**Информационная справка**

**о реализации программы «Целевая модель наставничества» в 2023 году**

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1им. Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

**Цель**: создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**В течение 2023 года решались задачи:**

* Содействие созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
* формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;
* взаимодействие в сфере наставничества на школьном и муниципальном уровнях;
* развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
* оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
* знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
* формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты».

На старте программы были созданы 15 пар и исходя из образовательных потребностей школы были выбраны следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель школы – педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «класс-класс», «ученик-педагог», «группа-класс».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма наставничества | Наставник | Наставляемый |
| 1. | Руководитель-педагог | Федотова Н.Ю., директор школы | Арсиманова А.С., социальный педагог |
| 2. | Педагог-педагог | Кулеша О.И., заместитель директора по УВР | Моисеева Я.Г., учитель истории |
|  |  |  Макова Т.Н., учитель физики |
| 3. | Лысенко Л.И., заместитель директора по УВР | Володченко М.А., советник директора по воспитанию |
| 4. | Ефимова И.В., учитель начальных классов | Володченко М.А., учитель начальных классов |
| 5. | Почебыт Т.Е., учитель русского языка и литературы | Гулынина Е. В., учитель русского языка и литературы |
| 6. | Петрасова Л.П., старший методист | Винникова К.С., учитель русского языка и литературы |
| 7. | Педагог-класс | Кулеша А.П., педагог дополнительного образования | Обучающиеся 4Г класса |
| 8. | Александрова Е.В., педагог-библиотекарь | Обучающиеся 4Г класса |
| 9. | Класс-класс | Александрова Е.В., классный руководитель 5В класса | Шевалдова И.А., классный руководитель 2А класса |
| 10. | Володченко С.Н., классный руководитель 2Б класса | Володченко М.А., классный руководитель 2В класса |
| 11. | Педагог-ученик | Стайкова А.В., учитель географии | Александрова Диана и Стайков Елисей, обучающиеся 6В класса |
| 12. | Кулеша О.И., учитель химии | Сулимова К. и Кияненко А., обучающиеся 9 классов |

Наставнические пары/группы разработали индивидуальный план по организации наставничества, который предусматривал анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления, а также основные направления совместной деятельности:

* организационные вопросы;
* планирование и организация работы по предмету;
* планирование и организация методической и внеклассной работы;
* работа со школьной документацией;
* посещение уроков, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий;
* самообразование педагога.

В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: консультации, пятиминутки, взаимопосещение уроков, беседы, наблюдение, групповые встречи, дистанционное взаимодействие совместные поездки.

Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки | Результат |
| **Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника** |
| 1. | VII Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям». Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева» | Кулеша А.П.Александрова Е.В.Александрова Диана (5В класс) | 19.01.2023 | Диплом участника |
| 2. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023»: номинации «Учитель года – 2023», «Классный руководитель – 2023» | Шевалдова И.А.Кутелева Т.В. | Февраль-март | Диплом участника |
| 3. | Реализация совместного проекта МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» и ПетрГУ. Открытие «туристского класса»  | Федотова Н.Ю.Перттунен М.В.Преподаватели ПетрГУОбучающиеся 8-х классов | Сентябрь | Предпрофильная подготовка среди обучающихся 8-х классов |
| 4. | Участие в педагогическом форуме ”Karjalan Nuorus” | Володченко М.А. | 28-30.09.2023 | Сертификат участника |
| 5. | Торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ | Володченко М.А.Шевалдова И.А. обучающиеся школы  | 09.11.2023 |  |
| 6. | Торжественная линейка, посвященная награждению победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Педагогические работники и обучающиеся 4-11 классов | 11 декабря | Грамоты победителям школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 7. | Семинар-практикум «Мастерская наставничества».Подведение итогов.  | Наставнические пары, обучающиеся школы | с 13 декабря по 22 декабря  | Круглый стол«Итоги реализации целевой модели наставничества» 25.12.2023 |
| **Профессиональная деятельность** |
| 1. | Профессиональный рост и совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, повышение квалификационной категории и профессиональной компетентности педагогов | КПК (предметные курсы, «Точка роста», ЦРО) Гулынина Е.В., Володченко М.А., Володченко С.Н., Арсиманова А.С., Моисеева Я.Г., Почебыт Т.Е., Федотова Н.Ю., Кулеша О.И., Кулеша А.П., Лебедева С.В., Стайкова А.В.Шевалдова И.А.Аттестация:Стайкова А.В. – высшая (05.04.2023);Володченко С.Н. (27.10.2023);Гулынина Е.В. (27.10.2023);Винникова К.С. (26.12.2023); | В течение 2023 года | Удостоверения о повышении квалификации |
| 2. | Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях:III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023»;муниципальный «Аукцион педагогических находок – 2023»;II республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»;Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничестваВсероссийская акция «Неделя финансовой грамотности»Городской методический семинар на базе МБОУ КГО «СОШ №3». Тема «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»школьные педагогические советы:«Как реализовать современное содержание образования»,«Новые подходы к воспитанию в современной школе»,Клуб молодого педагога «Мы вместе» (МАУ ДПО КГО «ЦРО») | Александрова Е.В.; Володченко С.Н.Винникова К.С.Кулеша О.И.Стайкова А.В.Володченко С.Н.Володченко М.А.Володченко М.А.Шевалдова И.А.Володченко С.Н.Александрова Е.В.Почебыт Т.Е., Стайкова А.В., Шевалдова И.А.Володченко М.А., Шевалдова И.А., Лебедева С.В., Винникова К.С., Александрова Е.В., Гулынина Е.В.Винникова К.С.Володченко М.А. | 18.01.202301.02.202323.01.202329-31.03.202327.03-16.04.202304-05.04.202330.11.202205.04.2023В течение 2023 года | Выступление из опыта работыВыступление из опыта работыВыступление из опыта работы |
| 3. | Фестиваль открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в рамках проведения тематических предметных дней:Неделя «Безопасный Интернет»;Дни карельской культуры;Языковая площадка «Мой родной язык»;Дни Памяти Я.В.Ругоева. | Учителя-предметники | В течение 2023 года |  |
| **Совместная деятельность с обучающимися** |
| 1.  | Школьная акция «Открытка учителю» | Обучающиеся школы | сентябрь | Педагог-организатор |
| 2. | Реализация проекта «Электронная газета «Большая перемена».  | Винникова К.С.Участники проекта | В течение учебного года | Выпустили 11 номеров газеты «Большая перемена».Участие в XI Республиканском конкурсе журналистского мастерства «Свежий ветер» ( Диплом победителя 3 степени). |
| 3. | Тематическая неделя «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста» | Учителя-предметники | Январь | ШМО «Точка роста» |
| 4. | Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Винникова К.С. (литература -2);Лебедева С.В.  | В течение года | Проекты обучающихся |
| 5. |  «Мы из будущего» -- фестиваль детских творческих и исследовательских проектов, разработанных в центрах «Точка роста» и школьных кванториумах. | Учителя-предметники, обучающиеся 8-9 классов | Март | Проекты обучающихся |
| 6. | Реализация социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле…», посвященного 40-летию Костомукши и 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева | Учителя-предметники, обучающиеся школы | В течение 2023 года |  |
| 7. | Знакомство с материалами в рамках проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Классные руководители, обучающиеся школы | В течение учебного года |  |
| 8. | Знакомство с материалами курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6—11 классы) | Классные руководители, обучающиеся школы | В течение учебного года |  |
| 9. | Образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле…», посвященный 40-летию города Костомукша | Учителя-предметники, обучающиеся школы, социальные партнеры | 20-27.10. 2023 |  |
| 10. | Мастер-класс по журналистике с участием Васюковой Я.О.,главного редактора сайта КГО | Редакционная группа школьной газеты «Большая перемена» | Ноябрь  | Главный редактор газеты |
| 11. | Муниципальный семинар «Дети-творчество-театр» | Почебыт Т.Е.Ткалич Н.А.,обучающиеся школы | 09.11.2023  | Участие в мастер-классе |
| 12. | Предметная неделя по финансовой грамотности | Учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 классов | 27.11.-01.12.2023 | Открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия |
| 13. | Единый профориентационный день Института Экономики и Права ПетрГУ | Учителя школы, обучающиеся 9-11 классов | 07.12.2023 | Игра-путешествие для 3Б класса «Деньги разных стран», финансовая игра среди обучающихся 9-х классов, лекции по профориентации для 10-11 классов |
| 14. | Новогодний калейдоскоп  | Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь | Акции, конкурсы, праздники |

По результатам мониторинга эффективности внедрения программы «Целевая модель наставничества» можно сделать вывод, что период профессиональной адаптации молодых специалистов прошел успешно, также как и совместная деятельность с обучающимися. Все пары достигли поставленных целей.

 Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности позволили правильно спланировать индивидуальную работу, что способствовало уверенности в профессии, развитию личного, творческого и педагогического потенциала; профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

Анализируя сильные стороны реализации программы, можно выделить следующие:

* результативность профессиональной деятельности наставнических пар;
* разные формы работы реализации программы;
* взаимодействие всех участников программы;
* повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
* взаимодействие с обучающимися и с родителями.

Слабые стороны реализации программы:

* большая загруженность учителей

Рекомендации:

* Продолжить совместную работу в стажерской паре в направлении «Системно-деятельностный подход»
* Создать методическую копилку с материалами по наставничеству
* Разместить методические и фотоматериалы на школьный сайт

(раздел «Наставничество»)