

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с
углубленным изучением иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

УТВЕРЖДЕН
Директор: _____ Н.Ю. Федотова
Приказ от 31 августа 2026 г. № 229 – о/д

Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования
(индивидуальное обучение на дому) на 2026 – 2027 уч.г.
(2 класс)

Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
	Годовой УП	Недельный УП
Обязательная часть		
Русский язык	102	3
Литературное чтение	34	1
Иностранный (английский) язык	17	0,5
Математика	85	2,5
Окружающий мир	17	0,5
Музыка	11,2	0,33
Изобразительное искусство	11,2	0,33
Труд (технология)	11,6	0,34
Физическая культура (адаптивная)	34	1
ИТОГО	323	9,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Край, в котором я живу.	17	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	340	10
ФИНАНСИРОВАНИЕ	340	10
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	13
Максимально допустимая недельная нагрузка	782	23

Пояснительная записка

**к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования
(2 класс. Индивидуальное обучение на дому)**

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (статьи 43,44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021г. № 286 (Зарегистрирован 5.07. 2021 г. № 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 г. N 84436);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 г. № 85296);
13. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года № 372);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855);
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236);
 18. Устав МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, согласно представленным врачебно-консультационной комиссией документам, по основной образовательной программе начального общего образования и учебно-методическим комплексам, действующим в школе. Учебный план составлен в соответствии с ООП НОО и с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам (годам обучения) и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение во 2 - 4 - классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
2. продолжительность урока 40- минут, перемены 15-20 минут;
3. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
4. максимально допустимая нагрузка на ученика не превышает 23 часа в неделю.
5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ КМО «СОШ № 1 им.Я.В.Ругоева» выделено: 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных **учебных предметов** и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни и элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: *русский язык, литературное чтение, математика, иностранный (английский) язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.*

Основные задачи реализации содержания предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета *«Математика»*: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основная задача реализации содержания предмета *«Иностранный (английский) язык»*: сформировать у обучающихся иноязычную коммуникативную компетенцию, включающую речевые, языковые, социокультурные и другие умения для реального общения.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные задачи реализации содержания предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В соответствии с ИПРА основные задачи реализации учебного предмета *«Адаптивная физическая культура»*: реабилитация, социализация, коррекция, а также профилактика заболеваний и укрепление общего здоровья.

Учебный предмет *«Труд (технология)»*. Основные задачи реализации содержания предмета: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение *информатики* в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, заполнено во учебными курсами «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике».

Изучение учебных предметов организуется **по учебникам и учебным пособиям** в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Образовательный процесс осуществляется по УМК «Школа России».

Важная составляющая организации обучения на дому - **самостоятельная работа обучающегося** на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной (домашней) работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется обучающимися по заданию педагогического работника под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой универсальных учебных действий (УУД). Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ.

Примерные формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление кроссворда.
5. Написание плана.
6. Заполнение таблицы.
7. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
8. Презентация.
9. Заполнение рабочих тетрадей.
10. Ведение дневников наблюдения.
11. Просмотр фильмов, кинофильмов.
12. Посещение музеев, театров, выставок.
13. Другое.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой

познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в индивидуальном учебном плане, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса).

В случае отсутствия медицинских противопоказаний, с учетом рекомендаций врачебной комиссии, во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в образовательной организации совместно с другими обучающимися (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Распределение часов самостоятельной (домашней) работы осуществляется следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть	Часы работы с учителем	Часы самостоятельной (домашней) работы обучающегося
Русский язык	3	2,5
Литературное чтение	1	2
Иностранный (английский) язык	0,5	1,5
Математика	2,5	2,5
Окружающий мир	0,5	1,5
Музыка	0,33	0,5
Изобразительное искусство	0,33	0,5
Труд (технология)	0,34	0,5
Адаптивная физическая культура	1	1
ИТОГО	9,5	12,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Край, в котором я живу.	0,5	0,5
ИТОГО	10	13

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация учебного плана предусматривает проведение **промежуточной аттестации** обучающихся по предметам учебного плана. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Промежуточная аттестация определена Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в апреле - мае.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов, зафиксированных в классном журнале
	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов, зафиксированных в классном журнале
	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов, зафиксированных в классном журнале
	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов, зафиксированных в классном журнале

Реализация учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2026-2027 учебном году обеспечена педагогическими кадрами; учебными и программно-методическими пособиями, техническими средствами обучения; классными комнатами и специализированными учебными кабинетами.