

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся  
в Республике Карелия  
Сфера: образование

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»  
(протокол от 16.04.2024 № 10)

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ КГО  
«СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Федотова  
приказ от 16.04. 2024 №121-о/д

## ОТЧЁТ

**о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную  
деятельность, и подготовки обучающихся**

**за 2023 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В. Ругоева»**  
полное наименование организации по Уставу

г. Костомукша  
2023 г.

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	3
1.	<b><i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i></b>	7
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	7
1.2.	Кадровое обеспечение	8
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое обеспечение Информационно-телекоммуникационное обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	39
1.5.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	42
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	47
1.7.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	48
1.8.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	49
2.	<b><i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i></b>	49
2.1.	Система управления организацией: - структура управления организацией - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	52
2.2.	Организация образовательной деятельности	52

2.3.	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся: - дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования. Организация методической работы.	59
2.4.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Программа развития образовательной организации	116
2.5.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	123
2.6.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	123
3.	<b>Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	
3.1.	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	124
3.2.	Востребованность выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность.	137
3.3.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	143
3.4.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся	143
4.	Финансово-экономическая деятельность	144
5.	<b>Общие выводы и точки роста по результатам самообследования</b>	145
6	<b>Приложения к отчету:</b> 1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324). 1.1. Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение <a href="http://kostaschool1.ru/documents/Documents/">http://kostaschool1.ru/documents/Documents/</a> 1.2. Кадровое обеспечение.-приложение 1 1.2.5. Курсовая переподготовка- приложение 2. 1.3. Оснащенность ИКТ- приложение 3. 1.4. Библиотечно – информационное и обеспечение – приложение 4 1.5. Материально- техническое состояние.- приложение 5 1.6. Мониторинг изучения удовлетворенности педагогов учебно-воспитательным процессом в 2023 году	146-149

**Информация об организации на 30.12.2023г.**

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева».
Краткое наименование организации	МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа.
Год создания	01.09.1975 г.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	14.02.1996 год
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, д.1.
Фактический адрес	186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Первооткрывателей, д.1.
Адрес электронной почты	электронный адрес <a href="mailto:secret-school1@mail.ru">secret-school1@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://kostaschool1.ru/about/">http://kostaschool1.ru/about/</a>
Адрес в <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<a href="http://bus.gov.ru/">http://bus.gov.ru/</a>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 10 №001334657.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 10 №000574002 от 06.12.2002, лист записи единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) 102100 880890 от 04.06.2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 10 ЛО1 № 0007114 от 22 апреля 2015 года, регистрационный №2535, бессрочно, выдано Министерством образования Республики Карелия. <a href="http://kostaschool1.ru/documents/educate/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%20%D0%9B035-01219-10_00392697.pdf">http://kostaschool1.ru/documents/educate/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%20%D0%9B035-01219-10_00392697.pdf</a>

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10 А 001 от 13 мая 2015 года, регистрационный №205, срок действия до 28 октября 2023 года, выдано Министерством образования Республики Карелия.
Миссия МБОУ КГО «СОШ №1 Им.Я.В.Ругоева»	Создание равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, в интересах укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.
Цель:	Обеспечение современного качества образования, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества проведения учебных и факультативных занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ;</li> <li>• формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата на учебных занятиях для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации;</li> <li>• совершенствование системы работы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одарённых обучающихся, вовлечению их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• развитие здоровьесберегающей среды, обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации.</li> </ul> </li> <li>2. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов по повышению квалификационной категории, а также систему наставничества;</li> <li>• повышение результативности работы методических объединений и практико-ориентированный характер методической работы по развитию профессиональных педагогических качеств, которые способствуют достижению обучающимися не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов освоения программ общего образования;</li> </ul> </li> <li>3. Совершенствовать воспитательное пространство образовательной организации через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание социально психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию обучающихся и становлению нравственного, инициативного, активного гражданина, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив;</li> <li>• работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия;</li> <li>• создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, оказание педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;</li> </ul> <p>4. Создать условия для развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации за счёт активизации деятельности по привлечению внебюджетных средств.</p>
Перечень основных программ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования (по ФОП, 2023г).</li> <li>2. Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС 2020г. с изменениями ).</li> <li>3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2020г. с изменениями).</li> <li>6. Основная образовательная программа основного общего образования (по ФОП 2023г.).</li> <li>7. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС, 2023.</li> <li>8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2023г</li> </ol>
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально –гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника».</li> <li>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле».</li> <li>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный музей».</li> </ol>
Перечень мероприятий для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	<p><i>Образовательные:</i> получение на всех уровнях общего образования через индивидуальное обучение и обучение в классе ( инклюзивное образование).</p> <p>Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Организация индивидуального, инклюзивного обучения, обучения в коррекционном классе.</p>

	<p>Организация режима дня с учетом особенностей учащихся ОВЗ, инвалидов (продолжительность занятий, перемен, динамические паузы во время урока и между занятиями, организация горячего питания в школе). Обеспечение доступа обучающихся в здание школы, оборудование учебных кабинетов и кабинетов специалистов техническими средствами обучения необходимыми для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p><i>Социально-психологические:</i> проведение бесед с членами семьи с целью оказания психологической помощи, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.</p> <p><i>Социально-педагогические:</i> беседы с родителями с целью корректировки индивидуальных учебных планов, подбору педагогических кадров для проведения индивидуального обучения.</p> <p><i>Социально-бытовые:</i> предоставление бесплатного питания; приобретение учебной и методической литературы, компенсационные выплаты за организацию обучения и воспитания детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому.</p> <p><i>Культурно-досуговые:</i> организация внеурочной деятельности, вовлечение обучающихся в КТД, праздники, конкурсы.</p>
--	---

Количество работников	Всего работников- 69 человек.									
	Административный персонал- 4 чел.			Учителя- 43 чел.			Педагогические работники- 8 чел.		Учебно-вспомогательный- 4 чел.	Обслуживающий-10 чел.
	Осуществляющих деятельность на уровнях образования									
	Начальное общее образование-14 чел.			основное общее образование- 16 чел			основное общее образование- 15 чел			
Количество обучающихся за отчетный период ( на 01.01.2024)	Всего обучающихся - 837 чел.в т.ч. по уровням образования:									
	начальное общее образование – 392 чел.			основное общее образование- 392 чел.			среднее общее образование- 53 чел.			
	ОВЗ	дети - инвалиды	здоровые	ОВЗ	дети - инвалиды	здоровые	ОВЗ	дети - инвалиды	здоровые	
	20 ч	5 ч.	367 ч.	6ч.	6ч.	380 ч.	0ч.	3ч.	50ч.	

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Костомукшского городского округа « Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева» ( МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева») проводилось в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями).

- Федеральным законом от 21.07.2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

*Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образования и воспитания.*

Самообследование проводилось с декабря 2023г. по март 2024 г.

### **Анализ результатов самообследования.**

#### ***1. Качество условий осуществления деятельности организации:***

##### ***1.1. Нормативное правовое обеспечение.***

Деятельность МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В. Ругоева» (далее- образовательная организация) регулируется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами отдела образования Костомукшского городского округа и локальными актами образовательной организации.

Нормативная правовая база МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В. Ругоева» является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Нормативная база МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В. Ругоева», включает в себя:

- Устав МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественного образования;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, своевременно с изменением законодательства в области



образования вносятся изменения. Локальные акты размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации/документы» <http://kostaschool1.ru/documents/Documents/> и образование <http://kostaschool1.ru/documents/educate/>.

#### **Выводы по качеству нормативной правовой базы:**

1. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.
2. Локальные акты разработаны качественно и обеспечивают эффективность деятельности образовательной организации.
3. Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.
4. В соответствии с современными требованиями по работе с нормативными правовыми документами, обеспечен информативный обмен документами через информационно-телекоммуникационные сети внутри образовательной организации для всех участников образовательных отношений.

#### **Точки роста по повышению качества нормативной правовой базы:**

1. Необходимо продолжить:

- развитие практики участия всех участников образовательных отношений в создании нормативной правовой базы образовательной организации.
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальном сайте МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» <http://kostaschool1.ru/about/> для информированности всех участников образовательных отношений.

### **1.2. Кадровое обеспечение**

**1.2.1. Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.** Педагогический коллектив, включая административный персонал, составляет 54 человека, из них 43 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования, 1 старший методист, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 3 заместителя директора и директор. Доля педагогов, имеющих высшее образование – 94%.

#### [1.2. Самообследование КУ Кадровое обеспечение 1.doc](#)

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

таблица 1.1.

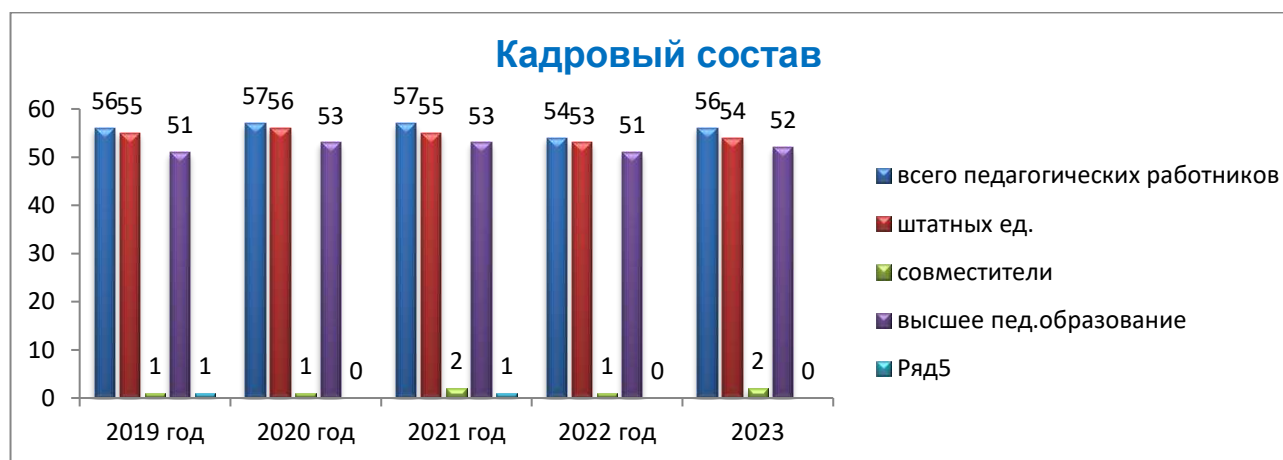
Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников:	56
из них административный отдел	3
Из них учителей:	43
1-4 классы	14
5-9 классы	16

10-11 классы		13
Иные педагоги		8
Из них внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)	учитель начальных классов, учитель математики	2
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	50/93%
	- обучаются заочно	
	- со средним специальным профессиональным образованием	4/7%
Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года		54
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	44/81%
	высшую	21/39%
	первую	5/9%
	соответствуют занимаемой должности	18/33%
	молодые специалисты	2
Состав педагогического коллектива	учитель	43
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	2
	педагог-организатор	0
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель –организатор ОБЖ	1
методист	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	0
	1-5 лет	6/11%
	5-10 лет	4/7%
	10-20 лет	9/17%
	20 – 25 лет	7/13%
	свыше 25 лет	28/52%
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		1
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		1
Педагогические работники, имеющие награды других ведомственных организаций		4

Анализ кадрового обеспечения представлен в приложении «Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение» и таблицах, диаграммах 1.2., 1.2.2., 1.2.3. Таблица 1.2.

*Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения*

календарный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них						
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Ученая степень	Другое образование
2019	56	55	1	51	1	4	1	0
2020	57	56	1	53	0	4	1	0
2021	57	55	2	53	1	3	1	0
2022	54	53	1	51	0	3	1	0
2023	56	54	2	52	0	4	1	0



**1.2.2. Уровень квалификации педагогических кадров**

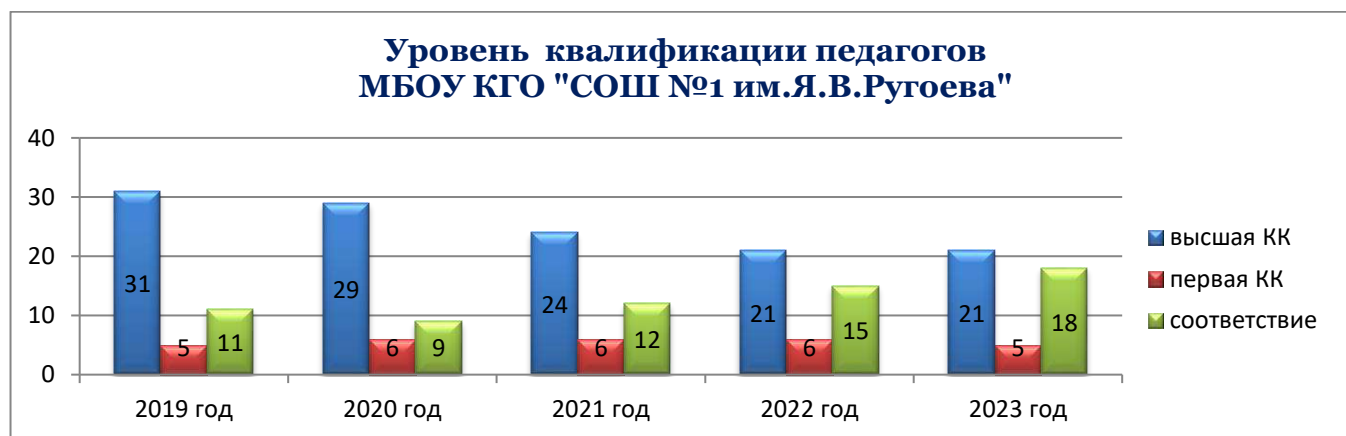
Таблица 1.2.2.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице.1.2.2.

*Уровень квалификации педагогических работников*

календарный год		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	В том числе	Количество педагогов, прошедших аттестацию
-----------------	--	---	-------------	--

	количество педагогов, реализующих ОП	на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	на соответствие занимаемой должности
2019	56	47	84%	31 (55%)	5 (9%)	11 (20%)	5
2020	57	44	77%	29 (51%)	6 (10%)	9 (16%)	0
2021	57	42	74%	24 (42%)	6 (11%)	12 (21%)	7
2022	54	42	78%	21(39%)	6(11%)	15(28%)	2
2023	54	44	81%	21(39%)	5(9%)	18(33%)	10



**Вывод:** На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: наблюдается увеличение педагогов, которые имеют «соответствие занимаемой должности». Это объясняется тем, что 28 человек (52%) имеют педагогический стаж работы свыше 25 лет и численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 10 человек (18%).

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовывать образовательные программы школы.

Процесс аттестации педагогических кадров в образовательной организации носит планомерный характер.

В 2023 году 18 педагогических работников прошли аттестацию: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 10 педагогов аттестовались на «соответствие занимаемой должности».

Из 54 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 21(39%), первую квалификационную категорию– 5(9%), соответствуют занимаемой должности- 18 33%), не имеют категории – 10 педагогов (18%).

На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: наблюдается увеличение педагогов, которые имеют «соответствие занимаемой должности». Это объясняется тем, что 28 человек (52%) имеют педагогический стаж работы свыше 25 лет и численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 10 человек (18%).

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовывать образовательные программы школы.

**1.2.3. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

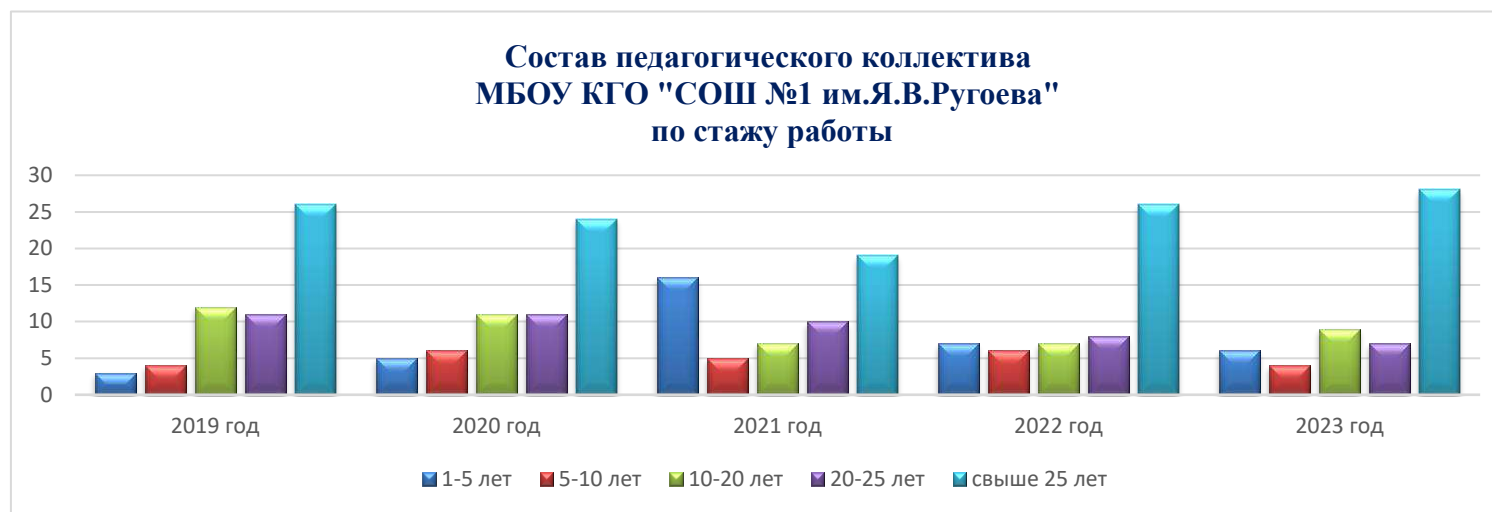
Таблица 1.2.3.

Календарный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагог. образования
2019	56	3	0	4	12	37	52	3	1
2020	57	4	1	6	11	35	53	2	2
2021	57	11	5	5	7	29	53	3	1
2022	54	4	3	6	7	34	51	3	0
2023	54	1	5	4	9	35	50	4	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы за 2023 год

Таблица 1.2.4

возраст	Количество человек ( всего педагогов - 54 )
1-5 лет	6
5-10 лет	4
10-20 лет	9
20 – 25 лет	7
свыше 25 лет	28



Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по образовательной организации составляет 100%.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, основными направлениями которых являются тематические образовательные программы по реализации ФГОС, ФОП.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 45 педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности было организовано по следующим направлениям:

- предметные курсы – 20
- образовательная дополнительная программа «Формирование финансовой грамотности» - 10
- Образовательная дополнительная программа «Формирование функциональной грамотности» - 2
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 21
- «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» - 12
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 1. Непрерывность профессионального образования в настоящее время достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт участия педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях и сетевых консультациях, в профессиональных педагогических конкурсах.

Результаты представлены в таблице [1.2.5 .Курсовая переподготовка педагогов в 2023г.](#)

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2023 году

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Январь 2023	Кулеша А.П. Александрова Е.В.	Педагог дополнительного образования Педагог-библиотекарь	VII Региональный конкурс чтецов «Педагоги читают детям» Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева»	Муниципальный	Диплом участника
Январь 2023	Гуркина Е.В.	Учитель английского языка	Методические разработки педагога	Международный	Сертификат участника
Март 2023	Кутелева Т.В. Шевалдова И.А.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023» Номинация «Учитель года» Номинация «Классный руководитель»	Муниципальный	Диплом участника
Март 2023	Гуркина Е.В.	Учитель английского языка	Внеурочная деятельность. Тема «Технология «Лэпбук» как продукт проектной деятельности на уроках английского языка»  «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»	Международный  Всероссийский	Сертификат участника
Апрель 2023	Ефремова Е.В.	Учитель биологии	V Международный химический диктант	Всероссийский	Сертификат участника базового уровня
Октябрь 2023	Перттунен М.В.	Педагог дополнительного образования	Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2023 года Номинация «Лучший личный образовательный бренд педагога» (карельский язык)	Республиканский	Диплом победителя

Ноябрь 2023	Туманова С.А.	Учитель финского языка	Онлайн-викторина, посвященная Дню рождения газеты «КарьяланСаномат». Номинация «Знаешь ли ты?»	Республиканский	Диплом победителя
Декабрь 2023	Винникова К.С.	Учитель русского языка и литературы	XI Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер»	Республиканский	Диплом призера (3 место)
Декабрь 2023	Ткалич Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Тестирование по теме «Игровые технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат участника



### Мониторинг удовлетворенности педагогов учебно - воспитательным процессом в МБОУ КГО «СОШ№1 им. Я.В.Ругоева»

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности педагогов учебно - воспитательным процессом в образовательной организации.

**Цель исследования:** изучение степени удовлетворенности педагогов учебно - воспитательным процессом в МБОУ КГО «СОШ№1 им. Я.В.Ругоева»



**Задачи исследования:**

- определить степень удовлетворённости педагогов деятельностной стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности административной стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 48 педагогов, что составляет 89% от общего числа работающих членов коллектива. Качество образовательного процесса характеризуется качеством учебного процесса и успешностью его результатов.

Педагогам было предложено ответить на вопросы по 4 блокам, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе. [Результаты мониторинга.](#)

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 6% педагогов начальной, 4% – основной, 2% – средней школы нуждаются в совершенствовании своих профессиональных компетенций.

Результаты этого исследования имеют большое значение не только как источник информации для педагогических работников, но и дают возможность администрации школы определить, в каком направлении вести работу с педагогическим коллективом в новом учебном году, какие управленческие решения принять и реализовать в первую очередь, чтобы год от года повышался уровень положительного отношения к школе.

Анализ методической работы представлен на сайте МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» <http://kostaschool1.ru/about/Methodist/>

**Выводы:**

1. В состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на каждом уровне образования.
2. Ежегодно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, что подтверждает их участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах, подготовки обучающихся.

**Точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:**

1. Создание организационных и научно-методических условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников. Сопровождение педагогов при реализации образовательных программ в соответствии с ФОП.
2. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через реализацию целевой модели наставничества и методической работы с молодыми педагогами.
3. Непрерывное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации и реализации себя в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности.

4. Создание современной информационно-образовательной среды в школе. Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в федеральных программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».
5. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
6. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях.
7. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
8. Формирование функциональной грамотности педагога.
9. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
10. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
11. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

**1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:**

*Общий контингент обучающихся за год.*

На 30.12.2024 года в школе насчитывался 31 класс- комплект с общим количеством обучающихся 837 чел., из которых 82 обучающихся (9,8%) обучались по программам, обеспечивающим расширенную подготовку по иностранному языку (английскому), 230 (27,4%) обучающихся изучали финский как родной; 53 обучающихся (5,9%) обучались по программам профильного обучения.

*Количество обучающихся по годам*

Таблица 1.3.1.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся
2021	358	393	50	801
2022	366	391	45	802
2023	392	392	53	837

*Количество классов по уровням образования.*

Начальная школа – 14 классов;

Основная школа – 15 классов;

Средняя школа – 2 класса.

*Средняя наполняемость классов.* Средняя наполняемость классов составляет 27 учеников. Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года наблюдалось незначительное движение обучающихся и было вызвано тем, что поменялось место проживания и работы родителей.

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Школа размещена в типовом здании, построенном в 1980 году, общей площадью 6 562 кв.м. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к осуществлению образовательной деятельности ( приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”).

#### 1.5. Самообследование КУСО МТО

Для организации образовательной деятельности и проведения воспитательных мероприятий в школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в отдельном классе, а также используются специализированные кабинеты. Дополнительно занятия с детьми –инвалидами и ОВЗ проводятся в кабинете психолога: педагогом- психологом, социальным педагогом, учителем- логопедом.

Укомплектованность материально- технической базы представлена в таблице 1.3.2 и сайте МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» в разделе «Материально- техническое обеспечение» <http://kostaschool1.ru/documents/Material%20support/>

*Материально- техническое обеспечение*

Таблица. 1.3.2.

