математики
4.	Ефимова Т.С.	Учитель начальных классов
5.	Кононова Н.В.	Учитель начальных классов
6.	Кузнецова Ю.А.	Учитель-логопед
7.	Кутелева Т.В.	Учитель начальных классов
8.	Лазарева М.О.	Учитель английского языка
9.	Хамадеев И.Ф.	Учитель истории и обществознания
10.	Шорохова Е.В.	Педагог-организатор
11.	Шевалдова И.А.	Учитель начальных классов
12.	Волкова А.Н.	Учитель начальных классов

1.4 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В течение учебного года были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и переподготовки

Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки	№ документа, дата выдачи и количество часов
Ефремова Елена Валерьевна, учитель биологии	Педагогический туризм как средство повышения профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций в работе с родителями по духовно-	ГАУ ДПО РК «КИРО» 20.08.2025-23.08.2025	Удостоверение № 1011454 Рег.номер 497 г. Петрозаводск 23.08.2025 36 ч.

	нравственному развитию семьи Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» 17.11—28.11.2025, 36ч.	Удостоверение 7827 01161877 Рег. н. 6817 г.Санкт-Петербург 01.12.2025
Арсиманова Анастасия Станиславовна, учитель начальных классов	Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» 2020-2025	Диплом бакалавра № 101024 1428030 Рег.номер 01 20.06.2025
Матковская Наталья Алексеевна, педагого-психолог	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Трансформационный коучинг»	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов 06.03-24.07.2025	Удостоверение № 4327 00057552 Рег н. С25-5371 24.07.2025 180ч.
Бузанаков Владислав Александрович, учитель физики и информатики	Практика использования цифровых естественнонаучных лабораторий центров «Точка роста» в образовательной деятельности	ГАУ ДПО РК «КИРО» 18.09—24.09.2025	Удостоверение № 1011710 Рег. н. 765 24.09.2025 24 часа
Романова Виктория Викторовна, учитель физики	Практика использования цифровых естественнонаучных лабораторий центров «Точка роста» в образовательной деятельности	ГАУ ДПО РК «КИРО» 18.09—24.09.2025	Удостоверение № 1011720 Рег. н. 775 24.09.2025 24 часа
Федотова Наталья Юрьевна, директор	Пожарная безопасность для ответственных на объектах защиты Охрана труда в школе; организация,	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» ЧУ ДПО «Аktion» 15.01-31.01.2026	Удостоверение № 25-09-87652 26.09.2025 40 ч. Удостоверение № У2026041520

	документы и СОУТ Нормативно-правовые и управленческие механизмы в деятельности руководителя образовательной организации	ГАУ ДПО РК «КИРО» 06.04—15.04.2026	От 03.02ю2026 г.Москва, 2026 Удостоверение №1012704 Рег. н. 536 15.04.2026 36ч.
Жижин Дмитрий Витальевич, учитель математики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХ и ГС 22.09-17.10.2025	Удостоверение 000000120750 Рег. н 08197н-2025-У-ИГСУ Г. Москва 23.10.2025, 72ч.
Гулынина Елена Валериевна, учитель русского языка и литературы	«Сдают все! (система подготовки к ОГЭ по литературе)	ООО «Компетенция»	Удостоверение 742425672825 Рег. н 27 г.Челябинск 30.08.2025, 85 ч.
Ефимова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации Профессиональная переподготовка по программе «Начальное образование» с присвоением квалификации «учитель начальных классов»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 22.07-04.08.2025 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 01.10.2025-15.04.2026 540 часов	Удостоверение 202500018746 Рег.н 53993 Г.Ялта пгт Гурзуф 36ч. 04.08.2025 Диплом о профессиональн ой переподготовке № 452424636713 Рег. номер 437 г. Шадринск 15.04.2026
Иванова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Искусственный интеллект и нейросети в методической педагога	ООО ЗСЦ ПО (Западно-Сибирский центр профессионального обучения) 05.08-20.11.2025	Свидетельство об обучении №2025/86007331 1 по дополнительной общеразвивающ ей программе 72ч. 20.11.2025

	Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя	ООО «Учи.ру Плюс» 19.11-17.12.2025	Удостоверение Рег.н 000159 72ч. 2025 г.Москва
Марусевич Любовь Владимировна, учитель труда (технологии)	Формы и методы массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов	ФГБОУ ВО Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова 31.10-21.11.2025	Удостоверение 771804284501 Рег. н. 15.25.1 – 258/25ПК г. Москва 28.11.2025 54ч.
Винникова Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Поддержка молодых семей: социально-психологические аспекты, организация работы	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 05.11-14.11.2025	Удостоверение 102420720617 Рег. н. 591 г..Петрозаводск 14.11.2025, 36 ч.
Шорохова Елена Вячеславовна, учитель финского языка	«Модуль «История нашего края в учебном предмете «История» Преподавание истории в основной школе по единым учебникам с включением учебного модуля «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 13.10-15.11.2025 ГАУ ДПО РК «КИРО» 25.02—17.03.2026	Удостоверение 102419857583 Рег. н. 707 Г.Петрозаводск 15.11.2025, 36 ч. Удостоверение №1012464 Рег. н. 296 17.03.2026 52ч.
Шелгинский Федор Александрович, учитель истории и обществознания	«Модуль «История нашего края в учебном предмете «История» Преподавание истории в основной школе по единым учебникам с включением учебного модуля «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 13.10-15.11.2025 ГАУ ДПО РК «КИРО» 11.03—31.03.2026	Удостоверение 102419857582 Рег. н. 707 Г.Петрозаводск 15.11.2025, 36 ч. Удостоверение №1012533 Рег. н. 365 31.03.2026 52ч.

