

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского
муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным
изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»**

**Анализ
воспитательной работы школы
за 205/2026 учебный год**

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательной организации.

Воспитательная работа в образовательной организации в 2025 году была организована и реализована в рамках «Года защитника Отечества» и юбилея школы «Нашей школе - 50!». В связи с этим, были разработаны и оформлены программы, планы, наполненные значимыми и важными событиями, мероприятиями школы, города, республики, страны (https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=4,

https://vk.com/school1_kgo), https://vk.ru/wall-209531132_6970

Воспитательную работу в школе осуществляют: администрация, классные руководители (32), 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог - психолог, 2 советника директора по воспитанию, социальный педагог, учитель-логопед, педагог - библиотечарь, учитель-дефектолог, учителя-предметники.

Воспитательная работа в образовательной организации реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, утверждённой в 2023 году в соответствии с ФРПВ, основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

План воспитательной работы МБОУ КМО « СОШ №1 им. Я.В Ругоева» реализуется в рамках Рабочей программы воспитания и КПВР в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организация воспитательного процесса в образовательной организации закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

В образовательной организации созданы благоприятные условия и использование форм работы с обучающимися, которые направлены на саморазвитие, самосовершенствование, формирование культуры самообразования. Стимулом творчества обучающихся служит возможность проявления самостоятельности и инициативы в разнообразных формах.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я. В Ругоева» – личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствуют решение следующих **основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- формировать чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- создать этнокультурное пространство школы путем использования новых способов и методов взаимодействия педагогов и обучающихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных **(инвариантных) модулей**, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классный руководитель и т. д.). Модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Каждый модуль реализует разные воспитательные направления деятельности.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО., которые разрабатываются на каждый учебный год с возможной коррекцией, дополнениями, изменениями.

Инвариантные	Вариативные
• Урочная деятельность (по индивидуальным рабочим программам учителей-предметников) • Внеурочная деятельность (по индивидуальным программам ВД педагогов) • Классное руководство (по индивидуальным планам классных руководителей) • Самоуправление • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия	• Взаимодействие с родителями • Организация предметно-пространственной среды • Профилактика и безопасность • Социальное партнёрство • Профориентация

Модуль «Урочная деятельность»

«Урок — это не только форма обучения, а огромный воспитательный потенциал, реализация которого зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, от профессионализма учителя, его методической грамотности, умения определять образовательные и воспитательные возможности урока».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **инициирование** и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Для оценки воспитательного потенциала урока используются следующие методы:

- **Наблюдение.** Педагогом учитываются изменения в поведении учащихся, их отношении к учёбе, к другим людям, к самим себе.
- **Анкетирование.**
- **Анализ продуктов деятельности учащихся** (эссе, проекты, творческие работы).
- **Беседы с учащимися и их родителями.**

Методы оценки подобраны с учётом возраста и уровня подготовки учащихся, специфики предмета и темы урока

Для реализации воспитательного потенциала урока педагоги используют различные методы обучения и педагогические технологии, каждый из которых по-своему влияет на воспитание и развитие личности школьника.

Итак, воспитывающим урок становится тогда:

- когда он интересен школьникам, и они с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;
- когда урок побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- когда на нем используются интерактивные формы работы.

Таким образом: урок - ключевой элемент воспитания, и содержание учебного предмета — мощный инструмент воздействия на структуру личности ребёнка.

Модуль «Классное руководство»

В программе воспитания образовательной организации основные функции и направления работы классного руководителя определены в модуле «Классное руководство».

Классные руководители организуют работу, как со всем коллективом класса, так и индивидуальную работу с отдельными обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

С первых дней своей работы, классный руководитель оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание.

Классные руководители свою деятельность строят на основе РПВ, КПВР в соответствии с ФГОС и ФОП, анализа предыдущей деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями), классным родительским советом, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, советниками по воспитанию, педагогами дополнительного образования и кураторами направлений воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей - целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Планы соответствуют приоритетным направлениям (модулям) воспитательной работы образовательной организации.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется регулярно (посещение мероприятий, внеурочных занятий, классных часов, родительских собраний, беседы, наблюдение, опросы, анализ документации).