Назначение помещения	Оснащение Оборудованием (столы, доски и др. мебель)	Оснащение ИКТ и оргтехникой	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)Оснащение учебно-наглядными пособиями
Кабинет начальных классов № 112	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 113	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 114	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 115- 116	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 117	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 121	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 122-123	100 %	100 %	100 %
Кабинет начальных классов № 124	100 %	100 %	97 %
Кабинет начальных классов № 125	100 %	100 %	98 %
Кабинет начальных классов № 126	100 %	100 %	96 %

Кабинет ИЗО	100 %	50 %	91 %
Кабинет музыки	100 %	100 %	91 %
Кабинет физики/ лаборантская	100 %	100 %	100 %
Кабинет химии /лаборатория/ лаборантская	100 %	100 %	97,0
Кабинет биологии/ лаборантская	100 %	100 %	98,0
Кабинет русского языка и литературы № 324	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 217	100 %	100 %	80,0
Кабинет русского языка и литературы № 222	100 %	100 %	97,0
Кабинет русского языка и литературы № 226	100 %	100 %	97,0
Кабинет истории и обществознания № 221	100 %	100 %	85,0
Кабинет истории и обществознания № 214	100 %	100 %	90,0
Кабинет математики № 212	100 %	100 %	96,0
Кабинет математики №213	100 %	100 %	96,0
Кабинет географии / лаборантская	100 %	100 %	97 %
Кабинет английского языка № 223	100 %	100 %	97,0%
Кабинет английского языка № 224	100 %	100 %	95,0%
Кабинет финского языка № 311	100 %	100 %	97,0%
Компьютерный класс / серверная	100 %	100 %	98,0%
Кабинет музыки	100 %	100 %	97,0%
Мастерские	100 %	100 %	98,0%
Библиотека, медиатека/ книгохранилище	100%	100%	1
Медицинский кабинет	100%	100%	-
Стоматологический кабинет	100%	-	-
Спортивный зал / подсобные помещения	97 %	50 %	97 %
Малый спортзал / подсобное помещения	97 %	50 %	97 %
Музей	90%	-	-
Актальный зал / подсобные помещения	100%	100%	1
Кабинет социального педагога, педагога-психолога	100 %	100 %	97 %
Методический кабинет	100%	100%	1
Кабинет директора	100%	100%	-
Кабинет заместителя директора по УВР , ВР	100 %	100 %	-
Учительская	100%	100%	-

МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» обладает достаточным «парком» компьютерной, мультимедийной, интерактивной и множительной техники, позволяющей реализовывать различные образовательные задачи.

В организации образовательной деятельности в работе задействовано- 35 интерактивных досок, 49 проекторов, 64 монитора, 5 систем тестирования и голосования, 34 документ-камеры, 81 компьютер, 3 мобильных компьютерных класса на 45 мест, в том числе оборудование для дистанционной работы детей- инвалидов и лиц с ОВЗ ( комплекты включают в себя: ноутбук, колонки, микрофон, наушники, веб-камеру, цифровой микроскоп, МФУ- устройство для копирования и печати, цифровая измерительная лаборатория, фотокамера, электронные учебные пособия).В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году по федеральной программе «Современная школа» поступило 3 интерактивных комплекса Promethean с вычислительным блоком, 3 ноутбука педагога Lenovo IdeaPad, 45 ноутбуков мобильного класса HP ProBookx360 11, 6 ноутбуков для управления персоналом HP ProBook 440G7, 50 МФУ.

В сентябре 2022 года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» поступило:

Наличие электронных интерактивных лабораторий:

- 1.Биологическая микролаборатория «Здоровый ребенок»- 1.
- 2.Измерительная лаборатория по физике и окружающему миру в составе оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ.
3. Цифровой электронный микроскоп, используется по биологии.
- 4.Комплект, предназначенный для измерений микроклимата школы.
5. "Видеоруки. Раздел "цифровая лаборатория"."
6. Микролаборатории по биологии -15 шт.
- 7.Цифровая лаборатория по химии для учителя-5 шт.
- 8.Цифровая лаборатория по химии для ученика -2 шт.
9. Цифровая микролаборатория по физике -4 шт.
10. Цифровая микролаборатория по физиологии- 1 шт.
11. Цифровая микролаборатория по биологии- 4 шт.
12. Цифровая микролаборатория по экологии – 1шт.

В 2023 году дополнительно было приобретено: 4 интерактивных дисплея EliteBoard LR-75 UL2IB5, 4 МФУ Ecosys M2040dn, 4 системных блока, 2 проектора, 4 ноутбука, 4 вебкамеры

[.1.3.Оснащение ИКТ.doc](#)

Анализ данных на конец 2023 года, позволяет сделать **вывод:**

1.Материально-техническое оснащение МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования на 100%.

2.Качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла, технологии специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования и программ дополнительного образования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» создана материально-техническая база, обеспечивающая условия для сохранения здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, музей, помещение для студии «Кантеле», столовая [http://kostaschool1.ru/school\\_life/school\\_canteen/](http://kostaschool1.ru/school_life/school_canteen/), медицинский и стоматологический кабинеты [http://kostaschool1.ru/school\\_life/meditsinskiy-kabinet/](http://kostaschool1.ru/school_life/meditsinskiy-kabinet/)

Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивно-оздоровительной направленности имеются 2 спортивных зала (малый и большой), есть санузлы, душевые кабинки, на пришкольной территории оборудованы спортивные площадки для занятий баскетболом, волейболом.

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Медицинское обслуживание МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» осуществляется по договору на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» и на основании договора безвозмездного использования комнат для размещения медицинского ( процедурного ) и стоматологических кабинетов. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский кабинет состоит из процедурной комнаты, оснащенной стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН [http://kostaschool1.ru/school\\_life/meditsinskiy-kabinet/](http://kostaschool1.ru/school_life/meditsinskiy-kabinet/)

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

**Условия питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» оборудована столовая на 260 посадочных мест. В 2023 году за счет средств бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ» проведен мелкий косметический ремонт ( установлена локальная вытяжка в моечной пищеблока, покраска холодильной камеры).

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых».

*Основные принципы организации питания:*

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие;
2. Учёт индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, удобной мебели;

5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью [http://kostaschool1.ru/school\\_life/school\\_canteen/](http://kostaschool1.ru/school_life/school_canteen/),

Реализация буфетной продукции и расчет за горячее питание осуществляется через электронную систему расчета.

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Бесплатным питанием обеспечены следующие категории обучающихся:

- дети из семей, где родителю обучающегося в соответствии с Законом РК от 16.12.2005 № 927 ЗРК назначена одна из мер социальной поддержки;
- дети из малоимущих семей;
- дети из семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия;
- дети, являющимся детьми-инвалидами, детьми ОВЗ ;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции.

За счет субсидии из местного бюджета питание получают 8 человек, за счет субсидии из республиканского бюджета – 5 человек. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, а с 1 сентября 2023 года бесплатное двух разовое питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды

Охват горячим питанием представлен в таблице 1.3.3.

*Охват горячим питанием обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов за период с 2020-2023 гг.*

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием															Всего детей из семей граждан СВО, обеспеченных двухразовым питанием 2022-2023
	Всего обучающихся			Охвачено организованным питанием			Всего питанием детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации			Всего питанием детей из малоимущих семей			Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1. Начальное общее образование	366	366	367	361	366	367	0	0	0	27	17	21	4	18	21	6

2. Основное общее образование	398	391	388	380	382	374	7	7	8	45	28	16	9	15	16	4
3. Среднее общее образование	48	45	44	45	42	44	1	1	0	7	4	3	1	2	2	1
	807	802	799	786	790	785	8	8	8	79	49	40	14	35	39	11

Активное участие в организации полноценного питания принимают медицинский работник, работники пищеблока, педагоги школы, так как рациональное питание детей – необходимое условие их гармоничного роста, физического и психологического развития.

В целях усиления контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях, во исполнение пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178, в контроле за организацией питания детей в образовательной организации осуществляет свою деятельность родительский контроль. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом. В нашей школе реализуется проект «**Родительский контроль**», направленный на усиление контроля за качеством питания в школе. В соответствии с приказом № 248/1 от 11.09.21 в образовательной организации создана комиссия (родительского контроля) по контролю за организацией питания обучающихся МБОУ КГО СОШ №1 им. Я.В. Ругоева.

При проведении родительского контроля, за организацией горячего питания в образовательной организации членами комиссии оценивается:

- соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей или законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании;
- соблюдение графика работы столовой.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях, планерках и доводятся до сведения заинтересованных лиц родителей и представителей, на общешкольных и классных родительских собраниях.

Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и заполнении формы оценочного листа. Непосредственного присутствия членов комиссии в пункте приема горячего питания.



Контроль за питанием осуществлялся два раза в месяц методом анкетирования, визуальным наблюдением отслеживает организацию питания обучающихся. По итогам проверки составляется протокол заседания комиссии. Питание организовано в соответствии с утвержденным меню, размещенном на сайте образовательной организации. Санитарно-техническое оборудование обеденного зала, мебели и посуды удовлетворила членов комиссии, замечаний нет.

Совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательных отношений в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».

**Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

В штате МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога. Специалисты работают по утвержденным планам и графикам. Организована работа ППк, Совета профилактики, осуществляется работа по индивидуальным планам с отдельными группами обучающихся. Специалисты школы в тесном сотрудничестве работают с ГУСЗ «Центром социальной работы г.Костомукша», ОМВД России по г.Костомукша, «Госнарконтроль», с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1».

В целях комплексной помощи детям, в том числе и лицам с ОВЗ в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» функционирует *психолого-педагогический консилиум (ППк)*.

Основная цель ППк – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами, другими специалистами и врачами диагностических аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционной работы проводится специалистами консилиума не менее одного раза в триместр.

В процессе сопровождения обучающихся реализуются следующие направления:

– *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

– *индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа* проводится на соответствующих занятиях педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителями и обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), проведены беседы на определение эмоционального и стабилизация эмоционального состояния обучающегося, на установление межличностного контакта с ребёнком, на стабилизацию эмоционального состояния, умение регулировать свои негативные эмоции и другие темы.

– консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Всего на сопровождении на 31.12 2023 года - на учёте в ППС состоит 5 человек: статус ребёнок -инвалид – 3 человек, ОВЗ – 1 человек, ПДН – 1 человек.

Причины организации сопровождения: проблемы в обучении (2), проблемы поведения (1), агрессивность (1), нарушение дисциплины (1), проблемы взаимоотношений с педагогами и взрослыми (1), кризис ситуации (никотиновая), нарушение речи ( 1), ЗПР ( 0).

В 2023 году педагогом – психологом были оказаны обучающимся консультации по следующим вопросам: Таблица 1.3.4

Категория обучающихся	Психокоррекционная работа	кол-во чел	консультирование		Диагностика		Работа с родителями	
	тема		тема	кол-во чел	Название методики	кол-во чел	тема консультирования	кол-во чел
Обучающиеся с 1 по 11 классы	«Способы снятия нервно - психического напряжения»	36	«Первый раз в первый класс. Трудности адаптационного периода»	9	«Мотивация к школьной деятельности» (по Н.Г. Лускановой)	244	«Возрастные особенности первоклассников»	14
	«Взаимоотношения с родителями»	18	«Как повысить мотивацию к учебной деятельности»	13	«Лесенка» (определение самооценки)	304	«По результатам обследования»	38
					«Корректирующая проба»	303		
	«Развитие познавательной сферы»	19	«Определение и стабилизация эмоционального состояния»	46	«Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению модификации А.Д. Андреева»	148	«Правильная мотивация к учёбе»	12
	«Индивидуальные особенности обучающихся»	14	«Возрастные особенности подросткового возраста»	19	Методика определения интеллектуального	74	«Правильная мотивация к учёбе»	9

	«Индивидуальные особенности обучающихся»  «Тревожность. Способы снятия тревожности»	16	«Возрастные особенности подросткового возраста»  «Взаимоотношения в семье»	7	уровня развития «Найди отличия»		«Как научиться слушать и слышать своего ребёнка»	
	«Правила поведения в школе»	17	«Межличностные отношения со сверстниками»	13		66	«Помощь детям при подготовке домашнего задания»	16
			«Профилактика компьютерной зависимости»	26				
		«Проблемы распределения внимания»	7	Методика определения интеллектуального уровня развития «Выделение существенных признаков»	66	«Причины неуспеваемости по школьной программе»	6	
Обучающиеся 4 классов	Всего проведено психокоррекционной работы с обучающимися: 120		«Переход из начальной школы в основную»	7	Методика исследования волевой саморегуляции.	74	«Учимся преодолевать компьютерную и игровую зависимость у своих детей»	13
					Методика «Логические закономерности»	79		
			Всего проведено консультаций с обучающимися: 147		Методика Кондаш «шкала тревожности» Всего охвачено человек по проведению диагностик: 1355	63	Всего проведено консультаций с родителями: 108	

**Оказание психологической помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ:**

Категория обучающихся	Психокоррекционная работа\тема	кол-во часов	консультирование	кол-во чел	Диагностика	кол-во чел	Работа с родителями	
							тема консультирования	Кол-во чел.
Дети ОВЗ - НОДА	Психокоррекционная работа, направленная на снятие тревожности	3	Определение и стабилизация эмоционального состояния	3	«Корректурная проба» (внимание) «Таблицы Шульте» (внимание)	1	«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»	1
	Формирование позитивного настроения на будущее	3	«10 картинок» «Запомни слова» (память) «Последовательность событий» «4 лишний»	1	По результатам психодиагностического обследования	1		
					«Выявление внутренней позиции школьника» (методика Н.И. Гуткина)	3		
					Выявление мотивации к учебной деятельности (методика Н.В. Елфимовой «Лесенка побуждений»)	3		
Снятие нервно-психического напряжения	6	Определение и стабилизация эмоционального состояния	4					

Дети - инвалиды Соматические заболевания	Развитие психических функций - памяти, внимания, мышления.	3	Определение стабилизация эмоционального состояния	и 10	Диагностика познавательной и эмоциональной сферы « Четвёртый лишний» «Последовательность картинок»	16	«Помощь детям при подготовке домашних заданий»	5
	Снятие нервно психического напряжения	3	Формирование позитивной самооценки, снятие тревожности	5	«Зрительная произвольная память» «Зрительная произвольная память» «Слуховая произвольная память» «Корректирующая проба» «Тест Мюнстерберга»	16	«Трудности подросткового возраста». Психологическая поддержка своего ребёнка в процессе обучения	8
Дети - инвалиды УО	Снятие нервно-психического напряжения	34	Определение стабилизация эмоционального состояния.  Формирование позитивной самооценки, снятие тревожности	и 29  13	Диагностика познавательной и эмоциональной сферы « Четвёртый лишний» «Последовательность картинок» «Зрительная произвольная память» «Зрительная произвольная память» «Слуховая произвольная память» Методика Пьерона-Рузера для исследования внимания и темпа деятельности	15	Секреты успешного родителя  Трудности для взрослых и трудности для детей  Психологическая поддержка своего ребёнка в процессе обучения	2  13  8

Дети с ОВЗ	«Способы снятия нервно - психического напряжения»	19	Профилактика неуспеваемости школьников	14	«Корректурная проба» (внимание)	13	Самостоятельность ребенка и как ее развивать?	9
	«Развитие познавательной и эмоциональной сферы»	71	Развитие памяти. Что для этого необходимо делать	17	«Таблицы Шульте» (внимание)	9		
	«Тревожность. Способы снятия тревожности «Я и мои страхи»	39	Снижение уровня тревожности	8	«10 картинок» «Запомни слова» (память) «Последовательность событий», «4 лишний»	29 29	Индивидуальные особенности детей ОВЗ	8

Учителем-логопедом с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию устной и письменной речи. Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в основную образовательную программу общеобразовательной организации, положения об оказании логопедической помощи, положения о ППС.

В рамках **диагностического** направления работы проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и обучающихся с ОВЗ.

В процессе сопровождения обучающихся учителем-логопедом реализуются различные направления коррекционно-развивающей работы.

1. **Диагностическая работа**, обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им помощи со стороны педагогов и родителей. В период с 1.09.2023 по 31.03.24, в соответствии с программными требованиями для детей с ОВЗ, а также по заявке учителей и родителей проведено обследование учащихся 1 – 4 классов, 6 классов: 1 классы-112 чел, 2 классы- 6 чел, 3 классы-4 чел., 4 классы- 16 чел. 6 классы- 2 чел.( всего 140 чел.) Для диагностики использованы стандартные методики обследования учащихся начальной школы Фотековой Т. и Н. Садовниковой, Ахутиной Т., С.Забрамной, Корнева.

Логопедическое обследование первоклассников проводилось с 3.09.2023 по 17.09.2023г. Стартовый мониторинг показал низкий уровень подготовки к школе у 25 учеников. По результатам обследования в каждом классе определены группы риска по дислексии/дисграфии, группы риска по возможным трудностям в овладении чтением и письмом. Все классные руководители начальных классов ознакомлены с результатами диагностики, имеют рекомендации с указанием возможных способов устранения трудностей, возникших у детей. Через классных руководителей первых классов информация доведена до родителей учеников. Таблица 1.3.5.

Класс	группа риска по дислексии/дисграфии	группа риска по возможным трудностям в овладении чтением и письмом
1 А	5	4
1 Б	9	5
1 В	13	10
1 Г	6	6

По результатам диагностики, проведённой в первом полугодии по запросу учителей и родителей, 4 ребёнка получили статус ОВЗ и переведены на обучение по АООП. 3 ученика переведены в коррекционные классы других школ.

Во втором полугодии проведена итоговая диагностика выпускников начальной школы, обучающихся по АООП. Результат мониторинга показал необходимость проведения дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

*2.Индивидуальная, подгрупповая и групповая коррекционно-развивающая работа* проводится на логопедических занятиях в соответствии с требованиями и обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

По результатам мониторинга на логопедические занятия зачислен 21 ученик с ОВЗ. Группы укомплектованы с учётом АООП и коррекционными потребностями детей. Занятия проводятся во внеурочное время в соответствии с расписанием, исключая каникулярное время и время обследования. Учитывая особые образовательные потребности учеников, детям рекомендовано продолжить коррекционные занятия в следующем году.

Таблица 1.3.6.

Класс	АООП	Группа / Индивидуальные занятия	Кол-во человек
4	7.2	Общее недоразвитие речи. Аграмматическая дисграфия, дизорфография	4
4	7.2 6.1	Общее недоразвитие речи. Сложная дисграфия (дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, осложнённая оптическим и акустическим недоразвитием)	9
4	7.2, 5.1	Общее недоразвитие речи. Аграмматическая дисграфия, дизорфография	4
4	7.2	Системное нарушение речи. Алексия. Аграфия	1
4,6	В.1	Системное нарушение речи	2
2	5.1	Общее недоразвитие речи. Трудности в овладении чтением и письмом	1
2	7.1	Общее недоразвитие речи. Трудности в овладении чтением и письмом	2
1	5.1, 7.2	Общее недоразвитие речи. Трудности в овладении чтением и письмом	2

3. *Консультативная работа* позволяет организовать непрерывное специальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с педагогами и родителями учеников. Основные темы консультаций:

- «Подготовка и прохождение ПМПК»;
- «Трудности в обучении детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Особенности организации и проведении урока для детей с ОВЗ»;
- «Организация помощи ребёнку с ОВЗ при выполнении домашних заданий»;
- «Повторяем и закрепляем изученный материал в школе и дома»;
- «Подвижные и настольные игры для речевого развития в школе и дома»;
- «Способы формирования и развития навыков языкового анализа и синтеза, умения работать с текстом»;
- «Способы формирования и развития навыков работы со словом. Профилактика аграмматической дисграфии»;
- «Дислексия. Пути преодоления трудностей чтения».

Проведено родительское собрание в 4г классе-1

Консультации с родителями -12

Консультации с педагогами-12.

4. *Организационно-методическая работа* позволяет качественно организовать коррекционный процесс. В соответствии с особыми потребностями учеников были разработаны и откорректированы рабочие программы, подготовлено поурочно-тематическое планирование, подобран дидактический и наглядно-демонстрационный материал, обеспечивающий проведение занятий, в соответствии с уровнем развития учеников. Для организации и определения вида помощи детям, испытывающим трудности в процессе обучения, организовано углублённое обследование специалистами ППк, с последующей подготовкой документации для прохождения ПМПК. Также в рамках данной работы организована взаимосвязь со специалистами образовательного учреждения, проводится консультативная помощь специалистами ПМПК в ЦРО, организуются и проводятся заседания методических объединений. Для повышения профессионального уровня в рамках самообразования в течение года были прослушаны лекции по логопедическому профилю, пройдены курсы повышения квалификации.

**Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** отражены в разделе «Доступная среда» <http://kostaschool1.ru/documents/dostupnaya-sreda/>

В образовательной организации обучается 15 детей-инвалидов, 39 обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов происходит как в классе (инклюзивное образование), так и индивидуально на дому. 2 ребенка-инвалида в силу своих физиологических особенностей обучается в центре «Надежда». В ООП НОО, ООП ООО, ФГОС УО, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной



школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ТПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

Образование детей-инвалидов в образовательной организации расширяется, это способствует их социальной адаптации, интеграции в социум и формированию толерантных отношений между сверстниками и в обществе в целом. Обучающиеся коррекционного класса активно принимают участие в мероприятиях школы, олимпиадном движении.

**Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

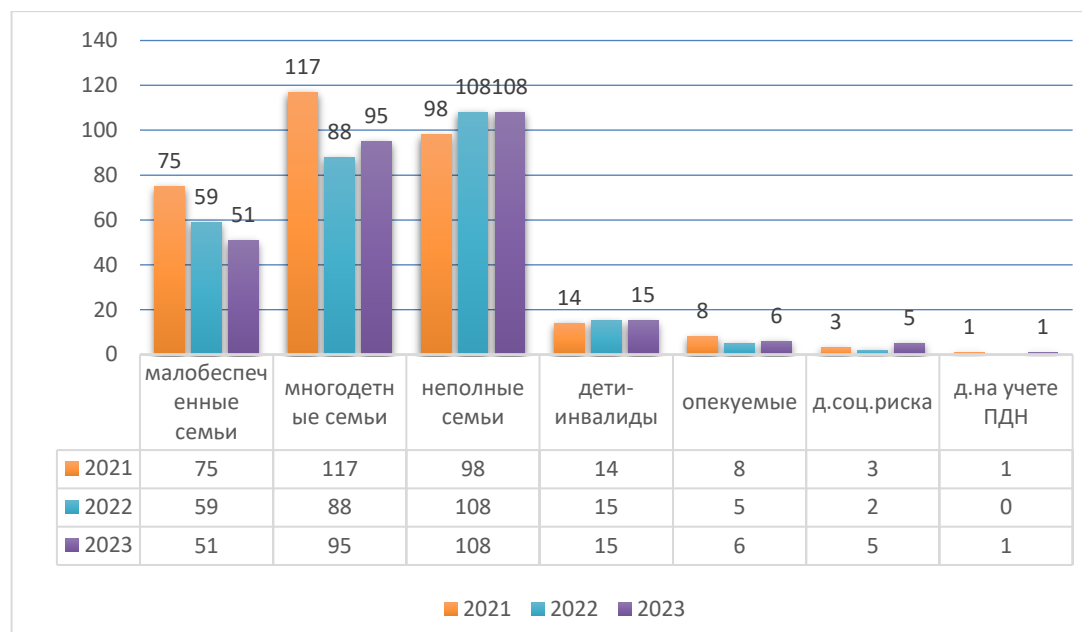
В образовательной организации ежегодно проводится социологическое исследование состава обучающихся и особенностей их проживания. Как результат оформляются социальные паспорта классов, школы.

Таблица 1.3.7.