Александрова Елена Владимировна, педагог-библиотекарь	«О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации»	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 06.11-19.12.2025	Удостоверение № 772426540929 Рег. н. 06899 19.12.2025 г. Москва, 16ч.
Ринг Мария Львовна, учитель финского языка	«Обновление содержания и методики обучения учебного предмета «Моя Карелия» в условиях обновлённого ФГОС ООО»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 20.10—31.10.2025 36ч.	Удостоверение 1011935 Рег.н 990 г.Петрозаводск 31.10.2025
Хакан Светлана Леонидовна, учитель информатики	Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» 17.11—28.11.2025 36ч.	Удостоверение 7827 01161128 Рег. н. 6070 г.Санкт-Петербург 01.12.2025
Кузнецова Юлия Александровна, педагог-логопед	Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 21.10-21.11.2025 72ч.	Удостоверение 102419857614 Рег. н. 738 г.Петрозаводск 21.11.2025
Смирнова Ольга Владимировна, социальный педагог	Современные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 21.10-21.11.2025 72ч.	Удостоверение 102419857643 Рег. н. 767 г.Петрозаводск 21.11.2025
Лесонен С.Э., учитель труда (технологии)	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 20.10-24.11.2025 24ч.	Удостоверение 000000033008 Рег. н. ПП-РВ/3-2745 г.Москва 24.11.2025
Смирнова В.В., учитель труда (технологии)	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 20.10-24.11.2025 24ч.	Удостоверение 000000034681 Рег. н. ПП-РВ/3-4418 г.Москва 24.11.2025

Пертунен М.В., педагог дополнительного образования	Организация работы школьного музея	ГАУ ДПО РК «КИРО» 14.04—12.12.2025 36ч.	Удостоверение 1012048 Рег. н. 1103 Г.Петрозаводск 12.12.2025
Марков В.И., педагог- организатор ОБЗР	Пожарная безопасность для ответственных на объектах защиты	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» 40ч.	Удостоверение № 25-09 -87651 Г. Барнаул 26.09.2025 №11270
	Специалист по пожарной профилактике	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» 17.11—30.12.2025 256ч.	Диплом о профессиональн ой переподготовке №25-12-3135401 г.Барнаул 2025
	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» 15.01—16.01.2026 16ч.	Удостоверение № 26-01-3013757 Г.Барнаул 2026
	Мобилизационная подготовка. Организация и проведение мобилизационной работы в организациях. Воинский учет и бронирование	«Федеральный институт повышения квалификации» 72ч.	Удостоверение №26-03-3064142 Г.Барнаул 18.03.2026
	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Специалист по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях», 256 часов	г. Барнаул 05.03-17.04.2026	Диплом о профессиональн ой переподготовке 26-04-3068185 28.04.2026

Кулеша О.И., заместитель директора по УВР	Нормативно-правовые и управленческие механизмы в деятельности руководителя образовательной организации	ГАУ ДПО РК «КИРО» 06.04—15.04.2026	Удостоверение №1012695 Рег. н. 527 15.04.2026 36ч.
Хамадеев И.Ф., учитель истории и обществознания	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам с включением учебного модуля «Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 11.03—31.03.2026	Удостоверение №1012528 Рег. н. 360 31.03.2026 52ч.

Курсовая подготовка педагогических работников на базе МБОУ ДО КМО «Центр внешкольной работы»

Образовательная программа повышения квалификации «**Оказание первой помощи в образовательной организации**», объем - 16 часов.

Срок освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий: **с 23.09.2025 по 29.09.2025 года.**

Форма обучения: **очная**

Список слушателей:

№ п/п	ФИО, должность	Удостоверение
1	Арсиманова Анастасия Станиславовна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 133/2025 24.12.2025
2	Винникова Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение Рег. н. 116/2025 24.12.2025
3	Гулынина Елена Валериевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение Рег. н. 114/2025 24.12.2025
4	Давжук Ольга Евгеньевна, учитель физической культуры	Удостоверение Рег. н. 129/2025 24.12.2025
5	Жижин Дмитрий Витальевич, учитель математики	Удостоверение Рег. н. 134/2025 24.12.2025
6	Иванова Нина Васильевна, учитель математики	Удостоверение Рег. н. 138/2025 24.12.2025
7	Иванова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 126/2025 24.12.2025
8	Кононова Надежда Васильевна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 124/2025 24.12.2025
9	Кутелева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 122/2025 24.12.2025
10	Лебедева Светлана Владимировна, учитель физической культуры	Удостоверение Рег. н. 130/2025 24.12.2025
11	Матковская Наталья Алексеевна, педагог-психолог	Удостоверение Рег. н. 113/2025 24.12.2025
12	Марков Владимир Игоревич, педагог-	Удостоверение

	организатор ОБЗР	Рег. н. 131/2025	24.12.2025
13	Почебыт Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение Рег. н. 127/2025	24.12.2025
14	Перттунен Марина Васильевна, педагог дополнительного образования	Удостоверение Рег. н. 115/2025	24.12.2025
15	Смирнова Валентина Викторовна, учитель труда (технологии)	Удостоверение Рег. н. 121/2025	24.12.2025
16	Ткалич Наталья Андреевна, учитель русского языка и литературы	Удостоверение Рег. н. 125/2025	24.12.2025
17	Федотова Наталья Юрьевна, директор	Удостоверение Рег. н. 132/2025	24.12.2025
18	Шевалдова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 123/2025	24.12.2025
19	Шелгинский Федор Александрович, учитель истории и обществознания	Удостоверение Рег. н. 117/2025	24.12.2025

Образовательная программа повышения квалификации «**Оказание первой помощи в образовательной организации**» объем - 16 часов.

Срок освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий: **с 16.12.2025 по 23.12.2025 года.**

Форма обучения: **очная**

Список слушателей:

№ п/п	ФИО, должность	Удостоверение
1	Амелина Мария Николаевна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 140/2025 24.12.2025
2.	Володченко Марина Александровна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 141/2025 24.12.2025
3.	Володченко Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 139/2025 24.12.2025
4.	Ефимова Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Удостоверение Рег. н. 142/2025 24.12.2025

Участие педагогов школы в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и сетевых проектах, мастер-классах и онлайн-семинарах

В настоящее время непрерывность профессионального образования это не только курсы повышения квалификации, но и участие педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и в тестировании.

