

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

СОГЛАСОВАНА
на заседании методического
совета
протокол № 1 от 28.08.2026 г.
Руководитель методического
совета: Л.П.Петрасова
(Л.П.Петрасова)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор: _____
(Н.Ю.Федотова)
приказ от 31.08.2026г № 233-о/д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Футбол»
основной образовательной программы основного общего образования
9б класса
срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
учитель физической культуры
Марков Владимир Игоревич

г. Костомукша
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательно-образовательного процесса формирования растущей личности. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол.

Футбол – поистине один из самых массовых и любимых видов спорта. Его популярность среди взрослых и детей чрезвычайно велика. Футбол привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технических и тактических приемов борьбы, эмоциональностью, слаженностью действий команды спортсменов. Кроме того, это эффективное средство укрепления здоровья, совершенствования всех функций организма.

Актуальность программы состоит в том, что она отражает, с одной стороны ожидания и устремления детей к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, с другой стороны, она (программа) является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде экстремальных видов спорта.

Футбол, как спортивная командная игра, в большей степени способствует разностороннему физическому развитию юного спортсмена. Постоянно меняющаяся игровая ситуация, непрерывная борьба за мяч связаны с самыми разнообразными движениями и технико-тактическими действиями. Современный футбол отличается сложностью и разнообразием технических приемов.

Систематическое занятие футболом, участие в соревнованиях по этому виду спорта оказывают всестороннее влияние на будущих футболистов: совершенствуется функциональная деятельность их организма, обеспечивается нормальное физическое развитие. Занятие спортом способствует также воспитанию целого ряда положительных качеств и черт характера: умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, пунктуальности, спортивной этики. Этим объясняется педагогическая целесообразность занятий данным видом спорта.

Кроме этого, занятия футболом содействуют как физическому, так и нравственному развитию детей и подростков. Занятие футболом дают возможность постоянно развивать и совершенствовать работу мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, повышать общую тренированность юного спортсмена.

Командный характер игры и высокий технико-тактический уровень современного футбола предъявляют повышенные требования ко всем сторонам психики воспитанников секции. Футбол воспитывает не только

силу, быстроту, ловкость, но и мужество, волю к победе, чувство коллективизма.

Программа предусматривает последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков в области физкультурно-спортивной деятельности.

Цель программы:

приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, привитие навыков здорового образа жизни посредством обучения игре в футбол, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности и укрепления здоровья сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи программы:

- ознакомить обучающихся с основами техники и тактики игры в футбол;
- создать функциональный «фундамент» для дальнейшего развития и совершенствования физических качеств обучающихся (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, сила);
- привить обучающимся стойкий интерес к занятиям футболом;
- развивать познавательные, творческие способности обучающихся;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, выдержку, чувство самообладания и коллективизма, стремление к победе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретическая подготовка

Физическая культура и спорт как средство укрепления здоровья. Основы гигиены и самоконтроля. Требования к спортивной одежде, уход за ней, правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях по футболу.

Правила игры в футбол. Основные термины общеразвивающих и специальных упражнений. Понятие о спортивной технике футболиста. Понятие об основных элементах игры в футбол: удары по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение, обводки и ложные движения (финты), отбор мяча, вбрасывание мяча, основные технические приемы игры вратаря.

2. Физическая подготовка

Развитие координационных способностей

Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением препятствий, по разметкам.

Бег с преодолением препятствий, с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами, захлестыванием голени назад, челночный бег, эстафеты. Ходьба по гимнастической скамейке. Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.

Развитие скоростных способностей

Бег в «коридорчике» 30-40см из различных исходных положений. Бег с максимальной скоростью на 20 м. Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.

Развитие скоростно-силовых качеств

Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.

Развитие силовых качеств

Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для мышц спины и брюшного пресса. Упражнения для мышц ног

Развитие общей выносливости

Равномерный бег от 3 до 5 минут. Комплексное развитие физических качеств. Полоса препятствий.

3. Техническая подготовка

Ведение мяча (дриблинг)

Ведение правой, левой ногой и поочередно, по прямой, по кругу и меняя направления движения, изменяя скорость. Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.

Обманные движения (финты)

Обманные движения «уход» выпадом. Финт «остановкой» мяча ногой. Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру, «ударом головой».

Прием мяча

Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью. Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.

Передачи мяча

Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой. Передачи мяча на месте и в движении. Передачи мяча в 1 касание и после приема мяча

Удары по мячу

Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу. Удары в 1 касание и после приема мяча.

Отбор мяча

Отбор мяча у соперника движущегося во встречном направлении. Отбор мяча у соперника, движущегося в параллельном направлении.

4.Тактическая подготовка

Индивидуальные тактические действия

Открывание, Закрывание соперника. Освобождение зоны

Групповые тактические действия

Простейшие комбинации: «стенка», «забегание», «скрещивание».

