

Большая перемена



№ 1 (34) сентябрь
2026

В этом выпуске:

- Новостная лента
- Репортаж нашего класса
- Разговор с учителем
- Круглый стол
- Школа в лицах
- Полезные рекомендации
- Школьный гороскоп
- Чек-лист «Ассоциации»
- Невредные советы
- Минутка отдыха



С наступающим Днем учителя!

Поздравляем наших любимых учителей с их профессиональным праздником! Желаем вам крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, творческих успехов и профессиональных достижений. Пусть каждый день приносит радость и удовлетворение от вашей важной и благородной работы.

*Редколлегия электронной школьной газеты
«Большая перемена»*

Праздник знаний

1 сентября в МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я. В. Ругоева» было особенно многолюдно и волнительно. Праздничная линейка собрала не только учеников и родителей, но и почетных гостей, которые пришли поддержать главных виновников торжества - первоклассников. В этом году школа распахнула свои двери для двух первых классов. Под чутким руководством классных руководителей Ирины Анатольевны Шевалдовой и Марии Николаевны Амелиной юные школьники сделали свой первый шаг в мир знаний. Трогательные банты, огромные букеты и счастливые глаза малышей создавали неповторимую атмосферу праздника. Со вступительным словом выступила директор школы Наталья Юрьевна Федотова. Поздравить ребят и их наставников, а также будущих выпускников 11-х классов, пришли важные гости: Лариса Анатольевна Подсадник - член Правительства Республики Карелия, заместитель премьер-министра Правительства Республики Карелия по социальным вопросам; Александр Николаевич Дмитриев - Глава Костомукшского муниципального округа; Виолетта Николаевна Яцевич - директор Костомукшского политехнического колледжа; а также наши шефы и Костомукшская епархия.



Особый колорит празднику придала народная группа Хете, исполнив песню на карельском языке. В своих напутственных словах гости отметили, что школа имени Яакко Васильевича Ругоева - это место с крепкими традициями, и пожелали первоклассникам успехов в учебе, а выпускникам - уверенности в завтрашнем дне. Особую торжественность моменту придало то, что для одних этот звонок был первым в жизни, а для других - последним перед стартом во взрослую жизнь. Впереди у ребят долгий учебный год, полный открытий и побед.

Новостная лента

Парта Героя

1 сентября в жизни нашей школы произошло знаменательное событие: мы присоединились к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя» и решили посвятить ее Кандаурову Михаилу Антоновичу, ветерану Великой Отечественной войны. На церемонии открытия присутствовали почетные гости. Торжественное мероприятие открыли педагог-организатор ЦВР Анастасия Анатольевна Маркова и юнармейцы Нэлли Глазкова, Эвелина Ткачева, Дарья Титович и Мария Кикоть. Директор школы Наталья Юрьевна Федотова в своем напутствии отметила, что право сидеть за «Партой Героя» будет предоставляться лучшим ученикам - тем, кто показывает отличные результаты в учебе, активно участвует в жизни школы и класса, своими делами доказывает ответственность и целеустремленность. Это не только честь, но и большая ответственность - равняться на пример настоящего героя. Трогательные и искренние слова прозвучали от внучки Михаила Антоновича, Ирины Валерьевны. Она поделилась теплыми воспоминаниями о своем дедушке. Право первой сесть за «Парту Героя» предоставилось ученице 11А класса Арине Маковей. По инициативе Михаила Антоновича был образован отряд «Юные друзья пограничников». В этом году отряду исполняется 15 лет. В честь юбилея руководством службы было принято решение о вручении именного знамени МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», которое лично передал начальник службы г. Костомукша.



Визит ПетрГУ

11 сентября в рамках рабочего визита в Костомукшу состоялись встречи куратора округа Ларисы Подсадник и ректора Петрозаводского государственного университета Анатолия Воронина с педагогами, учащимися 11-х классов и родителями школьников. Встречи прошли на базе школы № 2. В них также приняла участие начальник отдела образования Антонина Ланкина. Главной темой стало поступление в ПетрГУ и возможности, которые сегодня университет предлагает будущим студентам. Школьники и родители смогли напрямую задать вопросы о направлениях подготовки, условиях поступления и обучения, общежитии, студенческой жизни и перспективах дальнейшего трудоустройства.