Ф.И.О. должность педагога	Название вебинара, видеолекции, сетевой конференции	Организатор	№ документа, дата выдачи и количество часов
Федотова Наталья Юрьевна, директор	Онлайн-семинар «Ключевые приоритеты и изменения в законодательстве сферы образования на 2025/2026 учебный год»	Акцион «Образование» 13.08.2025	Сертификат
	Внедряем МАХ в работу ОО: документы, порядок действий и аргументы для родителей	Академия Ресурсы образования, 3 часа Январь 2026	Сертификат
	Практикум по изменениям – 2026: какие и как внедрять в работу образовательной организации	Академия Ресурсы образования 3 часа Январь 2026	Сертификат
	Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование	Академия Ресурсы образования 3 часа Январь 2026	Сертификат
	Охрана труда в школе: организация: документы и СОУТ	Академия Ресурсы образования 24 часа ,Январь 2026	Сертификат
Ефимова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	Вебинар «Поддержание интереса к чтению художественных произведений младших школьников и достижение образовательных результатов»	АО «Издательство «Просвещение» 25.06.2025	Сертификат, 1 час
	Вебинар «Содержательный ресурс курса «Русский язык» для реализации требований ФООП НОО»	АО «Издательство «Просвещение» 03.07.2025	Сертификат 1 час
	Вебинар «От учителя к учителю. Патриотическое воспитание: воспитательный	АО «Издательство «Просвещение» 23.06.2025	Сертификат 1 час

	потенциал туристических впечатлений» Вебинар «Применение открытых данных о финансовом поведении населения и развитии финансового рынка при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	ФМЦ НИУ ВШЭ 04.06.2025	Сертификат
	Вебинар «Система заданий для организации работы по чистописанию в начальных классах»	АО «Издательство «Просвещение» 21.01.2026	Сертификат
	Вебинар «Воспитание младшего школьника: современный взгляд»	АО «Издательство «Просвещение» 20.01.2026	Сертификат
	Вебинар «Психология финансового поведения: влияние эмоций и когнитивных искажений на финансовые решения»	АО «Издательство «Просвещение» 28.01.2026	Сертификат
	Вебинар «Помощник по русскому языку для 1 класса: как привить любовь к предмету с первых уроков»	АО «Издательство «Просвещение» 2026г. 1 час	Сертификат
	Республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»	ГАУ ДПО РК «КИРО»	Сертификат 05.05.2026
Соцкова Р.А., Шорохова Е.В., Ринг М.Л.	Сетевая консультация «Создание интерактивного адвент-	ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"	Сертификат участника 2025

	календаря»		
Гуркина Е.В. Канайкина О.М. Балакина Н.О. Лазарева М.О. Порозова И.В. Асылбаева Ю.А.	Вебинары: «Современные подходы к повышению качества школьного образования по английскому языку» «О результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ГИА – 2026»	23.10.2025	
Почебыт Т.Е.	Всероссийская викторина «Хранитель русского языка» к 125-летию С.И.Ожегова Вебинары: «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2026» «Рекомендации по подготовке к ОГЭ по литературе на основе статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-2025 и в соответствии с КИМ по литературе» «О результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ГИА-2026» Вебинар «Итоговое сочинение (изложение) – 2026»	Научно-образовательная платформа «Цифровая наука» ГАУ ДПО РК «КИРО» ФГБНУ «ФИПИ»	Диплом II степени 2025
Ефремова Е.В.	«БИОЛОГИЯ: О результатах ЕГЭ -2025 и изменениях КИМ ГИА-2026» «Методические фишки для уроков и внеурочной деятельности, которые зажгут класс» ЯКласс Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический	17.10.2025 16.12.2025 08.11.2025	Сертификат

	диктант» Х Всероссийский тест на знание Конституции РФ Всероссийская акция «Серая шейка» 17-18.01.2026 Участие в семинаре «Методические особенности подготовки к ОГЭ-2026 по биологии» ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Участие в VII Международном экологическом диктанте Республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель» Участник программы лояльности для учителей	12.12.2025 Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц России» 17.03.2026 15-22 апреля 2026 ГАУ ДПО РК «КИРО» ООО «ЯКласс»	Свидетельство участника акции Сертификат участника 05.05.2026 Сертификат участника 01.06.2026
Ткалич Н.А.	Семинар «Готовимся к ВПР системно и эффективно с помощью ЯКлассных инструментов» Республиканский информационно-методический вебинар	ООО «ЯКласс» 2 ак. часа ГАУ ДПО РК «КИРО»	Свидетельство № 118138-238 24.03.2026 Сертификат участника 05.05.2026

	«Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»		
Шевалдова И.А.	Проведение тестирования по математике «Кенгуру-выпускникам» 19-24 января 2026 Республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»	Институт продуктивного обучения ГАУ ДПО РК «КИРО»	Благодарственное письмо Сертификат 05.05.2026
Лазарева М.О.	Республиканский информационно-методический вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»	ГАУ ДПО РК «КИРО»	Сертификат участника 05.05.2026
Хакан С.Л., учитель информатики	Консультационный вебинар для учителей информатики Республики Карелия по теме «Анализ ОГЭ-2025 по информатике. Особенности проведения экзамена в 2026 году»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 02.12.2025	
Стайкова А.В.,	Вебинар «Актуальные	ГАУ ДПО РК	

