Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

План
работы психолого-педагогического консилиума
на 2026/ 2027 учебный год

Психолого-педагогический консилиум МБОУ КМО «СОШ № 1 им. Я.В.Ругоева» является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк: председатель ППк, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Протоколы ППк оформляются не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении.

Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит:

- коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Основание для сопровождения:

- заключение территориальной комиссии ПМПК;
- согласие родителей, законных представителей на сопровождение обучающихся.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом образовательной организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при

необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации, с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

График
проведения заседаний ППк/психолого-педагогического консилиума

№	*Сроки*	*Тематика заседаний*	*Вид консилиума*
1	сентябрь	1.Утверждение плана работы ППк на 2026/2027 учебный год 2.Утверждение состава ППк 3.Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) 4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов: формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска.	плановый
2	октябрь	1.Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальную комиссию ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 2.Направление детей на территориальную комиссию ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	плановый
3	ноябрь	Мониторинг ППк (запрос МОиС РК)	плановый
4	в течение года	Консультации родителей, законных представителей (по мере необходимости, запроса)	
5	в течение года	1.Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей) 2.Зачисление обучающихся на коррекционные занятия.	
6	декабрь	1.Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»/индивидуальные беседы, маршрутные листы. 2.Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	плановый
7	февраль	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.	
8	май	Анализ работы за 2026/2027 учебный год.	плановый

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.
Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

В течение учебного года возможны: дополнения, изменения, корректировка и др.

Руководитель ППк: Л. И. Лысенко