День солидарности в борьбе с терроризмом

3 сентября в Костомукше прошла памятная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятии приняли участие учащиеся начальной школы, ребята из 5В класса и юнармейцы МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева». Вместе с ними участие в акции приняли директор школы Наталья Юрьевна Федотова, советники директора и преподаватель-организатор ОБЗР. День солидарности в борьбе с терроризмом установлен в память о трагических событиях в Беслане в 2004 году, когда в результате захвата школы погибли более 300 человек, среди которых было много детей. Эта дата напоминает нам о том, как хрупка человеческая жизнь и как важно противостоять насилию и жестокости. Памятные акции по всей стране - это не просто дань памяти жертвам терактов, но и способ говорить с подрастающим поколением о безопасности, ответственности и ценности мира. Для школьников такие события становятся уроком сострадания и сплоченности: они учатся осознавать масштаб трагедии, уважать чужую боль и понимать, что безопасность - общее дело. Ребята почтили память погибших минутой молчания, возложили цветы и зажгли свечи - в этом тихом, трогательном ритуале отразилось главное: память, которую важно передавать из поколения в поколение.



«Язык - душа народа: играем и танцуем по-карельски»

8 сентября, в День языков народов России, в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я. В. Ругоева» состоялся увлекательный мастер-класс по карельскому языку «Язык - душа народа: играем и танцуем по-карельски». Руководитель школьного музея Марина Васильевна Перттунен совместно с советником директора Мариной Александровной Володченко организовали для ребят интерактивное знакомство с карельским фольклором. Участники мероприятия смогли познакомиться с традициями и культурой карельского народа через игры, танцы, народные мотивы и живое общение. Такие встречи помогают сохранить и передать подрастающему поколению богатство родного края, пробуждают интерес к языку, истории и традициям народов России.

Ссылка на источник: https://vk.com/school1_kgo
София Айсина, 9Б класс

Репортаж нашего класса

Урок мужества

Советник директора по воспитанию Марина Александровна Володченко провела для учащихся 6А класса урок мужества, посвященный одной из важнейших страниц отечественной и мировой истории - окончанию Второй мировой войны. В ходе занятия ребята узнали о ключевых событиях завершающего этапа войны: боевых действиях на Дальнем Востоке, разгроме Квантунской армии, капитуляции Японии, а также об истории памятной даты 3 сентября. Школьники обсудили, какой ценой была достигнута победа, почему так важно сохранять историческую память и помнить о подвиге тех, кто защищал мир от нацизма и милитаризма.

«Подвиг и память»

7 сентября для учеников 2Б класса прошло внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». Тема встречи - «Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда».



Ребята познакомились с одной из самых трогательных и героических страниц истории нашей страны. Они узнали о том, как жили люди в блокадном Ленинграде, как помогали друг другу, как даже в самые тяжелые дни не теряли силы духа. Особое внимание уделили историям о мужестве и взаимопомощи - ведь именно эти качества помогли городу выстоять.

Говорили о блокадном хлебе, о «Дороге жизни», о том, как важно помнить о подвигах наших предков. Для ребят это не просто даты и факты - это истории о людях, которые учат быть смелыми, добрыми и неравнодушными. Занятие помогло ребятам почувствовать связь поколений и понять, почему так важно хранить память о прошлом.

Посадка клена

4 сентября 2А класс решил оставить свой след в истории школы.

Ребята вместе с классным руководителем Татьяной Валерьевной Шуваловой посадили маленький клен. Теперь у класса есть свое дерево, которое будет расти вместе с ребятами.

Учащиеся верят, что оно станет символом их знаний и новых открытий.

Граница на замке

Учащиеся 8А класса совершили настоящее путешествие во времени в музей пограничников.

В стенах школы Гимназии, где действует этот музей пограничников, ребята встретились с живой историей. Педагог Мария Геннадьевна провела для учащихся глубокий и содержательный экскурс. Ученики узнали о героическом вкладе Карелии в Победу в Великой Отечественной войне, услышали об истории становления погранслужбы. А также наши ученики увидели представленные экспонаты в музее.

Особое внимание было уделено подвигам наших современников - солдат СВО, которые сегодня продолжают дело предков, защищая рубежи Родины. Ребята поняли, что профессия пограничника - это не просто служба, а призвание быть гарантом мирной жизни страны. Это ответственность за спокойствие каждого из нас. Такие уроки памяти формируют у молодежи патриотизм и гордость за свою страну.



