Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

СОГЛАСОВАНА на заседании методического совета протокол № 1 от 28.08.2026 г. Руководитель методического совета: _____ (Л.П.Петрасова)	ПРИНЯТА на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор: _____ (Н.Ю.Федотова) приказ от 31.08.2026г. № 233-о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)
основной образовательной программы среднего общего образования
10 - 11 классы
срок реализации программы – 2 года

Автор-составитель:
учитель русского языка и литературы
Шалимова Наталья Александровна

г. Костомукша

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.);

совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации данной программы используется завершенная линия учебников для 10 - 11 классов автора И.В. Гусаровой. Учебники подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и включены в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения обучающимися программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убеждённость, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися рабочей программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие <u>метапредметные результаты</u>** познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в

различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
- выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;

- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;
- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).

Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г.№ 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»» от 28.02.2023 № 52-ФЗ, Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»).

Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Иметь представление о языковой норме, её видах.

Использовать словари русского языка в учебной деятельности.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Выполнять фонетический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Выполнять лексический анализ слова.

Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы

Выполнять морфологический анализ слова.

Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать морфологические нормы.

Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

Орфография. Основные правила орфографии

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографические словари.

Речь. Речевое общение

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик).

Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения – 450–500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность)

употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Лингвистика как наука.

Язык и культура.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование.

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления.

Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

Морфология. Морфологические нормы

Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Орфография. Основные правила орфографии

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление разделительных ъ и ь.

Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание н и нн в словах различных частей речи.

Правописание не и ни.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).

Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

11 КЛАСС

Общие сведения о языке

Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Функциональная стилистика. Культура речи

Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма (повторение, обобщение).

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор).

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор).

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
1. Гражданское воспитание
• осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; • сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; • проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; • осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; • обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
2. Патриотическое воспитание
• выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; • сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; • проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России,

традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения
- нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; • соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; • выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; • проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; • демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; • развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
6. **Трудовое воспитание**
• уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; • проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; • участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; • выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; • ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
7. Экологическое воспитание

• демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; • выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; • применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; • имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
8. Ценности научного познания
• деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; • обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; • демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; • развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Целевые ориентиры	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			1, 2,3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура	1			1,2, 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1			1, 2, 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4	Формы существования русского национального языка	2			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи						
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1			1, 2, 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			1, 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4	Качества хорошей речи	1			1, 3, 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5				
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы						

3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3				
Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы						
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1			4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1			1,2 , 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8				
	Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		3				
	Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		6				
	Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					

7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Правописание суффиксов	2			7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Правописание н и нн в словах различных частей речи	2			7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Правописание не и ни	1			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		14				
Раздел 8. Речь. Речевое общение						
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc

8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет	1			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4	Публичное выступление	2			1, 3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		5				
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста						
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3			7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		8				
Повторение		6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итоговый контроль		5	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68				

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Целевые ориентиры	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы						
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	2			1, 2, 3, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	2			1, 2, 3, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	Основные нормы управления	2			4, 5, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Основные нормы употребления однородных членов	2			4, 5, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

	предложения					
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	3			6, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	3			6, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1			6, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		17				
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации						
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4	Знаки препинания при	3			3, 4, 8	Библиотека ЦОК

	обособлении					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	2			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	3			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2			5, 6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	2			7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1			7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		17				
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи						
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1			8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2	Разговорная речь	2			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	2			1, 2, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Научный стиль	3			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	2			3, 4, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	2			6, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.7	Публицистический стиль	2			5, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	3			5, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной литературы	4			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		21				
Повторение		6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итоговый контроль		5	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
2	Повторение в начале года. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО

						«Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
4	Взаимосвязь языка и	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО

	культуры					«Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
5	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО

						МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
6	Формы существования русского национального языка	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
7	Формы существования русского национального языка. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
8	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Культура речи как раздел лингвистики	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО

						«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8. https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
12	Основные виды словарей	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Орфоэпические (произносительные и	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

	акцентологические) нормы					2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО

						МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
16	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по

						русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Речевая избыточность как	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО

	нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)					«Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО

						МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
21	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
22	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
23	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
24	Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы".	1	1			1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс»

	Обучающее сочинение-рассуждение					3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
25	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»

						8.https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
27	Словообразовательные трудности (обзор)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа»

						5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
28	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык.

						Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
30	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaad96e

31	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
32	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
33	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
34	Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием	1	1			1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по

						русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
35	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
36	Правописание гласных и согласных в корне	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО

						«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaae35a
37	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
38	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
39	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки

						к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
40	Правописание суффиксов	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaae53a
41	Правописание суффиксов. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс»

						3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
42	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»

						8.https://m.edsoo.ru/fbaae65c
43	Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
44	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа»

						5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaae88c
45	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaae76a
46	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс»

	глаголов. Практикум					3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
47	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»

						8.https://m.edsoo.ru/fbaaeaee
48	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
49	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	1	1			1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа»

						5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
50	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaac730
51	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык.

						Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaac834
52	Речевой этикет. Основные функции	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»

53	Публичное выступление и его особенности	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
54	Публичное выступление. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
55	Текст, его основные признаки. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
56	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение»

						4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
57	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
58	Информативность текста. Виды информации в	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

	тексте					2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
59	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
60	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaacb72
61	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
62	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
63	Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение/	1	1			1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс»

	Всероссийская проверочная работа					3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
64	Контрольная итоговая работа/ Всероссийская проверочная работа	1	1			1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»

65	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
66	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
67	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaf034
68	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст	1				1. Русский язык. 10 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 10 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО

						«Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 10 класс. ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО

						«Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4

4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
5	Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	1			1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
6	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaadc98
7	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение»

						4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
8	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
9	Изобразительно-выразительные средства	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

	синтаксиса. Практикум					2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
10	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
11	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
12	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaafd18
13	Основные нормы управления. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
14	Основные нормы употребления однородных членов	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО

	предложения					«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab04e8
15	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
16	Основные нормы употребления причастных оборотов	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
17	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа

						подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
18	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
19	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык.

	придаточным определительным; придаточным изъяснительным					Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
20	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»

21	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
22	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
23	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1			1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
24	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по

						русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
25	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО

						«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский

						язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
28	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО

						«Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
29	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
30	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение»

						4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
31	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
32	Знаки препинания в предложениях с	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

	вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум					2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
33	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
34	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
35	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа

						подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
36	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
37	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык.

						Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
38	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea

39	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
40	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение»

						6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
41	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	1			1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
42	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по

						русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab1d48
43	Разговорная речь	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab202c
44	Разговорная речь.	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО

	Практикум					«Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
45	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО

						МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab21da
46	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
47	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по

						русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab25c2
48	Основные подстили научного стиля	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
49	Основные подстили научного стиля.	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

	Практикум					2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
50	Основные жанры научного стиля (обзор)	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ

						7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
51	Основные жанры научного стиля. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
52	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа

						подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab2982
53	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab2af4
54	Публицистический стиль, сфера его использования,	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО

	назначение					«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
55	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский

						язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab2c48
56	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
57	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11

						классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab3026
58	Публицистический стиль. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
59	Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура	1	1			1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО

	речи". Сочинение					«ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
60	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский

						язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab318e
61	Язык художественной литературы. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
62	Основные признаки художественной речи	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа

						подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
63	Основные признаки художественной речи. Практикум	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab1578
64	Контрольная итоговая работа	1	1			1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс»

						3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»
65	Повторение изученного. Культура речи	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб»

66	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab0718
67	Повторение изученного. Текст	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО

						«Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab360c
68	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1				1. Русский язык. 11 класс. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2.ЭОР: «Русский язык. 11 класс». ООО «ЯКласс» 3.Домашние задания. Русский язык. Среднее общее образование. АО «Издательство «Просвещение» 4.Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку для учащихся 10-11 классов. ЧУДО «Онлайн-школа подготовки к экзаменам «Умная школа» 5.Я сдам ЕГЭ. Русский язык. АО «Издательство «Просвещение» 6.Русский язык. 10-11 классы. ГАОУ ВО МГПУ 7.Тренажер «Облако знаний». Русский язык. 11 класс. ООО «Физикон Лаб» 8.https://m.edsoo.ru/fbab333c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются:

1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания);

2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков;

3) объем различных видов контрольных работ;

4) количество отметок за различные виды контрольных работ.

Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки. На уроках русского языка проверяются:

1) знание полученных сведений о языке;

2) орфографические и пунктуационные навыки;

3) речевые умения.

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	***Познавательные универсальные учебные действия*** (далее - УУД)
1.1	*Базовые логические действия*
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	*Базовые исследовательские действия*
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	*Работа с информацией*
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	***Коммуникативные УУД***
2.1	*Общение*
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	***Регулятивные УУД***
3.1	*Самоорганизация*
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	*Самоконтроль*
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	*Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

«Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку.

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)

Код	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Общие сведения о языке
1.1	Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке
1.2	Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного)

1.3	Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с использованием статьи 68 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации")
1.4	Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Система языка. Культура речи
2.1.1	Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы
2.1.2	Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики; комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры; иметь представление о языковой норме, ее видах
2.1.3	Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка
2.1.4	Использовать словари русского языка в учебной деятельности
2.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
2.2.1	Выполнять фонетический анализ слова
2.2.2	Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте
2.2.3	Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов; анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка
2.2.4	Использовать орфоэпический словарь
2.3	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
2.3.1	Выполнять лексический анализ слова
2.3.2	Определять изобразительно-выразительные средства лексики
2.3.3	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики
2.3.4	Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь

2.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
2.4.1	Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова
2.4.2	Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращенных слов (аббревиатур)
2.4.3	Использовать словообразовательный словарь
2.5	Морфология. Морфологические нормы
2.5.1	Выполнять морфологический анализ слова
2.5.2	Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи
2.5.3	Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)
2.5.4	Использовать словарь грамматических трудностей, справочники
2.6	Орфография. Основные правила орфографии
2.6.1	Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии; выполнять орфографический анализ слова
2.6.2	Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила орфографии
2.6.3	Использовать орфографические словари
3	Речь. Речевое общение
3.1	Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик)
3.2	Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач
3.3	Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации
3.4	Употреблять языковые средства с учетом речевой ситуации; соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
4	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
4.1	Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике
4.2	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию

	текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух
4.3	Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
4.4	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов)
4.5	Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов)
4.6	Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие)
4.7	Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки

Таблица 3.1

Проверяемые элементы содержания (10 класс)

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Общие сведения о языке
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка
1.2	Лингвистика как наука
1.3	Язык и культура
1.4	Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков
1.5	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Система языка. Культура речи
2.1.1	Система языка, ее устройство, функционирование
2.1.2	Культура речи как раздел лингвистики
2.1.3	Языковая норма, ее основные признаки и функции
2.1.4	Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка
2.1.5	Качества хорошей речи
2.1.6	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь

	антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь
2.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
2.2.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики
2.2.2	Фонетический анализ слова
2.2.3	Изобразительно-выразительные средства фонетики
2.2.4	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
2.3	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
2.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики
2.3.2	Лексический анализ слова
2.3.3	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение
2.3.4	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
2.3.5	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
2.3.6	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
2.3.7	Фразеология русского языка. Крылатые слова
2.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
2.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики
2.4.2	Морфемный и словообразовательный анализ слова
2.4.3	Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур)
2.5	Морфология. Морфологические нормы
2.5.1	Морфология как раздел лингвистики
2.5.2	Морфологический анализ слова
2.5.3	Особенности употребления в тексте слов разных частей речи
2.5.4	Морфологические нормы современного русского литературного языка
2.5.5	Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа
2.5.6	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы

2.5.7	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных
2.5.8	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя
2.5.9	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения
2.6	Орфография. Основные правила орфографии
2.6.1	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии
2.6.2	Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление заглавных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов
2.6.3	Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне
2.6.4	Употребление разделительных ъ и ь
2.6.5	Правописание приставок
2.6.6	Буквы ы - и после приставок
2.6.7	Правописание суффиксов
2.6.8	Правописание н и нн в словах различных частей речи
2.6.9	Правописание не и ни
2.6.10	Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов
2.6.11	Слитное, дефисное и раздельное написание слов
3	Речь. Речевое общение
3.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности
3.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)
3.3	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим
3.4	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения
4	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
4.1	Текст, его основные признаки
4.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
4.3	Информативность текста. Виды информации в тексте