Командные тактические действия

Расположение при Атаке. Расположение при обороне. Переход из обороны в атаку. Переход из атаки в оборону.

Учебно - тренировочные игры

Игры в различных составах: 1Х1, 2Х2, 3Х3, 4Х4, 5Х5. Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше 3. Игры с ограничением пространства: на $\frac{1}{4}$ поля (зала), на $\frac{1}{2}$, на все поле. Игры с ограничениями по времени: по 4мин, по 5мин, по 6 мин, по 7 мин, по 8 мин, по 9 мин, по 10 мин.

Подвижные игры.

В квадрате 8 * 8 м располагаются 4 игрока. Каждый обозначает вокруг себя круг диаметром 2 метра. По сигналу игроки начинают передавать мяч друг другу по земле и по воздуху. Остановку и удар выполнять одним касанием. Если касаний больше или мяч при передаче уходит мимо круга, это ошибка. Кто меньше сделает ошибок, тот и выиграл.

Вбрасывание мяча

Упражнение проводят на поле длиной до 20 м. Вратарь с мячом встает на линию штрафной площадки. На противоположной половине поля у боковых линий и перед штрафной площадкой обозначаются 3 круга диаметром 2 метра. Вратарь выполняет 6 бросков по указанным целям (по два броска в каждую). За попадание начисляют 1 очко. Мяч должен лететь по воздуху.

Добивание мяча головой

Упражняются два партнера. Один из них, встав на линии ворот, поднимает мяч над головой и резко бросает его перед собой вниз так, чтобы мяч отскочил в район 6-метровой отметки. В это время другой игрок, сделав рывок из-за штрафной площади, головой резко направляет отскочивший мяч в ворота. Партнеры периодически меняются ролями.

Игра в стенку

На расстоянии 1 метра от штрафной площади (напротив одной из стоек ворот) устанавливают стойку. В 5 метрах от штрафной площади (против другой стойки) обозначают круг диаметром 1 метр. Игрок «А» ведет мяч из глубины поля. Войдя в круг, отдает пас чуть в сторону от стойки, примерно на 1 метр. В это время партнер «Б» резко стартует из штрафной площади к стойке, обегает её со стороны боковой линии поля и в одно касание отдает пас на ход партнеру «А». Тот сильно направляет мяч в ворота. Партнеры периодически меняются ролями.

Обводка стоек

На поле в 5 метрах от штрафной площади устанавливают стойку. Далее по прямой через каждые один, два метра – ещё 3 стойки. Игроки поочередно с центра поля ведут мяч к стойкам, обводят их змейкой и с линии штрафной бьют по воротам. Вратари периодически меняют друг друга. Стойки можно установить по диагонали, вдоль штрафной, змейкой и т.д.

Мяч в кругу

На поле обозначают круг диаметром 15-20м. Один игрок с мячом стоит в центре круга, остальные (без мяча) - равномерно с внешней стороны круга. Центровой игрок низом передает мяч одному из партнеров. Тот возвращает ему мяч тем же приемом и т.д. Таким образом, в передачах участвуют все занимающиеся. Задача игроков, стоящих вне круга, при приближении мяча сделать к нему рывок и после этого выполнить передачу. Суть данного упражнения в том, чтобы научиться как можно дольше удерживать мяч и уметь играть на опережение. Можно увеличить нагрузку на игрока, организовав два круга.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

- знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;
- понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;
- знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;
- освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;
- знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и

- судейской терминологии в судейской практике и игре;
- умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

Виды и формы контроля планируемых результатов

Виды контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной	В начале учебного года	Определить уровень физической подготовленности обучающихся	тестирование
Текущий	В течение всего учебного года	Проведение мониторинга обучающихся	тренировочные соревнования
Промежуточный	По окончании изучения темы или раздела. Декабрь, апрель	Выявить самых способных обучающихся	тестирование
Итоговый	В конце учебного года или курса обучения	Определить уровень физической подготовленности обучающихся	турнир по футболу

Способы отслеживания результатов усвоения.

В начале и конце учебного года проводятся контрольные занятия, цель которых учет двигательных навыков, умений детей в усвоении программного материала по развитию двигательных действий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате освоения внеурочной общеразвивающей программы «Футбол» обучающиеся получают возможность:

- узнать об особенностях истории возникновения футбола,
- понимать условия организации соревнований по футболу,
- освоить правила ведения игры;
- повторить общие и индивидуальные правила личной гигиены.

Обучающиеся:

- получают навыки осуществления спортивной деятельности в процессе игры в футбол;

- расширят представления о влиянии физических упражнений на организм человека;
- выполнять упражнения на формирование правильной осанки,
- организовывать и проводить самостоятельные занятия, использовать самоконтроль за состоянием здоровья;
- будет стремиться – к освоению правильных двигательных действий с футбольным мячом;
- овладеет понятиями - о терминологии разучиваемых упражнений;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека.