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час – форма организации процесса общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимаются и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы:

- День памяти жертв Беслана/1-11
- Нашей школе-50! /1-11
- Наш выбор (выбор актива класса)/9,11
- На пороге взрослой жизни: путешествие к себе и своим целям/ 9,11
- Береги здоровье смолоду/5-9
- Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи/10,11
- Экология и энергосбережение/6-7
- День народного единства/1-11
- По страницам Конституции/9-11
- Наша крепкая семья/4-5
- Интернет- безопасность/1-11
- Основы безопасности: противодействие терроризму и экстремизму в подростковой среде/1-1

Классные руководители способствуют включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования.

Классные руководители не только выявляют уровень одаренности своих воспитанников, но и осуществляют коррекционную работу с учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы успеваемости, пропусков занятий и других организационных моментов классного коллектива:

- Организация нового учебного года/1-11
- Адаптация 1,5,10 классов
- Возрастные особенности шестиклассника"/1-11
- Профориентация учащихся/6-11
- Ознакомление с порядком проведения ГИА/9,11
- Проблемы общения и их значение в жизни школьника/5-7
- Участие в СПТ (социально-психологическое тестирование)/7-11
- Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)/7-8

В классах созданы родительские советы, в состав которых входят от 3- 5 человек. Протоколы родительских собраний оформляются, наличие социальных паспортов классных коллективов составлены.

Для решения поставленных задач, в течение года на заседании МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.План ВР на 2025/2026учебный год. Основные векторы воспитательной работы на предстоящий год.
- 2.Проведение церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России (еженедельно)
- 3.Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»/1-11, «Россия-мои горизонты» (еженедельно)/6-11
- 4.Оформление РП ВД 1-11 классов согласно ФГОС, ФОП/оформление, структура и д.
- 5.Проведение родительских общешкольных, классных собраний (согласно плану администрации, графику классных руководителей 1-11 классов).

6. Организация и проведение СПТ (социально-психологического тестирования) среди обучающихся 7-11 классов. Порядок и проведение СПТ.
7. Методические рекомендации по антикоррупционному и антитеррористическому воспитанию обучающихся, безопасному интернету и др.
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с участием сотрудников ОМВД, ПДН, УФСБ г. Костомукша.
9. Открытие Года единства народов России.
10. Педагогический совет «Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности учащегося: проблемы, находки, решения».
11. «Основы безопасности: противодействие терроризму и экстремизму в подростковой и молодежной среде»

Всем классным руководителям систематически оказывается консультационная и методическая помощь по вопросам воспитания:

- планирование, реализация воспитательной работы с классным коллективом (план воспитательной работы, модули);
- составление РП ВД в соответствии с ФГОС, ФОП (структура, содержание...);
- организация и участие классов в общешкольных ключевых делах школы, города;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед с представителями и сотрудниками ПДН, ОМВД, прокуратуры, УФСБ, ГИБДД, МЧС и др.;
- проведение бесед по вопросам решения конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (по запросу);
- регулярное информирование родителей о школьных успехах, обучающихся, о жизни класса, школы в целом (чаты классов, сайт школы. «Большая перемена»);
- возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся 1-11 классов;
- организация родительских собраний, малых педсоветов, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- основные направления деятельности классного руководителя (модуль «Классное руководство»);
- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организации, решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся и др.

Таким образом: классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.)

Вывод:

При всех положительных моментах воспитательной работы есть вопросы, на которые необходимо обратить внимание:

- продолжить реализацию Рабочей программы воспитания, учитывая возрастные особенности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП;
- совершенствовать методическое и практическое мастерство педагогов, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- активнее обеспечивать включенность обучающихся в реальные социальные отношения (проекты, акции, мероприятия, значимые события школы, города, республики и др.).
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- актуализировать взаимодействие педагогов с родительской общественностью при организации учебного - воспитательного процесса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП внеурочная деятельность является составляющей частью образовательных программ ООО НОО и ООП ООО, ООП СОО. МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д. Используются возможности центра внешкольной работы дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности согласно ФГОС, ФОП

Внеурочная деятельность направлена на организацию воспитания и образования, обучающихся за пределами классно-урочной системы, на создание новых возможностей для реализации интересов ребенка и развития их возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе. На внеурочную деятельность отводится до 5 часов в каждом классе, при этом более 50% занятий имеют динамичный характер. Через систему коллективных творческих дел и социальных проектов во внеурочную деятельность вовлечено 100% обучающихся школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через создание сферы досуга при развитии школьного и классного самоуправления и детских объединений, включая реализацию права выбора учащимися направлений творческой и социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ходе реализации внеурочной деятельности педколлектив достигает следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Основные направления и формы внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни развитие физической активности и двигательных

2 **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5.**Информационная культура** предполагает систему практических занятий в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления у обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6.**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, систему занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, изучение истории, природы и культуры своего края.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для реализации внеурочной деятельности в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

***Основные направления и формы внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего
образования***

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2. Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
4. Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности
5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности
8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки учеников
9. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час неделю отводится на *внеурочное занятие «Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие ***"Россия - мои горизонты"***.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального

сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся не только учителям образовательной организации, но и преподавателями учреждений дополнительного образования.