«Тайна волшебного слова»

8 сентября, в Международный день грамотности, состоялось яркое и полезное мероприятие в 3Б классе - квест-игра «Тайна волшебного слова». Цель игры - не просто повторить правила русского языка, а показать ребятам, что учиться можно весело и увлекательно. Школьники разделились на команды и выполняли интересные задания:



- подобрать проверочные слова для безударных гласных;
- проверить парные согласные;
- вспомнить правописание словарных слов;
- распределить слова по частям речи;
- составить предложения и выделить в них главные члены;
- повторить правила написания сочетаний «жи-ши», «ча-ща».

Работа в команде научила ребят договариваться, объяснять свою точку зрения и вместе искать верное решение. А еще - понимать, что даже сложное правило становится проще, если разобраться в нем вместе с друзьями. Финальным аккордом игры стало составление ключевого слова - «ГРАМОТА». Оно стало настоящим символом: грамота - это ключ к знаниям, к умению ясно выражать свои мысли и понимать других.

Ссылка на источник: https://vk.com/school1_kgo
София Айсина, 9Б класс

Разговор с учителем



«Настоящий учитель научит своих учеников не поддаваться чуждому влиянию, в том числе своему»

Эймос Бронсон Элкотт

Анастасия Николаевна Волкова, учитель начальных классов

Учитель - профессия трудная, но в то же время интересная. Наши корреспонденты встретились с учителем начальных классов Анастасией Николаевной Волковой и задали ей несколько вопросов.

- Когда Вы впервые решили стать учителем?
- Учителем впервые решила стать, когда, наверное, была маленькой. Мы с подругой очень часто играли в школу. У нас были сестры, мы их сажали, давали им тетрадошки. Они выполняли задания, и вот в этот журнал, который мы создавали сами, ставили оценки. И подруга, и я стали учителями.
- Как начался Ваш путь в качестве учителя начальных классов?
- Мой путь начался, когда я проходила практику в педагогическом институте. Я сразу попала на конец четвертого класса. Там учителя не было, и мне предложили вести уроки. Поэтому вначале, конечно, я очень волновалась, когда пришла к ним, потому что это были большие детки. Мы были на одной волне. Так я их и благополучно выпустила.
- Помните ли Вы свой первый урок? Какие были ощущения?
- В том классе, о котором я говорила, проводила первый урок, это была математика. Я испытывала огромное волнение перед ребятами и думала, что у меня не получится. У меня не было нужного опыта, т.к. я еще не получила профессию, а только училась. Но со временем все получилось.
- Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии?
- Наверное, это живое общение. Больше всего очень люблю наблюдать, как дети взаимодействуют. В школе, конечно, не бывает скучно. Мне очень нравится, когда дети приходят без знаний, а на следующий день приходят, а у них глаза говорят: «Я понял, я знаю, как это делать». Нравится, когда они делятся своими эмоциями, впечатлениями, рассказывают самые невероятные истории, которые с ними происходят. Это дает вдохновение и силы.
- Как изменилась школа за то время, что Вы преподаете?
- Школа очень сильно изменилась. Когда я пришла первый раз в школу, то я не увидела бумажного журнала. Все уже было в электронной системе. Появились мультимедийные доски. В некоторых классах стояли телевизоры. Я не знала, как этим всем пользоваться, потому что школа стала уже современной. Но потихоньку я прошла курсы, обучилась всему. Я думаю, что и вам, детям, очень нравятся такие уроки, потому что интересно рассматривать живые презентации, можно посмотреть видеоролики и мультфильмы.
- Считаете ли Вы себя образцом для подражания? Есть ли ученики, пошедшие по Вашим стопам?
- Не могу сказать, пошли ли ученики по моим стопам, потому что мой первый выпуск был не в этом городе. Мне кажется неправильным считать себя образцом для подражания. Я стараюсь выполнять свою работу честно и качественно.
- Что Вы цените в учениках?
- Я ценю в учениках то, как они умеют ценить, наверное, друг друга. Мир сейчас настолько равнодушный, что мы забываем о теплоте человеческих отношений. А когда я вижу, когда дети дружат, помогают друг другу, выручают в трудный момент - это очень здорово. Поэтому, наверное, больше меня привлекает именно эта сторона в детях.
- Каким, по Вашему мнению, должен быть хороший учитель?
- Это, наверное, в первую очередь человек, который находится всегда рядом. Быть таким взрослым, на которого можно ориентироваться, которому можно доверять, а не только получать от него знания.
- Если бы у Вас была возможность выбрать другую профессию, на кого бы Вы пошли?
- Ни в коем случае, если бы даже можно было. Я очень люблю свою работу.