Обучающиеся должны **знать:**

- правила безопасности проведения тренировок;
- основы техники футбола;
- правила игры в футбол;
- терминологию в футболе;
- требования к инвентарю, одежде для занятий футболом;
- правила самостоятельного выполнения физических упражнений.

Обучающиеся должны **уметь:**

- выполнять специальную разминку;
- осуществлять ведение мяча (как минимум одним способом);
- выполнять обманные движения с мячом и без мяча;
- выполнять прием и передачи мяча (как минимум одним способом);
- выполнять удары по мячу (как минимум одним способом).
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья.

В процессе игры в футбол обучающиеся должны развивать чувство коллективизма, командный дух, волю и стремление к победе. Педагог получает информацию о приспособляемости организма юных футболистов по частоте пульса до начала тренировки, в ходе её и по окончании. Основным способом определения результативности учебно-тренировочного процесса является участие воспитанников в соревнованиях по футболу.

Эффективным средством диагностики результативности учебно-тренировочного процесса является овладение детьми навыками игры в футбол и участие обучающихся в соревнованиях.

Формой подведения итогов реализации данной программы является организация соревнований, награждение победителей, положительная оценка активных участников программы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (кружка, секции, студии) составлено с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Воспитательный потенциал рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне ООО (5-9классы)

Целевым приоритетом уровней является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся (семья, труд, отечество, природа, мир, культура, здоровье, человек):

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Воспитательный потенциал	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
3	Правила игры в футбол. Основы знаний о технике игры.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
4	Развитие координационных способностей Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения, с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
5	Варианты челночного бега, с изменением направления, скорости, способа перемещения.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
6	Развитие быстроты Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
7	Бег с изменением скорости и прыжками через условные рвы по звуковым сигналам. Эстафеты 20-25 м. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
8	Развитие скоростно - силовых качеств Прыжки и многоскоки. Броски набивного мяча. Сочетание прыжков и ускорений.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
9	Сочетание прыжков и ускорений.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
10	Развитие силовых качеств Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для мышц спины и брюшного пресса. Упражнения для мышц ног.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
11	Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса. Упражнения для мышц спины и брюшного пресса. Упражнения для мышц ног.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
12	Развитие выносливости Равномерный бег от 3 до 5 минут. Комплексное развитие физических качеств. Полоса препятствий.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
13	Комплексное развитие физических качеств	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
14	Правила техники безопасности. Одежда. Оборудование. Инвентарь	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

15	Техника ведения мяча (дриблинг) Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
16	Ведение мяча всеми изученными способами с увеличением скорости, выполнением рывков, с обводкой движущихся и противодействующих соперников.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
17	Техника обманных движений (финты) Обманное движение «ударом» по мячу ногой. Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру, «ударом головой».	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
18	Финты ударом ногой с убираем мяча под себя и с пропуском мяча партнеру.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
19	Техника приема мяча Прием мяча внутренней, внешней сторонами стопы, подошвой, бедром, грудью.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
20	Прием катящегося, скачущего, летящего мяча. Прием мяча на месте и в движении.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
21	Техника передачи мяча Передачи мяча внутренней, внешней стороной стопы, подошвой, носком, пяткой.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
22	Передачи мяча на месте и в движении.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
23	Техника ударов по мячу Удары по мячу внутренней, внешней стороной подъема, серединой подъема, носком, пяткой, головой. Удары по неподвижному, по катящемуся, скачущему, летящему мячу.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
24	Техника отбора мяча Отбор мяча у соперника движущегося во встречном направлении. Отбор мяча у соперника, движущегося в параллельном направлении.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
25	Индивидуальные тактические действия Открытие, Закрывание соперника. Освобождение зоны	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
26	Групповые тактические действия Простейшие комбинации: «стенка», «забегание», «скрещивание».	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
27	Командные тактические действия Расположение при Атаке. Переход из обороны в атаку.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
28	Расположение при обороне. Переход из атаки в оборону.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)

29	Учебно - тренировочные игры Игры в различных составах: 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 5X5.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
30	Игры в различных составах: 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 5X5.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
31	Игры в различных составах: 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 5X5.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
32	Игры в различных составах: 1X1, 2X2, 3X3, 4X4, 5X5.	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
33	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
34	Игры с ограничениями касаний мяча: не больше 1, не больше 2, не больше	1	2,6,7,8,9,10	ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)
ИТОГО:		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.
3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М;// Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.:// Человек, 2018 10.Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008.
2. Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.
3. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника. Стратегия. Мастерство. М.; Эксмо, 2020
5. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола. Учебник. -М.;// Спорт, 2020.
6. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М.;// Человек, 2015.
7. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель.

Москва 2003 г.

8. Качаний, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание
9. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010
10. Сучилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994.
11. Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, № 7.
12. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2-ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
13. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
14. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
15. Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с.
16. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС «Моя школа» myschool.edu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830107

Владелец Федотова Наталья Юрьевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026