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности были реализованы следующие программы ВД ООП НОО, ООО, СОО

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Выполнение</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-4	374	100%	Классные руководители
Как хорошо уметь читать	1А, 1В, 2В, 3А, 3Б/2ч, 3В, Г, 4А, Б.	223	100%	Педагоги начальных классов
Интеллектуальные витаминной	1А, 3А, 4В, 4Б	114	100%	Педагоги начальных классов
В мире музыкальных звуков	3А	29	100%	Учитель музыки
Занимательный финский	1А, 2Б, 4в	86	100%	Педагоги финского языка
Карельский язык	2б, 3б, 4А	110	100%	Педагог
Игровая экология	3б, 4А	59	100%	Педагоги н/классов
Робототехника	4в	27	100%	Педагоги н/классов
Проектная и исследовательская деятельность	2а	28	100%	Педагоги н/классов
Школа безопасности	1В	28	100%	Педагоги н/классов
Основы каллиграфии	1 А, Б, 2Б	89	100%	Учитель музыки
Функциональная грамотность	1Б, 2А	58	100%	Педагоги н/классов
Край, в котором я живу	2-4	259	100%	Педагоги н/классов
Финансовая грамотность	2б	29	100%	Педагоги н/классов
Орлята России	1Б, 3Г	57	100%	Педагоги н/классов
Чтение с увлечением	1Б	30	100%	Педагоги н/классов

Начало внеурочных занятий:

1 классы/12.20

2 классы/13.20

***Внеурочная деятельность
ООО (5-9 классы)***

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Выполнение</i>	<i>Кол/участников</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9	100%	411	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	100%	368	Куратор по профориентации

Поговорим по-фински	6а, в, 7а, 6, 8а, 9б	100%	217	Педагоги финского языка
Карельский язык	5в, 7в	100%	27	Педагоги основного образования
Моя Карелия	5в, 7в, 9в	100%	137	Педагоги основного образования
Основы робототехники	5в, 6в	100%	30	Педагоги основного образования
Введение в Новейшую историю	9в	100%	27	Учитель обществознания
Экологический образ жизни	5а	100%	29	Учитель биологии
Проектная деятельность по химии	8а	100%	23	Учитель химии
Билет в будущее	8а, 8б	100%	103	Куратор профориентационной работы
Путешествие в сказку	8а	100%	23	Учитель русского языка и литературы
Основы информатики	5в	100%	30	Учитель информатики
Школа мяча	8б, 9а	100%	41	Учитель ф/культуры
Юнармия	7в	100%	27	Преподаватель-организатор ОБЗР
Занимательная риторика	9е	100%	70	Учителя русского языка и литературы
Финансовая грамотность	9б	100%	24	Педагоги основного образования
Основы начальной военной подготовки	8а, б, в	100%	73	Преподаватель - организатор ОБЗР
Функциональная грамотность	6а, 9в	100%	56	Педагоги основного образования
ОФП (общая физическая подготовка)	7б	100%	30	Учитель ф/культуры
Практикум по математике	9а, б	100%	50	Учитель математики
Юный пограничник	5б	100%	28	Педагог основного образования
Карелия туристическая	8в	100%	29	Учитель карельского языка
Театральная студия «Вдохновение»	6б	100%	27	Учитель русского языка и литературы
Музыкальная шкатулка	6б	100%	29	Учитель музыки

Начало внеурочных занятий:

5-7 классы/13.20

8-9 классы/14.20

*Внеурочная деятельность
СОО (10-11 классы)*

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Выполнение</i>	<i>Количест</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------	--------------	-------------------	-----------------	----------------------

			<i>во участн иков</i>	
Разговоры о важном	10-11	100%	58	Классные руководители
Россия-мои горизонты	10-11	100%	58	Куратор профориентационной работы
Практикум по финскому языку	10а	100%	30	Учитель финского языка
Билет в будущее	10-11	100%	58	Куратор профориентационной деятельности
Компьютерное проектирование «Черчение»	10а	100%	30	Учитель физики

В течение года руководителям кружков, клубов, студий, секций была оказана методическая помощь и сопровождение по вопросу оформления рабочих программ ВД, включая воспитательный потенциал Рабочей программы воспитания и КПВР по уровням ООП, НОО, ООО, СОО.

