

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с
углубленным изучением иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

Утвержден

Директор: _____ Н.Ю. Федотова
приказ от 31 августа 2026 г. № 229-о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю/год		
	Уровень	10А информационно-технологический	
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	68
Литература	Б	3	102
Иностранный(английский) язык	Б	3/3	102/102
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
Геометрия	У	3	102
Вероятность и статистика	У	1	34
Информатика	У	4/4	136/136
Биология	Б	1	34
Физика	Б	2	68
Химия	Б	1	34
История	Б	2	68
География	Б	1	34
Обществознание	Б	2	68
Физическая культура	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО:		33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Практикум по решению математических задач		1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		34	1156
Финансирование:		41	1394

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026 г.).
2. Законом Республики Карелии от 20.12.2013 года №1755 –ЗРК “Об образовании” (в редакции от 25.12.2023 г.).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в редакции от 12.02.2025 г. приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 93).
4. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 (в редакции от 10.11.2025 г. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №808).
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 №581, от 29.09.2023 №731, от 04.03.2025 №169).
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" от 22 июня 2026 г. № 436.

13. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19).

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2. (в редакции от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12).

15. Уставом МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Профильный класс – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов профильной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Организационными задачами являются:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по профильным направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников профильных классов.

Исходя из вышеперечисленного, учебный план МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» разработан для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, включая процесс знакомства с миром людей, профессий.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык» «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География», «Информатика», «Индивидуальный проект».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

С 1 сентября 2026 года в 10 классе реализуется ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в

неделю (всего 68 часов) (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 года №03-320 «Об изменениях в ФООП»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относят элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины в соответствии с профилем обучения, со спецификой и возможностями МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Элективные учебные курсы- обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося и выполняют следующие функции:

- 1) обеспечение повышенного уровня освоения профильных учебных предметов;
- 2) освоение смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- 3) обеспечение более высокого уровня освоения базовых учебных предметов;
- 4) формирование умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- 5) выявление одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

В 10 класса МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» обеспечивает реализацию учебного плана *информационно-технологического (вариант 2)*, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном учебном плане предусмотрены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» на углубленном уровне.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы в 10 классе-5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы, составляет в 10 классе 1156 часов за год обучения.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых контрольных работ и фиксируется в электронном дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КМО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» и иными нормативными актами.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы / класс	10
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Индивидуальный проект	Проектная работа
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Практикум по решению математических задач	Контрольная работа

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам осуществляется в соответствии с гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.