Матвей Коваленко, 9Б класс

Круглый стол

Швейцарский психолог, философ, педагог Карл Юнг сказал: «Одиночество обусловлено не отсутствием людей вокруг, а невозможностью говорить с людьми о том, что кажется тебе существенным, или неприемлемостью твоих воззрений для других». Редколлегия электронной школьной газеты «Большая перемена» решила узнать у наших учащихся и учителей мнение на этот счет.

Семен Лазаренко, 8Б класс

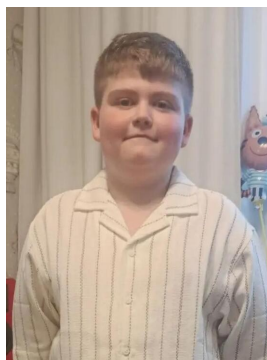
Юнг утверждает, что можно находиться в гуще событий и быть окруженным толпой, но все равно



чувствовать себя одиноким. Настоящее одиночество - это психологическая и духовная изоляция, когда человек не может найти единомышленников, способных понять и разделить его глубокие внутренние ценности, мысли и взгляды на мир.

Захар Запрудский, 5Б класс

Фразу Карла Юнга можно понять так: одиночество - это не только физическая изоляция от внешнего



мира, но и возможная разобщенность во взглядах с окружающими. Человек может находиться среди огромного количества людей, но не всегда может найти того, с кем он мог бы поделиться сокровенным, тем, что его тревожит. Важно найти такого собеседника, которому можно довериться, найти помощь.

Татьяна Сергеевна Ефимова, учитель начальных классов

Эта цитата Карла Густава Юнга переворачивает привычное представление об одиночестве. Она доказывает, что дело вовсе не в количестве людей вокруг, а в качестве общения и возможности быть услышанным.

Настоящее одиночество - это невозможность проявить свое истинное «Я».

Когда приходишь к этому пониманию, внутренние ориентиры меняются:

- Больше не ищешь спасения в шумных компаниях или бесконечном количестве пустых контактов.
- Перестаешь тратить время на разговоры «ни о чем» ради иллюзии присутствия кого-то рядом.
- Начинаешь по-настоящему ценить те редкие, но глубокие моменты, когда можно снять все социальные маски и поговорить с кем-то на одном языке.

Именно в такие минуты понимаешь: лучше иметь одного «своего» человека для глубокого разговора, чем сотню поверхностных знакомств.



Ильдар Финарович Хамадеев, учитель истории и обществознания

Юнг подчеркивает, что одиночество - это не просто физическое уединение, а глубокое психологическое состояние. Оно возникает, когда мы не можем поделиться с окружающими тем, что для нас действительно важно: сокровенными мыслями, переживаниями. Либо когда наши взгляды и убеждения кажутся другим неприемлемыми, что порождает чувство непонимания и изоляции.

Но есть парадокс: можно быть в толпе среди множества людей и при этом чувствовать себя одиноким. Причина не в количестве собеседников, а в качестве общения: в возможности быть искренним, быть собой и найти отклик.



Юлия Алексеевна Асылбаева, учитель английского языка

Человек может иметь много знакомых, мнимых друзей. Но не всегда с этими



людьми можно поделиться чем-то очень важным, личным. Из-за этого можно ощущать себя одиноким даже в толпе людей. Гораздо важнее иметь близких тебе по духу людей, даже если их не много, но они могут поддержать тебя. В кругу таких людей ты ощущаешь себя полноценным и наполненным человеком.

Школа в лицах

В рубрике «Школа в лицах» мы знакомим нашего читателя с выдающимися учениками нашей школы: музыкантами, спортсменами, художниками и т.д. В этом выпуске мы расскажем про Кирилла Приезжева, учащегося 5А класса, который занимается спортом и разными видами творчества.

- Мы знаем, что ты разносторонняя активная личность. Расскажи о своих увлечениях вне школы?

- Я много занимаюсь спортом, люблю спорт и просто не представляю своей жизни без него. Так же я хожу в театральную студию в школе №1 и на занятия в ДК.