На протяжении учебного года на должном уровне была организована работа кружков, студий, секций, которая вносила свой вклад в воспитательную работу школы, причем тематика выставок, праздников, занятий органично сливались с общими воспитательными задачами коллектива:

- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

Социальными партнерами в реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведении конкурсов в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» стали: ДОУ КМО «ЦВР», культурно-музейный центр (КМЦ), культурно-спортивный центр (КСЦ), спортивная школа, музыкальная школа, художественная школа, «Среда», центр «Надежда», детский журнал «Кипенья», финноязычная газета «Карьялан Саномат», газета «Новости Костомукши», дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

Дополнительное образование - свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В школе реализуются 3 программы дополнительного образования, в которые вовлечены дети в возрасте от 7-15 лет:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле», руководитель Кулеша А.П.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный музей», руководитель Перттунен М.В.
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мир вокальной музыки», руководитель Коростик С.А
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (кратковременная).

Выбор направлений дополнительного образования исходит из тех условий, которые может предложить школа (кадровые, материально-технические ресурсы)

Вывод:

1. Работа в сфере дополнительного образования осуществляется через кружки, клубы и секции. В кружках, спортивных секциях, а также в детских общественных организациях города в 2025/2026 учебном году занято **69%** обучающихся (обучающиеся школы предпочтение отдают - спортивному направлению деятельности)
2. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

<i>Наименование</i>	<i>НОО (372)</i>	<i>ООО (411)</i>	<i>СОО (58)</i>
Музыкальная школа	26	33	2
Художественная школа	30	26	
ДЮСШ №1	83	64	12
КСЦ «Дружба»	45	46	10
КЦ «Среда»	12	12	6
МО «Лидер»	-	15	9
Волонтёры	-	10	4
Обучение игре на кантеле	10	-	-
Мир вокальной музыки	10	7	3
Школьный музей им. Я.В Ругоева		20	
Прочее	37	35	9
<i>Итого: 576/69%</i>	<i>253/68%</i>	<i>268/89,5%</i>	<i>55/95%</i>

Точки роста:

1. Расширение системы дополнительного образования путем открытия новых программ и кружков на базе школы, при условии наличия кадровых и материально-технических условий.
2. Продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города в рамках проекта федерального проекта «Современная школа» и ПетрГУ в рамках реализации проекта «Туристский» класс, проекта «Университетская школа».
3. Развитие программ дополнительного образования туристско-краеведческого направления и технического направлений

Модуль «Основные школьные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

На протяжении года все мероприятия были проведены в соответствии с КПВР, составленным на учебный год по уровням образования: ООП НОО, ООО, СОО

Вся информация о результатах дел, событий, мероприятий размещается на страницах школьного сайта, паблика «Большая перемена», https://vk.com/school1_kgo, школьном сайте, Новости, классных чатах МАХ

Вывод:

- 1.Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- 2.Интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в делах, событиях школы.
- 3.Укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.
- 4.Активизировать работу по привлечению учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.

Таким образом: участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с общественными организациями города (спортивные игры, соревнования, состязания, встречи с представителями ведомственных служб, структур, подразделений: УФСБ, ОМВД, ГИБДД, ПДН, ГО и ЧС, прокуратуры др., День памяти жертв в Беслане. Минута молчания, Акция «Мы против СПИДа», « Уроки правовой культуры», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День молодого избирателя, фестиваль « Молодёжная перспектива», военно-патриотическая игра « Орлёнок», « Зарница», Акция « Георгиевская ленточка», Вахта Памяти. Почётный караул №1, Акция «Письмо солдату», «изготовление анти Дроновых штор», «Новогоднее чудо», «Волшебные рукавички», митинги у памятника Павшим за Родину, экскурсии, поездки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия/ т/к « Фрегат», « Куйто», « Кормило», г. Беломорск, Петрозаводск, Великий Новгород, Казань, Ярославль, СПб, Москва и др.