учитель географии		вопросы содержания и основные направления развития КИМ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (11 класс)	«КИРО» Ноябрь 2025	
Иванова учитель математики	Н.В.,	Вебинар «Актуальные вопросы содержания и основные направления развития КИМ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (11 класс)	ГАУ ДПО РК «КИРО» Сентябрь 2025	
Сорокина учитель математики	Л.В.,	Вебинары: «Актуальные вопросы преподавания математики в 2025-2026 учебном году: от нормативных требований к практике» «Личные границы педагога: как говорить нет и не чувствовать вину» «Достижение предметных результатов по ФГОС на уроках математики» «Функциональная грамотность на каждом уроке: от решения задач к решению жизненных ситуаций» «Реализация моделей смешанного обучения с помощью цифровых инструментов «ЯКласс» X Всероссийский тест на знание Конституции РФ» Семинар «Методические	Сентябрь 2025 05.11.2025 13.11.2025 14.11.2025 10.12.2025 12.12.2025 17.02.26, КИРО	

	особенности подготовки к ЕГЭ – 2026» Вебинар «Новые технологические карты проекта „1С:Динамическая математика“» Вебинар «Педагогический дизайн уроков естественно-научных дисциплин : инструментов вовлечения и исследования»	Апрель, 2026г 05.05.26, КИРО	
Винникова К.С., учитель русского языка и литературы	Интенсив «Дисграфия и дислексия: преодолеваем школьные трудности с нейropsychологией» (ПРОШКОЛА). Вводный 3-дневный курс «Преподаватель скорочтения»		
Гулынина Е.В., учитель русского языка и литературы	Августовский методический марафон в сообществе «Учительская мастерская» (на сайте «Учительская мастерская Людмилы Крыловой» Вебинар «Рекомендации по подготовке к ОГЭ по литературе на основе статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-2025 и в соответствии с КИМ по литературе»	Октябрь 2025 ГАУ ДПО РК «КИРО»	
Шалимова Н.А., учитель русского языка и литературы	Вебинар «О результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ГИА-2026»	ФГБНУ «ФИПИ»	
Матковская Н.А., педагог-психолог	Семинар «Установочный республиканский	11.09.2025	

	семинар по СПТ» Республиканский вебинар по СПТ (Организация и проведение СПТ особых категорий обучающихся) Республиканский вебинар для МО педагогов - психологов "Адаптированные образовательные программы в работе педагога - психолога" Республиканский вебинар по СПТ "Организация работы по работе с родителями , учащимися и классными руководителями по результатам СПТ. Семинар для психологов. Клинический психолог Общественного Центра РК Сараева Е. В. и клинич.психолог Полканова Н.Л. Всероссийский вебинар по организации проведения весенней Недели психологии - 2026. Семинар "Феномены цифровизации. Возможности специалистов ОУ в работе с детьми" (с участием кл. психолога Сараевой Е.В. И кризисного психолога Службы Кризисной помощи УПР и РК)	18.09.2025 25.09.2025 31.10.2025 18.12.2025 20.02.2026 09.04.2026 22.04.2026	
--	--	--	--

	Покановой Н.Л. Совещание с социальными педагогами и психологами	27.04.2026 ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"	
Кулеша О.И., учитель химии	Республиканский семинар «Технологии проведения и оценивания заданий ОГЭ в 9 классе по химии в 2026 году»	20.04.2026 г. КИРО	
Романова В.В., учитель физики	Участник семинара для учителей Республики Карелия по теме «Методические особенности подготовки к ОГЭ - 2026» по физике		
Бузанаков В.А., учитель математики	Участник семинара для учителей Республики Карелия по теме «Методические Особенности подготовки к ОГЭ - 2026» по физике. Педагог-навигатор («Цифровое управление единой моделью профориентации: курс для педагогов-навигаторов»)		

Дистанционное обучение по программам дополнительного образования

Ф.И.О. должность педагога	Название вебинара, видеолекции, сетевой конференции	Организатор	№ документа, дата выдачи и количество часов
Ефимова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	«Цифровая педагогика»	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	Электронный сертификат № 187998 24.06.2025 8 часов
	«Психология: новые		Электронный

	тенденции современные технологии формирования личности» «Финансовая грамотность»		сертификат №188537 07.07.2025 36 часов
	«Школа любознательных родителей»		Электронный сертификат № 188169 28.06.2025 36 часов
	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	Государственный университет просвещения	Сертификат 2184/9321264 8 ч. г.Москва 2025
	VIII Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Московский городской университет	Свидетельство 2025 г.

Участие педагогов школы в викторинах, олимпиадах, тестировании и конкурсах:

Название	Номинация	Уровень	Участники	Результат
Всероссийская молодежная премия «ШУМ» в сфере Медиа и журналистики, (сентябрь 2025)		Всероссийский	Винникова К.С. , учитель русского языка и литературы	Участник
Республиканский конкурс на лучшие учебно- методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2025 года (октябрь)	Номинация «Школьный читательский театр»	Республиканск ий	Пертгунен М.В. , педагог дополнительн ого образования	Диплом победителя Специальн ый диплом «Лучшее режиссерс кое решение»

Республиканский дистанционный конкурс «Лучшие скороговорки на финском, карельском и вепсском языках» (октябрь 2025)	«Лучшая скороговорка на финском языке»	Республиканский	Соцкова Р.А. , учитель финского языка	Диплом победителя Информация в газете «Карьялан Саномат» (08.10.2025)
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»		Всероссийский	Ефремова Е.В. , учитель биологии	Сертификат участника
XIII Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер» (декабрь 2025)		Республиканский	Винникова К.С. , учитель русского языка и литературы	Диплом лауреата (3 место)
Всероссийская викторина «Хранитель русского языка» к 125-летию С.И.Ожегова		Всероссийский	Ткалич Н.А., Почебыт Т.Е. , учителя русского языка и литературы	
Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»		Всероссийский	Марков В.И. , педагог-организатор ОБЗР	Диплом победителя
Муниципальный этап X Регионального Конкурса чтецов «Педагоги читают детям» (21.01.2026)	Край карельский, край родной	Муниципальный	Арсиманова А.С. , учитель начальных классов	Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2026» (февраль-март)	Номинации: «Учитель года», «Классный руководитель», «Учитель родного языка»	Муниципальный	Номинация «Учитель года» (Романова В.В. , учитель русского языка и литературы). Номинация «Классный руководитель» (Александров	Диплом участника Диплом лауреата (2 место)