- С чего началось увлечение спортом и творчеством? Кто-то навел или захотел сам?

- Изначально я с 3 лет со старшим братом ходил на различные занятия, а потом уже в школе сам определился что мне нравится, и чем я хочу заниматься. Когда пропадало желание, мама помогала мне, говорила не сдаваться и поддерживала. Благодаря ее поддержке сейчас я продолжаю заниматься любимым делом.

- Какое место занимает творчество и спорт в твоей жизни? Как много часов ты ему посвящаешь?

- Творчество и спорт занимают важную часть моей жизни. Я ежедневно занимаюсь любимыми занятиями.

- Занимаешься ли ты творчеством в свободное время от уроков, кружков и секций?

- Занимаюсь, довольно часто.

- Как часто в неделю проходят занятия в разных кружках и секциях?

- Каждый день.

- Что самое сложное в творчестве?

- Я думаю, что самое сложное, это найти свое призвание, талант, и дело, которое тебе интересно. Только после того как ты поймешь что тебе нравится, и к чему лежит душа, ты можешь спокойно заниматься.

- Что больше всего нравится из всех увлечений, от чего ты получаешь больше всего удовольствия?

- Мне нравится спорт. Спорт - это баскетбол, баскетбол - это моя жизнь.

- Есть ли у тебя опыт выступления в различных мероприятиях и концертах?

- Да, есть. Я являюсь частью коллектива «Отрадушка» уже третий год, и с этим коллективом я много раз выступал у нас в городе.



- Расскажи о своих достижениях. Были ли участия в конкурсах и соревнованиях?

- Раньше я занимался лыжным спортом и часто получал вторые места, иногда бывало и первые. А с коллективом мы много ездим по разным городам, принимая участия в различных конкурсах, так что да, были.

- Какая из твоих работ или выступлений тебе нравится больше всего и почему?

- Мне нравятся все мои выступления с коллективом «Отрадушка».

- Есть ли у тебя кумир? Есть ли кто-то или что-то, что вдохновляет тебя на творчество?

- Нет. Думаю, если и есть кто-то, то это я. Я сам себя вдохновляю.

- Бывают ли моменты, когда ты испытываешь кризис, и тебе не хочется этим заниматься?

- Да, бывают. Примерно раз в месяц я устаю. Я справляюсь с этим, когда мои друзья с кружков напоминают про занятия, иногда предлагают после них пойти погулять. Я начинаю радоваться, и тоска мигом проходит от понимания, как хорошо я проведу время.

- Были ли случаи, когда хотелось поменять род занятия? Если да, то на какой?

- Да, такие случаи были. Когда я занимался дзюдо, я получил тяжелую травму. После этого происшествия я решил перестать заниматься дзюдо, и сейчас нашел для себя альтернативу – тайский бокс.

- Планируешь ли после окончания школы продолжать заниматься творчеством и спортом?

- Наверное да.

- Какой бы ты мог дать совет другим спортсменам и артистам, особенно начинающим, которые еще только ищут себя в этом?

- Главное не сдаваться. Если у вас что-либо не получается, никогда не падайте духом.

Работайте над собой, учитесь на ошибках, и верьте, что все получится.



Фотографии из личного архива
Кирилла Приезжева
Мария Кикоть, 8В класс

Полезные рекомендации

В данной рубрике мы постараемся дать полезные рекомендации, касающиеся образовательной и воспитательной деятельности. В этом выпуске мы решили выяснить, как нужно правильно организовать свой рабочий день.

Владислав Александрович Бузанаков, учитель математики и физики

Главное - не пытаться успеть все сразу. Утром я коротко намечаю три дела, без которых день нельзя считать удачным. Остальное - по возможности. Так появляется ясность: что важно, а что можно перенести.

Стараюсь чередовать сложную работу с более простой. Сначала то, что требует внимания, потом рутина. Перерывы тоже нужны: даже пять-десять минут без экрана помогают вернуться к делу свежее.

Еще одно правило: не держать все в голове. Планы, списки, напоминания - на бумаге или в телефоне. Тогда голова свободна для самой работы, а не для тревоги «а вдруг забуду».

И в конце дня полезно взглянуть назад: что получилось, что перенести на завтра. Так завтра начинается не с хаоса, а с понятной точки.