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- юбилей школы;
- мероприятия, посвящённые 81-й годовщине освобождения Карелии от фашистских и финских захватчиков;
- конкурсная программа «Шоу талантов»;
- День матери «Свет материнской любви»;
- спортивные соревнования, состязания, конкурсы, игры/волейбол, баскетбол. мини-футбол, перестрелка, лыжи и др.;
- День друзей;
- новогодний переполох;
- Масленица;
- концерт, посвященный Международному Женскому Дню;
- квиз-игра;
- Дни добрых дел.

Обучающиеся принимают участие в социальных проектах, конкурсах, акциях, Дней единых действий и др.

- Акция «Самолётик будущего»;
- День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- День воинов-интернационалистов;
- День защитника Отечества;
- Акция «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Крымская весна;
- День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Марафон добрых дел. Уроки доброты;
- Акция «Подарок ветерану», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Почётный караул. Пост №1;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Уроки памяти «Бессмертный полк»;
- Серия интеллектуальных квизов «О героях былых времен»;
- День памяти жертв в Беслане;
- Митинги у памятника Павшим за Родину «Свеча памяти»;
- Военно-патриотическая игра «Орлёнок»;
- 81-я годовщина освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков;
- Уроки мужества, посвящённый Дню героев Отечества «Слава вам, храбрые!»;
- Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата;
- День памяти И. Очеретяного. Почётный караул;
- День Конституции;
- День молодого избирателя
- День Победы

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

В образовательной организации действуют детские общественные объединения: «Юный пограничник»/12, ШСК «Форвард»/125 редакционная группа газеты «Большая перемена»/15, Совет обучающихся «Кремль»/13, первичное отделение «Движение первых»/15, «Орлята России»/73, Театральная студия «Гармония»/15, «Вдохновение»/15, Школьный музей/20.

Деятельность школьных детских общественных объединений основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности гласности. Координацию деятельности детских объединений осуществляют кураторы (педагог-организатор, советники директора по воспитанию, учитель физической культуры,

преподаватель-организатор ОБЗР, главный редактор и дизайнер-верстальщик газеты «Большая перемена», руководитель музея и др.

Таким образом: воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, ФОП ООО НОО,ООО,СООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Модуль «Самоуправление»

В образовательной организации функционирует Совет обучающихся «Кремль», который участвует в планировании общешкольных традиционных дел и их организации/9-11 классы.

Цель: развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Задачи: предоставить возможность каждому самореализоваться со своими интересами и потребностями; сделать школьную жизнь интересной, увлекательной; воспитать культуру общения; развивать умения работать в коллективе; развивать самостоятельность и ответственность за результаты деятельности; вовлекать детей и подростков на внеклассные мероприятия.

Ожидаемые результаты:

Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, тьюторскую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии со своими потребностями и интересами.

Дата	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний
	Выборы самоуправления в классах
	Организационное заседание Совета старшеклассников. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год
	Выборы председателя Совета старшеклассников
Октябрь	Праздничный концерт «Юбилей школы»
	Праздник «Посвящение в пятиклассники»
	День учителя (подготовка и проведения праздника)
	Дискотека для старшеклассников
Ноябрь	День толерантности
	«Путь в профессию открытие межрегионального мероприятия»
	«Шоу талантов»
	Подготовка и проведение концерта, посещённого Дню матери
Декабрь	Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников за первое полугодие. План работы на второе полугодие
	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, чувствование победителей школьного этапа ВСОШ
	Подготовка и проведение Новогодней сказки
	Оформление школы к новогодним праздникам
Февраль	Подготовка и проведение «Вечера встречи выпускников»
	Поздравление мальчиков и учителей мужчин школы
Март	Оформление праздничной газеты к Международному женскому дню 8 Марта
	Праздничный концерт
	Проведение мероприятий согласно плану работы в дни весенних каникул
Апрель	Дни Карельской культуры
Май	«Алые паруса»
	Празднование Дня победы

	Отчетное собрание Совета старшеклассников. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. Праздник «Последнего звонка»
--	--

На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются вопросы, касающиеся организации, подготовки, проведения всех массовых дел (конкурсов, праздников, соревнований, встреч, экскурсий, акций, фестивалей, выставок, программ в школе, городе).

Мероприятия организуются и проводятся учащимися, которые помогают увидеть и реализовать творческие способности, наклонности, проследить систему взаимоотношений ребят между собой.

Совет обучающихся работает в соответствии с планом, который реализует совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись/подготовка и планирование ключевых традиционных школьных дел.

