

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с
углубленным изучением иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

Утвержден
Директор: _____ Н.Ю. Федотова
приказ от 31 августа 2026 г. № 229-о/д

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю/год		
	Уровень	11А социально-экономический/ информационно-технологический	
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	68
Литература	Б	3	102
Иностранный (английский) язык	Б	3/3	102/102
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
Геометрия	У	3	102
Вероятность и статистика	У	1	34
Информатика	Б/У	1/4	34/136
Биология	Б	1	34
Физика	Б	2	68
Химия	Б	1	34
История	Б	2	68
География	Б	1	34
Обществознание	У/Б	4/2	136/68
Физическая культура	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
ИТОГО:		31/32	1054/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Лабораторный практикум по физике		1	34
Практикум по родной литературе		1	34
Актуальные вопросы обществознания		1/0	34/0
Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром		1	34
Математика: решение практико-ориентированных задач		1	34
Практикум по решению математических задач		1	34
ИТОГО:		6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		37	1258
Финансирование:		46	1564

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026 г.).
2. Законом Республики Карелии от 20.12.2013 года №1755 –ЗРК “Об образовании” (в редакции от 25.12.2023 г.).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в редакции от 12.02.2025 г. приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 93).
4. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 (в редакции от 10.11.2025 г. приказ Министерства просвещения Российской Федерации №808).
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 №581, от 29.09.2023 №731, от 04.03.2025 №169).
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" от 22 июня 2026 г. № 436.

13. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19).

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2. (в редакции от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12).

15. Уставом МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Профильный класс – объединение обучающихся образовательной организации, характеризующимися признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов профильной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Организационными задачами являются:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по профильным направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников профильных классов.

Исходя из вышеперечисленного, учебный план МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» разработан для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника, включая процесс знакомства с миром людей, профессий.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в учебный план введены в качестве обязательных для изучения предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) предыдущего года

обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов) (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2026 года №03-320 «Об изменениях В ФООП»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относят элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины в соответствии с профилем обучения, со спецификой и возможностями МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Элективные учебные курсы- обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося и выполняют следующие функции:

- 1) обеспечение повышенного уровня освоения профильных учебных предметов;
- 2) освоение смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- 3) обеспечение более высокого уровня освоения базовых учебных предметов;
- 4) формирование умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- 5) выявление одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

В 11 классе МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей:

- *Социально-экономического (вариант 1)*, ориентированного на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами. В данном учебном плане предусмотрены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» на углубленном уровне.
- *Информационно-технологического (вариант 2)*, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном учебном плане предусмотрены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» на углубленном уровне.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы в 11 классе - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы, составляет в 11 классе 1258 часов за год обучения.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых контрольных работ и фиксируется в электронном дневнике.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КМО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» и иными нормативными актами.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы / класс	11
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Лабораторный практикум по физике	Контрольная работа
Практикум по родной литературе	Контрольная работа
Актуальные вопросы обществознания	Контрольная работа
Решение уравнений, неравенств и систем с модулем и параметром	Контрольная работа
Математика: решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа
Практикум по решению математических задач	Контрольная работа

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам осуществляется в соответствии с гигиеническими нормативами.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.