*Социальный паспорт МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»*

№ п/п	Категории	2021		2022		2023	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Общее количество учащихся в классах по очной форме обучения	801	100	802	100	837	100
2.	Количество детей-инвалидов	15	1,8	15	1,9	15	1,8
3.	Количество обучающихся из неполных семей	98	12.2	108	13,4	108	12.9
4.	Количество обучающихся из многодетных семей	117	15	88	10,9	95	11,4
5.	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	75	9.4	59	7,3	51	6,0
6.	Количество обучающихся из семей социального риска	3	0.4	2	0,25	5	0,60
7.	Количество обучающихся из семей с безработными родителями(из малообеспеченных)	10	1.2	7	0,87	8	0,95
8	Учащихся из семей с родителями пенсионерами(из малообеспеченных)	5	0.6	1	0,12	1	0,11
9	Количество опекаемых обучающихся	8	1	5	0,6	4	0,5
10.	Количество обучающихся из детского дома	0	0	1	0,12	2	0,11

## Социальный паспорт МБОУ КГО «СОШ №1 имЯ.В.Ругоева»



Социальный статус семей, обучающихся разнороден. Обеспечение прав детей, в т.ч. в получении общего образования, их безопасности, профилактика правонарушений, безнадзорности становится важной составляющей в работе образовательной организации. Каждый ребенок, в том числе и обучающиеся с ОВЗ, их родители могут получить консультации педагога-психолога, социального педагога, учителя- логопеда, учителя- дефектолога.

Оказывается, материальная помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (бесплатное питание, льготный проезд в общественном транспорте, вовлечение в ДОЛ, трудовые бригады).

Осуществляется обучение на дому, реализуются ИПР детей-инвалидов, индивидуальные планы воспитательной работы с обучающимися с проблемами в адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учёте за правонарушения, осуществляются осенние и весенние проверки условий жизни опекаемых детей.

С обучающимися, имеющими проблемы в обучении, индивидуально и (или) в группах проводится коррекционная работа, работа по возмещению пробелов в знаниях учителями – предметниками (самостоятельно планируется и учитывается), консультации с выпускниками 9,11 классов.

Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят обучающихся с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Работа с одаренными детьми организуется в соответствии с Программой «Одаренные дети».

В организации работы по обеспечению безопасности учебно- воспитательной деятельности помимо администрации МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Разработаны паспорта «Дорожной безопасности», «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности среды для обучающихся с ОВЗ» <http://kostaschool1.ru/documents/dostupnaya-sreda>, осуществляется социально-психологический мониторинг.

Таблица 1.3.8.

<i>Показатели</i>	2021	2022	2023
<b><i>Коррекционно- профилактический критерий</i></b>	801/30	802\30	837/31
Количество классов/в них обучающихся	0	0	0
Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершённых детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.	3	3	5
Численность семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	2		12
Численность обучающихся, состоящих на ВШУ/на учёте в КДН	2	2	2
Численность семей и обучающихся, находящихся в соц. опасном положении, рассмотренных на заседании КНД	0	1	1
Численность детей, родители которых лишены родительских прав			
<b><i>Социально- защитный критерий</i></b>			
Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную помощь и поддержку	3	3	5
Численность детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, обеспеченных горячим питанием	3	2	2
Факты жестокого обращения с детьми	0	1	0
<b><i>Критерий «Социально- воспитательные услуги</i></b>			
Численность детей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования	0	0	2
Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках ОУ/за рамками ОУ	0	2	3

Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровлённых в лагерях и санаториях	0	0	0
<b>Критерий «социальное партнерство семьи и школы»</b>			
Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и их семей	5	5	5
Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами школы: -Количество проведённых семинаров и консилиумов по проблемам обучающихся и семей, находящихся в соц. опасном положении	0	4	0
Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящихся в соц. опасном положении -Кол-во посещений на дому -Кол-во консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения -Мероприятия профилактического характера, проведённые службой сопровождения . -Количество проведённых индивидуальных консультаций классным руководителям -Количество предоставленных посреднических услуг классным руководителям	8 28 12 15 2	8 32 14 15 15	3 60 15 32
Степень включённости классных руководителей и учителей в решение социальных проблем обучающихся и их семей	30	23	35
Общешкольные родительские собрания и лектории	9	10	7
<b>Медико – социальный критерий</b>			
Численность обучающихся, отнесённых к категории инвалидов	14	15	15
Направление обучающихся на обследование к узким специалистам по рекомендациям мед. работников, МППК, Совета профилактики	20	23	20
Численность обучающихся, состоящих на учёте у нарколога	0	0	0

С сентября по декабрь 2023 года согласно планам и существующей системе профилактики школы проведены следующие мероприятия: Работа с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном контроле (в том числе с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасно положении, состоящими на учете КДН, ПДН ОВД). А также консультации с родителями – 60, профилактические беседы в классах – 15 на темы: «Я несу ответственность за свои поступки», «Правила поведения в школе», «Мошенничество», «Что такое конфликт?», «Правонарушения несовершеннолетних». Профилактические беседы с привлечением представителей ОМВД – 370 учащихся и педагогический коллектив на темы: «Мошенничество», «Терроризм и его проявления», «Профилактика распространения наркотиков», «Правонарушения». Индивидуальные беседы с учащимися –

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное и внеурочное время.

## **Обеспечение безопасности. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.**

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, согласно Положения об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», утвержденного приказом от 29.08.2023 №240- о/д, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка». Согласно техническому паспорту здания МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», отдельного помещения для поста охраны нет, но согласно пункта 20. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» достигается посредством:

- а) организации и обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на объектах (территориях);
- б) своевременного выявления фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса (ввоза) и проноса (провоза) запрещенных предметов (взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, наркотических и других опасных предметов и веществ) на объекты (территории);
- в) организации санкционированного допуска на объекты (территории) посетителей и автотранспортных средств;
- д) исключения фактов бесконтрольного пребывания на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств на объектах (территориях) или в непосредственной близости от них.

В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» организовано рабочее место со штатной единицей гардеробщик, в функционал которого входит контроль за соблюдением пропускного режима. На первом этаже главного (основного) корпуса, вахте, по адресу: ул. Первооткрывателей, д.1, гардеробщик или дежурный администратор (назначается приказом директора) имеет доступ к видеозаписи, работающих камер видеонаблюдения. Камеры видеонаблюдения находятся в 3 корпусах и на улице (на здании МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В.Ругоева»).

В здании установлена тревожно- вызывная сигнализация. Функционирует 2 кнопки):одна имеется на вахте, вторая- кабинете секретаря учебной части). Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного вневедомственной охраны- Костомукшское ОВО филиал ФГКУ «ОВО ВНГ Российской Федерации по Республике Карелия»( государственный контракт №4019 от 16.01.2024 с Костомукшское отделение вневедомственной охраны – филиал ФГКУ « Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РК»). Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет: ООО ОП «Беркут», договор № 08-24ТВС от 16.01.2024г (до 31.12.2024г).

Охранную сигнализацию осуществляет общество с ограниченной ответственностью Охранное предприятие «Беркут», договор № 08-24К от 16.01.2024г (по 31.12.2024г).

Все системы жизнеобеспечения проходят испытания к началу учебного года. Результаты испытаний заносятся в протоколы. В каждом корпусе образовательной организации расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены все классы образовательной организации.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора образовательной организации.

По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

В соответствии с приказом разработаны: «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «План гражданской обороны школы»; «План мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности»; «План противопожарных мероприятий», 2 раза в год проводятся учебные тренировки с привлечением сотрудников МЧС и обслуживающей организации.

Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Наличие устройств обеспечения безопасности и средства охраны объекта:

- Кнопка тревожной сигнализации
- Автоматизированная пожарная сигнализация
- Организация связи - стандартная телефонная и мобильная связь.

Таблица 1.3.9

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе Показатели	Единицы измерения
Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	имеются
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
Меры электробезопасности	соблюдаются
Меры антитеррористической защиты	соблюдаются, реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено периметральное ограждение
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	днём силами дежурных работников, с 20.30-07.20 ООО «Беркут», вневедомственная охрана.

**Условия для воспитания, социализации и развития творческих способностей и интересов обучающихся.**

В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» созданы условия для дополнительного образования обучающихся: актовый зал, литературно-краеведческий музей им.Я.В.Ругоева, кабинеты технологии, ИЗО, музыки, библиотека-медиаотека, студия «Кантеле», спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: лыжная база ДЮСШ №1, муниципальный бассейн «Синиранта», МБОУ ДОД КГО «ЦВР», КСЦ «Дружба», городская библиотека, МБОУ ДОП КГО «ДМШ», МБОУ ДОП КГО «ДХШ», ФГУ заповедник «Костомукшский», Республиканского эколого-биологического центра им.К.А.Андреева., Республиканский центр «Ровесник». ЦКР «Среда», ГБУЗ «Межрайонная больница №1», детский журнал «Кипень», финноязычная газета «Карьялан Саномат», газета «Новости Костомукши», дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива», МО «Лидер». С 2020 года организовано сетевое взаимодействие с МБОУ КГО «Гимназия» в рамках проект «Точка роста».

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по ВР, 31 классный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учителя-предметники, 2 советника директора по воспитанию.

**Выводы по состоянию материально-технической базы и организации питания обучающихся:**

Анализ материально-технической базы показал, что:

- 1.В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» проводится планомерная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.
- 2.Имеющаяся материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную образовательную деятельность.
- 3.Состояние доступности для обучающихся с инвалидностью не в полной мере отвечает требованиям к поставщикам услуг, но в школе категории детей (ММГ) со слабым зрением, слухом, нарушением опорно-двигательного аппарата **нет**.
4. Информацию о деятельности образ можно получить на школьном сайте всем категориям граждан (есть модуль для слабовидящих граждан).
4. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» проводится планомерная просветительная работа по организации горячего питания среди обучающихся и родителей( законных представителей).

**Точки роста по улучшению состава материально-технической базы и организации питания обучающихся:**

1. Продолжить работу по развитию и сохранению материально-технической базы (обновление комплектов мебели для обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил, косметический ремонт учебных кабинетов, пополнение лабораторного оборудования для центра естественно-научной направленности «Точка роста», кабинета технологии).
2. Необходим косметический ремонт классных комнат, спортивного зала и спортивной площадки, душевых комнат( по мере финансирования),.
3. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды для осуществления беспрепятственного доступа инвалидов.( по мере финансирования).
4. Проведение в дальнейшем просветительской работы по организации питания среди обучающихся.

**1.4. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-техническое обеспечение в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для организации образовательной деятельности 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература) представлен в [таблице 1.4](#), укомплектованность учебниками [http://kostaschool1.ru/school\\_life/shkolnaya-biblioteka/?clear\\_cache=Y](http://kostaschool1.ru/school_life/shkolnaya-biblioteka/?clear_cache=Y)

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

*таблица 1.4.1.*

	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей	Количество ЦОРов
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	5313	2645	100	0	302
1 класс	1389	680	100	0	86
2 класс	1482	621	100	0	91
3 класс	1503	584	100	0	63
4 класс	939	760	100	0	62
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	12438	4315	100	0	631
5 класс	2892	1008	100	0	156
6 класс	2329	795	100	0	121
7 класс	2557	980	100	0	97
8 класс	2594	1212	100	0	115
9 класс	2066	320	100	0	142
Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	3829	792	100	0	269
10 класс	2463	482	100	0	131
11 класс	1366	310	100	0	138

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»- <http://kostaschool1.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>



Ведение официального сайта школы	да <a href="http://kostaschool1.ru/about/">http://kostaschool1.ru/about/</a>	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности и ресурсное обеспечение:	
Доступ в школьной библиотеке:	да	реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- к информационным ресурсам Интернета;	да	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, приложение 1.4.	да	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- к созданию и использованию информации;	да	планирования учебного процесса;	да
- получения информации различными способами.	да	фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов на - бумажных носителях; - электронный журнал/дневник.	да
Локальная сеть школы	нет	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
Выход в сеть Интернет	да	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
Обеспечение поддержки применения ИКТ	да	б) педагогических работников;	да
Количество обучающихся на 1 компьютер	10	в) органов управления в сфере образования;	да
Исполнение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да	г) общественности;	да
Мониторинг и фиксация состояния здоровья обучающихся	да	д) учреждений дополнительного образования детей.	да
Методическая литература в библиотечном фонде	да	Справочная и художественная литература в библиотечном фонде	да

*Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице 1.4.2.*

Кабинет	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета	Количество оргтехники, проекционной техники

Кабинет химии	1	установлено	1	1	72,6	2
Кабинет физики	1	установлено	1	1	70,9	2
Кабинет истории (2 кабинета)	2	установлено	2	2	108,2	4
Кабинет биологии	1	установлено	1	1	70,9	2
Компьютерный класс	28	установлено	28	28	71,1	3
Кабинет географии	16	установлено	16	16	71,5	2
Кабинет русского языка и литературы (3 кабинета)	3	установлено	4	4	216,1	6
Кабинет англ. языка (4 кабин.)	4	установлено	4	4	214,8	10
Кабинет финского. языка (2 кабин.)	2	установлено	2	2	108,2	6
Кабинет математики (4 кабинета)	19	установлено	19	19	216,1	12
Кабинет ОБЖ	1	установлено	1	1	55,8	2
Кабинет музыки	1	установлено	1	1	54,1	2
Кабинет МХК	1	установлено	0	0	68,7	2
Кабинет начальных кл. (12 кабинетов)	12	установлено	12	12	924,0	36
Кабинет доп. образования	1	установлено	1	1	12,0	3
Мастерские (2)	1	установлено	1	1	169,7	2
Кабинет технологии	1	установлено	1	1	97,3	1
Кабинет психолога и соцпедагога	2	установлено	2	2	22,6	5
Методкабинет	5	установлено	5	5	56,4	6
Актный зал	1	установлено	1	1	152,5	1
Библиотека	2	установлено	2	2	63,5	3
Кабинет директора	1	установлено	1	1	14,5	2
Приемная директора	1	установлено	1	1	10,1	2
Кабинет зам.директора	2	установлено	2	2	12,6	3
Учительская	2	установлено	2	2	51,4	2
Серверная	1	установлено	1	1	10,2	-
Кабинет инженера ИВТ	1	установлено	1	1	10,0	1

Кабинет учителей физкультуры	1	установлено	1	1	10,0	1
Медкабинет (2кабинета)	1	установлено	0	0	17,0	0

**Выводы:**

1. Для организации образовательной деятельности школа на 100 % обеспечивает обучающихся учебно-методическими пособиями , учебной литературой, что позволяет реализовать требования ФГОС и ФОО на всех уровнях образования.
2. По мере финансирования ежегодно пополняется библиотечный фонд художественной литературы.

**Точки роста:**

1. Приобретение учебной литературы для обучающихся 1-2, 5-6, 10 классов для реализации новой образовательной программы по ФООП.
2. Обновление фонда учебников согласно федерального перечня учебников.
3. Продолжить:
  - комплектование библиотечного фонда художественной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ;
  - комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями для детей и юношества.

**1.5. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Образовательная деятельность в школе организована по трем уровням. Она представлена в таблице 1.5.1.

*Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

Таблица 1.5.1.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования ( с 3-4 классы)	4 года
3	Основная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	5 лет

4	Основная	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	5 лет
5	Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ( с 5-6 классы по ФООП)	5 лет
6			Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы)	5 лет
7	Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

**Реализация образовательных программ для детей- инвалидов и детей с ОВЗ:**

Количество обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Наименование образовательной программы
1 класс - 1 чел.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2 класс - 2 чел.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2 класс - 1 чел.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
4 класс – 1 чел.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
4 класс – 13 чел.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4 класс – 1 чел.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
4 класс – 1 чел.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7 класс– 1 чел. 8 класс- 1 чел. 9 класс- 3 чел.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
8 класс- 3 чел. 9 класс- 2 чел.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

4 класс- 1 чел. 6 класс- 1 чел.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
11 класс-3 чел.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции - обеспечение базового основного общего образования, а также создаёт условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования. Набор учебных предметов, реализующих федеральный государственный стандарт, федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

*Учебный план*

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов, способствует развитию познавательных интересов, формированию мотивационной сферы личности, соответствует основным направлениям стратегии школы, формирует образовательную среду школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

*Учебные планы размещены-* <http://kostaschool1.ru/documents/educate/>

*Режим работы:*

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации. Образовательная деятельность осуществляется по 5 и 6-дневной учебной недели. В первом классе 5-ти дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом

- 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль). В 1-м классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен между уроками – 10 – 20 мин, после 2 урока – динамическая пауза – 40 мин с обязательным выходом на улицу. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. Продолжительность урока с 2-11 классы 40 минут. Продолжительность урока во время обучения с использованием дистанционных технологий составляла 35 минут. С 1 сентября 2020 года в режим организации учебного процесса с введением новых санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания», в части организации образовательной деятельности, питания школьников и распространения новой коронавирусной инфекции внесены изменения:

- школа уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу.
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- закрепила классы за кабинетами.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

*Соответствие учебных планов школы базисному учебному плану*

Таблица 1.5.2.

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Фактический показатель/ соответствует
Соответствие учебных планов школы базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует

	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации обязательных предметов	соответствует
	- в части формируемой участниками образовательных отношений	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует
Учебный план	Учебный план НОО Учебный план ООО Учебный план СОО Индивидуальное обучение 1-4 классы 5-9 классы 10-11 класс Дистанционное обучение	314/17,45 ставки 577 часов / 32,06 ставки 88 часов / 4,89 ставки  77/4,28 ставки 104 часа / 5,78 ставки 42 часа / 2,33 ставки  Организуется с детьми – инвалидами (по запросу родителей), период карантинных мероприятий

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Таблица 1.5.3.

Показатель		Фактический показатель
Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО, ООО, СОО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

	Количество рабочих программ 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	14/13 (ОВЗ)/13 (коррекц.) 40 программы/11(коррекц.) 23 программы
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

*Расписание учебных занятий*

Таблица 1.5.4.

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		соответствует
Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	В 1-4 классах чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	В 5-11 классах чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	соответствует
	учёт дневной и недельной работоспособности обучающихся	соответствует
	В 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	нет
	Продолжительность перемен между уроками	соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов	соответствует
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	соответствует
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	соответствует
	реализации индивидуальных учебных планов	для обучения детей с ОВЗ на дому

**1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.**

Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Костомукшском городском округе Республики Карелия, осуществлял Фонд поддержки инновационных проектов «Новое измерение»: ИНН 1001160425, поставлен на учет в ИФНС 24.12.2004; ОГРН 1041000053490; ОКФС — 16; зарегистрирован и находится по адресу — Республика Карелия, г.Петрозаводск, Лососинское ш., 34а-23.



НОКУ проведена в рамках Муниципального контракта №16 от 01 апреля 2022 года в апреле-июне 2022 года с целью определения приоритетных направлений улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

НОКУ проводилась по следующим блокам показателей:

1. Открытость и доступность информации об организации;
2. Комфортность условий обеспечения образовательной деятельности;
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации;
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

Выполнены следующие виды работ:

- изучение и оценка данных, размещенных на официальном сайте и информационных стендах организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- изучение условий осуществления образовательной деятельности в помещениях организаций;
- анкетирование родителей, обучающихся.

Итоговый отчет о выполнении работ по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» в 2022 году представлен на официальном образовательной организации( раздел документы <http://kostaschool1.ru/documents/Documents/>.

Отчет размещен здесь

<http://kostaschool1.ru/documents/Documents/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8-%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20-%D0%A1%D0%9E%D0%A81%20%D0%9D%D0%9E%D0%9A%D0%A3%202022%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации среди родителей обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***1.7. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.***

1. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В. Ругоева» востребована населением г. Костомукша. 90% респондентов считают, что МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» качественно, полно, достоверно предоставляет информацию о своей деятельности. Респонденты предпочитают получать информацию лично у администрации, через школьный сайт, Интернет-ресурсы.
2. Работники доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования- 100% ответило респондентов..
3. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В. Ругоева» имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.- 89% респондентов ответили положительно.

4. Систематически проводится работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

5. МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» стремится к обеспечению информационной открытости и максимальному использованию информационно-телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.

6. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Имеется видеонаблюдение, обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации.-100% респондентов.

### **1.8. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:**

1. Обеспечить условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Продолжить создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг для участников образовательных отношений, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Привлечению средств на приобретение нового оборудования и улучшение материально-технической базы (тренажеры, современное оборудование).

3. Продолжить мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся. Организация занятий и тренингов для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся.**

### **2.1. Система управления организацией:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» в результате многолетней совместной деятельности сложился педагогический коллектив единомышленников, который в процессе обучения и воспитания обучающихся реализует общие цели и задачи развития образовательной организации. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами педколлектива, связанная с проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация школы руководствуется следующими принципами:

- принцип демократизации управления,
- принцип единства целей;
- принцип системного подхода;
- принцип постоянного обновления деятельности;
- принцип непрерывного повышения квалификации;
- принцип соответствия;
- принцип эффективности управления.

### **Структура управления организацией**

Коллегиальными органами управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» являются: Общее собрание работников; Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся.

В основу управления положены Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Во главе образовательной организации стоит директор. Директор осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Определяет структуру управления, штатное расписание. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Таблица 1.5.5

*Органы управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы : <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг,</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<i>Родительский совет</i>	Рассматривает вопросы :развития образовательной организации, организация питания, регламентации образовательных отношений.
<i>Совет обучающихся</i>	При принятии локальных актов представляют интересы обучающихся.

*Методический совет* координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

#### ***Эффективность деятельности органов управления организацией***

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В 2023 году в процессе управления особое внимание было уделено рациональному использованию работниками возможностей (условий) образовательной среды, эффективности социально-экономических условий (распределение учебной нагрузки, выполнение основных показателей по заработной плате, социально-психологических условий (рост профессионального мастерства, делегирование ряда полномочий в управлении работникам, рациональный режим труда и отдыха, благоприятный морально-психологический климат в коллективе), соответствие работников профстандартам, обновлению кадрового потенциала.

#### **Выводы по качеству работы органов управления организацией:**

1. Для управления характерны система административного контроля, система самоконтроля, система взаимоконтроля, информированность всех участников образовательных отношений.
2. Система общественно-государственного управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в соуправлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития образовательной организации и материально-технического обеспечения.

**Точки роста:** Развитие в дальнейшем системы общественно-государственного управления в образовательной организации, и органов ученического самоуправления.

## **2.2. Организация образовательной деятельности:**

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП).**

Образовательная деятельность была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г. №64100).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП). МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года на уровнях начального, основного и среднего общего образования школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработана в соответствии с ФОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.
- АООП УО- Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.
- АООП ООО-Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025.

При разработке ООП образовательная организация использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития школы.

При составлении учебного плана- <http://kostaschool1.ru/documents/educate/> учтены следующие задачи:

- создание адаптивной, максимально вариативной образовательной среды,
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества;
- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, содействие развитию их творческих способностей;
- обеспечение реализации базового уровня в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральными образовательными программами;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы ;
- обучение в условиях, гарантирующих психологическую и физическую безопасность, защиту прав обучающихся.

Интегрируя ведущие подходы к образовательным стандартам, основная образовательная программа на всех уровнях образования позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

**Учебный план** начальной школы составлен на основании ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

***Обязательная часть учебного плана:***

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: *русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности с целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область «Искусство» представлена традиционными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. В соответствии с заказом родителей (законных представителей) учащихся, выявленным в результате анкетирования, учащиеся в 4 классе изучают модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.



В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

При составлении УП имела место вариативность в выборе варианта:

Класс	Вариант УП	ООП	Специфика ООП	УМК
1авг, 2абв,3аб, 4аб	2	Начального общего образования	общеобразовательная	Школа России
1б,3в, 4в	3	Начального общего образования	С изучением родного (финского) языка	Школа России

#### Обучающиеся с ОВЗ

Класс	Вариант УП	ООП	Специфика ООП	УМК
4г	2	АООП	ЗПР (вариант (7.2))	Школа России
4г	2//индив.	АООП	ЗПР (вариант (7.2))	Школа России
4г	2	АООП	НОДА (вариант (6.2))	Школа России
4г	индив.	АООП	УО (вариант 1)	
1а	2	АООП	ТНР (вариант (5.1))	Школа России
2а	2	АООП	ТНР (вариант (5.1))	Школа России
2б	2	АООП	ТНР (вариант (5.1))	Школа России
2б	2	АООП	ЗПР (вариант 7.1)	Школа России
4б	2	АООП	ТНР (вариант (5.1))	Школа России

#### Обучающиеся на индивидуальном обучении

Класс	Вариант УП	ООП	Специфика ООП	УМК
1б	2	Начального общего образования	общеобразовательная	Школа России

Все учебники 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС. Используемое УМК «Школа России» представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала:

- государственной программы,
- рабочей программе по предмету,
- учебно-методического обеспечения.