Таким образом:

1. Вся воспитательная работа строится на принципах добровольности и самоопределения, проводится согласно плану работы на учебный год, включая традиционные дела школы, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, клубами, молодежными организациями, объединениями.

Следует отметить, что ребятам нравятся те мероприятия, где они проявляют самостоятельность, творчество, интерес и личное участие, а не являются просто зрителями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В Ругоева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Данная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В образовательной организации КБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В Ругоева» создан и функционирует общешкольный родительский Совет в составе 15 человек и управляющий Совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности 1-11 классов, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания, образования и социализации обучающихся.

В течение года для родителей были организованы общешкольные родительские собрания, конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Общешкольное родительское собрание «Организация и начало учебного года»

Общешкольная родительская конференция «Основы безопасности: противодействие терроризму и экстремизму в подростковой и молодёжной среде»

Разработка КППР по уровням образования НОО, ООО, СОО на 2025/2026 учебный год согласно ФРПВ

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся и др.

1. Профилактика семейных конфликтов/консультации, беседы

2. Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов.

3. Проведение СПТ (социально-психологическое тестирование)

4. Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях

5. Проведение совместных общешкольных мероприятий

6. Заседание родительского Совета школы

Регулярно организуются встречи родителей с представителями, сотрудниками ОМВД, ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры ГИБДД, ГБУЗ «Межрайонная больница №1»,

Росгвардии, ГО и ЧС по вопросам профилактики вредных привычек, ЗОЖ, правонарушений, информационной безопасности среди несовершеннолетних и др.

Вывод:

1. Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс 2025/2026 год составила - 65% (наблюдение, беседы).
2. Включение родителей (законных представителей) в совместную деятельность проведения совместных мероприятий по плану школы -65% (наблюдение, беседы).
3. Функционирование Управляющего и родительского Советов образовательной организации -88%

Таким образом: необходимо продолжить работу по взаимодействию педагогов с родительской общественностью по вопросам организации и реализации РПВ (рабочей программы воспитания), КПВР (календарного плана воспитательной работы) учебно-воспитательного процесса школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- профилактику экстремистской, террористической деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности (беседы, уроки, встречи с представителями ОМВД, УФСБ, МЧС и др.);
- профилактику и обеспечение безопасности на железнодорожных, объектах, водоёмах;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, меры безопасности»;
- пожарную безопасность (учебные тренировки, эвакуации обучающихся, профилактические беседы по пожарной безопасности и др.);
- профилактику безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, травли и табакокурения (беседы, встречи с представителями ПДН, ОМВД, сотрудниками госнаркоконтроля, специалистом наркологической службы г. Костомукша и др.);
- профилактику суицидального поведения (беседы, консультации, тренинги и др);
- организацию здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности (спортивные мероприятия, соревнования, игры и др.);
- просвещение родителей (индивидуальные беседы, встречи, собрания, тренинги и др.). Размещение памяток, методических рекомендаций на сайте школы: <http://kostaschool1.karelschool.ru/>

№	Дела, события, мероприятия	Участники/количество	Сроки	Ответственные
<i>Профилактика экстремистской, террористической деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности (беседы, уроки, встречи с представителями ОМВД, УФСБ, МЧС и др)</i>				
1	Учебные тренировки по эвакуации учащихся	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И., классные

				руководители
2	Классные часы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях».	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
3	Уроки ОБЗР	8-11 классы	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И.
4	Индивидуальная работа с детьми, проявляющими национализм, экстремизм, склонными к агрессии.	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И., социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
5	Участие в городских акциях, конкурсах, митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
<i>Профилактика и обеспечение безопасности на железнодорожных, объектах, водоёмах</i>				
1	Организация и проведение для обучающихся образовательных организаций информационно- разъяснительной работы о необходимости безусловного соблюдения правил безопасного поведения	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
2	Размещение и актуализация информации на официальных сайтах образовательных организаций, информационных стендов о правилах поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель- организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
<i>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД</i>				
1	Проведение бесед по	1-11 классы	в течение	Преподаватель-

	правилам дорожного движения с обучающимися.	834 обучающихся	года	организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
2	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
3	Беседы с обучающимися, нарушающими ПДД	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
4	Конкурс «Безопасное колесо 2026»	4 классы	май	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
<i>Пожарная безопасность</i>				
1	Всероссийские учения по эвакуации обучающихся	1-11 классы 834 обучающихся	май	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
2	Профилактические беседы по пожарной безопасности	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители
<i>Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (беседы, встречи с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом и др.).</i>				
1	Профилактические беседы с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом.	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения (беседы, консультации, тренинги и др.)</i>				
1	Профилактические беседы с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом.	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
<i>Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности (спортивные мероприятия, соревнования, игры и др.)</i>				
1	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	4-5 классы	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
3	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» младшие	4 классы	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.