4.4	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста
4.5	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия

Таблица 3.2

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Общие сведения о языке
1.1	Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе
1.2	Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другие
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Синтаксис. Синтаксические нормы
2.1.1	Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения
2.1.2	Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного)
2.1.3	Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного); соблюдать синтаксические нормы
2.1.4	Использовать словари грамматических трудностей, справочники
2.2	Пунктуация. Основные правила пунктуации
2.2.1	Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации; выполнять пунктуационный анализ предложения
2.2.2	Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила пунктуации
2.2.3	Использовать справочники по пунктуации
3	Функциональная стилистика. Культура речи
3.1	Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики; иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы
3.2	Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь,

	научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы)
3.3	Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов)
3.4	Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике

Таблица 3.3

Проверяемые элементы содержания (11 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Общие сведения о языке
1.1	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка
1.2	Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое)
2	Язык и речь. Культура речи
2.1	Синтаксис. Синтаксические нормы
2.1.1	Синтаксис как раздел лингвистики
2.1.2	Синтаксический анализ словосочетания и предложения
2.1.3	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие
2.1.4	Синтаксические нормы
2.1.5	Порядок слов в предложении
2.1.6	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек), имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным
2.1.7	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова
2.1.8	Основные нормы употребления однородных членов предложения
2.1.9	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
2.1.10	Основные нормы построения сложных предложений

2.2	Пунктуация. Основные правила пунктуации
2.2.1	Пунктуация как раздел лингвистики
2.2.2	Пунктуационный анализ предложения
2.2.3	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи
2.2.4	Сочетание знаков препинания
2.2.5	Знаки препинания и их функции
2.2.6	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
2.2.7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
2.2.8	Знаки препинания при обособлении
2.2.9	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
2.2.10	Знаки препинания в сложном предложении
2.2.11	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
2.2.12	Знаки препинания при передаче чужой речи
3	Функциональная стилистика. Культура речи
3.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики
3.2	Стилистическая норма
3.3	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие
3.4	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие
3.5	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие
3.6	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью

3.7	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка

Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования
к результатам освоения основной образовательной программы
среднего общего образования

Код	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
1.1	Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте
1.2	Совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух
1.3	Совершенствование умений выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
1.4	Совершенствование умений анализировать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности
1.5	Совершенствование умений создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов)
1.6	Совершенствование умений использовать разные виды чтения, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов)
1.7	Совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другие)
2	Функциональная стилистика. Культура речи
2.1	Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы
2.2	Совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
3	Язык и речь. Культура речи
3.1	Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях
3.2	Обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств
3.3	Совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней
3.4	Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом

3.5	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: орфоэпические нормы
3.6	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: лексические нормы
3.7	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: грамматические нормы
3.8	Формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах: стилистические нормы
3.9	Совершенствование умений применять правила орфографии в практике письма
3.10	Совершенствование умений применять правила пунктуации в практике письма
3.11	Сформированность умений работать со словарями и справочниками
3.12	Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка
3.13	Совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
3.14	Совершенствование умений корректировать устные и письменные высказывания
4	Общие сведения о языке
4.1	Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку
4.2	Сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
5	Речь. Речевое общение
5.1	Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ
по русскому языку

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста
1.1	Текст, его основные признаки
1.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте

1.3	Информативность текста. Виды информации в тексте
1.4	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста
1.5	План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия
2	Функциональная стилистика. Культура речи
2.1	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие
2.2	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие
2.3	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие
2.4	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью
2.5	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка
3	Язык и речь. Культура речи
3.1	Система языка. Культура речи
3.1.1	Система языка, ее устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики
3.1.2	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление)
3.1.3	Качества хорошей речи
3.1.4	Основные виды словарей. Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь.

	Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь
3.2	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
3.2.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Фонетический анализ слова
3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики
3.2.3	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
3.3	Лексика и фразеология. Лексические нормы
3.3.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение
3.3.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм
3.3.4	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления
3.3.5	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления
3.3.6	Фразеология русского языка. Крылатые слова
3.4	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
3.4.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфемный и словообразовательный анализ слова
3.4.2	Словообразовательные трудности. Особенности употребления сложносокращенных слов (аббревиатур)
3.5	Морфология. Морфологические нормы
3.5.1	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи
3.5.2	Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа
3.5.3	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы
3.5.4	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных
3.5.5	Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя
3.5.6	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения
3.6	Синтаксис. Синтаксические нормы

3.6.1	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие
3.6.3	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным
3.6.4	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова
3.6.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения
3.6.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов
3.6.7	Основные нормы построения сложных предложений
3.7	Орфография. Основные правила орфографии
3.7.1	Употребление заглавных и строчных букв
3.7.2	Правописание гласных и согласных в корне
3.7.3	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных)
3.7.4	Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок
3.7.5	Правописание суффиксов
3.7.6	Правописание н и нн в словах различных частей речи
3.7.7	Правописание не и ни
3.7.8	Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов
3.7.9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
3.8	Пунктуация. Основные правила пунктуации
3.8.1	Пунктуационный анализ предложения
3.8.2	Знаки препинания в конце предложений
3.8.3	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
3.8.4	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
3.8.5	Знаки препинания при обособлении
3.8.6	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
3.8.7	Знаки препинания в сложном предложении

3.8.8	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
3.8.9	Знаки препинания при передаче чужой речи
4	Общие сведения о языке
4.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура
4.2	Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков
4.3	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе
4.4	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другие)
5	Речь. Речевое общение
5.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения)
5.2	Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения, говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим
5.3	Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Оценка сочинений и изложений

Сочинения и изложения - основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся. С помощью сочинений и изложений проверяются:

1) умение раскрывать тему;

2) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания;

3) соблюдение языковых норм и правил правописания.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая - за грамотность, т.е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

• соответствие работы ученика теме и основной мысли;

• полнота раскрытия темы;

• правильность фактического материала;

• последовательность изложения. При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

• разнообразие словаря и грамматического строя речи;

• стилевое единство и выразительность речи;

• число речевых недочетов.

Примечание:

1. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую оценку за сочинение на один балл.

2. Если объем сочинения в полтора - два раза больше указанного в настоящих нормах, то при оценке работы следует исходить из нормативов, увеличенных для отметки «4» на одну, а для отметки «3» на две единицы. Например, при оценке грамотности «4» ставится при 3 орфографических, 2 пунктуационных и 2 грамматических ошибках или при соотношениях: 2 - 3 - 2, 2 - 2 - 3; «3» ставится при соотношениях: 6 - 4 - 4 , 4 - 6 - 4, 4 - 4 - 6. При выставлении оценки «5» превышение объема сочинения не принимается во внимание.

3. Первая оценка (за содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема высказывания, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.

4. На оценку сочинения и изложения распространяются положения об однотипных и негрубых ошибках, а также о сделанных учеником исправлениях.

Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок - орфографических, пунктуационных и грамматических.

Оценка «5»

1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно.

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразие используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 - 2 речевых недочета. Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4»

1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 - 4 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3»

1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе - 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2»

1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

Грамотность: имеется более 7 орфографических, 7 пунктуационных и 7 грамматических ошибок.

Оценка обучающих работ

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы).

При оценке обучающихся работ учитывается:

1) степень самостоятельности учащегося;

2) этап обучения;

3) объем работы;

4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок.

В работе, превышающей по количеству слов объем диктантов для данного класса, для оценки «4» допустимо и 2 исправления ошибок. Первая и вторая работа как классная, так и домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1. полнота и правильность ответа;

2. степень осознанности, понимания изученного;

3. языковое оформление ответа.

Оценка «5»

Критерии

Ученик 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 1. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

2. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4»

Критерии

Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3»

Критерии

Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

1. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

2. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2»

Критерии Ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка 2 отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

И.В. Гусарова. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2024

И.В. Гусарова. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830107

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен С 07.11.2025 по 07.11.2026