Изучение учебных предметов организуется по учебникам и учебным пособиям в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858.

С 2012 года в 4-х классах ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В 2022/2023 уч.г. по опросу родителей обучение проводилось по курсу «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Основным документом, описывающим механизм реализации требований ФГОС, является основная образовательная программа школы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса. Для конкретизации работы по ее реализации по каждому учебному предмету учителем разрабатывается рабочая программа. Рабочая программа, являясь индивидуальным инструментом педагога и определяет наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса; учитывает состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, а также возможности педагога и состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения школы. В этом учебном году реализовались следующие рабочие программы в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса:

ООП НОО АООП (вариант 5.1,7.1)	АООП УО (вариант 1)	АООП ЗПР (вариант 7.2)	АООП НОДА (вариант 6.2)	АООП НОО (вариант 5.2)
<b><i>Рабочие программы ( коррекционно – развивающей областью)</i></b>				
Русский язык Литературное чтение Родной язык (финский) Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики// Основы светской этики	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд Ритмика Социально – бытовая ориентировка Логопедические занятия Психокоррекционные занятия	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Учебный курс «Занимательная математика»	Р Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Учебный курс «Занимательная математика»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Основы светской этики Логопедическая ритмика Развитие речи Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа

<p>Основы религиозных культур и светской этики// Основы мировых религиозных культур</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики// Основы православной культуры</p> <p>Физическая культура</p> <p>Занимательная математика</p>		<p>Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)</p> <p>Ритмика</p>	<p>Речевая практика</p> <p>Основы коммуникации</p> <p>Психомоторика и развитие деятельности</p> <p>Двигательная коррекция</p> <p>Ритмика</p>	
<i>14 программ</i>	<i>14 программ</i>	<i>14 программ</i>	<i>14 программ</i>	<i>12 программ</i>

Учебный курс «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

На уровне основного общего образования в 2022/2023 учебном году реализованы в полном объеме два варианта учебного плана: учебный план ООП ООО с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке и учебный план ООП ООО.

Спецификой учебного плана ООП ООО с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке является изучение финского языка как родного в объеме 3-х часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Моя Карелия» (по 1 часу в неделю в каждом классе), изучение которого позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной составляющей образования, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии, формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры; предметом «Биология» (1 час в неделю в 7В классе); а также элективными курсами: «Основы экологии» (1 час в неделю в 8В классе), «Общая физическая подготовка» (по 1 часу в неделю в 6В, 7В классах).

Спецификой учебных планов ООП ООО с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке является изучение финского языка как родного в объеме 3-х часов в неделю (в 7В, 8В, 9В классах) и 2-х часов в неделю в 5В классе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Моя Карелия» (по 1 часу в неделю в 8В и 9В классах), изучение которого позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной составляющей образования, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии, формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры; предметом «Родная (финская) литература» (по 1 часу в 7-9 классах), предметами «Биология» (1 час в неделю в 7В классе); а также элективным курсом «Развитие читательской грамотности» (1 час в неделю в 8В классе).

Спецификой учебных планов ООП ООО является изучение финского языка как иностранного в объеме 1-2-х часов в неделю (в 7-9 классах). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Моя Карелия» (по 1 часу в неделю в 5, 8, 9-х классах), изучение которого позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной составляющей образования, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и

культуре Карелии, формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры; предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 7-х классах); предметом «Иностранный язык (английский)» (по 5 часов в неделю в 7А,8Б,классах), предметом «ОДНКНР» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах); а также элективным курсом «Основы информатики» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах).

На уровне среднего общего образования в полном объеме реализованы учебные планы ООП СОО универсального (11А класс) и гуманитарного (10А класс) профилей.

Спецификой учебного плана ООП СОО гуманитарного профиля является изучение предметов: «Иностранный язык (английский)», «История» на профильном уровне; элективных курсов по выбору: «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю в 10А классе, «Практикум по финскому языку» (2 часа в неделю в 10А классе), «Актуальные вопросы изучения астрономии» (1 час в неделю в 10А классе).

Спецификой учебного плана ООП СОО универсального профиля является изучение элективных курсов по выбору: «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю в 11А классе «Практикум по английскому языку» (1 час в неделю в 11А классе), «Практикум по финскому языку» (1 час в неделю в 11А классе), «Практикум по математике» (2 часа в неделю в 11А классе), «Право» (1 час в неделю в 11А классе), «Геополитические аспекты современного мира» (1 час в неделю в 11А классе), «Физика в задачах» (1 час в неделю в 11А классе), «Основы программирования» (1 час в неделю в 11А классе), «Практикум по написанию сочинения»(1 час в неделю в 11А классе).

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- систематизирована работа с родителями обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

#### ***Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования.***

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

ВСОКО в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» действует во взаимосвязи с внутришкольным контролем и внутренним мониторингом, которая согласуется с процедурами внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональный мониторинг, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, общественно-полезных, социально-значимых событиях на муниципальном, региональном и др. уровнях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), учитывает федеральные показатели мониторинга системы образования.

Разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество школьной документации;
- 3) качество кадровых ресурсов (педагогический потенциал);
- 4) качество процессов;
- 5) соответствие материально-технической база требованиям к условиям обучения и воспитания условий,
- 6) оценка системы воспитательной работы, дополнительного образования и результатов внеурочной деятельности,
- 7) инновационный потенциал учителей,
- 8) состояние здоровья обучающихся,
- 9) профессиональная деятельность педагогов.

В рамках Программы развития школы реализована подпрограмма «Программа оценки качества образования», в которой разработана система показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы: оценка процесса и оценка результата образования.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов школьной оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами школьной оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Программа оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации программы.

Ежегодно в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» осуществляется контроль над исполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», на основании решения педагогического совета определены учебные предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

В течение учебного года проводились стартовые и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

#### ***Аккредитационный мониторинг.***

В октябре 2023 года, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и письмом Рособрназора от 08.09.2023, впервые был

проведен аккредитационный мониторинг. Мониторинг осуществлялся по ООП НОО (по 4 аккредитационным показателям), по ООП ООО и ООП СОО (по 6 аккредитационным показателям).

**Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения»**

В ноябре 2023 года осуществлена самодиагностика. Это мероприятие проходило в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика оценивалась по 120 показателям деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающих качественное образование. Данные показатели сгруппированы в пять магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). Образовательная организация может использовать выделенные показатели как в качестве инструмента оценки (самодиагностики) собственного текущего состояния, так и в качестве ориентиров в совершенствовании деятельности, в своем развитии.

**Мониторинг качества образования**

Таблица 2.3.1.

Показатель		Фактический показатель
Уровень качества образования текущего года	- начальной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	392/392(100%)/180 (60%)
	- основной школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	388/388(100%)/128(33,0%)
	- средней школы всего/ успевают/ учатся на 4 и 5 / %	44/44(100%)/15(34,1%)
Отличники / медалисты / стипендиаты	- начальной школы	46/17%
	- основной школы	14(3,6%)/2(0,5 %)
	- средней школы	5(10,6%)/3(6,4%)

В целях проведения мониторинга качества подготовки обучающихся качества подготовки обучающихся МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева», в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 01 марта по 29 апреля 2023 года, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5-8, 11-х классах. Результаты представлены в таблице 2.3.2

**Мониторинг контрольных работ 2023 год**

Таблица 2.3.2

Вид работы	результаты					Критически й
	Класс	Количество учеников, написавших работу по следующим уровням				
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового	
Комплексная работа	1а	10	5	9	2	4
	1б	7	9	9	4	1
	1в	6	6	11	2	3

2а	2	13	7	4	
2б	9	8	5	7	
2в	4	7	16	0	
3а	2	1	15	7	3
3б	0	2	13	8	4
3в	4	7	11	8	1
4а	3	11	10	2	
4б	2	11	11	2	
4в	3	5	14	3	
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>131</b>	<b>49</b>	<b>16</b>

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1–3-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Не справились с комплексной работой – 13 уч. (6%). Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время.

Вместе с тем, итоги комплексных работ позволяют сделать вывод, что ученики 1-3 классов умеют применять на практике полученные знания и у большинства обучающихся универсальные учебные действия сформированы на высоком, повышенном и базовом уровнях.

Всероссийские проверочные работы

Класс	Предмет	Дата	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Русский язык	11, 13 апреля	30	30	8	18	4	0
4б	Русский язык	11, 13 апреля	29	26	12	7	7	0
4в	Русский язык	11, 13 апреля	27	24	8	13	3	0
<b>Всего</b>			<b>86</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Успеваемость 100 %; качество знаний 82,5 %; обученность 71,7 %; ср.балл 4.2.

*Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 1.*

Задания части 1 проверочной работы направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц.

Задание 1 (диктант) направлено на традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические (К1) и пунктуационные (К2) нормы. Все учащиеся справились с орфографическим заданием и столько же с пунктуационным, получив за них положительные отметки.

*Характерные ошибки при написании диктанта:*

1. Написание слов с безударной гласной;
2. Правописание слов с парным согласным в корне;
3. Правописание суффиксов.

*Характерные ошибки в грамматическом задании (часть 1):*

1. Определение предложения с однородными членами предложения – 20 чел. (25%);
2. Определение части речи – 0 чел.;
3. Подчеркнуть однородные сказуемые – 1 чел. (2%).

Учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении проверялось и в задании 2, в котором были допущены незначительные ошибки.

Умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение) в задании 3 продемонстрировали все учащиеся.

*Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2.*

Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 14 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

Владение

Общеучебными УУД: Определение темы и главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста, формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая ответ примерами из текста

Логические УУД: классификация частей речи и анализ грамматических признаков имен существительных, прилагательных, глаголов. Установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков. Построение логической цепи рассуждений.

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 4,5,6,7,8,11,12.1,14. Обучающиеся могут:

- ✓ распознавать основную мысль текста;
- ✓ классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;
- ✓ составлять план прочитанного текста;



- ✓ строить речевое высказывание заданной структуры;
- ✓ классифицировать слова по составу;
- ✓ распознавать имена существительные в предложении;
- ✓ распознавать глаголы в предложении.

Задания 12-15 выявляли уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки. Дети затруднялись в анализе структуры слов (имен существительных, имен прилагательных, личных местоимений), выписывали не все нужные части речи. Особенно это касается имён прилагательных, которые необходимо было выписать с именами существительными. Причины – недостаточная сформированность у школьников приёмов учебной деятельности, низкий уровень развития произвольности, недостаточный уровень объема, концентрации и устойчивости внимания.

Класс	Предмет	Дата	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Математика	18 апреля	30	29	10	14	5	0
4б	Математика	18 апреля	29	26	7	14	5	0
4в	Математика	18 апреля	27	26	6	15	5	0
Итого			86	81	23	43	15	0

Успеваемость 100 %; качество знаний 81,5 %; обученность 69 %; ср.балл 4,1.

Характеристика содержания ВПР по математике

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,3,6.1,6.2. Обучающиеся могут:

- ✓ выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- ✓ использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;
- ✓ работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

У учеников вызвали затруднения задания, где надо было продемонстрировать логическое и алгоритмическое мышление (задания № 10, 11). А также в задании №8, где надо было прочитать, записать и сравнить величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда), решить задачу в 3-4 действия.

Хорошо справились с заданиями, где надо было выполнить устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом

1) – вычислить значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); решить арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной; Читать несложные готовые таблицы /сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Класс	Предмет	Дата	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
4а	Окружающий мир	20 апреля	30	28	6	21	1	0
4б	Окружающий мир	20 апреля	29	26	10	11	5	0
4в	Окружающий мир	20 апреля	27	22	6	13	3	0
Итого			86	76	22	45	9	0

Успеваемость 100 %; качество знаний 88,2 %; обученность 71,1 %; ср.балл 4,2.

Характеристика содержания ВПР по окружающему миру

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания 1,2,3,2,5,6.1,7.1,9.1,9.2,10.1. Обучающиеся на высоком уровне освоили//овладели навыками:

- ✓ начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- ✓ различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- ✓ логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- ✓ элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- ✓ доступных способов изучения природы;
- ✓ элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- ✓ уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- ✓ готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Задание № 3 проверяло умение обучающихся определять территорию, континент на географической карте (3.1), определить и записать название растения и животного по фотографии (3.2) и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных (3.3). Проверяемое содержание относится к базовому уровню сложности, однако полученные результаты свидетельствуют о том, что выполнить его смогли не все участники исследования.

67,1 % отвечающих смогли правильно идентифицировать территорию в пункте (3.1). 90,8 % правильно определили и записали название растения и животного по фотографии в пункте (3.2). И 48,7 % правильно смогли называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных (3.3).

Задание №6. По уровню сложности содержание задания №6 относят к повышенным, выявляющим достижение планируемых результатов основной образовательной программы на уровне «Выпускник получит возможность научиться». Оно дает возможность диагностировать у обучающихся сформированность умений, связанных с моделированием естественнонаучного эксперимента, как то: формулировать цель, проверять гипотезу (предположение), делать выводы на основании полученных результатов. В целом участники исследования успешно справились (90,8% выполнения) с установлением причинно-следственных связей элементов, но показали слабый результат при моделировании процессов виртуального эксперимента: построением рассуждений в форме простых представлений об объекте (46,7%; 30,3%).

Задание № 10. Нужно было определить название региона, в котором мы живём, записать название города, указать какие есть горы, реки, озёра. Какие звери и птицы обитают в нашем регионе. А так же перечислить какие находятся памятники истории и культуры. Не все ученики смогли выстроить грамотное речевое высказывание.

#### Результаты среднего тестового балла всероссийских проверочных работ в 5-8 классах за 6 лет

Класс	Учебный предмет	Средний балл по школе 2017 год	Средний балл по школе 2018 год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по школе 2023 год
5	Русский язык	27,9	26,9	31,8	28,1	29,9	25,3
	Математика	12,2	13,9	12,2	10,5	13,9	9,9
	История	8,2	10,6	8,2	6,8	8,6	8,3
	Биология	15,2	19,4	15,2	15,7	16,9	16,5
	<b>Итого:</b>	<b>15,9</b>	<b>17,6</b>	<b>16,9</b>	<b>15,3</b>	<b>17,3</b>	<b>15,0</b>
6	Русский язык	-	33,4	32,8	26,9	31,9	33,7
	Математика	-	9,9	9,2	7,2	10,0	9,0
	Биология	-	20,3	20,2	12,6	17,0	13,3
	История	-	12,7	12,1	9,4	7,7	7,1
	География	-	25,0	20,8	20,5	19,5	24,5
	Обществознание	-	15,4	13,7	13,7	11,5	9,6
	<b>Итого:</b>	-	<b>17,6</b>	<b>16,9</b>	<b>15,1</b>	<b>16,3</b>	<b>16,2</b>
7	Русский язык	-	-	28,4	23,2	29,5	25,9
	Математика	-	-	10,2	8,3	11,2	10,6
	Биология	-	-	22,3	16,1	14,3	18,4
	История	-	-	14,4	8,5	13,3	8,4

	Обществознание	-	-	11,4	13,2	14,0	11,4
	География	-	-	25,1	13,8	20,0	14,8
	Физика	-	-	12,5	7,4	7,3	8,4
	Английский язык	-	-	17,3	15,4	20,2	16,0
	<b>Итого:</b>	-	-	<b>16,9</b>	<b>13,2</b>	<b>16,2</b>	<b>14,2</b>
8	Русский язык	-	-	-	26,7	29,7	34,2
	Математика	-	-	-	11,1	12,3	11,7
	Биология	-	-	-	18,6	19,4	17,2
	История	-	-	-	11,3	8,7	8,8
	Обществознание	-	-	-	13,2	12,9	12,2
	География	-	-	-	22,5	14,3	23,3
	Физика	-	-	-	7,7	8,2	7,1
	Химия	-	-	-	18,3	18,3	18,3
	<b>Итого:</b>	-	-	-	<b>16,2</b>	<b>15,5</b>	<b>16,6</b>

По итогам проведения проверочных работ сделаны следующие выводы: результаты ВПР в 5-9 классах в 2023 году сопоставимы с показателями предыдущих периодов (2017-2022 годы). Самые низкие результаты успеваемости по английскому языку в 7-х классах (76,7%) и качества знаний по географии в 7-х классах (4,8%). В 2023-2024 учебном году необходимо проанализировать полученные результаты, разработать и включить в план работы мероприятия по повышению качества обучения по этим предметам.

Класс	Учебный предмет	Результаты (% выполнения работы)		Средний оценочный балл по школе	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл по школе
		успеваемость (%)	качество (%)			
11	Биология	100	76,9	3,9	32	20,1
	История	100	46,2	3,5	21	14,1
	Английский язык	100	70,0	4,1	32	19,4
	География	100	22,2	3,2	21	13,9
	Физика	100	71,4	3,9	26	14,3
	Химия	100	18,2	3,3	33	19,5
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>50,8</b>	<b>3,7</b>	-	<b>16,9</b>

В целом, обучающиеся 11 класса успешно справились с заданиями. По результатам ВПР успеваемость в 2023 году составила 100 %, качество знаний 50,8%. Результат среднего балла по школе в 2023 году (16,1) ниже соответствующего показателя 2021 года (16,9).

Диагностические  
работы МИОО  
Статград

**Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах (пробный экзамен)**

Учебный предмет	Дата	Класс	Количество участников	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15.04.23	9А	23	3	8	11	1	95,7	47,8	3,6
	15.04.23	9Б	26		6	15	5	80,8	23,1	4,2
	15.04.23	9В	23		11	9	3	87,0	47,8	3,3
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>87,5</b>	<b>38,9</b>	<b>3,7</b>
Русский язык	22.04.23	9А	23	6	9	8		100	65,2	3,9
Русский язык	22.04.23	9Б	26	1	6	16	3	88,5	26,9	3,2
Русский язык	22.04.23	9В	23	5	7	9	2	91,3	52,1	3,7
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>93,1</b>	<b>47,2</b>	<b>3,6</b>

По результатам пробного экзамена по русскому языку выпускники 9-х классов показали уровень успеваемости 93,1%, качество знаний 47,2%. На пробных экзаменах по математике уровень успеваемости составил 87,5%, качество знаний 38,9%.

**Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (пробный экзамен)**

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость %	Качество %	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Математика	11А	17	94,0	73,0	32	12,6	3,8
		17	96,0	64,0	32	13,8	3,8
		17	100	87,0	32	12,8	3,9
<b>Итого</b>			<b>96,7</b>	<b>74,7</b>	<b>32</b>	<b>13,1</b>	<b>3,8</b>
Русский язык	11А	17	100	-	58	41,6	-
		17	100	-	58	27,9	--
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>34,8</b>	

По результатам пробного экзамена по русскому языку выпускники 11-х классов показали уровень успеваемости 100%. На пробном экзамене по математике уровень успеваемости составил 96,7%.

**Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий школьников.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, стало обеспечение развития универсальных учебных действий. В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая и организацию этого процесса.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой программы, предмета, курса.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные особенности системы оценивания МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;
- сочетание внешней и внутренней оценки механизмов обеспечения качества образования;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности выполнения учащимися учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование планируемых результатов освоения ООП в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- персонифицированных процедур в целях итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур в целях оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- накопительная система оценивания («Портфель достижений»), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, наряду со стандартизированными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические и творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**Оценка личностных результатов.** Личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Оценка результатов фиксируется в Портфолио ученика.

Ученический портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. Такая форма работы позволяет поддерживать высокий уровень учебной мотивации школьников, развития навыков оценочной деятельности и позволяет:

- реализовывать одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – формирование универсальных учебных действий;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся;

- служит для контроля и оценки достижений обучающегося, как средство мотивации личностного развития. В нём отражены все достижения обучающихся как предметные, так и метапредметные;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Дата проверки: май 2022 г.

В ходе проверки было установлено, что портфолио ведется учениками со второго полугодия 1-го класса с помощью классного руководителя, учителей, родителей. Портфолио учеников выглядят как папки-органайзеры с прозрачными файлами для хранения материалов и содержат следующие разделы:

Название раздела	Содержание
Титульный лист	Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию (фото по желанию)
Мой мир	"Мое имя", "Моя семья", "Мой город", "Мои друзья", "Мои увлечения" "Моя школа", "Мой характер"
Моя учеба	Предметные достижения ученика - сводная таблица (заполняется учеником самостоятельно), показывающая динамику обучения. Самоанализ и рефлексия.
	Метапредметные достижения ученика – работы ученика Комплексная работа Сведения о результатах ВПР
	Личностные достижения ученика - работы ученика
Мне интересно	Отзывы и впечатления о мероприятиях, в которых ученик принял участие.
Мое творчество	Творческие работы по разным предметам
Мои достижения	Грамоты, сертификаты, дипломы, похвальные листы.

На момент проверки были сданы папки учащихся 2 – 4 классов (10 папок от класса). Сбор и анализ материала показал:

- Не во всех классах заполнены разделы «Моя учеба» (присутствует в классах 3а, 4б, 4в), «Мне интересно» (присутствует в классах 2а, 3б, 3в, 4б, 4в).
- Во 2б, 2в, 3в, 4а классах отсутствует самоанализ по итогам триместра, года.
- Среди обучающихся начальной школы проводится комплексная интегрированная работа, направленная на выявление метапредметных достижений учеников. Во 3б, 2в, 4а данная работа в накопительной папке отсутствует.
- В разделе «Моя учеба» отсутствуют результаты анкетирования обучающихся («Дозировка домашнего задания», «Незаконченное предложение», «Уровень воспитанности»). Классным руководителем данная работа проводится, но не фиксируется в накопительной папке ученика.

Рекомендации:

- Всем учителям продолжить работу по отработке механизма учета индивидуальных достижений обучающихся через ведение ученических портфолио.
- Рекомендовать руководителям исследований и проектов оценивать работы учащихся рецензиями и отзывами.
- Провести обучающий семинар «Портфолио ученика как система оценивания достижения требований Федерального государственного образовательного стандарта»
- Организовывать в следующем учебном году конкурс «Лучший Портфолио».

**Оценка метапредметных результатов.** Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

таблица 2.3.3

**Оценка предметных результатов.**

параллель	2021			2022			2023		
	Успеваемость%	Качество %	Средний балл	Успеваемость%	Качество %	Средний балл	Успеваемость%	Качество %	Средний балл
<i>1 классы</i>	Безотметочное обучение								
<i>2 классы</i>	100	75,2	3,9	100	59,9	3,7	100	72,2	3,9
<i>3 классы</i>	100	61,9	3,7	100	58,2	3,7	100	62,7	3,7
<i>4 классы</i>	100	59,6	3,7	100	50,6	3,6	100	54,6	3,7
<b>Уровень НОО</b>	<b>100</b>	<b>65,6</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,8</b>

**Оценка метапредметных результатов.** Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

таблица 2.3.4



№ п/п	Процедура оценивания	Критерии оценивания	Фиксация результатов
1	Межпредметные конференции, фестивали разного уровня	Направлена на выявление уровня развития речи детей, навыков самоконтроля, умения	Портфолио
2	Межпредметные олимпиады разного уровня	работать с информацией (использование словарей, справочников, ресурсов библиотеки и Интернета), работа на компьютере, использование лабораторного оборудования	
3	Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год	Философия этой формы оценки в  смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку	
4	Мониторинг активности	Выявление степени активности ученика	Отчет классного руководителя
5	Участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня		
6	Комплексная работа на межпредметной основе	Уровень освоения УУД	Аналитическая справка
7	Всероссийские проверочные работы	Уровень освоения УУД	Аналитическая справка

В соответствии с ФГОС ООО целью проведения диагностики метапредметных результатов явилась оценка качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий.