			а Е.В., педагог- библиотекарь) Номинация «Учитель родного языка» (Перттунен М.В., педагог дополнительн ого образования)	
Межрегиональная акция «Диктант на карельском языке», посвященной Дню карельской и вепсской письменности, апрель 2026		Межрегиональ ный	Перттунен М.В., педагог дополнительн ого образования	Сертификат участника (победитель)
Республиканский конкурс «Учитель года Карелии»	Номинация «Учитель родного языка»	Республиканск ий	Номинация «Учитель родного языка» (Перттунен М.В.), «Дебют» (Романова В.В.)	Диплом финалиста Диплом участника
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» по линии РФС (Российского футбольного союза)		Всероссийский	Марков В.И., педагог- организатор ОБЗР	

Школьные тематические педсоветы:

1.Приоритетные направления работы школы в 2025-2026 учебном году» (28.08.2026)

На педсовете были проанализированы следующие направления деятельности школы:

- 1.Региональные программы перспективного развития системы образования как механизм реализации Стратегии развития образования РФ в Республике Карелия. Основные изменения законодательства в сфере образования (**Федотова Н.Ю.**)
2. Итоги ГИА – 2025 (**Кулеша О.И.**)
3. Основные векторы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (**Лысенко Л.И.**)
4. Педагогические кадры – основа инновационного развития образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель» (**Петрасова Л.П.**)

2.«Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НСИ) в повышении качества образовательного процесса» (26.11.2025)

3.«Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности учащегося: проблемы, находки, решения» (18.03.2026)

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета

Задачи:

- Раскрыть процессы реализации воспитательного потенциала урока
- Содействовать выработке и применению педагогами эффективных способов реализации воспитательного потенциала урока

На педсовете были проанализированы основные направления реализации воспитательного потенциала через уроки труда (технологии), **Смирнова В.В.**, литературного чтения (**Волкова А.Н.**), русского языка (**Почебыт Т.Е.**), биологии (**Ефремова Е.В.**), истории (**Шелгинский Ф.А.**), математики (**Максимова И.Н.**), английского языка (**Лазарева М.О.**).

Выводы: на заседаниях педагогических советов были рассмотрены приоритетные направления работы школы в 2025-2026 учебном году. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Участие педагогов школы в муниципальных, межрайонных и республиканских семинарах, «круглых столах» и конференциях:

Участие педагогов школы в школьных педагогических советах, муниципальных, межрайонных и республиканских форумах, семинарах, «круглых столах» и конференциях:

Дата проведения	Форма проведения	Тема	Организаторы	Участники
28.08.2025	Педагогический совет	«Приоритетные направления работы МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева в 2025-2026 учебном году»	Администрация школы	Педагогические работники
11.09.2025	Муниципальная общественно-педагогическая конференция	Актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования	МБОУ ДО КМО «ЦВР»	Педагогические работники
12.09-26.09.2025	Заседания ММО педагогических работников образовательных организаций КМО		МБОУ ДО КМО «ЦВР»	Педагогические работники
30.09-02.10.	Проектно-образовательный	«Новые грани северного города»	МБОУ КМО «СОШ №1 им.	Педагогические работники,

2025	интенсив		Я.В.Ругоева» ПетрГУ	обучающиеся 9-11 классов
01.10. 2025	Городской методический совет		МБОУ ДО КМО «ЦВР»	Петрасова Л.П.
02.10. 2025	Встреча участников сетевого проекта «Предпрофильный туристский класс ПетрГУ» (Мегрега, Олонецкий район)		МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» ПетрГУ	Пертгунен М.В. Петрасова Л.П. Обучающиеся «туристского класса»
02.10. 2025	Муниципальный семинар-практикум	«Навстречу друг другу: преемственность в обучении детей с ОВЗ на ступени дошкольного и начального общего образования»	МБОУ ДО КМО «ЦВР»	Кононова Н.В. Волкова А.Н. Маничева Е.А. Баева А.С.
23.10. 2025	Методическое мероприятие	«Старт в профессию»	МБОУ ДО КМО «ЦВР»	Жижин Д.В. Шелгинский Ф.А. Дубовская И.Е. Сорокина Л.В.
07.11. 2025	Республиканский семинар	Самодиагностика общеобразовательных организаций (Школа Минпросвещения России	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Кулеша О.И. Лысенко Л.И. Ринг М.Л. Петрасова Л.П.
05- 07.11. 2025	Всероссийский научно-практический форум	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	Московский городской педагогический университет	Лысенко Л.И.
14.11. 2025	Всероссийская конференция по оценке качества образования			Кулеша О.И. Петрасова Л.П. Ринг М.Л.
25.11. 2025	Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии	Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени Выступление по теме «Театральная деятельность как средство духовно- нравственного воспитания обучающихся»	Костомукшская епархия Администрация КМО	Петрасова Л.П. Пертгунен М.В. Ткалич Н.А. Кулеша А.П. Обучающиеся 10А класса

		(Ткалич Н.А.)		
26.11.2025	Педагогический совет	Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НСИ) в повышении качества образовательного процесса	Администрация школы	Кулеша О.И. Петрасова Л.П. Матковская Н.А. Ринг М.Л.
27.11.2025	Городское профориентационное мероприятие для общеобразовательных учреждений КМО	Путь в профессию»	Администрация КМО Кадровый центр города Костомукша	Педагогические работники; Обучающиеся 9-11 классов
27.11.2025	«Круглый стол» в рамках городского профориентационного мероприятия «Путь в профессию»	Ресурсы Института филологии ПетрГУ для обучающихся и учителей русского языка и литературы	Абрамова О.Г., директор Института филологии ПетрГУ	Учителя русского языка и литературы
27.11-28.11.2025	Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации			Федотова Н.Ю.
05.12.2025	Республиканская конференция	«Сохранение и трансляция в систему этнокультурного образования нематериального культурного наследия коренных народов Карелии»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Перттунен М.В. Видеодоклад «Школьный музей имени Я.В.Ругоева как центр этнокультурного воспитания обучающихся»
16.12.2025	Семинар для учителей географии Республики Карелия	Методические особенности подготовки к ОГЭ-2026 по географии	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Стайкова А.В.
18.12.2025	Семинар для родителей	«Важный год до школы»	МКДОУ «Кораблик»	Шевалдова И.А. Володченко М.А. Амелина М.Н.
16.12.2025	Республиканский семинар	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Марков В.И.
21.01.2026	Малый педагогический совет	«Адаптация первоклассников,	Администрация школы	Педагогические работники