4	Всемирный день гражданской обороны	5-6 классы	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
5	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» средние	5-7 классы	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
6	Международный день освобождения узников концлагерей.	8-11 классы	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
7	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» страшие	8-11 классы	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
8	Вахта памяти 2026	1-11 классы	май	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
9	Бессмертный полк	10-11 классы	май	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И.
<i>Просвещение родителей (индивидуальные беседы, встречи, собрания, тренинги и др)</i>				
1	Индивидуальные беседы с родителями.	1-11 классы 834 обучающихся	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР Марков В.И., классные руководители

Спортивно-массовая работа

В 2025-2026 учебном году образовательная организация продолжила деятельность по реализации работы спортивного клуба «Форвард».
https://kostaschool1.karelschool.ru/?section_id=570. В 2025-2026 году систематически в секциях и кружках занимается 320 человек. В рамках деятельности ШСК проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия:

№	Спортивные мероприятия (соревнования, президентские игры.)	Участники/количество	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Ссылка	Сроки проведения
1	День здоровья	1-4 классы, 300 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_5874	Сентябрь
2	Кросс нации	1-11 классы, 50 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_5967	Сентябрь
3	Спортивный диктант	11 класс, 20 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6105	Октябрь
4	Спортивный праздник «Папа может»	6 классы, 40 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6352	Октябрь
5	Волейбольные каникулы	8 классы, 15 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6439	Октябрь
6	Баскетбольные каникулы	8 класс, 10 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6452	Ноябрь
7	Соревнования по подвижной игре перестрелка»	5 классы, 20 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6536	Ноябрь
8	Весёлые старты	4 классы, 80 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6585	Ноябрь
9	Весёлые старты	3 классы, 80 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6596	Ноябрь
10	Всероссийская олимпиада по физической культуре	9-11 классы, 50 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-68673352_3773	Ноябрь
11	КЭС-баскет 2025	9-11 классы (юноши) 12 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6651	Ноябрь
12	КЭС-баскет 2025	6-11 классы (девушки) 12 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6654	Ноябрь
13	Турнир по баскетболу	6 классы (девушки), 30 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6711	Декабрь
14	Турнир по баскетболу	6 классы (юноши), 30 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6713	Декабрь
15	Президентские спортивные соревнования (многоборье)	6 класс, 12 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6720	Декабрь
16	Весёлые старты	2 классы, 80 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6731	Декабрь

17	Президентские спортивные состязания (теория)	6 класс, 12 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6740	Декабрь
18	Перестрелка	3 классы, 80 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_6963	Декабрь
19	Чемпионат школы по настольному теннису	5-11 классы, 50 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7270	Февраль
20	Масленица	1-2 классы, 130 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7467	Февраль
21	Масленица	3-4 классы, 180 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7473	Февраль
22	Румяные щёчки	2 классы, 90 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7630	Февраль
23	Румяные щёчки	3-4 классы, 180 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7668	Февраль
24	Президентские спортивные игры, плавание	8-10 классы, 10 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_7985	Апрель
25	Весёлые старты	4 классы, 80 обучающихся	школьный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_8021	Апрель
26	Президентские спортивные игры, настольный теннис	8-10 классы, 10 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_8034	Апрель
27	Весёлые старты	4 классы, 80 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_8111	Апрель
28	Президентские спортивные игры, футбол	8-10 классы, 10 обучающихся	муниципальный	https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_8180	Апрель
29	Президентские спортивные игры, лёгкая атлетика	8-10 классы, 20 обучающихся	муниципальный	Май	
30	Физкульт-Ура	11 классы, 15 обучающихся	муниципальный	Май	
31	Фестиваль ГТО	1-11 классы, 50 обучающихся	муниципальный	Май	

Вывод:

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО, СОО.

При всех положительных моментах воспитательной работы определены задачи на предстоящий учебный год.

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к духовным ценностям народа, национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие ученического самоуправления и поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников;
- развитие коммуникативных умений педагогов и взаимодействие в системе «учитель — ученик — родитель»;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, социально опасных явлений;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Заместитель директора по ВР:

Л.И. Лысенко