В диагностике принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные контрольные работы. Общие результаты диагностики метапредметных универсальных действий представлены в таблице:

*таблица 2.3.5*

Класс	Количество обучающихся	Уровень							
		Высокий		Повышенный		Базовый		Низкий	
		количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%	количество обучающихся	%
<b>2020-2021 учебный год</b>									
5	79	4	5,1	16	20,3	53	67,1	6	7,6

6	84	2	2,4	6	7,1	62	73,8	14	16,7
7	73	2	2,7	5	6,9	50	68,5	16	21,9
8	79	2	2,5	6	7,6	58	73,4	13	16,5
9	54	2	3,7	8	14,8	34	63,0	10	18,5
<b>2021-2022 учебный год</b>									
5	86	2	2,3	6	7,0	64	74,4	14	16,3
6	76	3	3,9	23	30,3	30	39,5	21	27,6
7	78	3	3,9	25	32,0	30	38,5	21	26,9
8	72	2	2,8	5	6,9	49	68,1	17	23,6
9	80	3	3,8	25	31,3	32	40,0	20	25,0
<b>2022-2023 учебный год</b>									
5	81	2	2,5	15	18,5	61	75,3	3	4,9
6	82	1	1,2	10	12,2	66	80,5	5	6,1
7	73	2	2,7	12	16,4	55	75,3	4	5,5
8	80	3	3,8	11	13,8	64	80,0	2	2,5
9	72	1	1,4	9	12,5	60	83,3	2	2,8

По результатам итоговой диагностики метапредметных универсальных действий обучающихся в 5-9 классов, выявлено, что в среднем, универсальные учебные действия сформированы на высоком уровне у 2,3% обучающихся, на повышенном у 14,7%, на базовом уровне у 78,9%, у 4,4% на низком уровне. В целом по школе в 5-9 классах наблюдается стабильное состояние сформированности УУД.

#### **Мониторинг УУД**

*Цель мониторинга* уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников 1-4-х классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

*Задачи мониторинга:*

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД.
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД.
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов.
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального общего образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

*Объекты мониторинга:*

1. Универсальные учебные действия школьников 1-4 классов.
2. Психолого- педагогические условия обучения.
3. Педагогические технологии, используемые в начальной школе.

Области применения данных мониторинга: данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

*Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:*

1. Соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
2. Соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
3. Сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

УУД 1 классы	Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.			
	Методики	Уровень	Итого (общее кол-во учащихся) 1а, 1б, 1в, 1г классы	%
	<u>Личностные УУД</u> «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (Лусканова Н.Г.) Общее кол-во учащихся по данной методике: 109 человека	Высокий	45	41,2%
		Средний	44	40,3%
		Низкий	20	18,4%
	<u>Личностные УУД</u> «Лесенка» Общее кол-во учащихся по данной методике: 109 человека	Высокий	63	57,8%
		Средний	35	32%
		Низкий	10	9%
	<u>Познавательные УУД</u> «Найди отличия» Общее кол-во учащихся по данной методике: 109 человек	Высокий	64	58,7%
		Средний	30	27,5%
		Низкий	8	7,3%
УУД 2 классы	Методики	Уровень	Итого	%

			(общее кол-во учащихся) 2а, 2б, 2 в классы	
	<u>Личностные УУД</u> «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (Лусканова Н.Г.) Общее кол-во учащихся по данной методике: 72 человека	Высокий	21	27%
		Средний	13	16%
		Низкий	38	49%
	<u>Личностные УУД</u> «Лесенка» Общее кол-во учащихся по данной методике: 78 человек	Высокий	28	36%
		Средний	24	31%
		Низкий	26	33%
	<u>Познавательные УУД</u> «Логические закономерности» Общее кол-во учащихся по данной методике: 81 человек	Высокий	21	27%
		Средний	38	49%
		Низкий	22	28%
УУД 3 классы	Методики	Уровень	Итого (общее кол-во учащихся) 3а, 3б, 3в классы	%
	Личностные УУД «Эмоциональное отношение к учению» (Модификация А.Д. Андреева) Общее кол-во учащихся по данной методике: 70 человек	Высокий	21	37%
		Средний	21	32%
		Низкий	27	30%
УУД 4 классы	Методики	Уровень	Итого (общее кол-во учащихся) 4а, 4б, 4в 4 г. классы	%
	Личностные УУД «Лесенка»	Высокий	16	20%
		Средний	23	29%

	Общее кол-во учащихся по данной методике: 78 человека	Низкий	39	50%
	«Методика диагностики Мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева) Общее кол-во учащихся по данной методике: 66 человек	Высокий	18	27%
		Средний	29	43%
		Низкий	19	28%
УУД 5классы	Методики	Уровень	Итого (общее кол-во учащихся) 5а, 5б, 5в классы	%
	Личностные УУД Самооценка Общее кол-во учащихся по данной методике: 76 человек	Высокий	21	27%
		Средний	27	35%
		Низкий	28	36%
	«Школьная мотивация» (по Н.Г. Лускановой) Общее кол-во учащихся по данной методике: 76 человек	Высокий	19	25%
		Средний	23	30%
		Низкий	34	44%
УУД классы 6	Личностные УУД .Анкетирование на определение уровня познавательной мотивации учения опросный лист для уч-ся 6-9 классов. Общее кол-во учащихся по данной методике: 60 человек	высокий	6	10%
		средний	30	50%
		низкий	24	40 %
УУД классы 7	Личностные УУД. Анкетирование на определение уровня познавательной мотивации учения опросный лист для уч-ся 6-9 классов. Общее кол-во учащихся по данной методике: 58 человек.	высокий	6	10%
		средний	32	56%
		низкий	20	34 %

УУД классы	8	Личностные УУД. Анкетирование на определение уровня познавательной мотивации учения опросный лист для уч-ся 6-9 классов. Общее кол-во учащихся по данной методике: 65 человек.	высокий	6	10%
			средний	12	56%
			низкий	20	34 %

### **Выводы:**

1. Адаптация первоклассников проходит спокойно, без затруднений. Учащиеся достаточно мотивированы к получению новых знаний в школе, самооценка находится на уровне выше среднего, наблюдается хороший уровень подготовленности при поступлении в школу (высокий уровень познавательных способностей).

Во 2-х классах наблюдается снижение уровня мотивации к получению знаний. Самооценка у учащихся - высокая, интеллектуальный уровень развития - средний.

В 3-х классах наблюдается средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией.

В 4-х классах у учащихся наблюдается средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией и заниженная самооценка.

В 5-х классах проходит процесс адаптации сложно. У учащихся наблюдается заниженная самооценка и низкий уровень школьной мотивации.

В феврале 2023 года была проведена диагностика в 6-х классах, направленная на определение интеллектуального уровня развития по методике «Определение уровня словесно - логического мышления» (Приняло участие всего: 63 человека, с высоким уровнем- 11 чел., со средним уровнем- 36 человек, с низким уровнем- 16 человек)

В октябре 2023 года в 9-х классах была проведена диагностика по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов), направленная на выявление профессиональных предпочтений в соответствии с классификацией типов профессий. В опросе участвовали учащиеся 9-х классов, приняло всего участие: 35 человек (9 «а»- 19 чел., 9 «б»- 16 чел.)

В октябре 2023 года в 10 «а» классе проведена диагностика «Адаптация учащихся 10 класса, всего приняло участие: 24 человека (с высоким уровнем- 3 человека, со средним уровнем- 14 чел., с низким уровнем- 9 чел.)

Также в октябре 2023 г. с учащимися 10 класса были проведены развивающие занятия на тему: «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде.

### ***Организация методической работы***

Образовательная организация продолжает работать над реализацией методической темы «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС*».

Общее руководство методической работой осуществлял методический совет. В школе работает 6 предметно-методических объединений. Методические объединения в 2023 году решали следующие задачи:

- изучение и обсуждение нормативных документов по введению ФГОС СОО, федеральных образовательных программ, федеральной программы воспитания..
- методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами;
- активизация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе в работе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева;
- реализация программ и проектов в рамках Программы развития школы;
- совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовку обучающихся к предметным олимпиадам;
- использование в образовательном процессе инновационных технологий, имеющих личностную ориентацию (Интернет-технологии, технологии критического и творческого мышления, проектную методику и т.д.);
- повышение профессионального мастерства педагогов (открытые уроки, мастер-классы и занятия по внеурочной деятельности, публикации, участие в профессиональных конкурсах, использование современных образовательных технологий);
- реализация проекта «Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся» в рамках региональной инновационной площадки.
- развитие функциональной грамотности.

С 01.09.2022 в образовательной организации организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что текущие результаты достижений , сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, разработана дорожная карта по внедрению обновленного ФГОС СОО.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как удовлетворительную.

**Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ  
Развитие профессионального потенциала педагогических работников**

*Таблица 2.3.6.*

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о методическом объединении учителей Положение о творческой группе учителей Положение о проблемной группе учителей Положение о школьном методическом совете Положение о школе молодого учителя Положение о рабочей программе

		<p>Положение о предметной неделе</p> <p>Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Положение о школьном музее</p> <p>Положение о проведении школьного этапа ВсОШ</p> <p>Положение о научном обществе обучающихся</p> <p>Положение о проведении школьной научно-исследовательской конференции</p> <p>Положение о портфолио достижений обучающегося</p> <p>Положение о наставничестве</p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Система диагностики педагогического потенциала коллектива, участие в профессиональных конкурсах, наличие публикаций, наличие сайта учителя, проведение открытых уроков и мастер-классов, распространение педагогического опыта
Готовность образовательного учреждения к введению ФГОС СОО, ведение ФГОС ООО, ФООП		<p>-разработана и утверждена дорожная карта по переходу на ФГОС СОО, федеральные образовательные программы на каждом уровне образования с 01.09.2023года;</p> <p>- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО и ФООП (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);</p> <p>- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;</p> <p>- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;</p> <p>-определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС; осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования),</p> <p>-разработана Дорожная карта введения ФГОС 2021,</p> <p>-заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.</p>
Методическая работа в школе	- наличие анализа, плана методической работы;	Ежегодно разрабатывается план методической работы, проводится его анализ и результаты обобщаются на педагогическом совете
	- обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует задачи по	Исполняется. Один раз в три года педагоги проходят курсовую подготовку по учебным предметам, принимают участие в вебинарах, семинарах.



использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;	
- наличие в плане методической работы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Исполняется
- введение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	1-11 классы
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Апробация и отработка моделей внеурочной деятельности в 1-11 классах, апробация модели этнокультурного образования.
Инновационная деятельность	<p>Одним из направлений развития профессионализма педагогов является организация и участие школы в инновационной деятельности, которая является важнейшей составляющей всего учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Основные направления инновационной деятельности в школе: Освоение ФГОС 2021. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. Новые подходы к организации урока или внеурочного занятия, в основе которых лежит системно-деятельностный подход.</p>

		<p>Активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помочь учителю в планировании урока и экономии времени).</p> <p>Цифровизация образовательного процесса.</p> <p>Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научная», «Технологическая», на обновленном учебном оборудовании.</p> <p>Разработана целевая модель наставничества.</p> <p>С 2020г. школа является пилотной площадкой федерального проекта «Персонализированная модель обучения на школьной цифровой платформе».</p> <p>В сентябре 2022 года создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Основные документы, образовательные события и активности представлены на сайте школы <a href="http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/">http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/</a>, <a href="http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/dokumenty/">http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/dokumenty/</a></p> <p>В ноябре 2022года создан спортивный клуб «Форвард». <a href="http://kostaschool1.ru/shkolnyy-sportivnyy-klub/">http://kostaschool1.ru/shkolnyy-sportivnyy-klub/</a></p> <p>Школа является активным участником по реализации проектов: АИС «БАРС.Web-образование», «Школьное питание. Электронная карта».</p> <p>Участник регионального проекта «Зеленая школа» ( 1 в класс).</p> <p>Участие обучающихся в проекте «Будущее в настоящем».</p> <p>Региональный проект «Пост №1».</p> <p>Профпроект «ПроеКтория»</p> <p>Всероссийский проект «Билет в будущее»</p> <p>Всероссийский проект «Код будущего».</p> <p>С 1 сентября 2022года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p> <p>В 2022 году образовательная организация обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.</p> <p>С 01.09.2023 в рамках сетевого сотрудничества подписан договор запуске проекта «Университетская школа», создание предпрофильного «туристского «класса».</p>
	Учебно-методическая тема школы	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО»

МО, МС	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методического сопровождения образовательной деятельности	Предметно-методические объединения учителей начальной школы, иностранного языка, классных руководителей, естественно-математического, гуманитарного и эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов; проблемные группы по реализации и внедрению инновационного проекта.
	Прохождение курсов подготовки, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	<p>Исполняется.</p> <p>Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации за три года по школе составляет 100%.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, основными направлениями которых являются тематические образовательные программы по внедрению ФГОС. Ведущими формами курсовой подготовки педагогов были дистанционные курсы.</p> <p>В 2023 году курсовую подготовку прошли 45 педагогических работников, профессиональную переподготовку - 4 педагогических работника.</p>
	Самообразование педагогов: диагностика затруднений; обобщение опыта; аттестация педагогов; изучение методической литературы; подготовка и проведение открытых уроков; участие в семинарах; работа в Интернет сообществах; посещение образовательных порталов; публикации.	<p>Разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников, налажена работа с молодыми специалистами, проводятся консультации, открытые уроки для молодых учителей. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и муниципальных учебно-методических объединений, участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, «круглых столов», проведение открытых уроков и внеурочных занятий, мастер-классов и предметных декад.</p> <p>Разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников, налажена работа с молодыми специалистами.</p> <p><u>Основные направления деятельности в рамках реализации программы «Целевая модель наставничества»:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;</li> <li>• формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании;</li> <li>• взаимодействие в сфере наставничества на школьном и муниципальном уровнях;</li> <li>• развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;</li> <li>• оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;</li> <li>• знакомство педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;</li> <li>• формирование индивидуального стиля творческой деятельности.</li> </ul> <p>Основные направления деятельности по реализации целевой программы наставничества отражены на странице сайта <a href="http://kostaschool1.ru/nastavnichestvo/">http://kostaschool1.ru/nastavnichestvo/</a></p> <p>Педагогический совет «Переход к осуществлению образовательной деятельности по ФООП» (02.02.2023);</p> <p>Педагогический совет «Новые подходы к воспитанию в современной школе» (05.04.2023);</p> <p>Педагогический совет «Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» (29.08.2023);</p> <p>Педагогический совет «Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА и ВПР. Проблемы и пути решения» (29.11.2023).</p> <p><u>Предметные декады и тематические недели:</u></p> <p>Неделя «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста» (январь 2023);</p> <p>Дни карельской культуры (февраль 2023);</p> <p>Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности» (март-апрель 2023); Дни Памяти Я.В.Ругоева (апрель 2023); Языковая площадка «Мой родной (карельский язык)» (март</p>
--	--	--

	<p>2023); Пасхальная (предметная) неделя английского языка (апрель 2023); Образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле...» (октябрь 2023); Неделя «Безопасный Интернет» (ноябрь 2023); Неделя финансовой грамотности в начальной школе (ноябрь 2023); Неделя «Мастерская наставничества» в рамках Реализации программы «Целевая модель наставничества» (декабрь 2023)</p> <p><u>Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (открытые уроки и выступления из опыта работы): III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023». (18.01.2023).</u></p> <p>Методическая площадка «Мастер-класс»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтение с увлечением»,</li> <li>• «Дружба-главное чудо на свете»,</li> <li>• «Язык из первых уст. Виртуальные уроки финского языка с носителями языка»;</li> <li>• презентация методической разработки на тему «Вокальная студия на финском языке «Lerräkerttu» («Божья коровка») для обучающихся 2-4 классов».</li> </ul> <p><u>Совместное заседание муниципальных методических объединений КГО (25.01.2023).</u></p> <p>Выступления из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование естественно-научной грамотности»,</li> <li>• «Приобщение обучающихся к литературе на финском языке».</li> </ul> <p><u>Муниципальный «Аукцион педагогических находок – 2023» (01.02.2023):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Презентация творческого проекта «Создание школьной электронной газеты»</li> </ul> <p><u>Республиканский семинар по линии ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии» (09.03.2023).</li> </ul> <p>II Республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» (27.03.2023). Выступления из опыта работы</p>
--	---

		<p><u>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Мы разные. Мы равные. Мы вместе».</li> <li>• Урок математики в 4 классе по теме «Закрепление устных и письменных приемов умножения и деления»</li> </ul> <p><u>Городская научно-практическая конференция «Ругоевские чтения «Мои карельские корни» (14.04.2023).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление: «Значение наследия Я.В.Ругоева в воспитании и образовании обучающихся»</li> </ul> <p>Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в 2023 году" (10.10.2023--01.12.2023).</p> <p>Конкурс "Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации "Ключевое слово". Номинация "Лучшая социальная инициатива" (20.10.2023--08.12.2023).</p> <p>Республиканская конференция «Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты». Мастер-класс «Карельские народные игры» (08.12.2023)</p> <p><u>Участие в образовательных вебинарах, сетевых консультациях и видеолекциях:</u></p> <p>Онлайн-конференция «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»</p> <p>«Педагогическая мастерская «Английский язык. ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи на уровне НОО»</p> <p>«Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»</p> <p>«Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя</p> <p>Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</p> <p>Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства»</p> <p>«Онлайн-конструктор квестов»</p>
--	--	--

		<p>«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»</p> <p>«Подготовка проектов школьников в сфере экологии для федеральных конкурсов»</p> <p>«Проектные и предпринимательские компетенции в сфере экологии для участия школьников в грантовых конкурсах»</p> <p>«Умный эколог» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно»</p> <p>«Функциональная грамотность на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»</p> <p>«Рубрика «Литература народов Российской Федерации» в обновлённых учебниках УМК В.Я.Коровиной»</p> <p>«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»</p> <p>«Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня»</p> <p>«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»</p> <p>Сетевой проект «Ученый – учителю: Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения»</p> <p>Марафон игровых программ «Читая учителей»</p> <p>Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?</p> <p>Учебные пособия по английскому языку. Планируемый результат и комплексный подход к их оценке.</p> <p>ФГОС СОО. Английский язык.</p> <p>Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»</p> <p>Представление нового учебного пособия «Трудные задания ОГЭ»</p> <p>Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт</p> <p>ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»</p> <p>Методика включения аутентичных видеоматериалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя</p> <p>«Создание интерактивных игр и упражнений»</p> <p>«Создание интеллектуальной игры «Викторина»</p> <p>«Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации федеральной рабочей программы «Русский язык»;</p> <p>Онлайн- семинар «Подготовка к итоговому сочинению-2024»</p> <p>Межрегиональный вебинар «Шаг в журналистику»</p>
--	--	--

		<p>«Формирование метапредметных результатов в ходе обобщающего повторения орфографии и пунктуации на уроках русского языка в условиях реализации ФРП «Русский язык»;</p> <p>Онлайн- конференция «АвгустовкаУчи.ру — 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» Образовательные курсы «Ученый-учителю»</p> <p><u>Публикации:</u> Айсина Р.К., учитель начальных классов. «Смысловое чтение, как основная технология в формировании функциональной грамотности в начальной школе» (Свидетельство о публикации 724386-513453), «Правописание суффиксов -ик; -ек» Системно-деятельностный подход на уроке русского языка» (Свидетельство о публикации 724386-513), «Умножение трёхзначных чисел на однозначные в столбик» (Свидетельство о публикации 724386-513457) ) <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a></p> <p>Володченко С.Н., учитель начальных классов. Методическая разработка - мастер-класс по внеурочной деятельности «Узоры моей Карелии». ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p> <p>Иванова Н.А., учитель начальных классов. Методическая разработка - презентация по физической культуре «Тест по технике безопасности на уроках гимнастики», Методическая разработка - презентация по русскому языку на тему: «Проект «Имена прилагательные в загадках» (3 класс) <a href="https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress">https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress</a></p> <p>Кутелева Т.В., учитель начальных классов. Методическая разработка воспитательного мероприятия — классный час «Мы разные. Мы равные. Мы вместе». ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p> <p>Гуркина Е.В., учитель английского языка. «Технология «лэпбук» как продукт проектной деятельности на уроках английского языка». Международное сетевое издание «Солнечный свет».</p>
--	--	---



		<p>Канайкина О.М., учитель английского языка. «Поурочное планирование к УМК «RainbowEnglish» О.В Афанасьева, И.В. Михеева 5 класс», Сайт Мультурок; Сценарий урока “Mog's Christmas” Страница интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».</p> <p><u>Публикации в СМИ об ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Lapsetkirjoittavattoiveitaan» («Рождественские пожелания»), «Карьялан Саномат» 11.01.2023;</li> <li>• «Tietovisa houkutteli ennätysmäärän osallistujia», «Карьялан Саномат» 22.02.2023;</li> <li>• «Нация жива, пока жив язык», «64 параллель» 01.03.2023;</li> <li>• «Педагогический Олимп» на финишной прямой», «64 параллель» 08.03.2023;</li> <li>• «Терве, Яакко Васильевич!», «Новости Костомукши», 20.04.2023;</li> <li>• «Какою ценой завоевано счастье, -- пожалуйста, помните!», «Новости Костомукши», 11.05.2023;</li> <li>• «78-й годовщине Победы посвящается», «64 параллель» 17.05.2023;</li> <li>• «Школа, спасибо за все!», «64 параллель» 31.05.2023.</li> <li>• «Пусть дети будут здоровы» (64 параллель, 20.09.2023);</li> <li>• «Я всегда знала, что буду учителем» (64 параллель, 04.10.2023);</li> <li>• «Спорт – это здоровье» (64 параллель, 06.12.2023);</li> <li>• «Tietovisanvoitajaonvalittu» («Победитель викторины «Знаешь ли ты», «Карьялан Саномат», 08.11.2023);</li> <li>• «Lastenmaailma» ( «Карьялан Саномат», «Детская страница», 13.12.2023);</li> <li>• «Joulukilpailut» («Карьялан Саномат», «Рождественские конкурсы», 20.12.2023, 27.12.2023);</li> <li>• «Nuoret tutustuvat turisteja Kostamukseen» («Знакомство с Костомукшей», «Карьялан Саномат» 20.12.2023);</li> </ul> <p>«Enkeli symboloi rauhaa ja hyvyyttä» («Ангел—это символ мира и добра», «Карьялан Саномат» 27.12.2023)</p>
	Работа МС	В течение календарного года проведено 5 заседаний методического совета школы
	Муниципальные, региональные мероприятия, организованные школой	Неделя финансовой грамотности» в начальной школе с участием учителей образовательных организаций КГО (27.11-01.12.2023); Единый профориентационный день Института Экономики и Права ПетрГУ (07.12.2023).