Организованность - это не жесткий график по минутам. Это привычка знать, куда идешь, и оставлять силы не только на дела, но и на себя.



София Колосова, 10А класс



Для идеального плана потребуется:

- Вечерняя подготовка.

Готовить вещи и набрасывать задачи с вечера - отличная привычка, которая поможет без суеты утром. Главное, собрать самую базу: сумку, одежду и задачи на завтра.

- Планер.

Бумажный блокнот просто идеален, можно, конечно, записывать туда все до мелочей, но чтобы не превращать его в бесконечный список, лучше записывать около 3 заданий, которые стоят у вас в приоритете. Сходить на занятия, сделать уроки или позвонить кому-либо.

- Подход к плану.

Лучше оставлять около 25 % дня свободным, если встреча окажется долгой или появился важный вопрос. Записывайте в блокнот не только то, как хотите провести день, но и реально как все прошло, думаю, через какое-то время станет видно, сколько реального времени уходит на обычные дела.

Я, например, использую подготовку с вечера на следующий день, правда, помогает чуть больше выспаться утром и провести его спокойно, не в спешке. Отмечаю важные события на месяц или неделю. Обычно приходят уведомления и не забываешь о событиях, думаю, телефоном в наше время пользоваться легче, и посоветую заполнить все там.

Диана Александрова, Дана Богданова, Полина Коваленя, Александра Литвинова, 9В класс

Школьный гороскоп

Овен



Октябрь потребует от тебя командной игры. Хватит пытаться вывезти все групповые проекты и презентации в одиночку! Если разделишь обязанности с одноклассниками, оценка будет в разы выше, а сил уйдет меньше. Во второй половине месяца не рискуй на контрольных, пытаясь списать у соседа наугад - лучше доверься своей голове.

Телец



Тельцам так же, как и Овнам, будет тяжело справиться с работой в одиночку. Одиночкам в этом месяце будет тяжело, так что не стесняйся просить помощи у одноклассников или собираться вместе ради сложных проектов. Если переутомишься от учебы, запишись в спортивную секцию или просто чаще гуляй - физическая активность вернет тебе силы.

Близнецы



Твой главный враг в октябре - рассеянность. Из-за желания успеть все и сразу (и поболтать, и уроки сделать) можно нахватать глупых ошибок. Фокусируйся на главном. Во второй половине месяца звезды обещают классные новости или неожиданный успех в творческом школьном проекте.

Рак



Для тебя этот месяц будет очень уютным, но слегка ленивым. Захочется больше времени проводить дома, а не за учебниками. Астрологический совет: обустрой свое рабочее место так, чтобы делать уроки было в кайф. В конце месяца интуиция поможет тебе сдать сложную контрольную, даже если подготовка была так себе.

Лев



Время сиять на вершине! Твои лидерские качества будут на максимуме. Октябрь идеально подходит для того, чтобы возглавить школьный совет, организовать мероприятие или просто стать старостой/капитаном команды. Учителя оценят твою уверенность, но старайся не зазнаваться перед друзьями.

Дева



Месяц больших возможностей! Октябрь подкинет тебе шанс проявить себя перед учителями - это может быть важная олимпиада, конкурс или сложный доклад. Не упusti этот «счастливый билет». Главное - не скромничай и доверяй своей логике, она тебя не подведет.

Водолей



Октябрь зарядит тебя крутыми идеями для школьных мероприятий, секций или кружков. Если ты давно хотел записаться на новый спорт или начать учить что-то необычное - самое время. В учебе звезды советуют навести порядок в рюкзаке и тетрадях: начни вовремя записывать домашку, чтобы не потерять важные баллы из-за пустяков.

Весы



Твой личный сезон в разгаре, а значит, ты - главный дипломат школы. Октябрь принесет тебе удачу в спорах: ты сможешь легко договориться с учителями о передаче или помирить поссорившихся друзей. Твои ответы у доски будут звучать очень убедительно. В конце месяца старайся меньше отвлекаться на болтовню в мессенджерах во время уроков.

Скорпион



Для тебя школа в октябре превратится в арену важных открытий. Ты поймешь, какие предметы тебе действительно интересны, а на какие не стоит тратить лишние нервы. Ближе к концу месяца в твоём классе или компании могут поменяться лидеры. Главное - не ввязывайся в школьные интриги и сплетни, держись уверенно и спокойно.

