Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В. Ругоева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CF8D707ACD9477A01906B967F7E3AFF
Владелец: Федотова Наталья Юрьевна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

УТВЕРЖДЕН
Директор: _____Н.Ю. Федотова
приказ от 31 августа 2026 г. № 229-о/д

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
(обучение на дому) на 2026 – 2027 уч.г.
(2 класс)

Учебные предметы	Количество часов в год/неделю	
Обязательная часть	Годовой УП	Недельный УП
Русский язык	102	3
Литературное чтение	34	1
Математика	102	3
Окружающий мир	17	0,5
Музыка	5,44	0,16
Изобразительное искусство	5,78	0,17
Труд (технология)	5,78	0,17
Физическая культура (адаптивная)	34	1
ИТОГО	**306**	**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ритмика	8,5	0,25
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Формирование коммуникативного поведения	8,5	0,25
Музыкально-ритмические занятия	8,5	0,25
Социально-бытовая ориентировка	8,5	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося	*340*	*10*
ФИНАНСИРОВАНИЕ	**340**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	13
Максимально допустимая недельная нагрузка	782	23

Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант8.2)
на 2026-2027 учебный год (обучение на дому)

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Конституция Российской Федерации (статьи 43,44);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции (включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371- ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано 6.02.2023 г. № 72264);
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
8. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 02.06.2026 № 86855)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2" (Зарегистрирован 19.05.2025 № 82236)

13. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с РАС (вариант 8.2);
14. Устав МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Индивидуальное обучение детей осуществляется на дому или в лечебных учреждениях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений. Учебный план составлен в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) и разработан в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с РАС, с учетом особых образовательных потребностей детей с расстройствами аутистического спектра, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, определяет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант №1 Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2). в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 N 495.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура.

Содержание всех учебных предметов имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
Образовательный процесс осуществляется по УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть представлена обязательным *коррекционным курсом «Ритмика»*. Также для обучающейся с учетом её психофизических особенностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА определены следующие индивидуальные *коррекционно-развивающие занятия*: *«Музыкально-ритмическое развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения»,* которые проводятся за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Основные направления индивидуальных коррекционно-развивающих занятий связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы обучающегося с РАС. Логопедические занятия проводятся педагогами школы в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ КМО "СОШ №1 им. Я.В.Ругоева" (учителя, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

В индивидуальном учебном плане предусматриваются **часы самостоятельной (домашней) работы**, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется обучающимися по заданию педагогического работника под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой универсальных учебных действий (УУД).
Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ.
Примерные формы самостоятельной работы:
1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление кроссворда.
5. Написание плана.
6. Заполнение таблицы.
7. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
8. Презентация.
9. Заполнение рабочих тетрадей.
10. Ведение дневников наблюдения.
11. Просмотр фильмов, кинофильмов.
12. Посещение музеев, театров, выставок.
13. Другое.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам

планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

− планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;

− организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;

− управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в индивидуальном учебном плане, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса).

В случае отсутствия медицинских противопоказаний, с учетом рекомендаций врачебной комиссии, во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в образовательной организации совместно с другими обучающимися (по согласованию с родителями (законными представителями).

Распределение часов самостоятельной (домашней) работы осуществляется следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть	Часы работы с учителем	Часы самостоятельной (домашней) работы обучающегося
Русский язык	3	2,5
Литературное чтение	1	2,5
Математика	3	2
Окружающий мир	0,5	1
Музыка	0,16	0,5
Изобразительное искусство	0,17	0,5
Труд (технология)	0,17	0,5
Адаптивная физическая культура	1	0,5
ИТОГО	**9**	**10**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ритмика	0,25	0,75
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Формирование коммуникативного поведения	0,25	0,75
Социально-бытовая ориентировка	0,25	0,75
Музыкально-ритмические занятия	0,25	0,75
ИТОГО	**10**	**13**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**23**	

Продолжительность учебных занятий во 2 классе составляет 40 минут. Учебный процесс организуется в форме урока, занятия под руководством педагога.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация учебного плана предусматривает проведение **промежуточной аттестации** обучающихся по предметам учебного плана. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Промежуточная аттестация определена Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КМО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в апреле - мае.

Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических работ, зафиксированных в классном журнале
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. Это право предусматривает пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Реализация учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в 2026-2027 учебном году обеспечена педагогическими кадрами; учебными и программно-методическими пособиями, техническими средствами обучения; классными комнатами и специализированными учебными кабинетами.