		пятиклассников к новым условиям обучения»		школы
28.01.2026	Малый педагогический совет	«Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения»	Администрация школы	Педагогические работники школы
18.02.2026	Республиканский вебинар	Представление результатов социально-психологического тестирования	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	
26.02.2026	Городской семинар-практикум	Музейная педагогика в рамках празднования 40-летнего юбилея мемориального музея памяти О.Е.Филипповой	МБОУ КМО «СОШ №3 с углубленным изучением математики»	Перттунен М.В., педагог дополнительного образования
28.02.2026	Совместное мероприятие с карельским народным фольклорным коллективом «Хете»	«Тропами Э. Леннрота»	Центральная библиотека КМО	Перттунен М.В. Петрасова Л.П.
05.03.2026	Республиканский информационно-методический вебинар	«Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Федотова Н.Ю. Петрасова Л.П.
12.03.2026	Республиканский семинар»	«Актуальные вопросы сопровождения детей и подростков: от педагога-психолога к врачу-психиатру»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Матковская Н.А. Петрасова Л.П. Кулеша О.И.
18.03.2026	Педагогический совет	«Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности учащегося: проблемы, находки, решения»	Администрация школы	Лысенко Л.И. Смирнова В.В. Волкова А.Н. Почебыт Т.Е. Ефремова Е.В. Шелгинский Ф.А. Максимова И.Н.

				Лазарева М.О.
08.04. 2026	Обучающий интенсив для команд воспитательных штабов образовательных организаций г.Костомукша		Региональный ресурсный центр по координации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Лысенко Л.И. Федотова Н.Ю. Шорохова Е.В. Александрова Е.В. Смирнова О.В. Володченко /М.А. Шевалдова И.А.
15.04. 2026	Республиканский установочный семинар для педагогических работников – участников XXX республиканского конкурса «Учитель года Карелии – 2026»		ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Перттунен М.В. Романова В.В.
29.04. 2026	Школьный практический семинар	Особенности аттестации педагогических работников в 2026 году»	Администрация школы	Смирнова В.В. Кутелева Т.В. Володченко С.Н. Лазарева М.О. Ефимова Т.С. Марков В.И. Хакан С.Л. Володченко М.А. Ткалич Н.А. Ефремова Е.В.
05.05. 2026	Республиканский информационно-методический вебинар	Современные подходы к аттестации педагогических работников образовательных организаций РК в целях установления квалификационной категории по должности «учитель»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Лазарева М.О. Ткалич Н.А. Ефимова Т.С.

Рекомендации:

В рамках реализации подпроекта «Профессиональное мастерство. Наставничество» в 2026-2027 учебном году необходимо включить в перспективный план повышения квалификации педагогических работников следующие направления:

- обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в том числе для учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, а также по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;
- обучение педагогов по современной системе оценки в школе (способы критериального оценивания по предмету);
- обучение педагогических работников и управленческих кадров по организации работы с обучающимися с ОВЗ;
- обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

1.5 Предметные недели и тематические декады

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года в школе были организованы предметные недели и тематические декады, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия, выставки творческих работ; викторины и квест-игра, дистанционные конкурсы, интерактивная игра, презентация проектов.

Цель проведения тематической декады:

- Повышение профессиональной компетентности учителей и развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Основные задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеурочных занятий;
- апробация новых технологий и форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- развитие познавательного интереса, творческого потенциала и расширение кругозора обучающихся.

№ п/п	Тематическая декада (неделя)	Дата проведения	Итоги тематической декады (недели)
1.	Неделя английского языка. Тема “English: A Bridge to World Cultures” («Культура и традиции англоязычных стран»)	04.12.- 10.12.2025	Итоги и фотоотчет размещены на школьном сайте и на страницах газеты «Большая перемена»
2.	Неделя открытых уроков молодых педагогов	15.12.- 19.12.2025	Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели размещены на страницах газеты «Большая перемена»
3.	Декада общественно-гуманитарных наук	19.01.- 30.01.2026;	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
4.	Тематическая неделя естественно-математических наук	02.02.- 07.02.2026	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
5.	Дни карельской	14.02.-	Аналитическая справка о проведении Дней

	культуры. Тема: «Карелия многоликая: языки, народы, культура»	02.03.2026	карельской культуры. Итоги и фотоотчёт размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной газеты «Большая перемена».
6.	Мероприятия в рамках спортивно- патриотического проекта «Молодежный кубок Антикайнена»	04.02- 22.02.2026;	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
7.	Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»	30.03- 01.04.2026	Итоги и фотоотчёт размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной газеты «Большая перемена».
8.	Дни Памяти Я.В.Ругоева. Тема: «Сказание о карельской земле и дружбе»	13.04— 27.04.2026	Аналитическая справка о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева Итоги и фотоотчёт о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева был размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».
9.	Методическая неделя «Мир природы»	13.04- 20.04.2026	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
10.	Всероссийская неделя психологии	13.- 17.04.2026.	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
11.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	14.-— 25.04.2025	Аналитическая справка о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева Итоги и фотоотчёт о проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева был размещен на официальном сайте https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=548 в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».
12.	Неделя охраны труда, посвященной «Всемирному дню охраны труда»	21.04- 26.04.2025	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»
13.	Всероссийская неделя психологии	21.- 25.04.2025	Информация на страницах школьной газеты «Большая перемена»

Вывод: Предметные недели и тематические дни были организованы и проведены согласно общешкольному плану работы школы.