<p>Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных, международных мероприятиях</p>	<p><u>Муниципальные мероприятия:</u>  Круглый стол «День родного языка»;  Городской методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» (МБОУ КГО «СОШ№3» 04.-05.04.2023);  Городская научно-практическая конференция Ругоевские чтения «Мои карельские корни» (14.04.2023);  Клуб молодого педагога «Мы вместе». Тема «Старт в профессию» (21.09.2023);  Муниципальный семинар «Дети-творчество-театр» (09.11.2023);  Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии. Тема «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (27.11.2023).</p> <p><u>Всероссийские, межрегиональные и региональные мероприятия:</u></p> <p>Республиканский семинар «О реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» Республики Карелия» (23.01.2023);</p> <p>Республиканский семинар (в дистанционном формате) «Презентация учебника финского языка для 5 класса «Seikkailuni Kalevalassa»(17.02.2023);</p> <p>Республиканский семинар для учителей географии «Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии» (09.03.2023);</p> <p>II Республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» (27.03.2023);</p> <p>Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства Карелии»(29-31.03.2023);</p> <p>Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Разговор о Важном в Год педагога и наставника» (29.08.2023);</p> <p>Онлайн-семинар «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (27.09.2023);</p> <p>Республиканский педагогический форум "Karjalan Nuorus" (28-30.09.2023);</p>
--	---

		<p>Форум классных руководителей (03-07.10.2023);</p> <p>Круглый стол (дистанционный формат) «Роль театра в сохранении и развитии национальных языков» (25.10.2023);</p> <p>Республиканский семинар «Новые возможности для развития естественно-научного и IT образования школьников и педагогов» (06.12.2023);</p> <p>Проориентационный семинар «День Института экономики и права в Университетской школе» (07.12.2023);</p> <p>Республиканская конференция «Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты». Мастер-класс «Карельские народные игры» (08.12.2023).</p>
--	--	--

Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года № 401 « О проведении В Российской Федерации года педагога и наставника». 2023 год в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» было проведено много совместных мероприятий как с педагогами , так и учениками и родителями. Слоганом всех мероприятий были слова «Учить, вдохновлять, развивать». Представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника</b>				
1.	«Спасибо тебе, учитель!». Торжественное открытие «Года педагога и наставника»	Педагогические работники	октябрь	Администрация школы
2.	Реализация проекта «Целевая модель наставничества»	Педагогические работники	В течение учебного года	Старший методист
3.	Реализация программ наставничества в центре «Точка роста»	Учителя-предметники	В течение учебного года	ШМО «Точка роста»
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагоги читают детям»	Педагог дополнительного образования, педагог-	январь	Старший методист

		библиотекарь, обучающиеся школы		
5.	Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп – 2023»: номинации «Учитель года – 2023», «Классный руководитель – 2023»	Учителя начальных классов	Февраль-март	Старший методист
6.	«Школа наша первая». Вечер встречи с выпускниками.	Педагогические работники школы	Февраль	Зам директора по УВР
7.	Участие в педагогическом форуме "KarjalanNuogus"	Советники по воспитанию	Сентябрь	Администрация школы
8.	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	Педагогические работники и обучающиеся школы	октябрь	Педагог-организатор
9.	Участие во Всероссийском форуме классных руководителей	Учитель биологии	октябрь	Администрация школы
10.	Торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ	Педагогические работники и обучающиеся школы	ноябрь	Советники по воспитанию
11.	Республиканская конференция "Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты" Секция: Школьное этнокультурное образование; Мастер-класс "Карельские народные игры"	Учитель карельского языка	8 декабря	Старший методист
12.	Торжественная линейка, посвященная награждению победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагогические работники и обучающиеся 4-11 классов	11 декабря	Куратор программы «Одаренные дети», педагог-организатор, старший методист
13.	Семинар-практикум «Мастерская наставничества». Подведение итогов.	Наставнические пары, обучающиеся школы	с 13 декабря по 22 декабря	Старший методист
<b>Профессиональная деятельность</b>				

1.	<p>Обобщение и представление учителями опыта педагогической деятельности на различных уровнях:          Педагогический ринг. Интеллектуальный марафон;          муниципальная декада открытых уроков и занятий «Молодые-молодым»;          Шмуниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023»;          муниципальный «Аукцион педагогических находок – 2023»;          республиканская конференция «Этнокультурное образование как целостный процесс изучения и деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности на этнокультурных традициях»;</p> <p>II республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»;</p> <p>совместные заседания муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО;</p> <p>школьный педагогический совет «Как реализовать современное содержание образования»,          «Новые подходы к воспитанию в современной школе»,</p>	Учителя-предметники	В течение учебного года	Старший методист
----	---	---------------------	-------------------------	------------------

	«Качество подготовки обучающихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА и ВПР»  Участие в республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому, карельскому и вепсскому языкам по линии ГИА ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Учитель карельского языка и обучающиеся 5В класса	Октябрь 2023	
2.	Фестиваль открытых уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в рамках проведения тематических предметных дней: Неделя «Безопасный Интернет»; Неделя «Культура Карелии и финский язык»; Пасхальная (предметная) неделя английского языка; Дни карельской культуры; Дни Памяти Я.В.Ругоева.	Учителя-предметники	В течение 2022-2023 учебного года	Старший методист
3.	Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационного потенциала учителей	Учителя-предметники	В течение учебного года	Старший методист
<b>Совместная деятельность с обучающимися</b>				
1.	Школьная акция «Открытие учителю»	Обучающиеся школы	сентябрь	Педагог-организатор
2.	Реализация проекта «Электронная газета «Большая переменa». Рубрика «Разговор с учителем».	Участники проекта	В течение учебного года	Руководитель проекта

3.	Тематическая неделя «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста»	Учителя-предметники	Январь	ШМО «Точка роста»
4.	Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык»	Учителя-предметники, обучающиеся начальных классов	Март	Старший методист
5.	Защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Учителя предметники, обучающиеся 8-9 классов	В течение учебного года	Старший методист
6.	«Мы из будущего» -- фестиваль детских творческих и исследовательских проектов, разработанных в центрах «Точка роста» и школьных кванториумах.	Учителя-предметники, обучающиеся 8-9 классов	Март	ШМО «Точка роста»
7.	Реализация социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле...», посвященного 40-летию Костомукши и 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева	Учителя-предметники, обучающиеся школы	В течение года	Старший методист
8.	Знакомство с материалами в рамках проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители, обучающиеся школы	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Знакомство с материалами курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6—11 классы)	Классные руководители, обучающиеся школы	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Образовательный фестиваль «Сказание о счастливой земле...», посвященный 40-летию города Костомукша	Учителя-предметники, обучающиеся школы, социальные партнеры	Октябрь 2023	Старший методист
11.	Мастер-класс по журналистике с участием Васюковой Я.О., главного редактора сайта КГО	Редакционная группа школьной газеты «Большая перемена»	Ноябрь	Главный редактор газеты
12.	Муниципальный семинар «Дети-творчество-театр»	Учителя-предметники, обучающиеся школы	Ноябрь	ШМО учителей гуманитарного цикла

13.	Предметная неделя по финансовой грамотности	Учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь	ШМО учителей начальных классов
14.	Тематические дни «Безопасный интернет»	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь	Куратор программы «Цифровая образовательная школа»
15.	Новогодний калейдоскоп (акции, конкурсы, праздники)	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор

### **Выводы:**

1. С 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников образовательной организации все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», с 1 сентября 2023 года применяется новый профстандарт для советника директора по воспитанию, педагога- организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря, учителя- логопеда, учителя- дефектолога.

2. За отчетный период 100% педагогов и административного персонала прошли курсы повышения квалификации по переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ФООП.

3. На основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия, школа в 2021 году включена в федеральные программы национального проекта «Образование» «Современная школа» по созданию центра естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста», «Успех каждого ребенка» -создание условий для занятий физической культуры и спорта ( ремонт спортивного зала). В образовательной организации созданы центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста», спортивный клуб «Форвард».

4. Образовательная организация является активным участником федеральных проектов «Код будущего», всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры», республиканском профориентационном проекте «Живи, учись и работай в Карелии», всероссийском проекте «Билет в будущее» и открытых профориентационных онлайн-уроках «Проектория».

### **Точки роста. Модель профессионального развития педагогического коллектива:**

1. Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
2. Самообразование педагогов. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества и методической работы с молодыми педагогами.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие в различных конкурсах, исследовательской деятельности, экспертных комиссиях.



5. Эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ).
6. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
7. Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных мероприятиях.
8. Формирование функциональной грамотности педагога.
9. Совершенствование целевой модели наставничества.
10. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

**11. *Дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников образовательных отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива. Наличие в общеобразовательной организации программ / дополнительного образования (перечень, срок обучения).***

Дополнительное образование - свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В школе реализуются 3 программы дополнительного образования, в которые вовлечены дети в возрасте от 7-15 лет:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле», руководитель Кулеша А.П.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный музей », руководитель Перттунен М.В.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»( кратковременная).

Выбор направлений дополнительного образования исходит из тех условий, которые может предложить школа ( кадровые, материально-технические ресурсы.

Таблица 2.3.7

***Мониторинг реализации программ дополнительного образования в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругова»***

Наименование программы\направление	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально –гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника». 3 месяца			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле». 3 года			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музееведение». 2 года, 2023 «Школьный музей»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Год\ количество обучающихся									

Социально- педагогическое	55 (7,5%)	65 (8%)	65 (8%)						
художественное				12(1,5%)	12(1,5%)		12(1,5%)	12(1,5%)	20 (2,3%)

Школа тесно сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования: ЦДО КГО «ЦВР», культурно-музейный центр (КМЦ), культурно-спортивный центр (КСЦ « Дружба»), ДЮСШ №1, 2, музыкальная школа, художественная школа, МО «Лидер», КСЦ « Среда».

*Мониторинг занятости обучающихся в дополнительных образовательных учреждениях.*

Таблица 2.3.8

Наименование организации дополнительного образования /классы	1 -4 (361-366-392)			5-9 (372-391-392)			10-11 (81-43-54)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Музыкальная школа	27	27	30	33	33	33	1	1	3
Художественная школа	30	30	35	26	26	26			
Центр внешкольной работы	60	48	37	35	35	35	1	1	3
ДЮСШ №1		68							
ДЮСШ №2	97	2	53	57	57	37	7	9	9
КСЦ «Среда»	2	31	2	7	7	7			
КСЦ «Дружба»	31	30	45	34	34	34	5	7	7
Волонтеры				12	12	12	3	3	3
Клуб «Юный пограничник»				12	15	15			
Юнармия				12	15	15			2
МО «Лидер»							5	8	5
Прочее	30		30	61	47	47	2	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>277/77%</b>	<b>236/64%</b>	<b>232/59%</b>	<b>289/73%</b>	<b>281/71%</b>	<b>281/72%</b>	<b>24/48</b>	<b>31/68%</b>	<b>32/59%</b>

### **Вывод:**

1. Работа в сфере дополнительного образования осуществляется через кружки, клубы и секции. В кружках, спортивных секциях, а также в детских общественных организациях города в 2023 году занято 65% обучающихся (обучающиеся школы предпочтение отдают- спортивному направлению деятельности)

2. Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**Точки роста:**

1. Расширению системы дополнительного образования путем открытия новых программ и кружков на базе школы, при условии наличия кадровых и материально-технических условий.
2. Продолжить развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города в рамках проекта федерального проекта «Современная школа» и ПетрГУ в рамках реализации проекта «туристский» класс, проекта «Университетская школа».
3. Развитие программ дополнительного образования туристско-краеведческого направления и технических направлений.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФООП внеурочная деятельность является составляющей частью образовательных программ ООО НОО и ООП ООО, ООП СОО. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д. Используются возможности центра внешкольной работы дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию целей и задач, поставленных в образовательной программе. На внеурочную деятельность отводится до 5 часов в каждом классе, при этом более 50% занятий имеют динамичный характер. Через систему коллективных творческих дел и социальных проектов во внеурочную деятельность вовлечено 100% обучающихся школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через создание сферы досуга при развитии школьного и классного самоуправления и детских объединений, включая реализацию права выбора учащимися направлений творческой и социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ходе реализации внеурочной деятельности педколлектив достигает следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (по итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, спортивные состязания, соревнования, дни здоровья);
- духовно-нравственное (по итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, концерты, фестивали, экскурсии, создаются проекты);
- социальное (по итогам работы в данном направлении проводятся акции, выставки);
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (по итогам работы в данном направлении проводятся спектакли, концерты, конкурсы, выставки)

В таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности запущен проект Министерства просвещения Российской Федерации «Разговор о важном». Учебная неделя будет начинаться с одноименного классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Классные руководители продолжили участие в интенсиве для классных руководителей «Классный марафон» по подготовке классных руководителей к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году. Интенсивы для классных руководителей «Классный марафон» будут состоят из публичных лекций, разбора кейсов, выполнения заданий, проектирования по теме публичных лекций. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, которая отражена в рабочей программе воспитания МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».

Начиная с 01.09.2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Проект запущен в рамках реализации профориентационного минимума. (письма Министерства просвещения России от 17.08.2023 года № ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году).

Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Занятия ВД проводятся первым уроком, каждый четверг.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию следующих моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- *учебно-познавательной деятельности*, (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности);
- *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоения языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности
- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде
- Сознательное значение трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся не только учителями образовательной организации, но и преподавателями учреждений дополнительного образования.

На протяжении учебного года на должном уровне была организована работа кружков, студий, секций, которая вносила свой вклад в воспитательную работу школы, причем тематика выставок, праздников, занятий органично сливались с общими воспитательными задачами коллектива:

- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности образовательного и методического пространства в школе.

Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Таблица 2.3.8

Название программы	Класс	Количество участников	Срок реализации	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	392	1	Классные руководители
Как хорошо уметь читать	1-е, 2б, 4б	454	4	Педагоги начальных классов
Интеллектуальные витаминной	1-е, 3а	424	3	Педагоги начальных классов
В мире музыкальных звуков	1а	28	2	Учитель музыки
Занимательный финский	2в, 3в, 4а, б, в	135	4	Педагоги финского языка
Карельский язык	1б, 2а, 3в	89	4	Педагог
Юный эколог	1б	27	4	Педагоги н/классов
Игровая экология	2а	32	4	Педагоги н/классов
Робототехника	2в	31	4	Педагоги н/классов
Я- исследователь	4а, в	55	1	Педагоги н/классов
Школа безопасности	3а	30	2	Педагоги н/классов
Финский язык и музыка	4в	30	1	Учитель музыки
Функциональная грамотность	3б	30	1	Педагоги н/классов
Край, в котором я живу	2-4	309	3	Педагоги н/классов

Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы) Таблица 2.3.9.

Название курса	Класс	Срок реализации	Кол/участников	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	392	Классные руководители
Россия-мой горизонты	6-9	1	310	Классные руководители
Занимательный финский	5а, 5б, 6а, б	2	108	Педагоги финского языка
Карельский язык	5в	1	27	Педагоги основного образования
Моя Карелия	5в, 6а, б, в, 7а, б, в	5	162	Педагоги основного образования
Основы робототехники	5а, 6а	1	52	Педагоги основного образования
Занимательный английский	5а	1	15	Учитель английского языка
Практикум по английскому языку	9б	1	15	Учитель английского языка
Зелёная школа	6в	2	15	Учитель географии
Билет в будущее	8а, в	1	47	Куратор профориентационной работы
Основы информатики	5в	1	27	Учитель информатики

Школа мяча	66,96	1	54	Учитель ф/культуры
Юнармия	5в,8б	1	54	Преподаватель-организатор ОБЖ
Театральная мастерская	5б	1	29	Педагоги основного образования
Занимательная химия	8а	1	25	Учитель химии
Основы математической и финансовой грамотности	8а	1	25	Учитель математики
Лаборатория Левенгука	8В	1	22	Учитель биологии
Русский на отлично	9в	1	20	Учитель русского языка и литературы
Математика для каждого	9а	1	30	Учитель математики
Химическая мозаика	9а	1	30	Учитель химии
Практикум по математике	9б, в	1	50	Учитель математики
Юный пограничник	5а	1	1	Педагог основного образования
Читательская грамотность	7а	1	22	Учитель русского языка и литературы
Лаборатория Архимеда	7б	1	29	Учитель физики
Занимательная биология	7б	1	29	Учитель биологии
Карелия туристическая	8б	1	27	Учитель географии
Музыкальная шкатулка	9в	1	8	Учитель музыки
ОФП (общая физическая подготовка)	5б,9б	1	57	Учитель ф/культуры
Листая книжные страницы	9а, б, в	1	80	Учителя русского языка и литературы

*Программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 классы) таблица 2.3.10.*

<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	10-11	1	54	Классные руководители
Россия-мои горизонты	10-11	1	54	Классные руководители
Реальная математика	11	1	24	Учитель математики
Функциональная грамотность	10а	1	29	Учитель математики
Музыкальная шкатулка	11а	1	9	Учитель музыки
Билет в будущее	10а	1	31	Куратор профориентационной деятельности

Социальными партнерами в реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведении конкурсов в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» стали: ДОУ КГО «ЦВР», культурно-музейный центр (КМЦ), культурно-спортивный центр (КСЦ), ДЮСШ №1,



2, музыкальная школа, художественная школа, «Среда», центр «Надежда», детский журнал «Кипенья», финноязычная газета «Карьялан Саномат», газета «Новости Костомукши», дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

В период дистанционного обучения, организация внеурочной деятельности осуществлялась педагогами через различные платформы: Сферум, Я КЛАСС, ВКонтакте. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» <http://kostaschool1.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>

**Воспитательная работа в школе** является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательной организации.

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательную работу в школе осуществляют: администрация, 31 классный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог - психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог - библиотекарь, учитель-дефектолог, учителя-предметники, 2 советника директора по воспитанию (должность введена с 1 сентября 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание школьников Российской Федерации»).

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

*Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся.*

таблица 2.3.11

Наличие специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность		Фактические результаты
1-4 классы	- учителя	15
	- классные руководители	13
	- педагог дополнительного образования	2
	- педагог-библиотекарь	1
	- педагог-психолог	1
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	1
	- заместитель директора по воспитательной работе	1
	- советник директора по воспитанию	2
5-9 классы	- учителя	25
	- педагог дополнительного образования	2
	- классные руководители	15
	- педагог-организатор	1
10-11 классы	- учителя	17
	- классные руководители	2
	- преподаватель –организатор ОБЖ	1
Наличие ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, документальное подтверждение	- 1 – 4 классы; - 5 - 9 классы; - 10-11 классы.	Совет обучающихся, 8–11 (15) Совет музея,5-10 (9) Юный Пограничник ,8 (12) Юнармия, 10А (15) Я волонтер, 9Б (12) Положение, план работы совета «Кремль», музея, список, протоколы заседаний. Первичное отделение «Движение первых», 5-11/30, « Орлята России», 2а,3б/60. Газета «Большая перемена», 6-8/11 ШСК/125 чел
Наличие мониторингов воспитательного процесса	- 1 – 4 классы; - 5 - 9 классы; - 10-11 классы.	Осуществляется Осуществляется осуществляется

Реализация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса;</li> <li>- модель дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Охват обучающихся-100%</p> <p>Имеется</p>
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно - эстетической направленности</li> <li>• экологической направленности</li> <li>• социально-гуманитарной направленности</li> <li>• военно-патриотической направленности</li> </ul> </li> <li>- в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая игра;</li> <li>• викторины;</li> <li>• предметные декады;</li> <li>• исследовательские проекты;</li> <li>• познавательные акции;</li> <li>• этическая беседа;</li> <li>• тематические конференции;</li> <li>• культпоходы в музеи, кино, выставки,</li> <li>• встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ;</li> <li>• спортивные секции, игры, соревнования, диспуты;</li> <li>• туристско-краеведческие экскурсии, походы и другое.</li> </ul> </li> </ul>	100%
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность: культурологической направленности <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогической направленности</li> <li>• военно-патриотической направленности</li> <li>• экологической направленности</li> </ul> </li> <li>в разнообразных формах</li> </ul>	48%
Реализация программ дополнительного образования	1-11 классы	Осуществляется: 2 программы, 100%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на федеральном уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> </ul>	Военно-спортивная игры «Зарница», 1 м/12 чел.

направленности, выставок, соревнований, фестивалей, акций	-на муниципальном уровне.	Военно-патриотическая игра «Орлёнок – 2023», 2 место /12 чел
Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	- условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ООП и их интеграции, - ППМС поддержки,	Анализ работы Службы сопровождения (мониторинг)
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	- 1 – 4 классы	Основная группа здоровья-71%, подготовительная- 28%, спец группа-0,5%, освобождённые-0,25%.
	- 5 - 9 классы	Основная группа здоровья-24%, подготовительная- 74%, спец группа-1,8%.
	- 10-11 классы.	Основная группа здоровья-7%, подготовительная- 79%, спец группа-9,4%, освобождённые-3,8%.
Результаты мониторинга физического развития обучающихся по группам здоровья	- 1 – 4 классы - 5 - 9 классы - 10-11 классы.	низкое-35%, среднее-53,3%, высокое- 12% низкое-45%, среднее-35%, высокое-20%. Низкое – 60%, среднее-31%, Высокое-9%
Динамика уровня правовых компетенций	преступлений, правонарушений, употребление Пив, употребление алкоголя и др.	на учёте в ПДН-1 человек
Мониторинг профессионально-общественного мнения о деятельности школы	среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности	проводится
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Положение о Родительском совете школы, класса. Раздел «Взаимодействие семьи и школы», методические рекомендации на сайте школы «Мы вместе!»

	-использование разнообразных форм работы с родителями.	Документы: протоколы заседаний родительского совета школы, классов. Общешкольные родительские конференции, собрания в классах. Групповые, индивидуальные консультации по вопросам образования и воспитания обучающихся. Родительский лекторий и встречи с представителями общественных объединений, ведомств, структур: ПДН, ОМВД, КПДН, пограничное управление ФСБ РФ по РК, ГБУЗ « Межрайонная больница №1», Госнаркоконтроль по г. Костомукша.
--	--	---

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Юнармия», «Юный пограничник» и организаций — например, школьного спортивного клуба «Форвард»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В Ругоевой» реализуется в рамках Рабочей программы воспитания и КПВР в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организация воспитательного процесса в образовательной организации закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

В образовательной организации созданы благоприятные условия и использование форм работы с обучающимися, которые направлены на саморазвитие, самосовершенствование, формирование культуры самообразования. Стимулом творчества обучающихся служит возможность проявления самостоятельности и инициативы в разнообразных формах.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я. В Ругоева» – личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствуют решение следующих **основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- формировать чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- создать этнокультурное пространство школы путем использования новых способов и методов взаимодействия педагогов и обучающихся;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Работа классных руководителей, педагогов образовательной организации отражается в реализации модулей Рабочей программы воспитания, которая является составной частью образовательной программы и программы развития школы.

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Школьные социальные медиа
Курсы внеурочной деятельности	Детские общественные объединения
Самоуправление	Патриоты России
Профориентация	Этнокультурная среда
Работа с родителями	

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны

В образовательной организации сохранены главные традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. С 1 сентября 2022 года появилась новая традиция- Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

Этому способствуют творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы, учитывая при этом возрастные особенности учащихся.

- День Знаний;
- День самоуправления;
- Праздничная программа ко Дню Учителя;
- День памяти жертв в Беслане;
- Свеча Памяти;
- Деятельность школьного литературно-краеведческого музея им Я.В. Ругоева;
- Экскурсии в школьный музей;

- Ругоевские чтения «Памятью сердце богато»; (виртуальная экскурсия)
- Классные часы, уроки мужества, памяти, встречи с ветеранами ВОВ;
- День матери;
- Военно-патриотическая игра «Орлёнок»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Президентские спортивные игры и состязания;
- Кросс «Золотая осень»;
- Новогодний калейдоскоп;
- Вечер встречи неизменный!
- Дни карельской культуры. Масленица;
- Заседание клуба «Почемучка»;
- Экскурсии в Костомукшский заповедник. Всероссийский заповедный урок;
- Встречи с депутатами Совета КГО, ТИК;
- Городская квест-игра «PROвыборы»;
- Акция « Возьмёмся за руки, друзья», « Георгиевская ленточка», « Скажи наркотикам-нет!»;
- Тематические выставки рисунков, плакатов;
- Международный женский праздник;
- Вахта Памяти (виртуальная);
- Почётный караул №1 (виртуальный);
- Встречи с представителями ведомственных служб, структур (ФСБ, ОМВД, ГИБДД, ПДН, Росгвардии, МЧС и д);
- Видеопоздравление «Куда уходит детство?», 4кл.;
- Митинги у памятника Павшим за Родину: День памяти жертв в Беслане, «Живи и помни», «Память о них будет жить вечно!» -15.02, «Отечество! Долг! Честь!» -23.02, «День Героев Отечества» - 9.12, «День Неизвестного солдата»;
- Флешмоб День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 9.05

В воспитании подрастающего поколения огромную роль играет школьный литературно-краеведческий музей имени Я.В.Ругоева, где проводится определённая работа по нравственному, интернациональному и патриотическому воспитанию. <http://kostaschool1.ru/graduates/>

Проводимые мероприятия данного направления, способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2023 учебном году наша школа вступила в ряды **Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых»**. Создано первичное отделение РДДМ. Главной задачей РДДМ является создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.