Стрелец



В октябре тебя начнет жутко бесить школьная рутина и однообразие. Чтобы не заскучать и не забросить учебу, ищи новые подходы: смени маршрут до школы, найди необычные научно-популярные видео по сложной теме или запишись на новый кружок. Эксперименты - твоё спасение в этом месяце.

Козерог



Похоже, ты станешь главным отличником месяца! Твое упорство наконец заметят и оценят. Учителя будут ставить тебя в пример, а за контрольные начнут прилетать заслуженные пятерки. Самое лучшее время, чтобы заработать авторитет и хорошие оценки наперед - первая половина октября. Действуй, пока идет белая полоса!

Рыбы



В этом месяце твоя главная суперсила - интуиция. Ты будешь буквально чувствовать, какой билет попадет, или кого сейчас вызовут к доске. Не пытайся зубрить все подряд через силу, учи материал спокойно и размеренно. Октябрь отлично подходит, чтобы подтянуть хвосты по сложным предметам, которые ты давно откладывал.

Чек-лист «Ассоциации»

Дисциплина



Диана Александрова, Александра Литвинова,
Полина Коваленя, Дана Богданова, 9В
класс

Невредные советы**«Невероятные создания»****Кэтрин Ранделл**

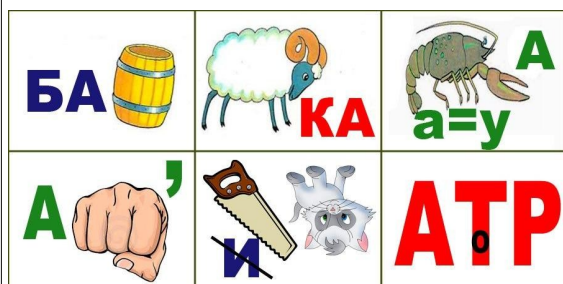
Архипелаг - место, полное первобытной магии и сокрытое ото всех. Сейчас этот волшебный мир под угрозой исчезновения: невероятных созданий истребляют, а магии с каждым днем становится все меньше.

Кристоферу и Мэл, детям из разных миров, предстоит объединиться и отправиться в опасное путешествие, чтобы спасти Архипелаг и мир за его пределами, пока не стало слишком поздно... В этом приключении им предстоит встретиться со своими страхами лицом к лицу, противостоять жадности и жажде власти, понять, что самая великая сила - любовь.

**«Девочка, которая не видела снов»****Сара Бет Дерст**

Семья Софи живет в красивом трехэтажном доме, на первом этаже которого располагается уютный книжный магазинчик. Но мало кто знает, что в подвале этого дома спрятана тайна. Тут находится секретная лавка, где родители Софи продают чужие сны. Однажды в лавку приходит очень странный посетитель, охотник за кошмарами, и с этого дня жизнь Софи переворачивается с ног на голову. Кто-то подбрасывает ей записку с угрозами, а ее родители неожиданно исчезают. Связан ли с этим их таинственный гость? Софи и не догадывается, в какой опасности она оказалась...

Максим Худык, 8Б класс

Минутка отдыха**Ребусы**

Павел Гридякин, 8Б класс

На разных языках

В новой рубрике мы предлагаем учителям объяснить молодежный сленг, а учащимся - научный термин.

Термин
Рибосомы

- Конфеты
- Наполовину рыба, наполовину сом
- Рыба
- Птица
- Растение
- Рыбы
- Люди, которые ловят сомов
- Самса
- Рыба
- Рыба

Правильный ответ:
это фабрики «клетки», которые синтезируют белок.

Сленг
Шеймить

- Дремать
- Шутить
- Обсуждать
- Ущемлять кого-то
- Наказывать
- Издеваться
- Фамилия
- Смешивать
- Обсуждать
- Стыдить

Правильный ответ:
стыдить.

Ульяна Барина, 8Б класс

Редакционная группа:

Корреспонденты: Диана Александрова, Александра Литвинова, Полина Коваленя, Дана Богданова, София Айсина, Ярослава Полетаева, Матвей Коваленко, Мария Кикоть, Ульяна Богданова, Александр Мишаев, Андрей Анашкин, Максим Худык, Павел Гридякин, Матвей Паникар

Главный редактор и дизайнер-верстальщик: К. С. Винникова

МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»
186930, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, 1
Тел. 8 (81459) 7-61-05
Email: secret-school@mail.ru