Тематические и предметные недели – это важный компонент образовательного процесса, который позволяет расширить рамки традиционного обучения в школе.

Как форма деятельности тематические дни развивают интеллектуальные способности и личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения,

вовлекают учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышают интерес к изучаемым предметам и мотивации к обучению.

Во время проведения мероприятий удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы, осуществлялись межпредметные связи, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся, использовались современные технологии, учитывались возрастные и психологические особенности развития детей. Все это позволило повысить мотивацию к обучению, активизировать познавательную деятельность обучающихся, а также привлечь внимание к национально-культурным традициям родного края.

Все педагоги показали своё профессиональное мастерство и поделились опытом работы. В ходе проведения мероприятий была создана методическая копилка, которая включала в себя видеоролики и презентации с использованием современных технологий.

Тематические предметные недели прошли на должном методическом уровне, деловому, в атмосфере сотрудничества и показали положительную динамику работы педагогов и обучающихся.

Итоги и фотоотчёт о проведении предметных недель и тематических дней был размещен на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году руководителям школьных методических объединений необходимо скорректировать план работы в части проведения методических или тематических дней по предмету, расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету, активнее использовать методы поисковой и исследовательской деятельности. а также активизировать взаимопосещение мероприятий своих коллег.

1.6 Обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях:

- **Республиканский конкурс** на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2025 года.
Номинация «Школьный читательский театр».
Победитель – 1 место (**Перттунен М.В.**).
Специальный диплом «Лучшее режиссерское решение» (Перттунен М.В.)
- Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Выступление по теме «Театральная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся» (**Ткалич Н.А.**), 25.11.2025
- «Круглый стол» в рамках городского профориентационного мероприятия «Путь в профессию» для учителей русского языка и литературы , 27.11.2025
- **Республиканская конференция** «Сохранение и трансляция в систему этнокультурного образования нематериального культурного наследия коренных народов Карелии» (05.12.2025)
Видеодоклад «Школьный музей имени Я.В.Ругоева как центр этнокультурного воспитания обучающихся» (**Перттунен М.В.**)

Педагогический совет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности учащегося: проблемы, находки, решения» **Смирнова В.В., Волкова А.Н., Почебыт Т.Е., Ефремова Е.В., Шелгинский Ф.А., Максимова И.Н., Лазарева М.О.**

(18.03.2026)

Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп – 2026»: номинации «Учитель года – 2026» (**Романова В.В.**), «Классный руководитель – 2026» (**Александрова Е.В.**) и «Учитель родного языка» (**Перттунен М.В.**), **10.03-13.03.2026**

Муниципальный марафон открытых уроков «Дебют молодого педагога» (**Жижин Д.А., Бузанаков В.А., Шелгинский Ф.А.**), **13.04-24.04.2026**

XXX Республиканский конкурс «Учитель года Карелии». Номинация «Учитель родного языка», **Перттунен М.В.**, учитель карельского языка. Диплом финалиста конкурса; Номинация «Дебют», **Романова В.В.**, учитель физики. Диплом участника конкурса

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» по линии РФС (Российского футбольного союза), **Марков В.И.**, педагог-организатор ОБЗР

Первый региональный каталог лучших практик по финансовому просвещению в Республике Карелия. Название практики «Реализация программы по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (**Ефимова Т.С.**, учитель начальных классов, 2Б класс)

• **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2026»**

Открытый урок «Полное внутреннее отражение» (9 класс) в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026», 12.03.2026	Романова В.В., учитель физики
Мастер-класс «Применение самодельного оборудования. Генератор Фарадея» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026», 10.03.2026	Романова В.В., учитель физики
Литературная игра «Путешествие в мир книг» (5 класс) в рамках конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель – 2026», 04.03.2026	Александрова Е.В., педагог-библиотекарь, классный руководитель 8В класса
Мастер-класс «Секреты сплочения классного коллектива» в рамках конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель – 2026», 02.03.2026	Александрова Е.В., педагог-библиотекарь, классный руководитель 8В класса
Открытый урок карельского языка «За покупками в продуктовый магазин» (5В класс), 17.03.2026 в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Перттунен М.В., учитель карельского языка

• **XXX республиканский конкурс «Учитель года Карелии»**

Открытый урок «Электродвигатель» (8 класс) в рамках республиканского конкурса «Дебют»	Романова В.В., учитель физики
Мастер-класс «Применение самодельного оборудования. Генератор Фарадея»	Романова В.В., учитель физики
Открытый урок «Путешествие в Беломорскую Карелию» ("Matka Vienan Karjalaan") в рамках республиканского конкурса «Учитель родного языка»	Перттунен М.В., учитель карельского языка

Мастер-класс «Живая традиция: ролевая игра как средство погружения в язык и культуру карелов»	Перттунен М.В, учитель карельского языка
---	--

- Открытые уроки, внеклассные и внеурочные занятия в рамках проведения предметных недель