Целью Движения является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. Основные ценности Движения: жизнь и достоинство, патриотизм, добро и справедливость.

Два класса школы (2В, 3Б) реализуют *Всероссийский проект «Орлята России»* - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Орлята России — это организация, основанная в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников. Программа рассчитана на детей от 1 до 4 классов и включает в себя ценности, такие как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

Была реализована программа по активной социализации пятиклассников «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа адресована руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах

*Основные ключевые дела в 2023 году*

*таблица 2.3.11*

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Ссылка
25.01	День российского студенчества	15	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1144">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1144</a>
27.01	День снятия блокады Ленинграда	367	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1146">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1146</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1149">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1149</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1151">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1151</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1154">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1154</a>
08.02	День российской науки	12	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1213">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1213</a>
15.02	День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	44	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1241">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1241</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1243">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1243</a>
23.02	День защитника Отечества	152	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1269">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1269</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1273">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1273</a>
03.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1314">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1314</a>
08.03	Международный женский день	70	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1320">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1320</a>

18.03	День воссоединения Крыма с Россией.	35	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1330">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1330</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1363">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1363</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1383">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1383</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1388">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1388</a>
20.03-22.03	Языковая площадка "Мой родной язык".	20	
21.03	"Молодёжная перспектива - 2023"	80	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1399">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1399</a>
23.03	Городской «Воркшоп»	5	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1415">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1415</a>
30.03	Форум «Навигаторы детства Карелии»!	2	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1450">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1450</a>
06.04	Закрытие лыжного сезона соревнования "Румяные щечки"	324	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1478">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1478</a>
12.04	День космонавтики	185	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1496">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1496</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1499">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1499</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1503">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1503</a>
22.04	Международный день Земли	60	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1584">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1584</a>
26.04	праздник «Веселые старты»	94	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1600">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1600</a>
27.04	Диктант Победы	45	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1606">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1606</a>
09.05	День Победы	405	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1633">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1633</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1636">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1636</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1647">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1647</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1675">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1675</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1683">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1683</a>
06.05	Орлята России	62	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1674">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1674</a>
25.05	«День пропавших детей»	15	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1785">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1785</a>
22-23.05	Последний звонок	93	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1750">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1750</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1748">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1748</a>
31.05-13.05	Летняя площадка «Планета детства»	26	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1792">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1792</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1802">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1802</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1811">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1811</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1816">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1816</a>
20.05	Сад памяти	32	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1809">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1809</a>
01.09	День знаний		<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1909">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1909</a>

03.09	День памяти жертв Беслана. Городской митинг	20	<a href="http://clck.ru/377sd6">clck.ru/377sd6</a>
08.09	Международный день распространения грамотности	67	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1926">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1926</a>
09.09	Ученическое самоуправление	12	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1929">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1929</a>
09.09	День города	15	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1940">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1940</a>
13.09	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской	50	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1947">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1947</a>
20.09	Тренинг-семинар движения первых	8	<a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1975">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_1975</a>
01.10	День пожилых людей	210	<a href="https://707.su/4uo">https://707.su/4uo</a>
01.10	День защиты животных	194	<a href="https://707.su/c7T">https://707.su/c7T</a>
05.10	День учителя		<a href="https://707.su/MAP">https://707.su/MAP</a> <a href="https://707.su/JTF">https://707.su/JTF</a>
12.10	Школа Лизы Алерт	179	<a href="https://707.su/R7G">https://707.su/R7G</a>
ноябрь 2023	Организация детей на посещение занятий в обществе карельской культуры "VIENA"	87	<a href="https://707.su/cx8">https://707.su/cx8</a> <a href="https://707.su/h5j">https://707.su/h5j</a>
15.10	Фоточеллендж "С папой в деле"	62	<a href="https://707.su/W99">https://707.su/W99</a>
16.10	Завершение акции "Космический грунт"	32	<a href="https://707.su/tbu">https://707.su/tbu</a>
21.10	Праздник "Посвящение в первоклассники"	179	<a href="https://707.su/rZU">https://707.su/rZU</a>
ежемес ячно	Проект "Киноуроки в школах"	32	<a href="https://707.su/Sb2">https://707.su/Sb2</a>
25.10	Международный день школьных библиотек	48	<a href="https://707.su/t1H">https://707.su/t1H</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_2127">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_2127</a>

09.11	Участие в торжественной церемонии открытия первичного отделения «РДДМ» «Движение первых»	30	<a href="https://707.su/F0c">https://707.su/F0c</a>
26.11	День матери	100	<a href="https://707.su/CzW">https://707.su/CzW</a> <a href="https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_2220">https://vk.com/school1_kgo?w=wall-209531132_2220</a>
26.11	Онлайн- фотовыставка «Самая нежная и любимая мама»	14	<a href="https://707.su/xmO">https://707.su/xmO</a>
06.12	Международный день инвалидов	28	<a href="https://sul.su/qXqH">https://sul.su/qXqH</a>
06.12	День неизвестного солдата	28	<a href="https://sul.su/SQuB">https://sul.su/SQuB</a>
09.12	День героев Отечества	7	<a href="https://sul.su/UzdG">https://sul.su/UzdG</a>
14.12	Открытие Муниципального отделения Движения Первых.	15	<a href="https://sul.su/HaVz">https://sul.su/HaVz</a>
14.12	Региональная конференция «Движение первых»	17	<a href="https://sul.su/u2I4">https://sul.su/u2I4</a>
18-25 декабря	Организация и проведение новогодних праздников	380	<a href="https://sul.su/lmPy">https://sul.su/lmPy</a>
20-29 декабря	Внуки по переписке	7	<a href="https://sul.su/77D7">https://sul.su/77D7</a>

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по внебольничной пневмонии и ОРВИ, запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих классах. В период дистанционного обучения в образовательной организации запущен проект «Школьная газета «Большая перемена». В сообществе «Большая перемена» представлена самая актуальная информация о проводимых образовательных событиях года в школе. [https://vk.com/school1\\_kgo](https://vk.com/school1_kgo)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

Основные результаты представлены в анализе воспитательной работы на сайте школы <http://kostaschool1.ru/about/educational%20work/>

**Вывод:**

1. В школе созданы условия и используются разнообразные формы работы с учащимися, которые направлены на саморазвитие, самосовершенствование, формирование культуры самообразования. Стимулом творчества учащихся служит возможность проявления самостоятельности и инициативы в разнообразных формах.

2. Мероприятия направлены на сплочение коллектива, доброжелательные отношения друг к другу, создание условий развития личности, являются звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды.

3. Вся воспитательная работа строилась на принципах добровольности и самоопределения, проводилась согласно плану работы на учебный год, включая традиционные дела школы, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, клубами, молодежными организациями, объединениями.

**Точки роста:**

- Скорректировать Рабочую программу воспитания образовательной организации, с учетом утвержденной федеральной программы воспитания и федерального календаря воспитательных мероприятий.
- Совершенствовать методическое и практическое мастерство педагогов, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся и родителей(законных представителей).
- Активизировать работу органов школьного самоуправления, активнее обеспечивать включенность обучающихся в реальные социальные отношения (проекты, акции, конкурсы и др).

**2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

НОКУ проведена в рамках Муниципального контракта №16 от 01 апреля 2022 года в апреле-июне 2022 года с целью определения приоритетных направлений улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

НОКУ проводилась по следующим блокам показателей:

1. *Открытость и доступность информации об организации;*
2. *Комфортность условий обеспечения образовательной деятельности;*
3. *Доступность образовательной деятельности для инвалидов;*
4. *Доброжелательность, вежливость работников организации;*
5. *Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.*

В анкетировании приняло участие 434 респондента. Результаты представлены ниже:

№	Организация	Открытость информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл(максимум-100)
2	МБОУ КГО «СОШ №1 имени Я.В.Ругоева»	96	98	65	100	100	<b>91,8</b>

**Программа развития образовательной организации.**

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития школы представлена на сайте <http://kostaschool1.ru/documents/educate/>

Концепция Программы развития разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования, с федеральными государственными образовательными стандартами, стратегией развития воспитания, нормативными документами управления образования Костомукшского городского округа, уставом школы и предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно- методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы. Исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа. Главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

*Цель Программы развития:* повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. В программе развития определены *следующие задачи:*

- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, достижение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- создание школьного портала, обеспечивающего психолого- педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;
- создание правовых и программно- методических условий для использования обучающимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;

- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

***Результаты реализации проектов Программы развития в 2023году***

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Результаты</i>
1	Внутренняя система оценки качества образования.	<p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП, разработан план мероприятий («дорожная карта»). Все педагоги прошли курсовую переподготовку.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП). МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» действует во взаимосвязи с внутришкольным контролем и внутренним мониторингом, которая согласуется с процедурами внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональный мониторинг, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, общественно-полезных, социально-значимых событиях на муниципальном, региональном и др. уровнях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), учитывает федеральные показатели мониторинга системы образования. Организовано посещение уроков у молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества</p>

		образования, внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы). Результаты обученности, государственной итоговой аттестации выпускников представлены в самообследовании.
2	Построение в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» персонализированной модели образования на школьной цифровой платформе	<p>Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Регулярно обновлялась нормативно- правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Открыта страничка ВК «Большая перемена». Проводились обучающие семинары для педагогов «Конструктор тестов», «Контент», «Редактирование».</p> <p>В 2023 году былзаверше первый этап работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.</p> <p>МБОУ КГО «СОШ №1 имени Я.В. Ругоева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.</p> <p>В 2023 году проведена самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика является инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень ее соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задает ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития образовательных организаций позволяют провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.</p>



		В 2023 году образовательная организация перешла полностью на ПО Сферум, которая обеспечивает взаимодействию не только с сотрудниками, но учениками, родителями.
3	Программа воспитания.	Внесены изменения и дополнения в рабочую программу воспитания, календарный план мероприятий по каждому уровню образования.
4	«Этноkoulu» как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».  <a href="http://kostaschool1.ru/graduates/">http://kostaschool1.ru/graduates/</a>	<u>Подпрограмма 1 «Современные этнокультурные технологии в образовательном процессе школы».</u>  * Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в 2023 году" (10.10.2023--01.12.2023). Конкурс "Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации "Ключевое слово". Номинация "Лучшая социальная инициатива" (20.10.2023--08.12.2023).  Республиканская конференция «Этномир Карелии: лучшие практики этнокультурного образования, модели, бренды, проекты». Мастер-класс «Карельские народные игры» (08.12.2023).  Республиканский семинар (в дистанционном формате) «Презентация учебника финского языка для 5 класса «Seikkailuni Kalevalassa»(17.02.2023);  *Республиканская онлайн-викторина для специалистов по финскому языку по линии газеты «Карьялан Саномат». *Языковая площадка «Мой- родной язык»
5	Одаренные дети  <a href="http://kostaschool1.ru/about/gifted%20children/">http://kostaschool1.ru/about/gifted%20children/</a>	Возросло число участников всероссийской олимпиады школьников (Школьного и муниципального этапа). За отчетный период 610 человек приняли участие в конкурсных мероприятиях. Более 240 обучающихся стали победителями и призерами различных Олимпиад и конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.
6	Программа профориентационной работы «Моя профессия».	Создана локальная нормативно-правовая база: профориентационная программа «Моя профессия», разработан план мероприятий, приказы. Оказана профориентационная поддержка обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями,

		<p>способностями и с учетом требований рынка труда( диагностическая работа). Организованы и проведены встречи с представителями пограничной службы по вопросу поступления в пограничные институты ФСБ России, Петрозаводского филиала ФГБОУ ВПО «ПГУПС», Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Петрозаводским университетом и др.</p> <p>*Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8 классы.</p> <p>*Организация работы по реализации профминимума, проекты «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»</p> <p>*Проект «туристский «класс.</p> <p>Участие во Всероссийском открытом уроке в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы.</p> <p>Участие в Муниципальном образовательном фестивале «Молодежная перспектива»</p>
7	Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве школы	<p>Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы.</p> <p>Организовано повышение квалификации учителей. Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АООП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательной организации. Обеспечена 100% укомплектованность библиотеки.</p>
8	Мое здоровье - мое будущее.	<p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Обучающиеся 1-4 получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку</p>

		<p>учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы СанПин. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и работников школы. Проведена большая внеурочная работа: участие в муниципальном фестивале «Люблю маму, папу и хоккей», межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «Берендей», Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2023 года, Акция «Экобатл», Научный слэм «ПРОкле»ку", марш парков и др.</p>
--	--	--

Современное общее образование во всем мире ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, профессионального и личностного самоопределения, готовности к продолжению образования. В указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) определяет цель государственной политики в сфере образования как достижение качества образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). Исходя из этого, приоритетных механизмов повышения качества общего образования становится формирование функциональной грамотности обучающихся: обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Одной из задач 2023 года была – *формированию у обучающихся функциональной грамотности*. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги школы испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в Программу развития школы внесены дополнения:

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».
- в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного

обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На официальном сайте образовательной организации создан раздел «Функциональная грамотность» <http://kostaschool1.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost/> В данном разделе представлены локальные нормативные акты, методические рекомендации, примеры открытых заданий по формированию функциональной грамотности.

## **2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что образовательная организация выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала. В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» обеспечен равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней. В образовательной организации есть база для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

3. Работа службы сопровождения школы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательной деятельности, их психологическую и физическую безопасность. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель

5. В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» отлажена система санитарного просвещения обучающихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

## **2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

1. Продолжить развитие практики участия участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией.

2. Продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества деятельности:

- формированию основных ключевых компетенций, обучающихся; совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися;
- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» по итогам триместра, года;

- создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья; организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации режима дня, необходимости горячего питания, нормирования «общения» детей с компьютером.

### 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

#### **3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:**

Работа педагогического коллектива в 2023 году была направлена на создание необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников и решение следующих **задач**:

1. Обеспечение освоения обучающимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований ФГОС.
2. Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса, качества обучения:
  - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
  - обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, элективных курсов, стимулирующих и поддерживающих занятий;
  - повышение качества предметной обученности обучающихся за счет совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, сохранения кадрового потенциала, обеспечения повышения профессиональной компетентности учителей, внедрения новых педагогических технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.
3. Обеспечение непрерывности преемственности образовательных программ всех уровней.
- 4.Продолжение работы по образовательной подготовке обучающихся через повышение мотивации обучения, формирование навыков культуры умственного труда, системы общих и специальных умений и навыков, коммуникативных и рефлексивных навыков.
5. Продолжение работы по дальнейшему сохранению и улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- 6.Организация работы по переходу на новые ФГОС СОО и ФООП.
- 7.Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- 8 Реализация программы ВСОКО..
- 10.Совершенствование аналитической деятельности, системы мониторинга и диагностики успешности образования.

*Динамика контингента обучающихся*

таблица 3.1.1.

<i>№</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>

<u>1</u>	<b>Обучалось в школе</b>	801	802	837
1.1.	В начальной школе	358	366	392
1.2.	В основной школе	393	391	392
1.3.	В средней школе	50	45	53
2	<b>Отсев:</b>	14	20	6
2.1	Из начальной школы	4	16	
2.2	Из основной школы	4	1	4
2.3	Из средней школы	2	3	2
3	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
3.1	Переведены условно	0	0	0
3.2	Успеваемость	100%	100%	100%
4	<b>Обучается на «4»и «5»</b>	41,5%		38,5
5.	<b>Окончили основную школу</b>	54	81	72
5.1	Закончили основную школу с аттестатом особого образца	4	2	2
5.2	Перешли в 10 класс	49,0%	35,8%	41,7%
5.3	Начальное профессиональное образование	43,6%	53,1%	37,5%
5.4	Другие школы, в т.ч.вечерняя	7,4%	9,9%	18,1%
5.5.	Выезд за пределы города	16,7%	22,2%	4,2%
6	<b>Окончили 11 классов</b>	51	26	17
6.1	С золотой медалью	2	3	2
6.2	С серебряной медалью	-	-	-
6.3	Поступили в ВУЗЫ	54,9%	53,9%	82,4%
6.4	Среднее профессиональное образование	35,3%	38,5%	17,6%
6.6	Армия	2	1	0
6.7	Работа	5	1	0

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по школе

таблица 3.1.2

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Качество знаний	41,5%	38,4%	38,5%
2	Успеваемость	100%	100%	100%
3	Переведены условно	0	0	0
4	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0

Итоги успеваемости и качества знаний по школе за 2021-2022 учебный год показывают, что во всех классах 100% успеваемость, качество знаний в сравнении с предыдущим учебным периодом стало ниже на 3% и составляет 38,4%.

Сведения об успеваемости обучающихся по параллелям и по уровням обучения таблица 3.1.3.

класс	2021			2022			2023		
	успеваемость, %	качество,%	средний балл	успеваемость, %	качество,%	средний балл	успеваемость, %	качество,%	средний балл
1 классы	безотметочное								
2 классы	100	75,2	3,9	100	59,9	3,7	100	72,2	3,9
3 классы	100	61,9	3,7	100	58,2	3,7	100	62,7	3,7
4 классы	100	59,6	3,7	100	50,6	3,6	100	54,6	3,7
<b>Уровень НОО</b>	<b>100</b>	<b>65,6</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>3,8</b>
5 классы	100	51,9	4,1	100	32,8	3,6	100	47,2	3,8
6 классы	100	38,5	3,9	100	37,2	3,7	100	40,0	3,7
7 классы	100	36,3	3,8	100	28,5	3,5	100	27,5	3,6
8 классы	100	22,4	3,6	100	20,1	3,6	100	26,5	3,6
9 классы	100	16,45	3,4	100	20,3	3,6	100	28,3	3,7
<b>Уровень ООО</b>	<b>100</b>	<b>33,1</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>27,8</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>33,9</b>	<b>3,7</b>
10 класс	100	46,4	3,9	100	38,1	3,8	100	37,0	3,8
11 класс	100	40,2	4,0	100	34,6	3,7	100	29,4	3,7

Уровень СОО	100	43,3	4,0	100	34,0	3,8	100	33,2	3,8
Итого	100	41,5	3,9	100	39,3	3,7	100	38,5	3,8

В 2023 году в период вспышки ОРВИ, внебольничной пневмонии, некоторые классы приходилось переводить на дистанционное обучение. В таблице 3.1.4. представлены *дистанционные инструменты*, которыми пользовались педагоги во время дистанционного обучения (в периоды карантина отдельных классов). На дистанте обучаются дети-инвалиды, проходящие обучение на дому. В образовательной деятельности используются следующие сервисы: Сферум, <https://resh.edu.ru/> «Российская электронная школа» <https://interneturok.ru/> Библиотека видеоуроков по школьной программе, <https://oge.sdangia.ru/> Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://vpr-ege.ru/vpr> Образовательный портал для подготовки к ВПР, <https://www.yaklass.ru/info/kak-organizovat-distancionnoe-obuchenie-na-kanikulah> ЯКласс <https://uchi.ru/> Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, ФГИС «Моя школа».

### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы*

В 2022-2023 учебном году 72 выпускника основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору. Из них 7 обучающихся в форме ГВЭ (русский язык и математика) и 66 выпускников в форме ОГЭ. На экзамене по русскому языку выпускники 9-х классов показали уровень успеваемости 97,3%, качество знаний 56,3%. На экзамене по математике выпускники 9-х классов показали уровень успеваемости 90,3%, качество знаний 44,4%.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

таблица 3.1.6.

Класс	Количество учащихся	Предмет	Отметка				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2				
9А	23	русский язык	7	9	7		25,0	4,0	100	69,6
9Б	26		1	9	16		22,0	3,0	100	38,5
9В	23		5	9	9		24,0	4,0	100	60,9
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>13</b>	<b>27</b>	<b>32</b>		<b>23,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	100
9А	23	математика	4	8	11		15,0	4,0	100	52,2
9Б	26			8	18		11,0	3,0	100	30,8
9В	23		1	11	11		14,0	3,0	100	52,2
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>5</b>	<b>27</b>	<b>40</b>		<b>13,3</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>



9А	16	информатика	2	9	5		10,9	3,8	100	68,8	
9Б	11			1	10		7,6	3,0	100	9,1	
9В	10				10		8,0	2,9	100	0	
<b>Итого</b>	<b>37</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>25</b>		<b>8,8</b>	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>32,4</b>
9А	2	литература		2			30,0	4,0	100	100	
9Б	3			1	2		21,0	3,3	100	33,3	
9В	3			2	1		28,0	3,7	100	66,7	
<b>Итого</b>	<b>8</b>			<b>5</b>	<b>3</b>		<b>27,0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	
9А	3	биология		2	1		29,3	3,7	100	66,7	
9Б	3			1	2		21,0	3,3	100	33,3	
9В	6			2	4		25,0	3,3	100	33,3	
<b>Итого</b>	<b>12</b>			<b>5</b>	<b>7</b>		<b>25,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>41,7</b>	
9А	14	география	2	9	3		20,1	3,9	100	78,6	
9Б	19			5	8	6		21,0	3,9	100	68,4
9В	11			1	6	4		19,9	3,5	100	63,6
<b>Итого</b>	<b>44</b>			<b>8</b>	<b>23</b>	<b>13</b>		<b>20,3</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>70,5</b>
9А	4	обществознание		4			28,3	4,0	100	100	
9Б	2			1		1		28,0	4,0	100	50,0
9В	4				3	1		24,3	3,8	100	75,0
<b>Итого</b>	<b>10</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>26,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>
9А	3	физика			3		17,0	3,0	100	0	
9Б	3					3		16,7	3,0	100	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>					<b>6</b>		<b>16,5</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
9А	1	английский язык			1		39,0	3,0	100	0	
	1				1			47,0	4,0	100	100
9Б	5				3	2		45,0	3,6	100	60,0
9В	1			1				58,0	5,0	100	100
<b>Итого</b>	<b>8</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>47,3</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>
9В	5	химия	1	2	2		23,0	4,0	100	60,0	
<b>Итого</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>60,0</b>

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

таблица 3.1.7

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл
Русский язык	53	-	25,0/4,0	81	-	24,0/3,7	72	2	23,7/3,7
Математика	52	-	12,0/3,0	81	-	12,1/3,1	72	7	13,3/3,3
<b>ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ:</b>									
Английский язык	-	-	-	20	-	47,4/3,9	8	-	47,3/3,9
Литература	-	-	-	1	-	27,0/4,0	8	-	27,0/3,7
Обществознание	-	-	-	10	-	24,7/3,7	10	-	26,8/3,9
География	-	-	-	51	-	19,0/3,7	44	4	20,3/ 3,8
Химия	-	-	-	-	-	-	5	-	23,0/4,0
Биология	-	-	-	11	-	23,6/3,5	12	-	25,1/3,4
Физика	-	-	-	1	-	18,0/3,0	6	-	16,5/3,0
Информатика и ИКТ	-	-	-	55	-	9,0/3,2	37	3	8,8/3,2
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>18,5/3,5</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>22,8/3,5</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>23,2/3,6</b>

В сравнении с предыдущими периодами, в 2022-2023 учебном году средний показатель тестового и оценочного баллов по русскому языку стал ниже на 0,7 б. по математике выше на 0,8б.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.***

***Результаты государственной итоговой аттестации 2023 год*** таблица 3.1.8.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 17 выпускников средней школы.

