

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

УТВЕРЖДЁН
Директор: _____ Н.Ю. Федотова
приказ от 31.08.2026г. № 229- о/д

План
внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование внеурочной деятельности</i>	<i>Форма</i>	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>2В</i>	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>3В</i>	<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>	<i>4Г</i>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	разговор-беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	творческая деятельность				1								1
Учение с увлечением	Развитие речи	занятие	1			1				1	1			
	Ритмика	занятие										1		
	Занимательный финский язык	курс	1			1			1					
	Карельский язык	клуб		1					1			1		
	Практикум по каллиграфии	кружок		1	1		1			1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Осмысленное чтение	кружок										1		
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	кружок						1						
	Финансовая грамотность	кружок							1					
	Край, в котором я живу.	кружок									1	1	1	1

Интеллектуальные марафоны	Развитие познавательной деятельности	кружок	1											
Информационная культура	Основы экологической грамотности	кружок	1									1		
	Читательская грамотность	занятие				1								
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Недельный объем внеурочной деятельности: 40ч			5	3	2	5	2	2	4	3	3	6	2	3
Объем внеурочной деятельности за год:1088ч.			165	99	68	170	68	68	136	102	102	204	68	102

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочных занятий. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я. В Ругоева».

В начальной школе внеурочная деятельность направлена на развитие интереса к обучению, формирование базовых социальных навыков и поддержку адаптации учащегося к школьной среде.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание плана внеурочной деятельности

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных:

художественные, музыкальные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и другие.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, Край, в котором я живу.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: Разговоры о важном, Развитие познавательной деятельности, Орлята Росси

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: Ритмика, Осмысленное чтение

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: Основы экологической грамотности, Читательская грамотность.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию: Развитие познавательной деятельности.

7. Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: Развитие речи, Занимательный финский язык, Карельский язык, Практикум по каллиграфии.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста обучающихся и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Занятия проводят учителя- предметники, педагог-психолог, педагог- библиотекарь, классные руководители. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности МБОУ КМО «СОШ№1 им. Я.В.Ругоева» располагает:

- пособиями, техническими средствами обучения;
- классными комнатами и специализированными учебными кабинетами;
- учебно-методической, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивная доска и 30 компьютеров с выходом в интернет, АРМ у учителей.
- учебным и лабораторным оборудованием Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых Республикой Карелия.

Итого к финансированию в 1-4 классах: 40ч./1088ч