ФИО	Дата	Мероприятие Название/тема выступления	Класс
Волкова А.Н	23.05.202 6	Окружающий мир «Полезные ископаемые»	3Г
Ефимова Т.С	15.05.202 6	Почемучка «Дядя Фёдор, пёс и кот»	2Б
Арсиманова А.С.	10.04.202 6	Планета «Математический квиз»	2В
Шевалдова И. А.	07.04.202 6	Игровой урок во 4 кл. «Путешествие в страну Экология»	4А
Неделя открытых уроков молодых педагогов			
Жижин Д.В.	15.12.202 5	Урок математики «Прямоугольный параллелепипед»	5Б
Романова В.В.	16.12.202 5	Урок физики «Сила трения»	7В
Бузанаков В.А.	16.12.202 5	Урок математики «Нахождение числа по его дроби»	6В
Марусевич Л.В.	17.12.202 5	Урок труда (технологии) «Бумажные ёлочные игрушки»	5Б
Арсиманова А.С.	18.12.202 5	Урок математики «Путешествие в Заниматiku»	2В
Шелгинский Ф.А.	18.12.202 5	Урок истории «Русь при Владимире Мономахе»	6А
Городской марафон открытых уроков и педагогических мероприятий с детьми «Дебют молодого педагога»			
Жижин Д.В.	14.04.202 6	Урок математики «Деление десятичной дроби на натуральное число»	5А
Бузанаков В.А.	16.04.202 6	Урок физики «Изучение волновых явлений на основе ультразвуковых опытов»	11А
Шелгинский Ф.А.	16.04.202 6	«СССР перед Великой Отечественной войной»	10А

Вывод: Транслирование передового педагогического опыта в школе было организовано через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, которые соответствовали своему содержанию и поставленной цели, возрастным особенностям детей и были ориентированы на новые образовательные стандарты. Прослеживались метапредметные связи, использование жизненного опыта учащихся, применялись современные образовательные технологии, а также вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

Рекомендации: Необходимо совершенствовать систему обобщения педагогического опыта (выявление, изучение, распространение эффективных педагогических практик):

- Разработать план мероприятий по выявлению, изучению, распространению передового педагогического опыта;
- Обеспечить участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.

1.7 Основные направления инновационной деятельности:

- Освоение ФГОС 2021. Реализация федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).
- Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
- Активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ).
- Цифровизация образовательного процесса.
- Реализация целевой модели наставничества.
- Участие в реализации федерального проекта «Персонализированная модель обучения на школьной цифровой платформе».
- Школа – центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьный спортивный клуб «Форвард», театральная студия «Гармония» и «Вдохновение»
- Школа является активным участником по реализации проектов: АИС «БАРС. Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта».
- Участие обучающихся в проекте «Будущее в настоящем», в региональном проекте «Пост №1», в открытых профориентационных онлайн-уроках «Проектория», во Всероссийских проектах «Билет в будущее» и «Код будущего», во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».
- Реализация проекта «Университетская школа» (Сетевой проект кафедры туризма ИФКСиТ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» «Предпрофильный туристский класс»).
- Реализация проекта «Электронная школьная газета»-«Большая перемена».
- Использование современных продуктивных образовательных технологий: метод формирующего оценивания; интерактивные математические модели; виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект; технология проблемного обучения; технология уровневой дифференциации; современные технологии программирования.

1.8 Публикации в СМИ об ОО:

- «Onnittelut» («Поздравление к 105-летию юбилею газеты «Карьялан Саномат», **08.10.2025**);
- «Kesä tulee, tuuli tuulee, ilma muuttuu, sade suuttuu» («Республиканский конкурс скороговорок на финском, карельском и вепсском языках», «Карьялан Саномат», **29.10.2025**);
- «Золотая дата» («64 параллель», **22.10.2025**);
- «Определились с профессией» («64 параллель», **03.12.2025**);
- «Про туристов и туризм» («Олония», **12-18 ноября 2025**);
- «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», **24.12.2025**
- «Потрясли словами» («64 параллель» **28.01.2026**)
- «Мечты северного города» («64 параллель» **11.03.2026**)
- «Кто на Олимпе?» («64 параллель» **25.03.2026**)
- «Paras muamonkielen opastaja valittiin Karjalassa» («В Карелии выбрали лучшего учителя родного языка», «Oma mua», **06.05.2026**)

1.9 Реализация программы «Целевая модель наставничества» (Приложение 1)

2.0 Реализация основных направлений по формированию финансовой грамотности (Приложение 2)

3.0 Благодарности и сертификаты школе за участие в мероприятиях в 2025-2026 учебном году:

- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» (26.11.2025);
- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ—компьютеры, информатика, технологии» (27.11.2025);
- Сертификат за участие в российском конкурсе-игре «Зимние интеллектуальные игры» (05-20.12.2025);
- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (14.11.2025);
- Сертификат за участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру» (14.11.2025);
- Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (10.12.2025);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся школы на Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов (март 2026);
- Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» (02.03.2026);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся школы на Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 1-11 классов (март 2026);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся школы на Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов (октябрь 2025)

Точки роста. Модель профессионального развития педагогического коллектива

1. Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
2. Изучение профессиональных дефицитов педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
3. Использование эффективных педагогических технологий и приёмов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Участие в реализации подпроекта «Профессиональное мастерство. Наставничество». Актуализация мероприятий в области наставничества: внедрение активных форм взаимодействия; реализация механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (формирование наставнических групп, диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, формирование плана развития наставляемого, обучение-сопровождение).
6. Изучение потенциальных возможностей каждого педагога. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному самообразованию, освоению педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания,

- а также реализации себя в исследовательской и экспериментальной деятельности.
7. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и других мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
 8. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
 9. Активизация деятельности с одаренными и высокомотивированными обучающимися, по планированию участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.
 10. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

С учетом проведенного анализа, в 2026-2027 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Выявить и минимизировать профессиональные дефициты педагогов в период введения обновленных ФГОС и внедрение ФОП через курсовую подготовку, проведение семинаров, участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и другие формы методической работы.
2. Совершенствовать систему по организации и проведению диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и реализации **программы** «Профессиональное мастерство. Наставничество».
3. Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.
4. Разработать план мероприятий по выявлению, изучению и распространению эффективных педагогических практик.
5. Адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.
6. Продолжить изучение потенциальных возможностей каждого педагога и формирование «внутренней» мотивации к профессиональному самообразованию, освоению инновационных способов и методов обучения и воспитания.
7. Создать условия, мотивирующие педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
8. Совершенствовать систему работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.

Старший методист:

Л.П.Петрасова