Класс	Количество учащихся	Предмет	Средний тестовый балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11А	17	Русский язык (ЕГЭ)	68,0	100
	2	Литература	56,0	100
	4	История	46,0	100
	5	Математика (профильный)	53,0	100
	12	Математика (базовый)	4,0	100
	1	Английский язык	31,0	100
	8	Обществознание	54,0	87,5
	2	Биология	44,0	50,0
	1	Химия	60,0	100
	1	Физика	70,0	100
	4	Информатика	57,0	100
	2	География	53,0	100
	<b>ИТОГО:</b>			<b>53,8</b>

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за три года***

Таблица 3.1.9.

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл
Русский язык (ЕГЭ)	43	-	67,6	26	-	67,0	17	-	68,0
Русский язык (ГВЭ)	8	-	4,0	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый)	-	-	-	19	-	4,5	12	-	4,0
Математика (ГВЭ)	8	-	3,0	-	-	-	-	-	-
Математика(профильный)	24	1	52,5	5	1	61,0	17	-	53,0
Обществознание	13	1	58,1	9	-	67,0	8	1	54,0
Биология	8	2	48,1	4	1	57,0	2	1	44,0
Физика	12	-	50,9	2	-	60,5	1	-	70,0
Химия	6	1	58,5	2	-	68,0	1	-	60,0
История	4	-	50,0	3	1	53,0	4	-	46,0
География	3	-	73,7	-	-	-	2	-	53,0
Английский язык	7	-	63,6	3	-	72,0	1	-	31,0
Информатика	5	1	59,2	5	-	54,0	4	-	57,0
Литература	2	-	66,5	3	-	49,0	2	-	56,0
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>58,9</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>60,9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>53,8</b>

Общий средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11- классов в 2022-2023 учебном году составляет 53,8 (ниже результата 2021-2022 учебного года на 7%). Два выпускника 11 класса окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». Не справились с экзаменационными работами по выбору в основной период 2 выпускника по обществознанию и биологии.

#### **Интегральные показатели качества подготовки выпускников**

*(доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам)*

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	35,3	6	35,3	2	11,8	0	0

В подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов актуальны следующие комплексные меры:

- Усиление контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
- Проведение ранней диагностики предметов по выбору.
- Проведение качественного мониторинга обученности в 9-11 классах.
- Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя: включение в работу ШМО практиков по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования, результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- На основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ОГЭ и ЕГЭ составление и реализация плана – графика сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам.
- Формирование ответственности обучающихся за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов.

#### *Достижения обучающихся во внеурочной деятельности.*

Национальный образовательный проект «Образование» и Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Новые стандарты позволяют развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. В школе разработана программа «Одаренные дети». *Цель программы:* развитие системы работы с одаренными детьми, предусматривающей обучение, воспитание и поддержку одаренной личности.

В соответствии с целями программы были определены её задачи:

- создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- ежегодная поддержка победителей городских, областных олимпиад, творческих и спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.
- поиск методов, форм развития повышенных способностей учащихся школы.

Обучающиеся школы активно принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах. В 2023 году 2 человека получили стипендию Костомукшского городского округа «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности».

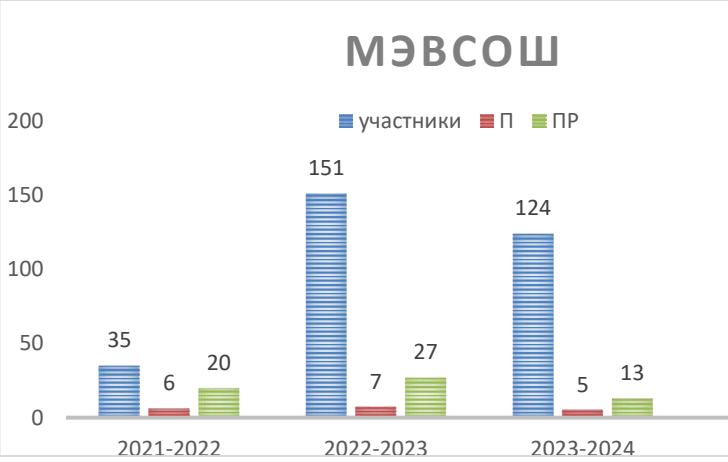
*Численность обучающихся принявших участие в олимпиадах, конкурсах в 2021-2022 учебном году*

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613/73%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326/ 38%
Регионального уровня	51/ 6,4/%
Федерального уровня	0/0%

*Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2023 году*

Таблица 3.1.8.

Победители и призеры предметных олимпиад	число победителей на муниципальном уровне		7
	число победителей на региональном уровне		0
	число победителей на федеральном уровне		-
	число победителей на международном уровне		-
Победители и призеры интеллектуальных конкурсов	Наименование, уровень олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Количество победителей (ПО) и призеров (ПР)
	Интеллектуальное направление		
	Всероссийская олимпиада школьников		

<p>Школьный этап (2023-2024 учебный год)</p> 	<p>Математика – 62  Русский – 77  Английский – 55  Физ-ра – 87  Технология – 25  География – 19  История – 11  Биология – 13  Обществознание – 21  Финский – 32  Физика – 14  Литература – 56  Химия – 20  ОБЖ – 8  Право – 10  Информатика – 9</p>	<p>ПР – 117  ПО - 72</p>
Муниципальный этап (2023-2024 уч.гг)	124	ПР – 13 ПО - 5
Региональный этап (2023-2024 уч.гг)	8	ПР - 3
«Кенгуру-математика для всех»	91	ПО - 7
Межрегиональная творческая олимпиада по экологии леса и охране леса «Берендей»	92	ПО - 3
Муниципальная конференция «Будущее Карелии»	2	ПО – 1 ПР - 0
Всероссийская игра – конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - 2023"	137	ПО - 8
Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	83	ПО - 6
Конкурс- игра «Зимние интеллектуальные игры – 2022» - 58	61	Нет результатов
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	40	ПО -7

Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	100	ПО - 10	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	9	1	
Конкурс «Сказочная Карелия»	60	ПО – 4 ПР - 9	
Республиканский конкурс творческих работ «Рождественская открытка» по линии газеты «Карьялан Саномат»	17	ПР -2 ПО - 1	
Творческий конкурс от компании «Ситилинк» - «Календарь 2023»	21		
Международный дистанционный конкурс для учащихся 1- 4 классов «ЭМУ - эрудит»	14	ПО – 4 ПР - 4	
Олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет»	124		
Республиканский конкурс чтецов произведений на английском языке, проводимым Петрозаводским государственным университетом.		ПО – 1 ПР - 5	
Игра «Литературный калейдоскоп»	Среди 6х классов		
XI Республиканский конкурс журналистского мастерства «Свежий ветер»	Номинация «Школьная газета»	3 место	
Конкурс «Мы все разные, мы все равные», приуроченный к Международному дню толерантности (терпимости), с целью привлечения внимания школьников к проблемам толерантности в обществе.	номинация «Единство в разнообразии», в возрастной категории для обучающихся 5-8 классов	6а класс - победители	
Муниципальная стипендия одарённым детям в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность»	1		



В 2023 году образовательная организация продолжила деятельность по реализации работы спортивного клуба «Форвард».. <http://kostaschool1.ru/shkolnyy-sportivnyy-klub/>. В 2023 году систематически в секциях и кружках занимается 110 человек. В рамках деятельности ШСК проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия:

№	Спортивные мероприятия (соревнования, президентские игры.)	Участники/количество	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Результаты	Сроки проведения
1	Соревнования по шашкам	6-7 классы, 56 обучающихся	школьный	Личное первенство	январь
2	Лыжня России	1-11 классы, 121 обучающийся	муниципальный	Личное первенство	январь
3	Спортивные мероприятия (соревнования, президентские игры.)	Участники, 255 обучающихся	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Лично-командное первенство	Январь-май
4	Спортивные мероприятия (соревнования, президентские состязания)	Участники, 310 обучающихся	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Лично-командное первенство	Январь-май
5	Международный конкурс-игра «Орленок», по физической культуре	2б, 3б, 4в,6а,7б (32 чел.)	Международный	Шibaев Артем ба– лауреат, Гильденмайстер Камилла 7б - лауреат	Февраль
6	Соревнования по лыжным гонкам «Румяные щечки»	1-4 кл., 298 обучающихся	школьный	Личное первенство	март
7	Веселые старты	1-3 классы,180 чел.	Школьный	1-1б, 3В	март
8	Веселые старты	4В, 15 чел.	муниципальный	место	апрель
9	Перестрелка	5 класс, 38 чел.	муниципальный	1 м- 5 а кл	апрель
10	Соревнования по многоборью	5 в класс	муниципальный	2 место	апрель
11	Легкоатлетическая эстафета	9 кл	муниципальный	1 место	май

Число разрядников, КМС- 2, ГТО-16 чел. Результаты соревнований можно посмотреть здесь - <http://kostaschool1.ru/shkolnyy-sportivnyy-klub/> **Вывод:** по результатам мониторинга за 2023 год, произошло увеличение на 4% количества обучающихся, которые вовлечены в олимпиадное движение, конкурсные мероприятия, в тоже время на республиканских и всероссийских мероприятиях( конкурсы научно-исследовательских и проектных работ) принимают участие ребята с более качественными работами.

### 3.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

54% выпускников образовательной организации продолжили свое обучение в вузах страны, 46% выпускников 9 классов продолжили в 10 классе, 53 % ориентированы на получение образования в учреждениях начального профессионального образования.

*Сведения о самоопределении выпускников основной школы*

*таблица 3.2.1.*

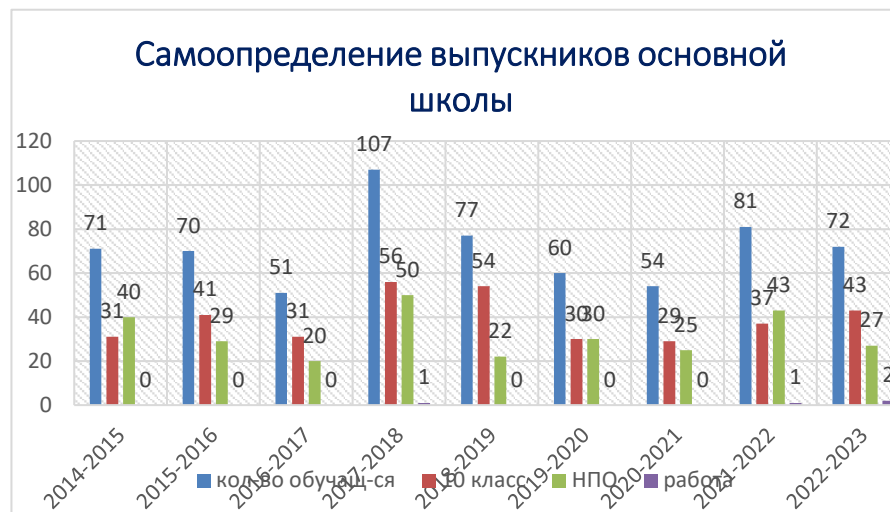
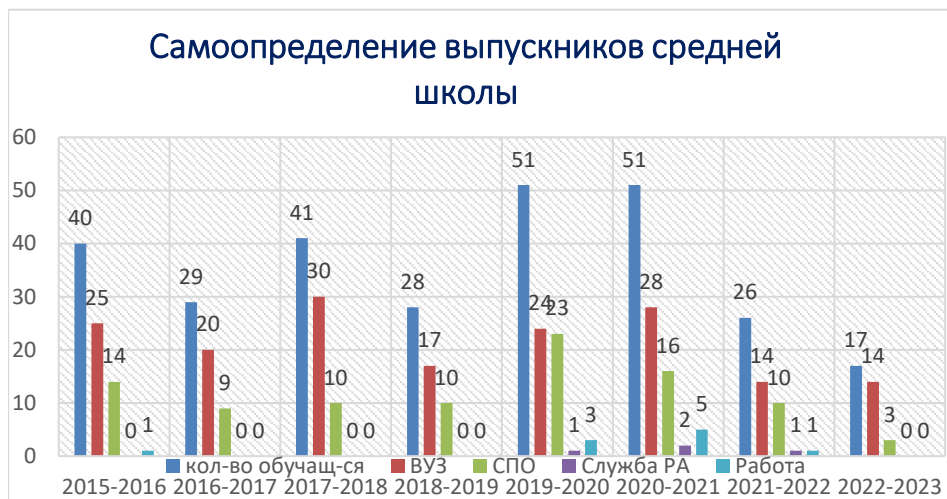
Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования			
	всего	Продолжили образование, трудоустроены		
		в 10 класс	Начальное профессиональное образование	Работают
2019-2020	60	30	30	1
2020-2021	54	29	25	-
2021-2022	81	37	43	1
2022-2023	72	43	27	2

*Самоопределении выпускников средней школы*

*таблица*

*3.2.2.*

Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы среднего общего образования				
	всего	Продолжили образование, трудоустроены			
		ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены
2019-2020	51	24	23	1	3
2020-2021	51	28	16	2	5
2021-2022	26	14	10	1	1
2022-2023	17	14	3	0	0



Правильный выбор профессии предполагает совпадение двух взаимосвязанных сторон: индивидуальных и личностных особенностей, физических возможностей, интересов, склонностей, способностей школьника и тех требований, которые профессия предъявляет человеку. Помочь учащемуся решить проблему профессионального выбора призвана профориентация.

Основными целями профориентационной работы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- способствование равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

Созданная в образовательной организации система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа осуществляется через учебные предметы, классные часы, встречи учащихся с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия города. Работа ведется в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Центр занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

В учебном плане образовательной организации с 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основными целями профориентационной работы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов. 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, Центра занятости населения, общественных молодежных организаций. 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах). Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы. Она включает четыре этапа:

*1 этап – начальная школа.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии в кабинет труда и школьную мастерскую, в столовую (знакомство с профессией повара), беседы «Как хлеб на столе появился», «Труд людей осенью», уход за деревьями, разговор о профессиях: «Мама разные важны, мамы всякие нужны», «Профессии наших родителей», утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми «Уважение к людям труда». Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся сами выбирают занятия в кружках.

*На 2 этапе – 5-7 классы.* Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей»). Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

*На 3 этапе – 8-9 классы.* Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.  
*4 этап – 10-11 классы.* В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Основными формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Профессия - это не только возможность занятости, материального обеспечения, но и творческая реализация личности. Человек, верно выбравший профессию в соответствии со своими склонностями и возможностями, любящий её, способен привносить в развитие общества большой созидательный вклад.

В процессе изучения курса «Россия – мои горизонты» используются следующие профдиагностические методики:

- опросник для выявления уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- карта интересов;
- опросник профессиональной готовности (ОПГ);
- анкета мотивов выбора профессии;
- шкала потребностей в достижении;
- опросник темперамента;
- методика «Мой характер»;
- методика определения склонностей;
- тест Дж. Холланда «Тип личности»;
- карта здоровья;
- тест «Уровень самооценки»;
- карта самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению

Помимо вышперечисленных, в процессе изучения курса используются и другие методы: беседа, рассказ, объяснение, диспут, викторина, наблюдение, экскурсия, профконсультация.

Основными ключевыми событиями 2023 года:

таблица

3.2.3.

№п.	мероприятия	сроки проведения
<i>Организация работы с обучающимися</i>		
1	Презентация центра социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер». Встречи педагога-организатора по профориентационной работе.	Сентябрь
2	Реализация программы по внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения» 10-11 классы	Учебный год
3	Реализация программы по профориентационной работы «Моя профессия» 1-11 классы	Учебный год
4	Участие в акции «Цифровой помощник для выбора профессии».	05.09-07.10
5	Участие в профориентационном онлайн-проекте «Фоксфорд»	19 сентября
6	Встреча с работниками ФСБ 10-11 классы	Сентябрь
7	Участие в проекте «Билет в будущее» 8В, 10 А классы	Сентябрь-декабрь
8	Встреча с представителем высшего военного авиационного училища летчиков (военный институт) с Клигуновым Н.А., старший лейтенант.	Октябрь
9	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8 классы	Октябрь
10	Встреча юношей 10 и 11 классов с представителями пограничной службы по вопросу поступления в пограничные институты ФСБ России	Октябрь
11	Встреча 9-11 классов с представителями Петрозаводского филиала ФГБОУ ВПО «ПГУПС»	Октябрь
12	Встреча юношей 10 класса с представителями пограничной службы по вопросу поступления в пограничные институты ФСБ России	Ноябрь
13	Единый день профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым» 9 классы	Ноябрь
14	Проф пробы по рабочим профессиям 7-9 классы	Ноябрь
15	Профориентационная акция «Путь в профессию» 9-11 классы	Ноябрь
16	День открытых дверей 9-11 классы	Ноябрь
17	проект «Лучший адаптер 2021», профориентационная игра ПетрГУ в онлайн-формате 11 класс	Ноябрь
18	Классные часы в 11-х классах по материалам Министерства труда и занятости РК на тему: «Формула успеха – труд по призванию».	Декабрь
19	Встреча обучающихся 11 классов в актовом зале полиции по вопросу поступления в ВУЗы правоохранительных органов. Экскурсия в Музей истории полиции	Декабрь

20	Компьютерное тестирование обучающихся в 9,11 классов по профессиональной ориентации с использованием автоматизированной системы «Выпускник-1» в Центре занятости населения.	Январь-май
21	Предметные недели	В течение года
22	Предметные олимпиады, конференции, проекты, интеллектуальные игры	В течение года
23	Встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования РК, Северо-Запада, РФ	В течение года
24	Оформление стенда «Твой выбор», «Кем быть» переход между 1 и 2 корпусом	В течение года
25	Ведение внеурочной деятельности курса «Психология и выбор профессии» в 9 классах	В течение года
26	Работа с выпускниками 11 класса по целевым направлениям	Апрель-март
27	Участие в Муниципальном образовательном фестивале «Молодежная перспектива»	Март
28	Участие выпускников и их родителей в ежегодной Ярмарке профессий	Март
29	Экскурсия на ООО «АЕК»	Март
30	Экскурсия на Карелиан Вуд Кампания	Март
31	Защита творческих проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» 11-х класс.	Апрель
32	День открытых дверей ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»	Февраль
33	Участие в проекте «Дни ПетрГУ в Костомукше» 8-11 классов	Март
34	Экскурсия на пограничную заставу №2	Январь
35	Участие во Всероссийском открытом уроке по профориентации	Ноябрь
36	Ежегодные сборы юношей 10 классов в воинской части	Июнь
37	Профтестирование :онлайн-тестирование на сайте профвыбор.ру (8-11 классы)	Январь
<i>Диагностическая работа среди обучающихся</i>		
1	Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)	Ноябрь
2	11 класс. «Личностный 16 факторный опросник Кеттелла».	Декабрь
3	9 класс. Личностные особенности: самооценка, темперамент (опросник Айзенка), уровни коммуникативных и организаторских способностей (КОС).	Январь- март
4	Мониторинг профильных предпочтений обучающихся	Февраль
5	11 класс. Методика Д. Голланда на определение профессионального типа личности.	Март
<i>Организация работы с педагогами</i>		
1	Подготовка и организация занятий с обучающимися школы	В течение года
<i>Организация работы с родителями</i>		
1	Знакомство с системой профориентационной работы Центра социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер» и с условиями поступления и обучения в Костомукшский политехнический колледж.	Октябрь

Профориентационная работа представлена на [сайте http://kostaschool1.ru/parents/proforientatsiya/](http://kostaschool1.ru/parents/proforientatsiya/)

### **3.3. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Исходя из состояния образовательного процесса можно сделать выводы о том, что в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» созданы условия для:

- получения доступного и качественного образования;
- освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными стандартами;
- формирования ключевых компетенций обучающихся;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- полноценного личностного роста каждого обучающегося;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно-образовательный процесс;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- активизации использования электронных ресурсов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- обновления и развития материально-технической базы.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет выявить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ имеет позитивную динамику. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать рост числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

### **3.4. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

1. Формирование образовательной среды, поддерживающей качественное преподавание и реализацию возможности для индивидуализации подходов к эффективному обучению, единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

2. Развитие внутренней системы оценки качества образования.

3. Совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов:

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;



- реализация основных образовательных программ по учебным предметам, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём создания и развития деятельности Управляющего совета;
- обновление материальной базы школы.

4. Оптимизация системы ВСОКО, локальной нормативной базы.

**4. Финансово-экономическая деятельность.** В 2023 году финансирование образовательной организации обеспечивалось за счет субвенции бюджета Республики Карелия, использования финансовых средств бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ», привлечения внебюджетных средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития исходит из количества обучающихся и образовательных запросов родителей ( законных представителей).

Финансово-экономическая деятельность за 2023 год представлены на официальных сайтах: [Официальный сайт федерального казначейства для размещения информации о государственных \(муниципальных\) учреждениях](#) [Официальная страница МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В. Ругоева» на сайте федерального казначейства](#) , а также на официальном сайте МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Финансово-хозяйственная деятельность»: <http://kostaschool1.ru/documents/Financial%20and%20economic%20activity/>

таблица 4.1.

1. *Объем образовательной деятельности*

год	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Федерации (тыс. руб.)	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счет местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об оказании платных образовательных услуг (тыс. руб.)
2021	6 665 268, 20	57 730 522, 20	12 201 005, 33	151 034, 34
2022	5 739 935,63	68 527 156,99	10 519 447,10	219 608,00
2023	11 897,0	69 667,2	12 152,2	269,0

2. *Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств*

таблица 4.2.

год	Поступившие финансовые и материальные средства	Израсходованные финансовые и материальные средства
2021	76 741 172, 07	75 003363, 91
2022	85 006 147,72	512 688,47
2023	94 412,1	99 545,5

### *3.Информация о расходовании финансовых и материальных средств: 2023 год*

из бюджета РК:

1. приобретение учебников, учебно- методической литературы- 3959929,14 руб.
2. приобретение школьной мебели- 1206860,0 рублей
3. закупка компьютерного оборудования- 2622502,0 рублей
4. периодическая подписка- 258649,06 рублей.
5. различное лабораторное оборудование, канцелярия, светозащитные шторы- 1023731,0 рублей ( по предписанию Рспотребнадзора)
6. курсы повышения квалификации педагогических работников -34740,0 рублей.
7. разработка проектно- сметной документации для капитального ремонта здания школы , ПСД - 3000000,0 рублей
8. различные товары для ремонта школы -52525,0 рублей
9. ремонтные работы в кабинетах -304017,07 рублей (из средств МБ), -77700,0 рублей ( из средств ПД).

Из средств МБ (иные цели) — 471426,47 рублей( проведение государственной экспертизы ПСД)

### **5.Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.**

#### **Выводы.**

1. Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» востребована населением г. Костомукша. Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации и на территории Республики Карелия, определена муниципальным заданием Учредителя.

2.МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. 82% выпускников 11 класса продолжают обучение в вузах страны.

3.Созданы комфортные условия для участников образовательных отношений.

4.Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

5. МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» обеспечивает информационную открытость деятельности.

6. Система управления обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

### **Точки роста по результатам самообследования.**

1. Шире реализовывать основные принципы функционирования и развития внутренней системы оценки качества:
  - открытость и публичность оценочных процедур, построенных на сочетании разнообразных методов оценки, для всех участников отношений;
  - компетентность и профессионализм участников отношений, обеспечивающих жизнеспособность внутренней системы оценки качества;
  - достоверность, полнота и доступность информации, используемой для проведения оценки;
  - системность, комплексность и своевременность осуществления внутренней оценки качества;
  - ориентированность на учет всех видов результатов (компетентностных, личностных, профессиональных и т.д.);
2. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
5. Совершенствование воспитательной системы школы.
6. Обновление материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС и новыми санитарными правилами.

### **Приложение:**

1. Показатели деятельности МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Дата вступления в силу: 02.03.2014

Приложение 1.

## **ПОКАЗАТЕЛИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КГО «СОШ №1 ИМ.Я.В.РУГОЕВА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Дата вступления в силу: 02.03.2014)	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/38,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7/3,7

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3/3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	51/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/6,%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50/6,2%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/81%
1.29.1	Высшая	21/39%
1.29.2	Первая	5/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54
1.30.1	До 5 лет	6/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39495/46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	848кв.м

